

УТВЕРЖДЕН

на заседании методического совета

Инженерного института

Протокол от « 29 » августа 20 23 г. № 1

Председатель методического совета

В.Я. Вульферт



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование образовательной программы)

Технические системы и роботизация производства

(направленность (профиль))

Новосибирск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.....	13
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.....	21
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	28
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	35
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	42
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	48
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.....	54
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	64
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.....	70
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.....	76
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.....	83
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.....	89
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.....	96
ПКО-1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	102

ПКО-2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования	111
ПКР-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП.....	118
ПКР-2 Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.....	127
ПКР-3 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП	133
ПКР-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП.....	140
ПКВ-1 Способен планировать и организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	147
ПКВ-2 Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	157

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Язык рационального познания – это:

- а) определенные и однозначные понятия,
- б) слова, которые использует ученый для рассказа о предмете,
- с) все термины, содержащиеся в научной работе, понятия, содержащие ряд значений и указывающие на предмет

Правильный ответ: а

2. Время для гуманитарных наук – это:

- а) структура объективной реальности,
- б) структура субъективной реальности, мировосприятия и практики,
- с) последовательность смены этапов в развитии материальной реальности,
- д) объем, в котором существуют вещи.

Правильный ответ: б

3. Репрезентативная репрезентация – это:

- а) свойство психической жизни,
- б) параметр теоретической модели психики,
- с) характеристика действительного бессознательного,
- д) свойство сознания.

Правильный ответ: б

4. Структура – это:

- а) совокупность элементов системы,
- б) совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих воспроизводимость при изменяющихся условиях,
- с) периодическая повторяемость состояний объекта,
- д) целостность объекта.

Правильный ответ: б

5. Медиатор – это:

- а) средняя величина между противоположными тенденциями,
- б) предметный носитель значений культурных символов, опосредующий отношения между ними,
- с) положительные и отрицательные значения одного культурного символа,
- д) совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих воспроизводимость при изменяющихся условиях.

Правильный ответ: б

6. Кому принадлежит двухфакторная теория мотивации?

Задание открытого типа.

7. Особый прием мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления – это?

Задание открытого типа.

8. Что является главным источником развития науки?

Задание открытого типа.

9. Экстернализм — это концепция развития науки, которая...?

Задание открытого типа.

10. Какие выделяют методы работы с информацией?

Задание открытого типа.

11. Как называется умышленно искаженная информация?

- а) дезинформация
- б) информативный поток
- в) достоверная информация
- г) зашифрованная информация

Правильный ответ: а

12. Носитель информации это:

- а) физическое лицо, или материальный объект, в том числе, - физическое поле, в которых информация находит свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов;
- б) субъект, осуществляющий пользование информацией и реализующий полномочия распоряжения в пределах прав, установленных законом и/или собственником информации;
- в) субъект, пользующийся информацией, полученной от ее собственника, владельца или посредника в соответствии с установленными правами и правилами доступа к информации либо с их нарушением;
- г) субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения информацией в соответствии с законодательными актами;
- д) участник правоотношений в информационных процессах.

Правильный ответ: а

13. Стратегия – это:

- а) план, руководство, ориентир или направление развития, дорога из настоящего в будущее;
- б) принцип поведения или следование некой модели поведения;
- позиция, а именно расположение определенных товаров на конкретных рынках.
- в) перспектива, т. е. основной способ действия организации, или это «теория бизнеса» организации.
- г) ловкий прием, особый маневр, предпринимаемый с целью перехитрить соперника или конкурента.

Правильный ответ: а

Совокупность методических приёмов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников информации в целях решения определённых исследовательских задач:

- а) анкетирование;
- б) наблюдение;
- в) эксперимент
- г) анализ документов.

Правильный ответ: г

15. Укажите, в рамках какого подхода объект рассматривается как целостный комплекс взаимосвязанных элементов (компонентов) и применяются необходимые для его исследования знания, используемые из различных областей:

- а) системного
- б) структурного
- в) функционального
- г) процессуального

Правильный ответ: а

16. Главными целями научной политики в системе образования являются:

Задание открытого типа.

17. Замысел исследования – это ...

Задание открытого типа.

18. Какие три уровня выделяют в структуре общенаучных методов.

Задание открытого типа.

19. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике – это...

Задание открытого типа.

0. Как называется совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

Задание открытого типа.

21. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
- в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания;

г) проектная деятельность в отличие от процессной всегда соответствует плану.

Правильный ответ: в

22. Выберите верное определение окружающей среды проекта:

- а) совокупность факторов, которые влияют на достижение результатов проекта;
- б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую;
- г) совокупность основных атрибутов проекта.

Правильный ответ: а

23. Сетевой график проекта предназначен для...

- а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;
- б) управления материальными затратами;
- в) управления конфликтами проектной команды;
- г) управления рисками.

Правильный ответ: а

24. Календарный план – это ...

- а) сетевая диаграмма;
- б) план по созданию календаря;
- в) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.
- г) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность, продолжительности, сроки выполнения.

Правильный ответ: г

25. Любое имущество и имущественные права, вкладываемые в объекты инвестиционной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного результата называются...

- а) инвестициями;
- б) инновациями;
- в) капитальными вложениями;
- г) долгосрочными активами.

Правильный ответ: а

26. Как классифицируются инвестиции исходя из особенностей объектов инвестирования?

- а) реальные, финансовые, интеллектуальные;
- б) собственные, заемные, привлеченные;
- в) рискованные и безрисковые;
- г) государственные и частные.

Правильный ответ: а

27. Инвестиции в ценные бумаги являются инвестициями ...

- а) реальными;
- б) финансовыми;
- в) заемными;
- г) акционерными.

Правильный ответ: б

28. Как классифицируются инвестиции по их источнику?

- а) собственные, заемные, привлеченные;
- б) рискованные и безрисковые;
- в) прямые и портфельные;
- г) кредитные и частные.

Правильный ответ: г

29. Инвестиции в основной капитал, в прирост оборотного капитала относятся к инвестициям...

- а) материальным;
- б) нематериальным;
- в) финансовым;

г) долгосрочным.
Правильный ответ: а, б

30. Что относится к собственным источникам инвестиций?

- а) бюджетные ассигнования;
- б) частные вложения зарубежных инвесторов;
- в) кредиты банков;
- г) амортизационные отчисления.

Правильный ответ: г

31. Определение объекта инвестирования, обоснование источников финансирования капитальных вложений, контроль за использованием средств и реализацией намеченных мероприятий есть...

- а) инвестиционный процесс;
- б) инвестиционный проект;
- в) инвестиционный портфель;
- г) инвестиционная стратегия.

Правильный ответ: а

32. Инвестиции в имущественные права, определяемые авторскими правами, патентами, лицензиями, в научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, в повышение квалификации кадров – это ...

- а) материальные инвестиции;
- б) нематериальные инвестиции;
- в) финансовые инвестиции;
- г) реальные инвестиции.

Правильный ответ: б

33. Источниками финансирования инвестиций могут быть

- а) собственные финансовые ресурсы предприятия (прибыль, амортизационный фонд), заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, иностранные инвестиции;
- б) заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, себестоимость продукции, лизинг;
- в) средства от продажи акций, иностранные инвестиции, активы предприятия;
- г) нет верного ответа.

Правильный ответ: а

34. Разработка и обоснование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения на долгосрочный период (3,5,7 и более лет), но включает и среднесрочные и краткосрочные цели – это...

- а) инвестиционная стратегия;
- б) инвестиционный портфель;
- в) инвестиционный процесс;
- г) инвестиционная задолженность.

Правильный ответ: а

35. Поиск, оценка и отбор инвестиционных проектов исходя из возможностей и целей предприятия (т.е. из общей экономической стратегии развития предприятия) с проработкой сроков и объемов реализации отдельных инвестиционных программ и проектов – это...

- а) инвестиционная стратегия;
- б) инвестиционный портфель;
- в) инвестиционный процесс;
- г) инвестиционный доход.

Правильный ответ: б

36. Под проектным финансированием инвестиционного проекта понимают:

- а) финансирование, основанное на жизнеспособности самого проекта без учета платежеспособности его участников, их гарантий и гарантий погашения кредита третьими сторонами
- б) финансирование, предполагающее государственную поддержку и определенные гарантии погашения долгосрочных обязательств со стороны государства;

- в) финансирование крупных инвестиционных проектов самими корпорациями (открытыми акционерными обществами) без бюджетного финансирования;
 - г) финансирование проектов, имеющих особую привлекательность в виду их социальной значимости.
- Правильный ответ: а

37. К формам проектного финансирования не относятся:

- а) финансирование с полным регрессом на заемщика (регресс – требование о возмещении предоставленной в заем суммы);
- б) финансирование с ограниченным правом регресса;
- в) финансирование без права регресса на заемщика;
- г) бюджетное финансирование с ограниченным правом регресса.

Правильный ответ: г

38. При проектном финансировании с полным регрессом на заемщика все риски несут:

- а) юридические и физические лица, являющиеся акционерами инвестиционной компании;
- б) представители государственных структур;
- в) только разработчики (проектировщики) проекта
- г) разработчики и реализаторы проекта.

Правильный ответ: а

39. К внутренним источникам финансирования проекта относятся

- а) ассигнования из федерального бюджета;
- б) средства, полученные за счет размещения облигаций;
- в) прямые иностранные инвестиции;
- г) реинвестируемая часть чистой прибыли.

Правильный ответ: г

40. Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к...

- а) заемным средствам;
- б) внутренним средствам;
- в) проектному финансированию;
- г) средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов.

Правильный ответ: б

41. По своей сути лизинг (как специфическая форма финансирования) является:

- а) формой вложения средств в оборотные фонды;
- б) важнейшим фактором роста прибыли компании;
- в) формой вложения средств в основные и оборотные фонды;
- г) формой вложения средств в основные фонды.

Правильный ответ: г

42. Расчеты, оценки экономической целесообразности осуществления предлагаемого проекта строительства, сооружения, предприятия, создания нового технического объекта, модернизации и реконструкции существующих объектов; основано на сопоставительной оценке затрат и результатов – это ...

Задание открытого типа

Правильный ответ: технико-экономическое обоснование проекта

43. Центральный инструмент определения работ, которые должны выполняться в рамках проекта – это ...

Задание открытого типа

Правильный ответ: структурная декомпозиция работ

44. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других), называются:

Задание открытого типа

Правильный ответ: альтернативными

45. Перечислить основные задачи проектного офиса:

Задание открытого типа

Правильный ответ: 1. разработка и внедрение единых стандартов управления проектами;
2. помощь в планировании проектов;
3. отслеживание их выполнения;
4. оценка эффективности проектов, формирование отчетности.

46. Источниками финансирования предприятий малого бизнеса путем развития системы франчайзинга могут быть:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: финансовые ресурсы крупных предприятий, имеющих известную торговую марку и признание в деловом мире

47. Источниками венчурного финансирования могут быть:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: финансовые вложения отдельных граждан.

48. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: комплиментарными (взаимодополняющими).

49. Укажите вид проектного финансирования, при котором кредитор принимает на себя все риски проекта, оценивая только генерируемые проектом денежные потоки:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: без регресса на заемщика

50. Процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции представляет уровень _____ продукции.

Задание открытого типа

Правильный ответ: рентабельности

51. Сумма _____ выражает в денежной форме величину износа основных производственных фондов за определенный период времени.

Задание открытого типа

Правильный ответ: амортизации

52. _____ необходима для планирования, учета и контроля затрат на производство конкретного вида продукции, анализа формирования затрат, проектирования цен.

Задание открытого типа

Правильный ответ: калькуляция

53. Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является _____.

Задание открытого типа

Правильный ответ: прибыль

54. Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется _____ продукции.

Задание открытого типа

Правильный ответ: себестоимость

55. _____ планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долгосрочную стратегию предприятия.

Задание открытого типа

Правильный ответ: долгосрочное

56. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах, относятся к _____.

Задание открытого типа
Правильный ответ: фондам обращения

57. _____ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.

Задание открытого типа
Правильный ответ: производительность труда

58. Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение _____ к среднегодовой стоимости основных фондов.

Задание открытого типа
Правильный ответ: выручки

59. Прибыль от _____ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).

Задание открытого типа
Правильный ответ: реализации

60. Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например, амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются _____.

Задание открытого типа
Правильный ответ: постоянными.

61. Дана задача линейного программирования.

$$x_1 + 2x_2 \leq 10,$$

$$x_1 + x_2 \leq 8,$$

$$x_1 \leq 5,$$

$$x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0,$$

$$3x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

Сформулированная в таком виде она является:

- а) нелинейной
- б) основной
- в) канонической
- г) стандартной

Правильный ответ: г

62. Бюджетное множество задано системой неравенств

$$x_1 + 2x_2 \leq 10,$$

$$x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0,$$

Как распределятся денежные средства, если потребитель приобретет товары в количествах $x_1=5$ и $x_2=2$?

- а) останется 1
- б) потратит средства без остатка
- в) будет должен 10
- г) останется 10

Правильный ответ: а

63. Дана транспортная задача.

Предложение $a_1=200$, $a_2=x$, $a_3=170$.

Спрос $b_1=380$, $b_2=210$.

При каком значении переменной x задача будет закрытой?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 220

64. Математическая модель конфликтной ситуации называется

- а) задачей линейного программирования
- б) стратегией
- в) войной

г) игрой
Правильный ответ: г

65. В случае, если цена на товар снижается, как правило, спрос на этот товар

- а) остается неизменным
- б) растет
- в) снижается
- г) колеблется

Правильный ответ: б

66. Дана задача линейного программирования.

$$x_1 + 2x_2 \leq 10,$$

$$x_1 + x_2 \leq 8,$$

$$x_1 \leq 5,$$

$$x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0,$$

$$3x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

Сколько углов имеет геометрическая фигура, являющаяся областью допустимых решений?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 4

67. Дана задача линейного программирования.

$$x_1 + 2x_2 \leq 10,$$

$$x_1 + x_2 \leq 8,$$

$$x_1 \leq 5,$$

$$x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0,$$

$$3x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

Число переменных у двойственной задачи равно

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 3

68. Максимум целевой функции задачи линейного программирования равен 27. Чему равен минимум целевой функции двойственной задачи?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 27

69. С чего начинается научное исследование?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: С постановки проблемы исследования

70. Для разрешения проблемы необходимо прежде всего

- а) знать методы исследования в данной области
- б) выявить источник противоречия, полагаемого в проблеме
- в) понять сущность анализируемого явления
- г) определить используемые понятия

Правильный ответ: б

71. Для формулировки проблемы следует

- а) представить формализованную модель проблемной ситуации
- б) проанализировать основные исследования по исследуемой теме
- в) определить методологические предпосылки исследования
- г) определить объект и предмет исследования

Правильный ответ: а

72. В системном подходе

- а) рассматривается совокупность отдельных объектов
- б) любой объект представляется как система

- в) учитывается взаимосвязь элементов
 - г) свойства элементов аналогичны свойствам целого
- Правильный ответ: б, в

73. Задачи исследования по отношению к проблеме исследования – это

- а) более частные проблемы
 - б) совокупность частных подпроблем, которые необходимо разрешить для разрешения исходной проблемы
 - в) условия формулировки проблемы
 - г) рефлектирующие суждения, в терминологии И. Канта
- Правильный ответ: б

74. Как сформулировать проблему?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: необходимо определить принципиальное противоречие (трудность) в проблемной ситуации.

75. В чем специфика системного подхода?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: в рассмотрении исследуемого объекта в его внутренней структуре и во взаимосвязях с окружением, а также в его развитии

76. В чем специфика определения проблемы в гуманитарных науках?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: в ее контекстуальном и личностном аспектах

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Выберите верное определение бюджета проекта:

- а) себестоимость продукции проекта;
- б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
- в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта;
- г) объем всех затрат, суммированный с целевой прибылью.

Правильный ответ: в

2. Процесс приведения разновременных денежных потоков (доходов и выплат) к единому моменту времени – началу расчетного периода осуществляется на основе...

