

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Биологии, биоресурсов и аквакультур

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора института экологической
и пищевой биотехнологии

Ворожейкина Н.Г.

Рег. № 25.03-13
« 30 » 03 2023 г.



ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.13 Введение в профессию

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

Экологические биотехнологии

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 2

ИЭПБ

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			2
В том числе,				
Контактная работа	30			
Занятия лекционного типа	10			
Занятия семинарского типа	20			
Самостоятельная работа, всего	42			
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К			2
Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой	зачет			2

Новосибирск 2023

2973

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08 2020 г. № 920

Программу разработала:

Зав. кафедрой биологии, биоресурсов и
аквакультуры

(должность)


подпись

Морузи И.В.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Введение в профессии в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующей компетенции:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИОПК-1.2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области биологии	Знать: - систематику животных; основные элементы экологии животных; эволюцию животного мира; роль и значение животных в сельском хозяйстве, области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Уметь: Применять полученные знания при изучении специальных дисциплин и обобщении материала Владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических и практических методов возможности обеспечения основных жизненных потребностей человека, связанных с основными биологическими особенностями видов животных.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применить системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	Знать: методы осуществления формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода Уметь: дать оценку с использованием системного подхода Владеть: системой суждения и оценки с использованием системного подхода Знать и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Уметь находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи в биологии Уметь: находить биологическую информацию Владеть: навыками поиска информации
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК -3. 3 Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Знать: способы социального взаимодействия научных групп. Уметь: реализовать свою роль в команде Владеть: комплексом биологических знаний для планирования последовательности шагов при достижении результата.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.4. Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ Уметь: Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения Владеть: стили делового общения в устной письменной формах на государственном языке РФ
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	ИУК -6.1 Формирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности. ИУК-6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать; Способы построения задач личностного роста Уметь: управлять своим временем Владеть: способами саморазвития в биологии на основе принципов образования в течение всей жизни Знать: Принципы самооценки и самоконтроля на основе Уметь: дать оценку возможности саморазвития в течение всей жизни.

всей жизни	Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля и принципов самообразования и течения всей жизни	Владеть: методами самоконтроля. Знать; способы и возможности самоконтроля Уметь: осуществлять самоконтроль Владеть; приемами познавательной деятельности совершенствования
------------	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Зоология относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Физика с основами биофизики,
Химия

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Определение биологии. Предмет изучения.	1	2	1	5	ОПК-1
2.	Направление подготовки 06.03.01 «Биология». Структура ФГОС, учебного плана.	1	2	1	5	ОПК-1
3.	Основные направления научных исследований в биологии при современном развитии науки	2	4	1	7	ОПК-1
4.	Методы анализа и обработки эмпирической информации при приведении научных исследований.	2	2	1	7	ОПК-1
5.	Структура и подготовка статьи и доклада.	2	4	1	11	ОПК-1
6.	Подготовка статьи к изданию в соответствии с ГОСТ	2	6	6	16	
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого	10	20	32	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Определение понятия биология, история зоологии, основные проблемы и роль в познании мира. Содержание и задачи курса в подготовке специалистов биологов. Положение биологии в системе наук о Земле и этапы ее развития. Многообразие животных. Тема 2. Направление подготовки 06.03.01 «Биология». Структура ФГОС, учебного плана. Обязательная часть. Вариативная часть. Структура практик. Тема 3. Основные направления научных исследований в биологии при современном развитии науки. Биоразнообразие. Природопользование. Способы поддержания биологического разнообразия. Экология. Генетика: геномика, биоинформатика. Морфология. Систематика. Тема 4. Методы анализа и обработки эмпирической информации при приведении научных исследований. Математический анализ на основе параметрической статистики. Понятие о вариационной ряе, средних величинах и их ошибке. Понятие о изменчивости и вариативности неаблюдений. Дорстоверность. Философский метод описания эпирических данных. Тема 5. Структура и подготовка научной статьи и доклада. Разделы необходимые при анализе полученных эмпирический знаний. Метод анализа: описание, сравнения, компеляция. Понятие об этичном заимствование материала. Оформление ссылок на авторство. Правила составление списков использованной литературы. Тема 6. Подготовка статьи к изданию в соответствии с ГОСТ.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Список основной литературы

- ✓ Кузнецова, Т. А. Общая биология. Теория и практика / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-507-48508-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354524>.

4.2. Список дополнительной литературы.

- ✓ 1. Билич Г.Л. Биология Полный курс [текст]: 4-х т. Т 3. Зоология / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский; рец. Л.Е. Этиген, А.Г. Былычев. 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Оникс, 2010. — 544 с.
- ✓ 2. Биология: в 2 кн. Кн 1. / В.Н. Ярыгин, В.И. Васильева, И.Н. Волков, Синельщикова; под ред. В.Н. Ярыгина. — 8-изд. — Москва: Высшая школа, 2006. — 432 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
.	Электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. **Современные проблемы биологии:** курс лекций с практикумом. — изд. 2-е дополненное. — Составитель Морузи И.В., Аликин Ю.С. — Новосибирск, 2019. — 224 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение тринокулярного микроскопа с цифровой видеокамерой для демонстрации микропрепаратов чешуи и икры рыб.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
	Видеофильм	<i>Современные проблемы биологии и экологии</i> https://www.youtube.com/watch?v=rP4oIZkCSIs	15 мин.
	Видеофильм	<i>Орлов В.Н. Современные проблемы эволюционной биологии</i> https://www.youtube.com/watch?v=xwNKL7WZly4	25 мин.
	Презентация	<i>Вводная лекция.</i>	18 слайдов
	Документы	<i>Moodle Введение в профессию</i> https://sdo.nsau.edu.ru/login/index.php	19 с.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-322, Учебная аудитория	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля промежуточной аттестации	Проектор; компьютер; доска маркерная; экран проекционный; веб-камера с микрофоном; колонки акустические; мебель учебная – 16 шт.
3-305 «Учебно-исследовательская лаборатория аквакультуры»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий лекционного типа, практической подготовки, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Проектор; ноутбук; доска ученическая; экран проекционный; мебель учебная – 10 шт.
3-126 «Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Проектор; компьютер; веб-камера с микрофоном; доска ученическая; экран проекционный; чучела промысловых зверей и птиц; трихинеллоскоп; капканы; оптический прибор; макропрепараты (череп животных); оптические приборы; навигатор Garmin; учебный карабин СКС; мебель учебная – 16 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 2, лекций – 12 часа очная форма, занятий семинарского типа – 20 (очная), самостоятельная работа – 40 часов (очная), всего 72 часов (очная).

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	16
2.	Текущий внутри семестровый опрос (отработка каждого занятия) оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	Макс 25
3.	Контрольная работа	15
4.	Средний балл из тестов по дисциплине в Системе MOODLE	1-10
5.	Общее количество баллов на оценку зачтено	60
6.	Зачет в традиционной системе обучения, сдается индивидуально при наличии контрольной работы выполненной в форме научной статьи с аттестацией зачет .	

Студент допускается к зачету, если им в течение семестра отработаны все занятия набрано 60 баллов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от «25.5.2023 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

протокол от «28» 08 2023 г. № 13

Заведующий кафедрой

(должность)

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

подпись

И.В.Морузи

ФИО

О.В.Лисиченок

ФИО