- а) коэффициента дисконтирования;
- б) коэффициента рентабельности инвестиций;
- в) коэффициента платежеспособности;
- г) коэффициент возвратности.

Правильный ответ: а

3. Период времени, необходимый для того, чтобы текущая дисконтированная стоимость будущих денежных доходов сравнялась с первоначальными инвестициями называется...

- а) динамический срок окупаемости проекта;
- б) простой срок окупаемости проекта;
- в) полезный срок использования объекта;
- г) базовый период.

Правильный ответ: а

4. Если индекс доходности инвестиций (рентабельность проекта) будет больше единицы, то

- а) инвестиционный проект убыточный;
- б) доходы инвестиционного проекта равны затратам (проект не принесет ни прибыли, ни убытков);
- в) инвестиционный проект стоит рассмотреть и провести дальнейший его анализ;
- г) нет верного ответа.

Правильный ответ: в

5. Период окупаемости проекта определяется:

- а) при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций
- б) независимо от их величин
- в) при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций

Правильный ответ: в

6. Соотнесите внутренние и внешние источники финансирования инвестиционного проекта

- 1) Внутренние источники
- 2) Внешние источники
- а) нераспределенная прибыль
- б) привлечение капитала через кредитный рынок
- в) амортизационные отчисления
- г) государственное финансирование
- д) эмиссия акций и облигаций
- е) выпуск акций, облигаций

Правильный ответ: 1- б, г, д; 2 – а, в, е

7. Индекс рентабельности инвестиций определяется как отношение:

- а) суммы приведенных расходов к приведенным инвестиционным доходам;
- б) суммы приведенных доходов к приведенным инвестиционным расходам;
- в) делением единовременных инвестиционных затрат на величину годового дохода, обусловленного ими.

Правильный ответ: б

8. К частным инвестициям относятся:

- а) инвестиции, образованные из собственных и заемных средств частных предприятий и граждан
- б) инвестиции, образованные исключительно из собственных средств частных предприятий и

граждан

в) инвестиции, осуществляемые местными и центральными органами государственной власти в частный бизнес

Правильный ответ: а

9. Инвестиции – это:

а) затраты на создание новых основных средств

б) долгосрочные вложения на воспроизводство основных и оборотных средств в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определенного экономического эффекта

в) модернизация имеющихся основных средств, продажа устаревшего оборудования

г) затраты на создание новых основных средств, продажу продукции

д) затраты на приобретение основных и оборотных средств производства

Правильный ответ: б

10. Что является инвестиционной деятельностью?

а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;

б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;

в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;

г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

Правильный ответ: г

11. Материальные инвестиции – это:

а) вложения в краткосрочные ценные бумаги;

б) вложения в банковские счета и другие финансовые инструменты;

в) вложения в землю, здания и оборудование;

г) вложения в лицензии, ноу-хау и оборудование;

д) вложения в антиквариат.

Правильный ответ: в

12. Подберите верное определение

1) Портфель роста

2) Портфель дохода

3) Специализированный портфель

а) вложение средств в специальные финансовые инструменты срочного рынка (опционы, фьючерсы)

б) ориентирован на акции, курсовая стоимость которых быстро растёт на рынке

в) ориентирован на получение высоких текущих доходов в форме дивидендных и процентных выплат

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

13. Формирование инвестиционного портфеля представляет собой ...

а) поиск, оценку и отбор инвестиционных проектов исходя из возможностей и целей предприятия

б) инвестиционные предложения от разных инвесторов

в) оценку инвестиционных проектов

г) финансирование инвестиционных проектов

д) расчет показателей эффективности инвестиционного проекта

Правильный ответ: а

14. На объем инвестиций оказывает влияние:

а) состояние платежного баланса страны, реальный уровень инфляции

б) уровень процентной ставки, технологические изменения в производстве

в) загруженность производственного оборудования, уровень процентной ставки

Правильный ответ: б

15. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- в) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

Правильный ответ: в

16. Основная цель инвестиционного проекта:

- а) создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б) изучение конъюнктуры рынка
- в) получение максимально возможной прибыли

Правильный ответ: в

17. В каком случае инвестиции в наращивание активов фирмы могут привести к падению ее стоимости:

- а) если эти инвестиции слишком велики по отношению к прежнему размеру активов фирмы;
- б) если эти инвестиции не ведут к росту конкурентоспособности производимой фирмой продукции;
- в) если эти инвестиции не вытекают прямо из требования государственных органов регулирования.

Правильный ответ: б

18. Установите соответствие между понятиями и их значениями:

- 1) Лизинг
 - 2) Франчайзинг
 - 3) Форфейтинг
 - а) право на определённый вид предпринимательства, используя разработанную бизнес-модель его ведения
 - б) операция по приобретению финансовым агентом коммерческого обязательства заёмщика (покупателя) перед кредитором
 - в) долгосрочная аренда оборудования, автомобиля, недвижимости с последующим выкупом
- Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3- б.

19. Установите последовательность основных разделов бизнес-плана:

- а) описание проекта
- б) анализ проектных рисков
- в) резюме проекта
- г) финансовый план

Правильный ответ: в, а, г, б

20. В поиске финансовых инструментов, которые неверно оценены рынком, с целью их включения

в портфель для получения более высокой доходности состоит:

- а) активная стратегия управления портфелем
- б) пассивная стратегия управления портфелем
- в) консервативная стратегия управления портфелем
- г) агрессивная стратегия управления портфелем

Правильный ответ: а

21. К финансовым инвестициям не относят:

- а) покупку золота
- б) приобретение акций ПАО Сбербанк
- в) покупку земельного участка для строительства завода
- г) покупку валюты

Правильный ответ: в

22. В приобретении контрольного пакета акций для обеспечения доступа к дефицитным видам продукции, финансовым ресурсам либо в целях получения в распоряжение выгодных объектов имущественных и неимущественных прав заключается:

- а) стратегия эффективного собственника

- б) стратегия спекулятивного слияния
 - в) аукционная стратегия
 - г) стратегия «гибкого реагирования»
- Правильный ответ: б

23. Инвестиционный климат — это:

- а) набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов;
- б) благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций;
- в) совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов.

Правильный ответ: в

24. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

- а) основные и дополнительные
- б) прямые и косвенные
- в) административные и экономические

Правильный ответ: в

25. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:

- а) Реализацию социальных программ развития предприятий
- б) Социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона
- в) Приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей
- г) Возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию

Правильный ответ: б

26. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта – это

Задание открытого типа.

Правильный ответ: инвестиции

27. Рассчитать срок окупаемости инвестиций в размере 100 ден.ед., если прибыль по бизнес-плану составляет: в первый год 25 ден. ед., второй – 30 ден.ед., третий – 40 ден.ед., четвертый год – 50 ден.ед.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 3,1 года

28. При принятии решения об инвестировании в проект следует учитывать:

Задание открытого типа.

- Правильный ответ: 1. инфляцию
2. риски
3. альтернативные варианты инвестирования

29. Затраты, связанные с прекращением проекта, доходы от реализации имущества и нематериальных активов при прекращении проекта учитываются в денежных потоках от _____ деятельности.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: инвестиционной

30. В основе принятия стратегических инвестиционных решений лежат наличие свободных ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: финансовых ресурсов

31. Одним из требований к стратегической инвестиционной цели является _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: реальность

32. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: замещающими

33. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: простыми (статическими)

34. Понятие «коммерческая эффективность» инвестиционного проекта характеризует соотношение _____ и результатов от реализации проекта

Задание открытого типа.

Правильный ответ: финансовых затрат

35. Капитальные вложения включают реальные инвестиции в _____ -

Задание открытого типа.

Правильный ответ: основной капитал

36. Если сумма чистых инвестиций составляет отрицательную величину, то это означает _____ производственного потенциала

Задание открытого типа.

Правильный ответ: снижение

37. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций предполагает определение срока, который понадобится для возмещения суммы _____ инвестиций

Задание открытого типа.

Правильный ответ: первоначальных

38. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать инфляцию, _____, альтернативные варианты инвестирования

Задание открытого типа.

Правильный ответ: риски

39. В чем измеряется чистая текущая стоимость проекта?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: денежных единицах

40. Являются ли методы государственного регулирования инвестиционной деятельности факторами, влияющими на инвестиционную привлекательность региона (да / нет)

Задание открытого типа.

Правильный ответ: да

41. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого индекс прибыльности _____ -

Задание открытого типа.

Правильный ответ: больше

42. Инвестиции, связанные с приобретением ценных бумаг, — это _____ инвестиции

Задание открытого типа.

Правильный ответ: портфельные

43. К реальным инвестициям относятся инвестиции в _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: основные фонды

44. Риск полной потери вложенного капитала называется

Задание открытого типа.

Правильный ответ: катастрофическим

45. Разработка и обоснование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения на долгосрочный период (3,5,7 и более лет), но включает и среднесрочные и краткосрочные цели – это...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: инвестиционная стратегия

46. Определение объекта инвестирования, обоснование источников финансирования капитальных вложений, контроль за использованием средств и реализацией намеченных мероприятий есть _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: инвестиционный процесс

47. Субъект инвестиционной деятельности, который осуществляет вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивает их целевое использование является...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: инвестором

48. Показателем степени капитализации доходов предприятия является коэффициент _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: капитализации

49. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это _____ затраты

Задание открытого типа.

Правильный ответ: долгосрочные

50. Любое имущество и имущественные права, вкладываемые объекты инвестиционной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного результата называются _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: инвестициями

51. Цель проекта – это:

- а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Правильный ответ: б

52. Реализация проекта – это:

- а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Правильный ответ: в

53. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Правильный ответ: в

54. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- б) Командная работа и чувство сопричастности
- в) Сокращение линий коммуникации

Правильный ответ: а

55. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- а) Единичной
- б) Ординарной
- в) Слабой

Правильный ответ: в

56. Что включает в себя контроль ресурсов проекта.

Задание открытого типа.

57. Что такое стратегический менеджмент?

Задание открытого типа.

58. Определение термина «Проект».

Задание открытого типа.

59. Перечислите типы образовательных проектов.

Задание открытого типа.

60. Расскажите кратко жизненный цикл проекта.

Задание открытого типа.

61. Локальная компьютерная сеть – это...

- а) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта;
- б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны;
- в) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании;
- г) сеть, к которой подключены все компьютеры.

Правильный ответ: в

62. Глобальная компьютерная сеть – это ...

- а) система, связанных между собой компьютеров;
- б) система, связанных между собой локальных сетей;
- в) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей;
- г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

Правильный ответ: 2

63. Что такое гипертекст?

- а) простейший способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки;
- б) это текст, в котором присутствуют гиперссылки;
- в) прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы;
- г) это большой текст.

Правильный ответ: б

64. Модем – это устройство...

- а) для хранения информации;
- б) для обработки информации в данный момент времени;
- в) для передачи информации по каналам связи;

Правильный ответ: в

65. PowerPoint – это ...

- а) анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- б) программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- с) программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков

Правильный ответ: б

66. Понятие метода теории информатики

Задание открытого типа.

67. Понятие метода теории кодирования

Задание открытого типа.

68. Виды информационных технологий

Задание открытого типа.

69. База данных – виды, методы создания и сохранения

Задание открытого типа.

70. Для чего нужна статистическая обработка данных

Задание открытого типа.

71. Профессиограмма – это:

- А). Научно обоснованные нормы и требования профессии к деятельности и качествам специалиста.
- Б). Стандартная схема психологических качеств, требуемых от человека.
- В). Квалификационные требования к специалисту.
- Г). Модель специалиста в данной области.

Правильный ответ: а

72. Какова структура профессиограммы и ее составляющие?

- А). Трудограмма, психограмма, пути профессионального обучения и переобучения.
- Б). Удовлетворенность человека трудом, профессиональное мышление и саморазвитие.
- В). Цели, задачи, потребности, интересы, отношения, ценностные ориентации.
- Г). Мотивационная сфера, операциональная сфера, порог развития.

Правильный ответ: а

73. Модель специалиста включает следующие компоненты:

- А). Профессиограмму, профессионально-должностные требования и квалификационный профиль.
- Б). Профессионально-должностные требования.
- В). Профессиограмму и квалификационный профиль.
- Г). Должностную инструкцию и квалификационные характеристики.

Правильный ответ: а

74. Какие из следующих названий описывают темперамент человека:

- А). Меланхолик
- Б). Альтруист.
- В). Алкоголик.
- Г). Оптимист.

Правильный ответ: а

5. Способ выполнения действия, ставший в результате упражнений автоматизированным, – это:

- А). Навык;
- Б). Умение;
- В). Привычка;
- Г). Прием.

Правильный ответ: а

. Охарактеризуйте особенности взаимодействия в учебной группе с целью создания проекта.

Задание открытого типа.

77. Перечислите особенности управления командной работы по созданию проекта.

Задание открытого типа.

78. Факторы, влияющие на эффективность работы группы по созданию проекта.

Задание открытого типа.

79. Что ограничивает эффективную проектную работу коллектива?

Задание открытого типа.

80. Перечислите этапы «эффективной работы команды / студента» над проектом?

Задание открытого типа.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. В какой концепции в качестве факторов, влияющих на эффективность работы руководителя, выделяются: взаимоотношения руководителя с подчиненными; характер регламентации труда; возможность руководителя влиять на работу подчиненных посредством подбора, стимулирования и продвижения кадров?

1. концепция Р. Хауса и Т. Митчелла;
2. концепция Ф. Фидлера;
3. концепция В. Врума – Ф. Йеттона;
4. концепция Дж. Моутона и Р. Блейка

Правильный ответ: 2

2. В случае, когда последователи сами избирают лидера, ожидания от действий лидера и требования к нему:

1. остаются на прежнем уровне;
2. зависят от ситуации взаимодействия;
3. значительно ниже, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне;
4. существенно выше, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне.

Правильный ответ: 4

3. Атрибутом авторитарного стиля управления является:

1. децентрализация полномочий
2. преобладание неформальных коммуникаций
3. инициативность сотрудников
4. директивность.

Правильный ответ: 4

4. Какие качества окружения наиболее близки демократичному лидеру?

1. личная преданность;
2. неустойчивость в принятии решений;
3. единомыслие, взаимопонимание, интерес к делу;
4. гибкость.

Правильный ответ: 3

5. Методы проведения занятий по источнику информации подразделяют на:

1. словесные, наглядные, практические, проблемные;
2. объяснительно-иллюстративные, проблемно-поисковые, информационно-развивающие;
3. индивидуальные, фронтальные, групповые.

Правильный ответ: 1

6. Выбор метода обучения не зависит от:

1. общих целей образования, воспитания и развития студентов и ведущих установок современной дидактики;
2. особенностей методики преподавания конкретной учебной дисциплины и определяемых ее спецификой требований к отбору общедидактических методов;
3. времени, отведенного на изучение того или иного материала;
4. уровня подготовленности студентов (образованности, воспитанности и развития);
5. желания обучающегося.

Правильный ответ: 5

7. Парадигма современного этапа обучения:

1. в центре учебного процесса – ученик,
2. в центре учебного процесса – учитель,
3. в центре учебного процесса – учитель и ученик.

Правильный ответ: 1

8. Попытки систематизации характерных черт, присущих выдающимся личностям, предпринимались в рамках:

1. поведенческого подхода;

2. транзакционного подхода;
3. теории лидерских черт;
4. ситуационных теорий лидерства.

Правильный ответ: 3

9. На чем основываются социально-психологические методы управления в команде?

1. на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия;
2. на штрафных санкциях;
3. на законодательных и нормативных актах;
4. на материальном вознаграждении работников.

Правильный ответ: 1

10. Что такое самоменеджмент?

1. организация личной работы руководителя;
2. способность и возможность системы планировать и организовывать свою деятельность;
3. самостоятельность в деятельности менеджера.
4. управление командой.

Правильный ответ: 2

11. В каких ситуациях эффективна стратегия избегания конфликта?

1. необходимо достичь поставленных целей;
2. участие в конфликте не имеет смысла;
3. есть все ресурсы для разрешения конфликта;
4. очевидны причины конфликта.

Правильный ответ: 1

12. К функциям руководителя не относится:

1. технологическая;
2. стратегическая;
3. административная;
4. социальная;
5. лидерская.

Правильный ответ: 1

13. Эффект делегирования полномочий наиболее часто проявляется через:

1. степень удовлетворённости их исполнителей;
2. разгрузку руководителя;
3. готовность исполнителя принимать новые полномочия;
4. повышение качества труда работников;
5. расширение ответственности исполнителей.

Правильный ответ: 2

14. К признакам трудового коллектива не относятся:

1. экономическая и социально-психологическая разобщённость членов коллектива;
2. совместная трудовая деятельность, единство целей;
3. коллективный интерес, взаимопомощь;
4. управление на основе демократии и дисциплины, сотрудничество;
5. динамичность развития.

Правильный ответ: 1

15. В умеренно благоприятных для руководителя ситуациях предпочтительнее стиль руководства

1. демократический;
2. авторитарный;
3. либеральный;
4. компромиссный;
5. делегирующий.

Правильный ответ: 1

16. При обсуждении делового вопроса мнения присутствующих разделились. Как вы поведёте себя?

1. Перенесу принятие решения. Горячие головы успокоятся, да и сам разберусь лучше в вопросе.
2. Всячески постараюсь объединить всех, провести свое мнение, даже если в чем-то колеблюсь. Нужно беречь время.
3. Вновь собирать людей не резон, поэтому предложу доверить мне решить вопрос в рабочем порядке.
4. Постараюсь сам меньше вмешиваться, пусть спорящие сами убедятся в неразумности своего поведения.

Правильный ответ: 1

17. При отдаче распоряжений нужно ли переспрашивать, как вас поняли (по важным вопросам)?

1. Обязательно требуется уточнение правильности понимания распоряжения, потом будет меньше недоразумений.
2. Если так уточнять с каждым подчиненным, даже важные вопросы, времени не хватит.
3. Все зависит от подчиненных, иному нужно повторить неоднократно.
4. Нужно приучать людей понимать руководителя с полуслова.

Правильный ответ: 3

18. В случае передачи некоторых своих обязанностей подчиненным нужно ли по ним передавать и права?

1. Права всегда остаются в руках руководителя.
2. Не имеет значения, в чьих руках права, главное – своевременно и качественно выполнить задание.
3. Нужно исходить из особенностей исполнителя – для некоторых права не по силам.
4. Передаваемые обязанности нужно наделять соответствующими правами.

Правильный ответ: 4

19. В чем заключается основная задача совещания?

1. Найти причину неполадок и определить виновных в их возникновении.
2. Выявить мнение подчиненных, руководствуясь принципом «ум - хорошо, а два - лучше».
3. Наметить конкретные пути, средства решения вопроса.
4. Увязать, скоординировать действия исполнителей.

Правильный ответ: 4

20. Как должен вести разговор с провинившимся подчиненным руководитель?

1. Построить разговор так, чтобы провинившийся сам сформулировал себе наказание
2. Выяснить в личном разговоре обстоятельства, а потом принять свое решение.
3. В резком тоне высказать свою оценку его вины, чтобы не вздумал оправдываться.
4. Спокойно объявить свое решение, не тратя время на разговоры: ведь вы, в общем, в курсе.

Правильный ответ: 2

21. Какое качество руководителя более всего ценится?

1. Знание дела в сочетании с твердым характером.
2. Умение ладить с вышестоящими руководителями.
3. Организаторские способности, деловитость, умение достигать поставленной цели.
4. Умение работать с людьми

Правильный ответ: 4

22. Если подчиненный вносит предложение, не заслуживающее внимание, как бы вы себя вели?

1. Внимательно выслушал бы подчиненного.
2. Ответил бы шуткой
3. Внимательно выслушал бы подчиненного и поблагодарил за предложение.
4. Сделал бы замечание, чтобы впредь он не отнимал время пустяковыми предложениями

Правильный ответ: 3

23. Следует ли руководителю стремиться подчинять людей своей воле?

1. Подчинение людей есть подавление их личности, инициативы, активности, к этому не следует стремиться.
2. Взаимная дисциплина и ответственность превыше всего, их и нужно обеспечить руководителю.

3. Единоначалие уже предполагает подчинение всех воле одного.
4. Руководитель должен уметь убеждать других, действовать через внушение. А не подчинять людей своей воле.

Правильный ответ: 4

24. Как поступите в случае конфликта с подчиненным из-за пустяка?

1. Постараюсь отстоять свою точку зрения, чтобы не уронить авторитет руководителя
2. Не буду что-либо делать, время рассудит
3. Сделаю вид, что ничего не произошло
4. Извинюсь, если виноват, и предложу забыть взаимную несдержанность

Правильный ответ: 4

25. Как поступите в случае конфликта с вышестоящим?

1. При удобном случае извинюсь
2. Сделаю вид, что ничего не произошло
3. Никаких извинений, ронять свое достоинство перед кем бы то ни было не стану
4. Всем видом буду подчеркивать свою обиду на него

Правильный ответ: 1

26. Нужно ли руководителю учиться пользоваться властью?

1. Главное – иметь больше прав и возможностей, а остальное приложится
2. Умение пользоваться властью приобретается исключительно на практике, а не на школьной скамье.
3. Научиться можно знаниям, а применение власти из области искусства. Эта способность дана не каждому
4. Умение пользоваться властью – это наука и искусство, ему нужно и можно учиться

Правильный ответ: 4

27. Найдите, какой из ответов руководителя точнее всего раскрывает скрытый смысл высказывания подчиненного. Сотрудник сказал своему начальнику, недавно вступившему в эту должность: «Я уже давно здесь работаю и не помню случая, чтобы меня заставляли переделывать мой отчет. Вы первый, кто это сделал. Возможно, в отчете есть какие-то неточности, никто от них не застрахован. Но переделывать все?!»

1. Вы считаете, что не справедливо устранять вас ваши же ошибки?
2. Надеюсь, Вы проверили отчет перед тем, как сдать его мне?
3. Вам кажется, что в отчете только мелкие неточности?
4. Вы считаете, что я придираюсь?

Правильный ответ: 4

28. Найдите, какой из ответов руководителя точнее всего раскрывает скрытый смысл высказывания подчиненного. Один из сотрудников говорит руководителю: «Я не хочу работать с Сидоровым. Он лодырь, слишком много думает о себе, а сам жалуется, что ему не помогают. Мне надоело делать за него работу!»

1. Вы считаете, что Сидорова надо подтянуть?
2. А как Сидоров относится к вам?
3. Вы считаете, что Сидоров вносит разлад?
4. Вы думаете, что Сидорова лучше «уйти»?

Правильный ответ: 4

29. Найдите, какой из ответов руководителя точнее всего раскрывает скрытый смысл высказывания подчиненного. Когда начальник сделал замечание подчиненной, уже не молодой женщине, та сказала: «Итак, я поняла, что отработала свое, что надо уходить...»

1. Напрасно Вы так считаете.
2. Вас ни на кого не променяю!
3. Вы думаете, что к вам придираются?
4. Вы считаете, что здесь нужен более подготовленный человек?

Правильный ответ: 3

30. Найдите, какой из ответов руководителя точнее всего раскрывает скрытый смысл высказывания подчиненного. Руководитель объясняет молодому работнику, что надо придер-

живаться установленных правил, а не поступать по своему усмотрению. Работник раздраженно отвечает: «Вы призываете к творчеству, а сами пресекаете инициативу».

1. Почему бы вам ни посоветоваться со мной, прежде чем что-то предпринимать?
2. Вам не по душе, что я критикую вас?
3. По-видимому, мне нужно было больше учить вас?
4. Вы считаете, что рутинную работу должен делать кто-то другой?

Правильный ответ: 1

31. Понятие группы, виды групп.

Задание открытого типа.

32. Структура группы.

Задание открытого типа.

33. Социально-психологическая структура группы.

Задание открытого типа.

34. Статусно-ролевые отношения в группе.

Задание открытого типа.

35. Профессионально-квалификационные характеристики группы.

Задание открытого типа.

36. Понятие и управление социально-психологическим климатом в группе.

Задание открытого типа.

37. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.

Задание открытого типа.

38. Особенности взаимодействия в группе.

Задание открытого типа.

39. Особенности управления командой.

Задание открытого типа.

40. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.

Задание открытого типа.

41. Что ограничивает эффективную работу коллектива?

Задание открытого типа.

42. Что такое «коллектив», «команда»?

Задание открытого типа.

43. Что такое «эффективная работа команды»?

Задание открытого типа.

44. Мотивация: поощрение, наказание.

Задание открытого типа.

45. Ошибки руководителя при формировании и управлении командой.

Задание открытого типа.

46. К вам пришел посетитель. Перед вашим столом несколько стульев. Приглашая садиться, укажите ли Вы на конкретный стул?

Задание открытого типа.

47. Кто должен начинать беседу: хозяин кабинета или посетитель?

Задание открытого типа.

48. Позвонил равный вам по статусу деловой человек. Кто из вас имеет преимущественное право дать знак к окончанию разговора?

Задание открытого типа.

49. Нужно ли стучаться, входя в кабинет в рабочее время?

Задание открытого типа.

50. Подняв телефонную трубку, Вы скажите:

Задание открытого типа.

51. При подготовке переговоров подлежит ли обсуждению язык, на котором будут проходить переговоры?

Задание открытого типа.

52. При деловом общении в Вас должны видеть только делового партнера; пол при этом не имеет значение - «деловое общение бесполо».

Задание открытого типа.

53. Стоит ли дать понять партнеру по переговорам, что Вы осведомлены о делах его фирмы?

Задание открытого типа.

54. Женщина, проходя по коридору, подходит к группе мужчин, кто здоровается первым?

Задание открытого типа.

55. Кто имеет право пройти первым при прочих равных условиях:

Задание открытого типа.

56. При поступлении противоречивой информации (проверить которую не можем) мы склонны принимать как более достоверную...

Задание открытого типа.

57. Как действует на собеседника применение Вами слов, терминов, непонятных для него?

Задание открытого типа.

58. Перечислите принципы психологии менеджмента.

Задание открытого типа.

59. Основные закономерности психологии менеджмента?

Задание открытого типа.

60. Психоаналитический метод разработал...

Задание открытого типа.

61. На какой стадии развития коллектива происходит понимание коллективом требований руководителя?

- А) Интеграции;
 - Б) Первичного синтеза;
 - В) Дифференциации;
- Правильный ответ: а

62. Что относится к внутренним факторам развития групп?

- А) Качества личности руководителя;
 - Б) Фонд заработной платы;
 - В) Площадь помещения для совместной деятельности;
 - Г) Техническое оснащение организации.
- Правильный ответ: а

3. Совокупность людей, объединенных по какому-то признаку можно назвать какой группой ...

- А) Условная группа;
 - Б) Реальная группа;
 - В) Лабораторная группа;
 - Г) Референтная группа.
- Правильный ответ: а

64. Какая функция группы состоит в удовлетворении потребности людей в одобрении, уважении и доверии?

- А) Экспрессивная;
- Б) Поддерживающая;
- В) Сравнительная;
- Г) Инструментальная.

Правильный ответ: а

65. На какой стадии развития группы происходит сближение людей по интересам и складу характера?

- А) Дифференциации;
- Б) Первичного синтеза;
- В) Интеграции.

Правильный ответ: а

66. Понятие группы, виды групп.

Задание открытого типа.

67. Социально-психологическая структура группы.

Задание открытого типа.

68. Профессионально-квалификационные характеристики группы.

Задание открытого типа.

69. Понятие и управление социально-психологическим климатом в группе.

Задание открытого типа.

70. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.

Задание открытого типа.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Заполните пропуск

Could you tell me what _____ you'd like your wake-up call tomorrow morning?

- a) time
- b) home
- c) class
- d) news

Правильный ответ: a

2. Заполните пропуск

The _____ of Stonehenge began about 5,000 years ago.

- a) built
- b) builder
- c) rebuild
- d) building

Правильный ответ: d

3. Заполните пропуск

He waited patiently while his customers told him _____ troubles.

- a) themselves
- b) their
- c) them
- d) theirs

Правильный ответ: b

4. Заполните пропуск

It was much _____ than he expected.

- a) cheaper
- b) cheap
- c) the cheapest
- d) most cheap

Правильный ответ: a

5. Заполните пропуск

_____ the morning we went to the museum

- a) In
- b) At
- c) On
- d) –

Правильный ответ: a

6. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

They were cleaning their shoes,

- a) were they?
- b) they were?
- c) did not they?
- d) weren't they?

Правильный ответ: d

7. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

She had to make a speech,

- a) didn't she?
- b) she didn't?
- c) she did?
- d) did she?

Правильный ответ: a

8. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

They had not written to him,

- a) hadn't they?
- b) didn't they?
- c) had they?
- d) they had?

Правильный ответ: c

9. Используйте правильную грамматическую форму глагола

William Shakespeare ... Romeo and Juliet.

- a) write;
- b) wrote
- c) is written

Правильный ответ: b

10. Используйте правильную грамматическую форму глагола

"Oliver Twist" and "Domby and Son" ... by Charles Dickens.

- a) is written;
- b) are written;
- c) were written

Правильный ответ: a

11. Используйте правильную грамматическую форму глагола

In 1926 the theatre ... by fire.

- a) is destroyed;
- b) was destroyed;
- c) destroyed

Правильный ответ: b

12. Используйте правильную грамматическую форму глагола

The shop ... at nine every day.

- a) is opened
- b) was opened
- c) will be opened

Правильный ответ: a

13. Используйте правильную грамматическую форму глагола

William Shakespeare ... in Stratford-upon-Avon.

- a) were born
- b) is born
- c) was born

Правильный ответ: c

14. Используйте правильную грамматическую форму глагола

London is the place where many famous writers ...

- a) were born
- b) is born
- c) was born

Правильный ответ: a

15. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Many great writers ... in Westminster Abbey.

- a) are buried
- b) buried
- c) were buried

Правильный ответ: a

Задания открытого типа:

16. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: what

- 2: shall
- 3: I
- 4: you
- 5: phone
- 6: time

17. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: will
- 2: the
- 3: shut
- 4: you
- 5: door

18. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: the
- 2: was
- 3: when
- 4: computer
- 5: invented

19. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: why
- 2: concert
- 3: the
- 4: was
- 5: cancelled

20. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: been
- 2: long
- 3: have
- 4: married
- 5: how
- 6: you

21. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: for
- 2: it
- 3: pay
- 4: must
- 5: you
- 6: yourself

22. Используйте правильную грамматическую форму глагола.

As soon as I (hear) the results, I'll let you know.

23. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Where is Stella? – She (play) tennis in the park.

24. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Cats (not to like) sweets.

25. Используйте правильную грамматическую форму глагола

I didn't understand what she (mean) at first.

26. Используйте правильную грамматическую форму глагола

When I arrived, the party (finish).

27. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Excuse me, where is the (near) cafe?

28. Используйте правильную грамматическую форму глагола

A cook is someone who (prepare) meals

29. Используйте правильную грамматическую форму глагола

It's raining. It (start) raining an hour ago.

30. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Helen (be) 17 years old next Sunday

31. Полный комплект учебно-методических материалов, предназначенный для изучения отдельной дисциплины, принято называть

- а) электронным каталогом
- б) мультимедиакурсом
- в) электронным учебником

Правильный ответ: в

32. Отметьте преимущества компьютерного тестирования перед обычным контролем

- а) автоматизация действий обучающихся
- б) организация централизованного контроля
- в) возможность самоконтроля полученных знаний
- г) объективность оценивания
- д) организация дифференцированного контроля знаний вследствие многовариантности тестовых заданий
- е) снижение эмоциональной нагрузки обучающихся
- ж) возможность мониторинга качества знаний обучающихся на основе протоколирования результатов тестирования

Правильный ответ: б, в, г, д, ж

33. Укажите верные высказывания о применении тренажеров в учебном процессе.

- а) Тренажер может быть использован для экспериментально-психологического определения пригодности будущих рабочих к выбранной профессии
- б) С помощью тренажера обучающиеся могут в совершенстве овладеть профессиональными навыками и, в частности, рациональными методами поиска неисправностей
- в) Единственный тренажер – это реальные средства производства или полигон, поэтому надо полностью отказаться от тренажеров.
- г) Создать условия для формирования всех навыков диагностики неисправностей только на тренажере невозможно, но в условиях учебного процесса довести до высокой степени автоматизации многие частные навыки и тем самым облегчить последующую тренировку для отработки целостного действия необходимо.
- д) Тренажеры различной степени сложности не только эффективно помогают овладевать основами рациональных, передовых методов работы, но и могут играть существенную роль в процессе совершенствования мастерства и повышения квалификации

Правильный ответ: а, г, д

34. Безопасность компьютерных систем – это ...

- а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- б) правильная работа компьютерных систем
- в) обеспечение бессбойной работы компьютера
- г) технология обработки данных
- д) правильная организация работы пользователя

Правильный ответ: а

35. Безопасность данных обеспечивается в результате ...

- а) контроля достоверности данных
- б) контроля искажения программ и данных
- в) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- г) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

Правильный ответ: г

36. К информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) следует отнести

- а) сеть Интернет
- б) Интернет-технологии
- в) ЭОР
- г) спутниковые технологии
- д) компьютерное и мультимедийное оборудование
- е) программное обеспечение
- ж) информационно-поисковые системы

Правильный ответ: а, б, в, г, ж

37. Чем определяется роль и место ИКТ в учебном процессе?

- а) дидактическими возможностями ИКТ
- б) уровнем подготовленности педагога к использованию ИКТ
- в) процессами информатизации образования
- г) уровнем владения педагогами современными педагогическими методиками, требующими новых форм организации учебного процесса
- д) требованиями современной образовательной системы

Правильный ответ: а, б, г

38. Среди информационно-коммуникационных технологий различают

- а) технологии представления учебной информации
- б) технологии контролирования учебной информации
- в) технологии передачи учебной информации
- г) технологии организации учебного процесса
- д) технологии управления учебным процессом

Правильный ответ: а, в, г

39. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- б) его знаниями основных понятий информатики;
- в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

Правильный ответ: г

40. Искусственный интеллект служит для ...

- а) накопления знаний
- б) воспроизведения некоторых функций мозга
- в) моделирования сложных проблем
- г) копирования деятельности человека
- д) создания роботов

Правильный ответ: г

41. Работая с компьютерными тренажерами, обучающийся получает возможность

- а) смоделировать лабораторную установку и познакомиться с принципами ее работы
- б) управлять ходом моделируемого процесса или явления
- в) "подогнать" верные результаты эксперимента
- г) осуществить многократное повторение эксперимента
- д) наблюдать динамику процесса в удобном темпе
- е) отказаться от написания отчета

Правильный ответ: а, б, г, д

42. Появление каких задач в образовательной деятельности педагога вызвали изменение его функций?

- а) определение роли и места в учебном процессе ИКТ

- б) понимание механизмов восприятия и усвоения электронной информации
 - в) разработка новых образовательных программ
 - г) использование современных методов и технологий обучения
 - д) знакомство с новой учебной литературой
- Правильный ответ: а,б,г

43. Какие принципы являются основными для педагога при организации обучения на основе ИКТ?

- а) принцип распределенного характера обучения
- б) интерактивности обучения
- в) принцип авторского управления учебным процессом
- г) принцип активной познавательной деятельности обучающихся
- д) принцип личностно-ориентированного обучения
- е) принцип системности

Правильный ответ: а,в,г,д

44. Каким образом использование ИКТ усиливает принцип личностно-ориентированного обучения?

- а) унифицирует условия обучения
- б) позволяет обучающимся в зависимости от их индивидуальных возможностей самим выбирать путь изучения предмета
- в) позволяет достигнуть максимального результата при обучении

Правильный ответ: б

45. Какие ключевые понятия используются для отражения уровня информатизации образования?

- а) информационные ресурсы
- б) информационные базы данных
- в) системы управления учебным процессом
- г) компьютерные и телекоммуникационные средства
- д) информационно-коммуникационные технологии
- е) повышение квалификации педагогов

Правильный ответ: а,г,д,е

46. Основными источниками угроз информационной безопасности являются ...

Задание открытого типа.

47. Система электронного документооборота обеспечивает ...

Задание открытого типа.

48. Ресурсы интернета — это ...

Задание открытого типа.

49. Что такое «RFID-метка»?

Задание открытого типа.

50. Что такое СУБД?

Задание открытого типа.

51. Перечислите наиболее перспективные направления внедрения информационных и коммуникационных технологий в обучение.

Задание открытого типа.

52. Какие процессы привели к необходимости информатизации образования?

Задание открытого типа.

53. Перечислите достоинства и недостатки мультимедийных технологий в обучении

Задание открытого типа.

54. Каковы возможности технологии Moodle в учебном процессе?

Задание открытого типа.

55. Какие существуют формы тестовых заданий? Какие формы тестовых заданий удобнее использовать в компьютерном варианте тестирования?

Задание открытого типа.

56. Опишите особенности работы с универсальной интернет-энциклопедией “Википедия”.

Задание открытого типа.

57. Охарактеризуйте понятия “информационный образовательный ресурс”, “электронное средство учебного назначения”, “цифровой образовательный ресурс”, “электронный учебный курс”.

Задание открытого типа.

58. Дистанционное обучения – ...

Задание открытого типа.

59. Базы знаний – ...

Задание открытого типа.

60. Электронный учебник – ...

Задание открытого типа.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- А) Мещёрский край ТАК(ЖЕ) скромн, как и картины Левитана, и есть в нём ТО(ЖЕ) величие и спокойствие, что и в картинах художника
- Б) (ЧТО)БЫ вовремя приехать (НА)ВСТРЕЧУ, мы вышли пораньше.
- В) (ПО)ПРИЧИНЕ затяжного (НЕ)НАСТЬЯ поход был отменён.
- Г) Мы взглянули (НА)ПРАВО, но дороги так и (НЕ)УВИДЕЛИ.

Правильный ответ: а

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- А) По обоим сторонам
- Б) Долгосрочные договоры
- В) Честнейший человек
- Г) Прозрачный тюль

Правильный ответ: а

3. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) свеклА.
- Б) красИвее.
- В) газопровОд.
- Г) вручИт.

Правильный ответ: а

4. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено НЕВЕРНО.

- А) Неожиданно взору открывается прекрасный вид на пруд с островками и мостиками, беседкой и ПЛАКСИВОЙ ивой над водой.
- Б) ДЕЛЬНОЕ предложение, которое внес один из участников дискуссии, было всеми поддержано.
- В) Во всех статьях автор обращается к одним и тем же проблемам, в результате чего сборник больше напоминает ЦЕЛОСТНЫЙ текст.
- Г) Это был человек с ГОРДЕЛИВОЙ осанкой, исполненной уверенности в своих достоинствах

Правильный ответ: а

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- А) В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающихся выпускных экзаменов.
- Б) Впервые оперу «Евгений Онегин» я слушал вместе с родителями.
- В) Долгая северная ночь раскинулась над глухо рокотавшим морем, еще не успокоившимся от недавней бури.
- Г) Тренер был очень удивлен результатом игры.

Правильный ответ: а

6. Цифровой или буквенно-цифровой идентификатор документа, включающий порядковый номер, дополняемый по желанию индексами согласно используемым классификаторам, называется:

Задание открытого типа.

7. Носителем информации является:

Задание открытого типа.

8. Унифицированной формой документа является:

Задание открытого типа.

9. Реквизит документа – это:

Задание открытого типа.

10. Делопроизводство – это:

Задание открытого типа.

11. Национальный язык ...

- а) формируется на базе определенного этноса и включает в себя все языковые явления
- б) является разновидностью литературного языка
- в) относится к одному из функциональных стилей литературного языка
- г) включает в себя только нормативные элементы языка

Правильный ответ: а

12. К нелитературному языку относится (относятся) ...

- а) просторечие
- б) синонимы
- в) общеупотребительная лексика
- г) термины

Правильный ответ: а

13. Культура речи – это ...

- а) владение нормами литературного языка
- б) изучение языка
- в) умение читать и говорить на языке
- г) исследование речи носителей языка

Правильный ответ: а

14. Правильностью речи называется...

- А) построение речи по законам соответствующего жанра.
- Б) истинность излагаемой информации.
- В) соответствие языковой норме.
- Г) отсутствие дефектов речи.

Правильный ответ: г

15. В понятие «невербальные средства общения» входят...

- А) мимика, жесты и позы.
- Б) только мимика.
- В) только позы.
- Г) только жесты.

Правильный ответ: а

16. Какие затруднения испытывает работник с темпераментом флегматика в общении при выполнении служебных обязанностей:

Задание открытого типа.

17. Какой процесс называется процессом общения?

Задание открытого типа.

18. Как называется общение, которое имеет своей целью извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов?

Задание открытого типа.

19. В чем состоит отличие вербальной и невербальной коммуникации?

Задание открытого типа.

20. Какие качества личности недопустимы для участников деловой беседы?

Задание открытого типа.

21. Что не относится к учредительным документам юридического лица?

- А) Протокол собрания учредителей;
- Б) Устав;
- В) Учредительный договор.

Правильный ответ: а

22. Датой должностной инструкции является дата:

- А) Ее утверждения;
- Б) Ее составления;

В) Ознакомления с ней работника.

Правильный ответ: а

23. Правовой акт, в котором отображается порядок деятельности руководства организации, а равно коллегиального или совещательного органа – это:

А) Регламент;

Б) Штатное расписание;

В) Устав.

Правильный ответ: а

24. По сфере своего действия распорядительные документы делятся на:

А) Федерального уровня, регионального уровня, правовые акты организаций;

Б) Коллективные и индивидуальные;

В) Правовые акты организаций, правовые акты их структурных подразделений.

Правильный ответ: а

25. Распоряжение издается:

А) Единолично;

Б) Коллегиально;

В) В условиях ведомственного регулирования.

Правильный ответ: а

26. Копия части документа, которая заверена в определенном порядке, это:

Задание открытого типа.

27. Чем внешне отличается проект документа от его окончательного варианта?

Задание открытого типа.

28. Что представляет собой заявление в документообороте организации?

Задание открытого типа.

29. Документы, которые изданы внутри учреждения и отправлены за его пределы для руководства нижестоящим органам управления либо в целях исполнения письменных указаний высшей инстанции, называются?

Задание открытого типа.

30. Когда документ является исполненным?

Задание открытого типа.

31. Заполните пропуск

Our planet is in grave danger _____ human activity.

a) or

b) but

c) for

d) because of

Правильный ответ: d

32. Заполните пропуск

After I _____ the letter, I started to cry.

a) had read

b) am reading

c) were reading

d) has read

Правильный ответ: a

33. Заполните пропуск

I am planning of _____ Ann to a nursery school.

a) sending

b) having sent

c) to send

d) to have sent

Правильный ответ: a

34. Заполните пропуск

I am looking forward _____ seeing you at Christmas.

- a) –
- b) to
- c) with
- d) in

Правильный ответ: b

35. Заполните пропуск

You _____ not ring the bell, I've got the key.

- a) need
- b) could
- c) can
- d) ought to

Правильный ответ: a

36. Выберите грамматически правильный вариант

. ... a big tree in the garden.

- a) there are
- b) are there
- c) is there
- d) there is

Правильный ответ: d

37. Выберите грамматически правильный вариант

Are there ... in the table?

- a) any letters
- b) a letter
- c) one letter
- d) your letter

Правильный ответ: a

38. Выберите грамматически правильный вариант

There is ... in this town.

- a) two cinemas
- b) a cinema
- c) cinemas
- d) some cinemas

Правильный ответ: b

39. Выберите грамматически правильный вариант

Look! ... an accident.

- a) There were
- b) There have been
- c) There has been
- d) There will be

Правильный ответ: c

40. Выберите грамматически правильный вариант

... a few problems to solve.

- a) There are
- b) It is
- c) Its
- d) This is

Правильный ответ: a

41. Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получилось соответствие

- | | |
|-------------|---|
| 1) employer | a) обращаться с просьбой о приёме на работу |
| 2) relevant | b) работодатель |

- 3) to request employment c) прежнее место работы
- 4) previous employment d) значимый/значительный

Правильный ответ: 1b 2l 3a 4c

42. Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получилось соответствие

- 1) to convince a) стандартное название сферы деятельности
- 2) primary objective b) убедить
- 3) standard area title c) сильные стороны
- 4) strong points d) главная задача/цель

Правильный ответ: 1b 2d 3a 4c

43. Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получилось соответствие

- 1) body of a letter a) подразделение компании
- 2) to schedule interview b) анкета
- 3) application form c) запланировать собеседование
- 4) company division d) основная часть письма

Правильный ответ: 1d 2c 3b 4a

44. Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получилось соответствие

- 1) smooth and natural a) руководящая должность
- 2 senior appointment b) опыт
- 3) experience c) иметь возможность прийти на собеседование
- 4) available for interview d) гладкий и естественный (о стиле письма)

Правильный ответ: 1d 2a 3 4c

45. Определите, какой один глагол из трёх не подходит по смыслу предложения.

He to review our complaints .

- a) promised
- b) refused
- c) closed

Правильный ответ: c

46. Определите, какой один глагол из трёх не подходит по смыслу предложения.

Sheto check the documents

- a) opened
- b) failed
- c) refused

Правильный ответ: a

Задания открытого типа:

47. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: got
- 2: children
- 3: have
- 4: any
- 5: you

48. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: want
- 2: have
- 3: you
- 4: what
- 5: to
- 6: work
- 7: do

49. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: job
- 2: you
- 3: like

4: your
5: do

50. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: how
2: you
3: languages
4: many
5: do
6: speak

51. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: breakfast
2: did
3: for
4: have
5: you
6: what

52. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: children
2: the
3: were
4: reading
5: the
6: newspaper

53. Используйте правильную грамматическую форму глагола

She paid for her ticket and (leave).

54. Используйте правильную грамматическую форму глагола

The postman usually (come) at 8 in the morning. It is half past 9 now, but he (not to come) yet.

55. Используйте правильную грамматическую форму глагола

When I phoned her, she (do) her homework.

56. Используйте правильную грамматическую форму глагола

They (watch) television – their favorite program is on at the moment.

57. Расположите части делового письма в правильном порядке

1. We are a large music shop in the center of Liverpool and would like to know more about the tapes and cassettes you advertised in this month's edition of Music Monthly.

A.X.C. Records Ltd .41 Broadway.Liverpool L91 5

2. PB

12 May 2005

3. Dear Sirs,

Yours faithfully,

4. Jeffiy Allen

Director

5. The Sales Department, Southern Importers Ltd, Dane Street, Northern,
Southampton SO9 4YQ

58. Перед Вами конверт

(1) New Jersey Power Company
5695 South 23rd Road
Ridgefield (2) NJ 08976

(3) Mr. Frederick Wolf
(4) Director of Marketing
Smith Printing Company

(5) 673 Sixth Avenue
Milwaukee, (6) WI 53136

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

- 1 the ZIP Code in the mailing address
- 2 the addressee's position
- 3 the addressee's name
- 4 the street name in the mailing address
- 5 the sender
- 6 the ZIP Code in the return address

59. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

Thank you for your fax dated 13 May concerning your order for five of our dills.

We must apologise for the delay in snipping this order. This was due to unforeseen circumstances.

However, we are dealing with y our older now and it will be sent without further delay.

(From Company to Company by A. Littlejohn)

- ☐ Letter of apology
- ☐ Memo
- ☐ CV
- ☐ Contract

60. Поставьте глагол в форме Present Perfect tense:

She ... (invite) all her friends.

61. Поставьте глагол в форме Past Perfect Tense.

Baby Bear's plate was empty because someone ... his breakfast (eat).

62. Дайте ответ на вопрос с использованием времени Past Continuous.

What were you doing, when I phoned you? (to write my report).

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Что такое стресс?

- А) Адаптационная реакция.
- Б) Пограничное состояние.
- В) Болезнь.
- Г) Патологическое развитие.

Правильный ответ: а

2. Как соотносятся понятия утомления и усталости?

- А) Усталость - самостоятельное психологическое состояние, физической основой которого является процесс утомления.
- Б) Утомление - есть стадия развития усталости.
- В) Утомление и усталость - синонимичные понятия.
- Г) Утомление - есть функциональное состояние, а усталость - его субъективное выражение.

Правильный ответ: а

3. В чем различие понятий тревога и тревожность?

- А) Тревога обусловлена ситуацией, а тревожность самой личностью.
- Б) Тревога - это эмоциональное состояние, тогда как тревожность - это свойство личности.
- В) Тревога - это сигнал об опасности, а тревожность - это возникающее на этот сигнал состояние.
- Г) Тревога - есть субъективное выражение состояния тревожности.

Правильный ответ: а

4. Что относится к внешним факторам развития?

- А) Фонд заработной платы;
- Б) Качества личности руководителя;
- В) Система общественных отношений;
- Г) Взаимодействие с другими коллективами.

Правильный ответ: а

5. Что является причиной возникновения внутриличностного конфликта?

- А) Различия в темпераменте;
- Б) Необходимость играть несколько социальных ролей;
- В) Конкуренция;
- Г) Коммуникативный барьер.

Правильный ответ: а

6. Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ...

- а) расхитителями собственности
- б) растратчиками финансового капитала
- в) рубрикаторами потерь
- г) поглотителями времени
- д) похитителями качества

Правильный ответ: г

7. ... – это технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями, и ценностями.

- а) Менеджмент
- б) Научная организация труда
- в) Маркетинг
- г) Менеджмент качества
- д) Тайм-менеджмент

Правильный ответ: д

8. ... – это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации.

- а) Кредитование
- б) Планирование

- в) Бюджетирование
 - г) Хронометраж
- Правильный ответ: г

9. ... – это значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное.

- а) Распределить ресурсы
 - б) Расставить контексты в хронологическом порядке
 - в) Осуществить контекстное планирование
 - г) Рассмотреть хронофаги
 - д) Расставить приоритеты
- Правильный ответ: д

10. Источниками самообразования личности являются:

- а) исследовательская деятельность
 - б) опыт
 - в) книги, периодическая печать, СМИ, Интернет
 - г) знания родителей
 - д) работа
 - е) хобби
 - ж) обучение на курсах
- Правильный ответ: в

11. Установите соответствие между типом карьеры по динамичности продвижения личности в профессиональной деятельности и его характеристикой:

Тип карьеры	Характеристика типа
1. Линейный	А. Человек хорошо начинает карьеру, быстро достигает успехов, но после некоторых непредвиденных событий теряет былую работоспособность
2. Стабильный	В. Энтузиастичная трудовая деятельность и быстрое продвижение по карьерной лестнице в какой-либо профессиональной сфере и смена сферы деятельности через 5-7 лет, где развитие карьеры повторяется заново.
3. Спиральная конфигурация	С. Поступательный подъем по служебной лестнице на протяжении всей трудовой деятельности в одной профессиональной сфере.
4. Кратковременная карьера	Д. После достижения человеком определенного уровня на карьерной лестнице обнаруживается предел его возможностей, и карьерный рост прекращается.
5. Платообразная карьера	Е. Неизменная деятельность в одной профессиональной сфере протяжении всей трудовой деятельности без продвижения по иерархической лестнице, профессиональный рост связан лишь с повышением квалификации.
6. Снижающаяся карьера	Ф. Частый переход с работы на работу, продвижение по службе обычно происходит случайно и незначительно.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3- С, 4-Д, 5-Е, 6-Ф

12. К функциям самоменеджмента не относится:

- 1) постановка цели;
 - 2) реализация и организация;
 - 3) мотивация.
- Правильный ответ: 3

13. Укажите одну из целей самоменеджмента:

- 1) получение прибыли организацией;
 - 2) сознательное управление течением своей жизни;
 - 3) эффективное управление организацией.
- Правильный ответ: 2

14. «Задачи «лягушки» - это:

- 1) неприятные и короткие во времени задачи;
 - 2) задачи, которые не относятся к Вашим ключевым областям деятельности;
 - 3) важные и неприятные задачи;
 - 4) верны ответы 1 и 3.
- Правильный ответ: 1

15. Какой метод увеличивает на 25% эффективность решения рабочих задач:

- 1) метод приоритетности;
- 2) метод фиксирования задач,

Правильный ответ: 2

16. Психологические механизмы взаимодействия.

Задание открытого типа.

17. Перечислите стили конфликтного поведения. Охарактеризуйте собственный стиль конфликтного поведения.

Задание открытого типа.

18. Перечислите на какие культурные нормы и ценности вы опираетесь в своей профессиональной деятельности.

Задание открытого типа.

19. В чем заключается сущность понятия «самооценка»? Какова структура самооценки личности?

Задание открытого типа.

20. Приведите примеры внутренних опор личности, являющихся базисом самооценки.

Задание открытого типа.

21. Назовите, какие, по вашему мнению, характеристики свойственны компетентной личности, а какие – конкурентоспособной?

Задание открытого типа.

22. Сформулируйте определение понятия «конкурентоспособная» личность, используя следующие характеристики.

Задание открытого типа.

23. Назовите отличительные признаки развитой личности.

Задание открытого типа.

24. Что обозначает слово «Карьера»?

Задание открытого типа.

24. Ключевых областей рабочей деятельности должно быть ...

Задание открытого типа.

26. Отличительные возможности системы планирования организатора (органайзера):

Задание открытого типа.

27. План рабочего дня должен состоять из задач приоритетных и важных на:

Задание открытого типа.

28. «Слоновые задачи» решаются при помощи метода:

Задание открытого типа.

29. При назначении времени общей встречи правильно:

Задание открытого типа.

30. Кайрос – это:

Задание открытого типа.

1. Метод психологии, дающий возможность изучать взаимоотношения в группе и коллективе:

- а) тестирование
- б) социометрия
- в) анкетирование
- г) интервью

Правильный ответ: б

32. Тайм-менеджмент - это:

- а) технология управления временем;

- б) спортивная программа.
 - в) технология управления коллективом
- Правильный ответ: а

33. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как ...

- а) целеустремленного
- б) решительного
- в) настойчивого
- г) самостоятельного

Правильный ответ: а

34. Характер считается патологическим, если он

- а) относительно стабилен во времени
- б) переносит внимание к своей особе
- в) имеет тотальные проявления
- г) социально дезадаптирован

Правильный ответ: в

35. Совокупность установок человека, направленных на самого себя, называется

- а) самооценка
- б) самоанализ
- в) я-концепция
- г) самосознание

Правильный ответ: в

36. Сформулируйте понятие «процесс социализации личности»

Задание открытого типа.

37. Перечислите арттерапевтические методики.

Задание открытого типа.

38. Назовите различия поведенческого и бихевиорального подходов.

Задание открытого типа.

39. Виды психологических защит.

Задание открытого типа.

40. Что такое стресс и эмоциональное выгорание.

Задание открытого типа.

41. Совместная деятельность по созданию материальных и духовных ценностей, нуждающаяся в организации и управлении, коллективы и группы людей – это в психологии менеджмента:

- 1. Субъект
- 2. Предмет
- 3. Объект

Правильный ответ: 3

42. Признак коллектива, критерий его сформированности, определяющий степень его зрелости и нравственного здоровья – это морально-психологический:

- 1. фактор
- 2. показатель
- 3. климат

Правильный ответ: 3

43. Процесс воздействия индивидов, социальных групп или общностей друг на друга в ходе реализации их интересов — это социальное:

- 1. взаимодействие
- 2. поведение

3. решение
Правильный ответ: 1

44. Направление в менеджменте, где центральной является проблема эффективности и надежности организации — это подход:

1. функциональный
 2. организационный
 3. ситуационный
- Правильный ответ: 2

45. Сглаживание противоречия между оппонентами с участием третьей стороны (посредника), называется ... конфликта:

1. переформулированием
 2. урегулированием
 3. превенцией
- Правильный ответ: 2

46. Согласно данному подходу, управление – это система непрерывных и взаимосвязанных действий, группирующихся в управленческие функции.

1. процессный
 2. ситуационный
 3. организационный
 4. качественный
- Правильный ответ: 1

47. Согласно управленческой теории «Х» (устаревшая российская)

1. Результат работы зависит от системы конечного вознаграждения
 2. Сотрудников привлекают к коллективному принятию решений
 3. Работников необходимо заставлять работать, оказывая психологическое или административное давление
 4. Кто выделил восемь основных схем манипуляций. Который утверждал, что в каждом из нас сидит манипулятор, даже несколько видов.
- Правильный ответ: 3

48. Низкий уровень развития коллектива, когда работники не хотят и не умеют работать, предполагает следующую форму управленческого поведения

1. Участие в управлении
 2. Популяризация
 3. Авторитарное указывание
 4. Передача полномочий
- Правильный ответ: 3

49. Вид слушания, состоящий в умении внимательно молчать, не вмешиваться в речь собеседника.

1. Рефлексивный
 2. Эффективный
 3. Полемический
 4. Нерефлексивный
- Правильный ответ: 4

50. Поиск кандидатов в рамках собственной компании имеет следующий недостаток

1. Могут проходить собеседование, не собираясь работать
 2. Трудно переучить
 3. Возможен комплекс «Примадонны».
 4. Проблема с отвергнутыми сотрудниками
- Правильный ответ: 4

51. Согласно данному подходу, оптимальные приемы и способы для успешного достижения целей организации должны варьироваться и определяться ситуацией управления.
Задание открытого типа.

52. Высокий уровень развития коллектива, когда работники хотят и умеют работать творчески, предполагает следующую форму управленческого поведения

Задание открытого типа.

53. Согласно управленческой теории «У» (американская)

Задание открытого типа.

54. Поиск кандидатов в учебных заведениях имеет следующий недостаток

Задание открытого типа.

55. Хороший уровень развития коллектива, когда работники хотят и умеют работать, предполагает следующую форму управленческого поведения

Задание открытого типа.

56. Представитель, доверенное лицо, выразитель основных интересов и ценностей группы – это:

Задание открытого типа

57. Согласно Д. МакГрегору, лидерство определяется:

Задание открытого типа

58. Какой подход постулирует эффективность адаптивного руководства – руководства, ориентированного на реальность:

Задание открытого типа

59. Отличается низкой требовательностью, попустительством, отсутствием дисциплины и требовательности, пассивностью руководителя и потерей контроля над подчиненными, предоставлением им полной свободы действий – это:

Задание открытого типа

60. Руководитель принимает стратегические решения и, проявляя доверие, тактические решения делегирует подчиненным – это:

Задание открытого типа

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Нормативный документ, определяющий конкретные требования к структуре и содержанию процесса проектирования образовательных программ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- а) Федеральный государственный образовательный стандарт
- б) Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам...»
- в) образовательной деятельности по образовательным программам...

Правильный ответ: а

2. Завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований

- а) квалификация
- б) уровень образования
- в) направление подготовки

Правильный ответ: а

3. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности

- а) квалификация
- б) уровень образования
- в) специализация

Правильный ответ: а

4. В соответствии со ст. 10 ФЗ «Об образовании в РФ» система образования включает в себя:

- а) федеральные государственные образовательные стандарты
- б) организации, осуществляющие образовательную деятельность
- в) федеральные государственные органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования организации, обеспечивающие оценку качества образования;
- д) все ответы верны

Правильный ответ: д

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее

- а) Да
- б) Нет

Правильный ответ: а

6. Какие уровни профессионального образования установлены в Российской Федерации?

Задание открытого типа.

7. Верно ли, что специалитет и магистратура приравниваются к одному уровню высшего образования?

Задание открытого типа.

8. Какие виды подвиды включает в себя дополнительное образование?

Задание открытого типа.

9. Кто имеет право устанавливать требования к условиям реализации образовательных программ?

Задание открытого типа.

10. Какие уровни разработки содержат Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования?

Задание открытого типа.

11. Метод освоенного объема дает возможность:

- а) Освоить минимальный бюджет проекта

- б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
Правильный ответ: б

12. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- а) 9-15 %
б) 15-30 %
в) до 45 %

Правильный ответ: а

13. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- а) Экономические и социальные
б) Экономические и организационные
в) Экономические и правовые

Правильный ответ: в

14. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- а) Большой бюджет
б) Высокая степень неопределенности и рисков
в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

Правильный ответ: б

15. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

Правильный ответ: в

16. Перечислите основные стадии проекта

Задание открытого типа.

17. Методология разработки проекта

Задание открытого типа.

18. Перечислите преимущества проектной организационной структуры.

Задание открытого типа.

19. В чем заключаются особенности проектирования стратегического развития образовательной организации.

Задание открытого типа.

20. Интеграция стратегического и проектного подходов.

Задание открытого типа.

21. Материальные или идеальные объекты, предназначенные для усвоения знаний, формирования опыта познавательной и практической деятельности, называются _____ обучения

- а) моделями
б) принципами
в) средствами
г) формами

Правильный ответ: в

22. Установление главных целей и задач обучения на его определенных этапах называется

- а) проектированием
б) конструированием
в) моделированием
г) целеполаганием

Правильный ответ: г

23. Педагогическими инновациями являются изменения в ...

- а) содержании образования
- б) сроках обучения
- в) оборудовании учебных заведений
- г) отношениях «учитель-ученик»
- д) методах обучения

Правильный ответ: а г д

24. Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является

- а) начальным профессиональным образованием
- б) средним профессиональным образованием
- в) бакалавриатом
- г) высшим профессиональным образованием

Правильный ответ: б

25. Формирование действий как внешнеречевых, а также выполнение действий в уме – признаки теории...

- а) содержательных обобщений
- б) проблемного обучения
- в) поэтапного формирования умственных действий
- г) оптимизации учебного процесса

Правильный ответ: в

26. Основные направления процесса воспитания.

Задание открытого типа.

27. Связь воспитания с философией,

Задание открытого типа.

28. Перечислите уровни воспитательного процесса

Задание открытого типа.

29. Формы учебной деятельности.

Задание открытого типа.

30. Перечислите функции педагогической деятельности.

Задание открытого типа.

31. Этап планирования урока включает в себя такие взаимосвязанные стадии, как...

- а) разработка дидактического аппарата
- б) установление структуры урока с проработкой учебных ситуаций
- в) определение целей урока
- г) определение критериев эффективности урока
- д) проведение педагогической диагностики...

Правильный ответ: а б в г

32. Закрепление как этап урока включает в себя...

- а) специальные задания после объяснения материала
- б) разъяснение основных идей учебного материала
- в) выработку умений применения знаний
- г) воспроизведение учебного материала
- д) связь теоретического материала с практикой

Правильный ответ: а в г д

33. Тестовое задание. учебного процесса - это...

- а) мировоззрение педагога
- б) профессиональное сознание

- в) концепция обучения
 - г) педагогическая система
- Правильный ответ: в

34. К достоинствам проблемного обучения относится...

- а) развитие мышления учащихся
- б) большие затраты времени
- в) слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся
- г) учет индивидуальных особенностей учащихся

Правильный ответ: а

35. Результат обучения, включающий знания, способы и приемы их приобретения, называется...

- а) воспитанностью
- б) обучаемостью
- в) навыком
- г) обученностью

Правильный ответ: б

36. Назовите функции процесса обучения.

Задание открытого типа.

37. Субъекты педагогической деятельности.

Задание открытого типа.

38. Методы педагогического исследования

Задание открытого типа.

39. Объект и предмет педагогики.

Задание открытого типа.

40. Перечислите функции педагогической деятельности.

Задание открытого типа.

41. Наблюдения, проводимые в контрольных условиях с целью проверки выдвинутых гипотез (предположений) – это ...

- а) Наблюдение
- б) Тестирование
- в) Научный эксперимент
- г) Диагностическое обследование

Правильный ответ: в

42. Документ, определяющий перечень и объем изучения учебных предметов, их распределение по циклам и ступеням обучения – это ...

- а) Стандарт
- б) Программа
- в) Учебный план
- г) Профессиональная характеристика

Правильный ответ: в

43. Документ, в котором отражено содержание дисциплины, последовательность изучения тем и их объем – это ...

- а) Учебный план
- б) Тематический план
- в) Программа дисциплины
- г) Перспективно-тематический план

Правильный ответ: в

44. Программа учебной дисциплины включает структурные элементы:

- а) Паспорт программы

- б) Условия реализации
 - в) Структура и примерное содержание
 - г) Сводные данные по бюджету времени
 - д) Контроль и оценка результатов освоения
- Правильный ответ: а, б, в, д

45. Основные нормативные документы, отражающие содержание подготовки рабочих:

- а) Учебный план
- б) Профессиограмма
- в) Программа учебного предмета
- г) Федеральный государственный образовательный стандарт

Правильный ответ: а, в, г

46. Назовите цель профессионально-педагогической деятельности в профессиональных учреждениях.

Задание открытого типа.

47. Перечислите профессионально-значимые качества педагога.

Задание открытого типа.

48. Сформулируйте ваше понимание профессиональной компетентности педагога.

Задание открытого типа.

49. Раскройте понятие «Профессионально-педагогическая» деятельность.

Задание открытого типа.

50. Перечислите средства профессионально-педагогической деятельности.

Задание открытого типа.

51. Федеральные государственные стандарты включают в себя требования к:

- А) структуре основных образовательных программ
- Б) условиями реализации основных образовательных программ
- В) минимуму содержания образования
- Г) результатам освоения образовательных программ

Правильный ответ: а, б, г

52. Кто определяет порядок приема обучающихся в образовательную организацию?

- а) в 1-ый класс начальной школы – учредитель, в остальные – образовательная организация;
- б) на ступенях начального общего и основного общего образования – образовательная организация;
- в) только учредитель;
- г) это относится к компетенции только образовательной организации

Правильный ответ: г

53. Кто может войти в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений?

- а) представители совершеннолетних обучающихся;
- б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- в) работники организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- г) все перечисленные выше

Правильный ответ: г

54. Что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» включается в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности?

- а) учебная (преподавательская);
- б) воспитательная работа;
- в) индивидуальная работа с обучающимися;

- г) научная, творческая и исследовательская работа;
 - д) также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом;
 - е) все указанные выше виды деятельности.
- Правильный ответ: е

55. Лицензия теряет юридическую силу в случае:

- а) нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий;
 - б) неуплаты лицензиатом лицензионного сбора в течение 1 месяца;
 - в) прекращения деятельности лицензии в результате реорганизации, за исключением преобразования;
 - г) неуплаты лицензиатом лицензионного сбора в течение 3 месяцев.
- Правильный ответ: а

56. Основанием отказа в предоставлении лицензии является:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: наличие в документах, представленных соискателям лицензии, недостоверной или искаженной информации

57. Лицензирующий орган принимает решение о предоставлении лицензии на срок в течение:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 30 дней

58. Срок устранения лицензиатом нарушений, выявленных лицензирующим органом, не должен превышать:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 3 месяцев

59. На каких уровнях осуществляется управление системой образования в России?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: федеральном, региональном, муниципальном

60. Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации, осуществляют управление в сфере образования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: министерство

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

1. На философском уровне проект рассматривается как:

- а) итог духовно-преобразовательной деятельности
- б) цель и результат проектирования
- в) цель проектирования

Правильный ответ: а

2. Выделите сущностные характеристики проекта

- а) ограничение во времени
- б) целенаправленное изменение системы
- в) требования к качеству результатов
- г) рамки расхода средств и ресурсов
- д) все варианты верны

Правильный ответ: д

3. Материалом для «изготовления» проектов служат следующие знаковые формы:

- а) теории
- б) модели
- в) понятия
- г) формулы
- д) алгоритмы
- е) парадигмы
- ж) все варианты верны

Правильный ответ: ж

4. Выделите сущностные характеристики педагогического проекта

- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий
- б) целенаправленное изменение педагогической системы
- в) заданный период времени
- г) требования к качеству результатов
- д) все варианты верны

Правильный ответ: д

5. Верно ли утверждение, что педагогический проект – это разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с определением всех условий, необходимых для эффективности всей системы действий?

- а) да
- б) нет

Правильный ответ: а

6. Можно ли считать предварительный текст какого-либо документа проектом?

Задание открытого типа.

7. Является ли совокупность мероприятий, объединенных одной программой или имеющих общую организационную форму целенаправленной деятельности, проектом?

Задание открытого типа.

8. Назовите несколько принципов проектной деятельности.

Задание открытого типа.

9. Перечислите последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом

Задание открытого типа.

10. Верно ли определение, что проектирование образовательной программы – это деятельность по созданию модели образовательного процесса подготовки конкурентоспособного выпускника

Задание открытого типа.

11. Верно ли утверждение, что примерная основная образовательная программа – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности

- а) да;
- б) нет.

Правильный ответ: а

12. Документ, который определяет перечень и трудоёмкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

- а) учебный план
- б) календарный учебный график
- в) фонды оценочных средств.

Правильный ответ: а

13. Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание – это...

- а) направление подготовки
- б) специальность
- в) направленность (профиль).

Правильный ответ: в

14. Мониторинг образовательных услуг (потребностей «заказчика») является процедурой...

- а) технологического этапа разработки ОП
- б) диагностического этапа разработки ОП
- в) корректирующего этапа разработки ОП

Правильный ответ: б

15. В соответствии с ФГОС высшего образования по программам бакалавриата при разработке ОП вуз устанавливает направленность (профиль) программы путем ориентации её на:

- а) область (области) профессиональной деятельности
- б) сферу (сферы) профессиональной деятельности
- в) тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников
- г) объекты профессиональной деятельности выпускников
- д) все ответы верны.

Правильный ответ: д

16. Каковы нормативные требования к условиям реализации образовательных программ?

Задание открытого типа.

17. Перечислите активные и интерактивные формы проведения учебных занятий, использование которых необходимо предусматривать при проектировании ОП.

Задание открытого типа.

18. Верно ли утверждение, что совокупность «компетенций» и «результатов обучения» представляют «результаты освоения образовательной программы»

Задание открытого типа.

19. Обязательно ли при проектировании образовательной программы результаты обучения должны быть согласованы друг с другом, соответствовать целям образовательной программы?

Задание открытого типа.

20. Какой именно документ, отражающий содержание образовательной программы, является ключевым?

Задание открытого типа.

21. Методика профессионального обучения – как наука ... (Выберите номера правильных вариантов ответов.)

- 1. Изучает психологические особенности подростков
- 2. Разрабатывает содержание подготовки рабочих для образовательных учреждений

3. Изучает закономерности процесса подготовки рабочих в образовательных учреждениях
4. Занимается поиском инновационных форм, методов и средств обучения будущих рабочих
5. Научно обосновывает методическое обеспечение процесса подготовки рабочих в образовательных учреждениях
Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

22. По источникам формирования основные понятия методики профессионального обучения-это ... (Выберите номера правильных вариантов ответов.)

- а) Технические
- б) Методические
- в) Методико-технические
- г) Дидактико-методические

Правильный ответ: б, в, г

23. Наблюдения, проводимые в контрольных условиях с целью проверки выдвинутых гипотез (предположений) – это ...

- а) Наблюдение
- б) Тестирование
- в) Научный эксперимент
- г) Диагностическое обследование

Правильный ответ: в

24. К научно-педагогическим методам относятся: (Выберите номера правильных вариантов ответов.)

- а) Беседа
- б) Наблюдение
- в) Эксперимент
- г) Методическая редукция
- д) Опытнo-экспериментальная работа

Правильный ответ: а, б, в, д

25. Данная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

- а) учебная практика;
- б) производственная практика;
- в) преддипломная практика.

Правильный ответ: б

26. Изучая продукты деятельности обучающихся, педагог выявляет...

- а) Уровень развития способностей
- б) Степень развития представлений
- в) Сформированность навыков и умений
- г) Факт выполнения работы обучающихся в соответствии с его требованиями

Правильный ответ: в

27. Логика научно-педагогического исследования отражает:

- а) Цель
- б) Объект
- в) Задачи
- г) Предмет
- д) Гипотезу
- е) Актуальность
- ж) План исследования
- з) Методы исследования

Правильный ответ: а, б, в, г, д, е, з

28. Установите соответствие:

Образовательная программа

- 1. Полное общее образование
- 2. Начальное профессиональное образование

Образовательное учреждение

- а. Университет
- б. Колледж

- Правильный ответ: 1 – г, 2 – в, 3 – б, 4 – а

г) Профессиональная характеристика

г) Перспективно-тематический план

Правильный ответ: 4

4. Способы взаимодействия преподавателей и обучающихся.

5. ЧАСТИЧНО-ПОИСКОВЫЙ

Правильный ответ: 3

3. Промежуточный.

4. Итоговый.
 5. Рейтинговый.
- Правильный ответ: 2

36. Методами контроля результатов обучения могут быть:

1. Устный опрос, программированный зачет, письменный экзамен.
2. Актуализация опорных знаний, тестирование, контрольная работа.
3. Самоконтроль, активизация, фронтальный опрос.
4. Программированный контроль, семинарское занятие, коллоквиум.

Правильный ответ: 4

37. Установите соответствие.

Группы форм контроля

Формы контроля

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Письменный контроль | А. Курсовая работа |
| 2. Устный контроль | Б. Контрольная работа |
| | В. Собеседование |

Правильный ответ: 1 – а, б, 2 - в

38. Установите соответствие.

Группы методов

Методы обучения

- | | |
|--|--|
| 1. Методы организации и управления учебно-познавательной деятельностью | А. Методы формирования долга и ответственного отношения к учению |
| 2. Методы мотивации и стимулирования | Б. Объяснительно-иллюстративный метод |
| 3. Методы контроля и самоконтроля | В. Практический |
| | Г. Метод тестового контроля |

Правильный ответ: 1 – б, в, 2 - а, 3 - г

9. Факторы, влияющие на выбор методов обучения: Выберите правильные варианты ответов.

1. Структура и логика содержания учебного материала
2. Материально-техническое обеспечение занятия
3. Учебно-познавательные возможности обучающихся
4. Виды и формы контроля
5. Профессионализм педагога

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

40. Средство обучения – это...

1. Способ взаимодействия в процессе обучения.
2. Ведущие положения процесса обучения.
3. Все, что позволяет достичь преподавателю цели урока.
4. Материальные объекты, с помощью которых осуществляется оптимизация обучения.
5. Способ воздействия на личность.

Правильный ответ: 4

41. Занятие, которое имеет интегративные дидактические задачи, направленные на актуализацию ранее изученного учебного материала, выявление уровня усвоения знаний и уровня сформированности умений и навыков, усвоение нового материала, его отработку в типичных и измененных ситуациях, систематизацию и обобщение.

1. Полное учебное занятие.
2. Занятие по овладению студентами новых знаний.
3. Занятие по закреплению знаний и формированию умений и навыков.
4. Занятие по обобщению и систематизации знаний.
5. Занятие по проверке оценке и коррекции знаний.

Правильный ответ: 3

42. Эта форма учебного процесса, представляющая собой групповое обсуждение студентами темы под руководством преподавателя, получила название:

1. Практическое занятие.
2. Семинарское занятие.
3. Учебная дискуссия.
4. Лабораторное занятие.

Правильный ответ: 2

Выберите правильные варианты ответов.

43. Преимуществами игровых технологий являются:

- 1) творческое саморазвитие обучаемых
- 2) активизация и интенсификация процесса обучения
- 3) составление при необходимости для каждого обучаемого индивидуальной программы на основе базовой модульной программы с учетом начальной подготовки.

Правильный ответ: 1, 2

Выберите правильные варианты ответов.

44. По цели организации занятий выделяют типы уроков теоретического обучения

1. Комбинированный.
2. Контроля и коррекции.
3. Изложения нового материала.
4. Изучения трудовых приемов и операций.
5. Закрепления и совершенствования знаний и умений.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5

45. Урок – это систематически применяемая:

1. Цель обучения.
2. Форма организации обучения.
3. Пространственно-временная граница.
4. Подготовка преподавателя.
5. Образовательная среда.

Правильный ответ: 2

Выберите правильные варианты ответов.

46. Основными признаками урока являются:

1. Пространственно-временная определенность.
2. Последовательность этапов работы.
3. Дидактическая цель занятия.
4. Самостоятельность работы обучающихся.
5. Наличие нового учебного материала.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Выберите номера правильных вариантов ответов

7. Традиционная структура урока теоретического обучения состоит из следующих элементов:

1. Актуализация знаний.
2. Опрос.
3. Самостоятельная работа обучающихся.
4. Изложение нового материала.
5. Закрепление нового материала.
6. Задание на дом.

Правильный ответ: 4, 5, 6

Выберите номера правильных вариантов ответов

48. Анализ процесса усвоения позволяет выделить следующие его элементы:

1. Память.
2. Восприятие.
3. Воображение.
4. Запоминание.
5. Обобщение или систематизация.
6. Применение знаний.

Правильный ответ: 2, 4, 5, 6

49. Основой определения содержания производственного обучения является:

1. Стандарт.
2. Программа.
3. Учебный план.

4. Анализ трудового процесса рабочего.

Правильный ответ: 1

50. Трудовой процесс – это часть ... процесса, представляющая собой совокупность трудовых операций, осуществляемых рабочим для создания материальных ценностей

1. Производственного.

2. Учебного.

3. Вспомогательного.

4. Естественного.

Правильный ответ: 1

51. Какие формы получения образования и формы обучения вы знаете?

Задание открытого типа.

52. Перечислите сетевые формы реализации образовательных программ.

Задание открытого типа.

53. Охарактеризуйте особенности образовательной деятельности.

Задание открытого типа.

54. Перечислите учебные документы, входящие в состав УМКД.

Задание открытого типа.

55. Перечислите типы уроков.

Задание открытого типа.

56. Какими соображениями пользуется преподаватель при распределении учебного материала по отдельным урокам?

Задание открытого типа.

57. Назовите основные психолого-педагогические факторы, определяющие выбор методов и форм обучения.

Задание открытого типа.

58. Цели и задачи урока.

Задание открытого типа.

59. Три этапа подготовки преподавателя к занятиям.

Задание открытого типа.

60. Раскройте возможности содержания темы урока по решению воспитательных и развивающих задач.

Задание открытого типа.

61. _____ – это система профессиональных знаний, умений и навыков, владение которыми обеспечивает квалифицированному рабочему возможность успешно выполнять трудовую деятельность, характерную для профессии и соответствующего уровня квалификации.

Задание открытого типа.

62. ... – это отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения

Задание открытого типа.

63. Под _____ понимают учебно-познавательную деятельность обучающихся, направленную на сознательное и прочное овладение различными формами знаний, способами выполнения действий и превращение их в личное достояние каждого обучающегося.

Задание открытого типа.

64. Трудовой процесс – это часть _____ процесса, представляющая собой совокупность _____, осуществляемых рабочим для создания материальных ценностей.

Задание открытого типа.

65. Этапы демонстрации трудового процесса.

Задание открытого типа.

66. Определение и содержание предмета профессиональной педагогики.

Задание открытого типа.

67. Место профессиональной педагогики в системе наук, связь с другими отраслями педагогики.

Задание открытого типа.

68. Задачи профессиональной педагогики.

Задание открытого типа.

69. Основные категории профессиональной педагогики.

Задание открытого типа.

70. Проблемы современной профессиональной педагогики.

Задание открытого типа.

71. Характеристика основных периодов развития профессионального образования.

Задание открытого типа.

72. Основные периоды развития профессионального образования в России.

Задание открытого типа.

73. Документы федерального уровня.

Задание открытого типа.

74. Требования к должностным обязанностям специалистов системы дополнительного образования ранее определялись единым квалификационным справочником (ЕКС) для работников сферы образования, утвержденным Минздравсоцразвития РФ.

Задание открытого типа.

75. Субъекты высшего профессионального образования.

Задание открытого типа.

76. Содержание и образовательные программы высшего профессионального образования.

Задание открытого типа.

77. Профессиональное образование как достояние личности.

Задание открытого типа.

78. Сущность профессионально-педагогической культуры.

Задание открытого типа.

79. Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры.

Задание открытого типа.

80. Учебные заведения среднего профессионального образования.

Задание открытого типа.

81. Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности называется

- а) конкретизацией
- б) дефиницией
- в) компетенцией
- г) компиляцией

Правильный ответ: в

82. За организацию, содержание и качество производственного обучения учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на профессию, квалификационных характеристик, учебных планов и программ отвечает:

- а) педагог-организатор

- б) мастер производственного обучения
 - в) заместитель директора по учебно-производственной работе
 - г) методист
- Правильный ответ: в

83. К теоретическим методам исследования относятся

- а) анализ
- б) диалектика
- в) сравнение
- г) системный

Правильный ответ: а, б

84. Виды экспериментов в зависимости от создаваемых условий

- а) лабораторный
- б) формирующий
- в) констатирующий
- г) естественный
- д) обучающий

Правильный ответ: а, г

85. Выводы магистерской диссертации содержат ...

- а) только конечные результаты без доказательств
- б) результаты с обоснованием и аргументацией
- в) кратко повторяют весь ход работы
- г) представляют перспективы дальнейших исследований

Правильный ответ: б

86. Анкеты бывают ...

- а) закрытые
- б) сплошные
- в) краткие
- г) открытые
- д) надежные

Правильный ответ: а, г

87. Виды экспериментов в зависимости от создаваемых условий:

- а) к организационным методам
- б) к методам обработки данных
- в) к эмпирическим методам
- г) к интерпретационным методам

Правильный ответ: а

88. Этот метод профессионального образования предполагает способ организации поисковой, творческой деятельности учащихся по решению новых для них проблем:

- а) исследовательский метод
- б) проблемный метод
- в) объяснительно-иллюстративный метод
- г) частично-поисковый

Правильный ответ: г

89. Какие есть специфические методы гуманитарных наук?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 1. Анкетирование. 2. Изучение документов. 3. Интервью. 4. Контент-анализ. 5. Наблюдение. 6. Тест. 7. Социометрический опрос. 8. Эксперимент.

90. В чем специфика эмпирических методов в гуманитарных науках?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: В этически-ценностном и диалогическом характере

91. В чем специфика теоретических методов в гуманитарных науках?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: В контекстуальном и диспозициональном характере

92. В чем специфика предмета педагогического исследования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: В ценностном и личностном его аспектах.

93. Как соотносятся эмпирический и теоретический аспекты гуманитарного исследования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Эмпирический и теоретический аспекты гуманитарного исследования взаимосвязаны и взаимодополнительны по отношению друг к другу.

94. Что собой представляют положения, выносимые на защиту?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Это основные положения, которые содержат в «чистом виде» то новое, что внесено вами в исследование проблемы; то, что спорно, не очевидно, нуждается в доказательствах и защите.

95. Что собой представляет новизна работы?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Новизна работы – это то, что является новым по сравнению с другими исследованиями этой проблемы, в чём произошел прирост научного знания (уточнены понятия, предложена классификация, впервые использованы те или иные подходы, выдвинута концепция и т.д).

96. В каком отношении теоретический уровень исследования независим от эмпирического?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Теория не вытекает из фактов, поскольку факты – просто фиксация данности некоторого фрагмента реальности. Теория выдвигается человеческим разумом и применяется к фактам с целью их объяснения.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

1. Д. Уотсон считал, что поведение человека имеет природу:

- а) нейрогоморальную;
- б) рефлекторную;
- в) социальную.

Правильный ответ: б

2. По Д. Уотсону, периферическая теория мышления опиралась на функции:

- а) руки;
- б) мозга;
- в) гортани.

Правильный ответ: б

3. Согласно Д. Уотсону, систематическая десенсибилизация используется для:

- а) угашения рефлекторного ответа на стимул;
- б) лечения истерического невроза;
- в) выработки нового условного рефлекса.

Правильный ответ: в

4. Б. Скиннер определял переменный режим подкрепления как:

- а) подкрепление не всякого поведенческого акта, соответствующего критерию;
- б) подкрепление каждого второго поведенческого акта;
- в) подкрепление через равные промежутки времени.

Правильный ответ: а

5. Б. Скиннер утверждал, что факторы, определяющие модальность подкрепления, – это:

- а) сравнение с уровнем привычного и ожидаемого подкреплений;
- б) потребности и ожидания организма;
- в) базовые мотивы личности.

Правильный ответ: б

6. Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают процессы:

- а) познавательные
- б) мотивационные
- в) эмоциональные
- г) волевые

Правильный ответ: а

7. Трансформацию информации во времени, воспроизведение прошлого в настоящем осуществляет:

- а) восприятие
- б) память
- в) воображение
- г) мышление

Правильный ответ: б

8. Для измерения интеллекта используется шкала:

- а) IP
- б) IF
- в) IQ
- г) ID

Правильный ответ: в

9. Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности называется:

- а) инсайтом
- б) перцепцией

- в) апперцепцией
 - г) сенсильностью
- Правильный ответ: в

10. Стимул или объект привлекает тем больше внимание, чем он:

- а) привычнее
- б) проще
- в) интенсивнее
- г) приближеннее

Правильный ответ: в

11. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется памятью:

- а) механической
- б) логической
- в) эмоциональной
- г) аудиальной

Правильный ответ: б

12. Закономерности запоминания были открыты и описаны:

- а) А. Маслоу
- б) К. Конрадом
- в) А. Брауном
- г) Г. Эббингаузом

Правильный ответ: г

13. Сосредоточенность внимания на объекте в силу каких-то яркости его свойств называется вниманием:

- а) произвольным
- б) непроизвольным
- в) послепроизвольным
- г) зрительным

Правильный ответ: а

14. Причиной возникновения произвольного внимания к любому объекту является:

- а) отсутствие цели деятельности
- б) постановка цели деятельности
- в) новизна раздражителя
- г) эмоциональная значимость объекта

Правильный ответ: б

15. Сущность процесса мышления состоит в установлении таких связей и отношений между предметами и явлениями, как:

- а) беспричинные
- б) корреляционные
- в) причинно-следственные
- г) механические

Правильный ответ: в

16. Для активизации мыслительного процесса был разработан метод:

- а) мозговой атаки
- б) мозговой осады
- в) мозгового штурма
- г) мозгового блока

Правильный ответ: в

17. Процессы, отражающие личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций жизни человека, называются:

- а) эмоционально-волевыми
- б) познавательными

- в) сознательными
 - г) рациональными
- Правильный ответ: а

18. Переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:

- а) интересом
- б) радостью
- в) удивлением
- г) недоумением

Правильный ответ: а

19. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами - это:

- а) воспитанность
- б) образованность
- в) задатки
- г) навыки

Правильный ответ: в

20. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:

- а) интропунитивный
- б) итровертированный
- в) экстравертированный
- г) экстрапунитивный

Правильный ответ: в

21. По мнению Гиппократ в организме холерика преобладающей жидкостью является:

- а) кровь
- б) желчь
- в) слизь
- г) черная желчь

Правильный ответ: б

22. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:

- а) сангвинику
- б) холерику
- в) меланхолику
- г) флегматику

Правильный ответ: в

23. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:

- а) целеустремленного
- б) решительного
- в) настойчивого
- г) самостоятельного

Правильный ответ: а

24. Познавательная способность, определяющая готовность человека к решению любых задач, адаптации к меняющимся условиям, а также разумному поведению в проблемных ситуациях, – это ...

- а) мышление
- б) интеллект
- в) эвристика
- г) гипотеза

Правильный ответ: б

25. В отличие от других познавательных процессов особого содержания не имеет:

- а) ощущение
- б) восприятие

- в) память
- г) внимание

Правильный ответ: б

26. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно, как ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: адаптация

27. Обострение чувствительности известно, как:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: сенсбилизация

28. Свойство человека, проявляющееся как способность замечать в воспринимаемом мало-известные, но существенные детали, характеризует:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: наблюдательность

29. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: механической

30. Объем информации в кратковременной памяти:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 7 ± 2

31. Сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении ли переживании обеспечивает:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: внимание

32. Произвольное внимание не обусловлено

Задание открытого типа.

Правильный ответ: контрастностью внешних воздействий

33. Предположение, проект решения задачи проявляется как:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: гипотеза

34. Состояние эмоциональной слепоты:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: абулия

35. Психосоматика – это когда ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: физические заболевания спровоцированы особенностями психоэмоционального статуса

36. Переживание утраты, невозможность удовлетворить потребность в чем-либо - это:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: горе

37. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо – это ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: потребность

38. Психологическое описание «портретов» различных типов темперамента впервые дал:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Гиппократ

39. Сильный, уравновешенный и подвижный тип нервной системы характерен для:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: сангвиника

40. Такие черты личности, как скромность и самокритичность, эгоизм, характеризуют отношение личности:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: к себе

41. Высшая ступень развития творческих способностей личности в определенной сфере жизнедеятельности называется:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: гениальностью

42. Основная задача профессионального обучения:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: формирование биомеханических установок

43. Профессионально-образовательный процесс включает в себя:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: педагогическое взаимодействие и педагогическую технику

44. Профессиональный портрет специалиста-выпускника это:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: модель квалификационной характеристики

45. Психологическую модель профессионализма составляют ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: профессиональные характеристики

46. Перечислите методы взаимодействия в команде и приведите примеры.

Задание открытого типа.

47. Какой из методов является наиболее важным в процессе сплочения группы? Аргументируйте свой ответ.

Задание открытого типа.

48. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.

Задание открытого типа.

49. Что ограничивает эффективную работу коллектива?

Задание открытого типа.

50. К особенностям организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья относят ...

Задание открытого типа.

51. В зависимости от требований к результату и формам представления продукта педагогическое проектирование может быть выполнено на следующих уровнях:

- а) концептуальном
- б) содержательном
- в) технологическом
- г) процессуальном
- д) все варианты верны

Правильный ответ: д

52. Продуктом педагогического проектирования на концептуальном уровне является:

- а) образовательная программа
- б) организационные схемы управления
- в) модель образовательного стандарта
- г) календарный учебный график

Правильный ответ: в

53. Продуктом педагогического проектирования на содержательном уровне является:

- а) образовательная программа
- б) организационные схемы управления
- в) модель образовательного стандарта

г) календарный учебный график

Правильный ответ: а

54. Продуктом педагогического проектирования на технологическом уровне является:

а) образовательная программа

б) организационные схемы управления

в) модель образовательного стандарта

д) календарный учебный график

Правильный ответ: б

5. Продуктом педагогического проектирования на процессуальном уровне является:

а) образовательная программа

б) организационные схемы управления

в) модель образовательного стандарта

г) календарный учебный график

Правильный ответ: г

56. Является ли процесс прогнозирования процедурой педагогического проектирования?

Задание открытого типа.

57. Охарактеризуйте обязательную мыслительную процедуру, которая используется в проектировании для формирования обоснованного суждения о перспективах, возможных состояниях того или иного объекта или явления

Задание открытого типа.

58. Какой вид интеллектуальной деятельности, который широко применяется в проектировании и позволяет оперировать с объектами (явлениями, процессами), которых ещё нет в реальности или они недоступны?

Задание открытого типа.

59. Перечислите механизмы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам в рамках системы внутренней оценки качества образования предоставление возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации образовательного процесса

Задание открытого типа.

60. Выделите механизмы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам в рамках системы внешней оценки качества образования предоставление возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации образовательного процесса

Задание открытого типа.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

1. Задачи обучения:

- а) воспитательные, образовательные и развивающие.
- б) коррекционные, организационные и общедидактические.
- в) организационно-методические и гносеолого-смысловые.
- г) внутренние и внешние.

Правильный ответ: а

2. Обучение должно носить характер.

- а) творческий, личностный
- б) циклопоточный
- в) индивидуальный
- г) полисубъектный

Правильный ответ: а

3. Образование – это ...

- а) результат процесса воспитания.
- б) результат процессов социализации и адаптации.
- в) механизм социокультурной среды по приобщению к общечеловеческим ценностям.
- г) результат получения системы знаний, умений, навыков и рациональных способов умственных действий.

Правильный ответ: г

4. К современным моделям организации обучения относят ...

- а) только модели форм организации обучения.
- б) модели систем принципов, систем методов, форм, видов организации обучения.
- в) модели форм и методов организации обучения.
- г) модели видов и форм организации обучения.

Правильный ответ: б

5. Принципы обучения впервые сформулировал ...

- а) Песталоцци И.Г.
- б) Коменский Я.А.
- в) Монтень М.
- г) Ушинский К.Д.

Правильный ответ: б

6. Высшая социальная и нравственная ценность при воспитании рядовых общинников у предков восточных славян

- а) Подготовка к ратному делу
- б) Умственное воспитание и овладение культовым знанием
- в) Труд
- г) Ученичество и наследственная передача профессиональных навыков

Правильный ответ: в

7. Какой алфавит был взят Кириллом и Мефодием за основу при создании славянской письменности?

- а) Латинский алфавит
- б) Греческий алфавит
- в) Германский алфавит
- г) Еврейский алфавит

Правильный ответ: б

8. Писчий материал начального обучения в Древней Руси

- а) Глиняные таблички
- б) Береста

- в) Пергамент
 - г) Папирус
- Правильный ответ: б

9. Как назывался обычай восточных славян отдавать детей знати в другую семью до 7-8-летнего возраста?

- а) Наставничество
- б) Инициация
- в) Кумовство
- г) Крещение

Правильный ответ: в

10. Государство, ознакомление с практикой образования и педагогической мыслью которого оказало огромное воздействие на воспитание и обучение в средневековой Руси

- а) Англия
- б) Франция
- в) Византия
- г) Италия

Правильный ответ: в

11. Особый дом у восточных славян, где с 12-летнего возраста жили и совершенствовались в военном деле будущие дружинники

- а) Дом молодежи
- б) Гривница
- в) Урочище
- г) Училище

Правильный ответ: б

12. На Руси первая «школа учения книжного» открылась в 988 г. в городе ...

- а) Новгород
- б) Москва
- в) Рязань
- г) Киев

Правильный ответ: г

13. Первая «школа учения книжного» открылась при князе Владимире Святославиче в Киеве в ...?

- а) 998
- б) 988
- в) 980
- г) 973

Правильный ответ: б

14. Первое высшее учебное заведение в истории России, основанное в 1687 г. в г. Москве –

- а) Типографское училище
- б) Школа математических и навигацких наук
- в) Киево-Могилянская академия
- г) Славяно-греко-латинская академия

Правильный ответ: г

15. Хрестоматийное собрание поучений и проповедей из ряда религиозных источников, используемое в Древней Руси при обучении и воспитании детей

- а) Абецедарий
- б) Изборник
- в) Псалтырь
- г) Часослов

Правильный ответ: б

16. Где осуществлялась подготовка ребенка к взрослой жизни в Русском государстве XIV-XVI вв?

- а) В монастырских школах
 - б) В государственных школах грамоты
 - в) Вне школы
 - г) В военных учреждениях
- Правильный ответ: в

17. Письменный памятник средневековой Руси XIV-XVI вв., содержащий сведения об идеалах, программе, формах воспитания и ставший вершиной русской педагогической мысли того времени

- а) «Домострой»
- б) «Послание Геннадия»
- в) «Поучения детям»
- г) «Русская правда»

Правильный ответ: а

18. Какой из подходов к воспитанию и обучению в Русском государстве призывал придерживаться достоинств русской педагогической традиции?

- а) Латинофильский
- б) Славяно-греко-латинский
- в) Византийско-русский
- г) Старообрядческо-начетнический

Правильный ответ: г

19. Кто автор первого «кодекса семейного права» в Киевской Руси?

- а) Владимир Мономах
- б) Ярослав Мудрый
- в) Кирилл Туровский
- г) Княгиня Ольга

Правильный ответ: б

20. Первая государственная школа повышенного образования в Российском государстве, основанная в 1681 г. в г. Москве

- а) Училище при Андреевском монастыре
- б) Школа в Богоявленском монастыре
- в) Славяно-греко-латинская академия
- г) Типографское училище

Правильный ответ: г

21. Какое учебное заведение было создано в Петровскую эпоху?

- а) Смольный институт
- б) Кадетский корпус
- в) Цифирная школа
- г) Московский университет

Правильный ответ: в

22. Как называется восьмилетнее среднее духовное учебное заведение в России?

- а) Семинариум
- б) Лицей
- в) Пушкарская школа
- г) Школа математических и навигационных наук
- д) Гимназия

Правильный ответ: а

23. Кто впервые в России ввел классно-урочную систему в академической и университетских гимназиях?

- а) М.В. Ломоносов
- б) Петр I
- в) И.И. Бецкой
- г) Екатерина II

Правильный ответ: а

24. В каком городе России и когда учреждается Академия наук?

- а) Москва, 1687 г.
- б) Москва, 1755 г.
- в) Петербург, 1725 г.
- г) Петербург, 1752 г.

Правильный ответ: в

25. Выберите типы учебных заведений в системе народного просвещения в первой четверти XIX века.

- а) Приходское училище
- б) Лицей
- в) Гимназия
- г) Духовная семинария
- д) Университет
- е) Уездное училище
- ж) Прогимназия

Правильный ответ: а, в, д, е

26. Один из инициаторов и активный участник создания Московского университета (1755 г.)

Задание открытого типа.

Правильный ответ: М.В. Ломоносов

27. Автором, каких учебных пособий был М.В. Ломоносов?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Риторика, Российская грамматика, Древняя российская история, Регламенты

28. Какое из военных учебных заведений является первым, открытым в России в XVIII веке?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Сухопутный шляхетский корпус

29. В каком году в России была впервые создана государственная система преемственных школ?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 1804

30. Видный общественный деятель времен Екатерины II, руководивший делом реорганизации образования и его развитием в России – ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: И.И. Бецкой

31. Первое государственное среднее женское учебное заведение в Европе – ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Смольный институт благородных девиц (1764 г.)

32. С чьим именем связано создание в России воспитательных домов?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: И.И. Бецкой

33. Какая книга стала основным учебным пособием для русской школы в конце XVIII в.?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: «О должностях человека и гражданина»

34. Учебное учреждение в России XIX в., дававшее законченное среднее образование и право поступления в университет

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Гимназия

35. Какое учебно-воспитательное учреждение было организовано на основе активности, творчества, свободы учеников?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Яснополянская школа

36. С какого периода основной политики России в области просвещения стал лозунг «православие, самодержавие, народность»?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: с 1833 г.

37. Основатель научной педагогики в России, опирающейся на идею народности – ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: К.Д. Ушинский

38. В каком учебном заведении Российской империи на изучение древних языков отводилось 40% учебного времени?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Классическая гимназия

39. Первое учебное заведение, готовившее руководители для детских садов России, называлось:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Фребелевские курсы

40. Какая из нижеперечисленных работ написана К.Д. Ушинским?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: «Родное слово»

41. Какое учебное заведение Российской империи занимало в системе образования промежуточное положение между гимназией и университетом?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Лицей

42. Основатель новой школы в хирургии, крупный общественный педагогический деятель России

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Н.И. Пирогов

43. Мыслитель, писатель, вошедший в историю образования России как педагог-новатор, практик, автор лучших для своего времени книг для начального обучения

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Л.Н. Толстой

44. Назовите автора труда «Человек как предмет воспитания»

Задание открытого типа.

Правильный ответ: К.Д. Ушинский

45. Что, по мнению Л.Н. Толстого, должно быть основным принципом организации обучения?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Свобода

46. Продолжите слова Л.Н. Толстого: «Для того, чтобы ученик учился хорошо, нужно, чтобы он учился охотно; для того, чтобы он учился охотно, нужно, чтобы то, чему учат ученика, было...»

Задание открытого типа.

Правильный ответ: понятно и интересно

47. Что является главным условием успешного обучения по мнению Л.Н. Толстого?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Интерес ребенка, мастерство педагога

48. Основатели школы при Богоявленском монастыре в Москве в XVII в.?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Лихуды

49. Служитель дохристианских языческих культов в древнерусской традиции, владеющий «чертами и резами», чародей и предсказатель ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Волхв

50. Советский педагог, ядром теории которого являлось его учение о коллективе (идея воспитательного коллектива)

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Антон Семенович Макаренко (1888-1939)

51. Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов

1. педагогическое моделирование;
2. педагогическое конструирование;
3. педагогическое проектирование.

Правильный ответ: 3

52. Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

1. проект;
2. план;
3. программа.

Правильный ответ: 1

53. Тип педагогического проекта

1. исследовательский, творческий, игровой;
2. технический, исследовательский, игровой;
3. социальный, исследовательский, творческий.

Правильный ответ: 1

54. Сознательная активность человека с четким определением цели, мотивов, достижения результативности

1. методика;
2. деятельность;
3. проектирование.

Правильный ответ: 2

55. Проектная деятельность – это...

1. сознательная активность человека с четким определением цели, мотивов, достижения результативности;
2. план с четким определением, цели, мотивов, достижения результатов;
3. предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов.

Правильный ответ: 2

56. Нормативные требования к организации и проведению образовательного процесса – это...

Задание открытого типа.

57. Формы организации обучения классифицируются по основаниям ...

Задание открытого типа.

58. Образ, аналог определенного фрагмента природной или социальной реальности называется...

Задание открытого типа.

59. Форма совместной работы педагогов, объединяющая их по характеру преподаваемого предмета, называется...

Задание открытого типа.

60. Примерами модульных изменений являются...

Задание открытого типа.

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

1. Программа учебной дисциплины включает структурные элементы:

- а) Паспорт программы
- б) Условия реализации
- в) Структура и примерное содержание
- г) Сводные данные по бюджету времени
- д) Контроль и оценка результатов освоения

Правильный ответ: а, б, в, д

2. Виды программ:

- а) Радиальная
- б) Ступенчатая
- в) Рабочая программа
- г) Авторская программа

Правильный ответ: в, г

3. Принципы разработки содержания программ дисциплин:

- а) Наглядности
- б) Доступности
- в) Современности
- г) Всесторонности
- д) Систематичности
- е) Универсальности
- ж) Преемственности
- з) Перспективности

Правильный ответ: б, в, г, д, е, ж, з

4. Основные компоненты педагогического процесса:

- а) Целевой
- б) Личностный
- в) Федеральный
- г) Содержательный
- д) Дидактические условия
- е) Оценочно-результативный
- ж) Контрольно-регулирующий
- з) Операционно-деятельностный

Правильный ответ: а, б, г, д, е, ж, з

5. Основные нормативные документы, отражающие содержание подготовки рабочих:

- а) Учебный план
- б) Профессиограмма
- в) Программа учебного предмета
- г) Федеральный государственный образовательный стандарт.

Правильный ответ: а, в, г

6. Установите правильную последовательность. Этапы разработки программы производственного обучения:

- А. Построение системы производственного обучения
- Б. Анализ содержания профессиональной деятельности рабочего
- В. Анализ квалификационной характеристики
- Г. Анализ тарифно-квалификационной характеристики
- Д. Выделение наиболее характерных единиц труда рабочего
- Е. Выбор учебной единицы системы ПО

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д, 6-е

7. Основные структурные компоненты федерального государственного образовательного стандарта:

- А) Требования к структуре ОПОП
- Б) Требования к условиям реализации ОПОП
- В) Требования к результатам освоения ОПОП
- Г) Характеристика подготовки по профессии
- Д) Требования к оцениванию качества освоения ОПОП
- Е) Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- Ж) Сводные данные по бюджету времени

Правильный ответ: а-е

8. Установите правильную последовательность. Циклы дисциплин учебного плана:

- а) Гуманитарный
- б) Естественнонаучный
- в) Общетехнический и отраслевой
- г) Профессиональный

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

9. Структура учебных планов подготовки квалифицированных рабочих в системе начального профессионального образования по циклам дисциплин:

- а) Сводные данные по бюджету времени
- б) План учебного процесса
- в) Перечень кабинетов, лабораторий и др.
- г) Пояснительная записка
- д) Требования к результатам освоения ОПОП

Правильный ответ: а-г

10. Установите соответствие методов процесса обучения с их описанием:

- | | |
|---|---|
| 1. Объяснительно-иллюстративный метод | а) представляет собой воспроизведение (извлечение из памяти) усвоенных знаний студентами и не ставит задачу, чтобы обучаемые делали собственное умозаключение |
| 2. Метод проблемного изложения | б) реализуется самостоятельный поиск по разрешению учебной проблемы самими студентами без помощи преподавателя, или при минимальной помощи в виде подсказки |
| 3. Метод исследовательской деятельности | в) метод процесса обучения предназначен для формирования у слушателей различных видов знаний. Характеризуется монологической активной деятельностью преподавателя (другого ведущего субъекта учебного процесса) и невысокой учебной активностью обучаемых. Доминирует в таких организационных формах обучения как лекция. |
| 4. Метод репродуктивной деятельности | г) путем постановки проблемы, у обучаемых побуждается познавательный интерес и активизируется восприятие учебного материала |

Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а

11. Методическая редукция – это ...

- 1. Метод обучения.
- 2. Выявление состава, структуры и логики учебного материала.
- 3. Совокупность приемов, применяемых для активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
- 4. Трансформация содержания учебного материала к уровню понимания обучающихся.
- 5. Выделение учебных элементов и установление связей между ними.

Правильный ответ: 4

12. Учебный предмет – это ...

- 1. Номенклатурная составляющая учебного плана.
- 2. Деятельность учащегося в обучении.
- 3. Целенаправленное взаимодействие преподавателя и учащегося, направленное на достижение целей обучения.
- 4. Педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, выражающая основное содержание той или иной науки.
- 5. Совокупность учебно-методических документов.

Правильный ответ: 4

13. ... – это исходные положения, которые определяют требования и правила к определению содержания, организационным формам и методам обучения в соответствии с поставленными целями.

1. Дидактические принципы.
2. Программа учебного предмета.
3. Профессиональная характеристика.
4. Государственный образовательный стандарт.

Правильный ответ: 1

Выберите номера правильных вариантов ответов

14. Учебная литература по предмету:

1. Содержит основной и вспомогательный учебный материал по конкретному предмету в определенной системе.
2. Представлена в виде учебника по предмету, учебного пособия по предмету, справочников, дополнительной учебной литературы по предмету.
3. Обеспечивает творческое, активное овладение обучаемого знаниями и умениями, а также самоконтроль в усвоении учебного материала.
4. Отражает содержание обучения по профессии.
5. Призвана дополнять и расширять знания обучаемых по предмету в соответствии с развитием науки, техники, технологий производств и производительной деятельности.

Правильный ответ: 1, 2, 5

Выберите номера правильных вариантов ответов

15. Структурно-логическая схема учебного материала:

1. Представляет собой систему устойчивых и упорядоченных логико-дидактических связей.
2. Раскрывает количественный состав понятий, которые взаимосвязаны между собой.
3. Характеризуется числом входящих в них логических элементов.
4. Используется в качестве наглядности в обучении.
5. Составляется с учетом межпредметных и внутрипредметных связей в обучении.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

Выберите номера правильных вариантов ответов

16. Межпредметные связи:

1. Предполагают установление взаимосвязи между различными изучаемыми учебными предметами.
2. Это способ добывания достоверных фактов о реальной действительности.
3. Это один из видов научения.
4. По временному признаку классифицируются на предшествующие, сопутствующие, перспективные.
5. Устанавливаются преподавателем в процессе проектирования учебного занятия.

Правильный ответ: 1, 4, 5

17. Метод, представляющий собой монологическое сообщение преподавателя о событиях, фактах, явлениях – это ...

1. Лекция.
2. Рассказ.
3. Объяснение.
4. Эвристическая беседа.

Правильный ответ: 1

18. Форма учебного процесса, представляющая собой групповое обсуждение студентами темы под руководством преподавателя, получила название ...

1. Учебная дискуссия.
2. Лабораторное занятие.
3. Практическое занятие.
4. Семинарское занятие.

Правильный ответ: 4

19. ... представляет собой часть социального опыта, подлежащего усвоению за единицу учебного времени (урок, занятие, тема и т.д.).

1. Учебный предмет.
2. Учебный элемент.
3. Учебный материал.
4. Учебная литература.

Правильный ответ: 3

Выберите правильные варианты ответов.

20. Специфическими организационными формами профессионального обучения рабочих являются:

1. Семинар.
2. Технический кружок.
3. Квалификационный экзамен.
4. Производственная практика.
5. Урок производственного обучения.

Правильный ответ: 4, 5

Выберите правильные варианты ответов.

21. К проблемно-поисковым методам относятся:

1. Исследовательский.
2. Частично-поисковый.
3. Эвристическая беседа.
4. Проблемное изложение.
5. Объяснительно-иллюстративный.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

22. Занятие, основная дидактическая цель которого является перенос знаний на практическую деятельность с целью обеспечения более глубокого их усвоения и овладения определенными способами действия.

1. Полное учебное занятие.
2. Занятие по овладению студентами новых знаний.
3. Занятие по закреплению знаний и формированию умений и навыков.
4. Занятие по обобщению и систематизации знаний.
5. Занятие по проверке оценки и коррекции знаний.

Правильный ответ: 3

23. Специфическими организационными формами профессионального обучения рабочих являются:

1. Лекция, семинар, лабораторная работа, экзамен.
2. Урок производственного обучения, квалификационный экзамен, производственная практика.
3. Технический кружок, технологическая практика, обучение на индивидуальном рабочем месте.
4. Очная, заочная, дистанционная, вечерняя.

Правильный ответ: 2

24. ... – это форма организации обучения, при которой преподаватель ведет занятия, передавая конкретное содержание учебного материала постоянному составу обучающихся, примерно одинакового возраста и уровня подготовленности, по установленному регламенту.

1. Урок.
2. Лекция.
3. Семинар.
4. Экскурсия.

Правильный ответ: 1

25. Классификация и систематизация педагогических целей по различным областям деятельности, построенная на основе принципа иерархии, называется

1. Таксономия
2. Взаимосвязь

3. Редукция
4. Индукция

Правильный ответ: 1

Выберите правильные варианты ответов.

26. Педагогические цели, как правило, классифицируют в следующих областях:

1. Аффективной
2. Когнитивной
3. Психомоторной
4. Технологической

Правильный ответ: 1, 2, 3

27. Требования к процессу целеполагания:

1. Диагностичность, реальность, направленность на результат, преемственность.
2. Объективность, надежность, точность, значительность.
3. Валидность, логичность, диагностичность, надежность.

Правильный ответ: 1

Выберите правильные варианты ответов.

28. Дидактическими целями семинарского занятия являются:

1. Наблюдение и изучение явлений.
2. Формирование профессиональных умений.
3. Ликвидация пробелов в знаниях студентов.
4. Сообщение новых знаний.
5. Углубление, систематизация знаний, превращение их в убеждения.
6. Привитие умений и навыков.

Правильный ответ: 5, 6

29. Взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на решение дидактических задач – это ...

- 1 Метод обучения.
- 2 Способ обучения.
- 3 Модель обобщенной деятельности.
- 4 Средства достижения дидактических целей.

Правильный ответ: 1

Выберите номера правильных вариантов ответов

30. Методы обучения:

1. Характеризуются как взаимосвязанная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на решение дидактических задач.
2. Позволяют педагогу достичь поставленных целей обучения.
3. Представляют собой систему приемов обучения.
4. Определяют объем содержания учебного материала.
5. Классифицируются по источнику знания на словесные, наглядные, практические.

Правильный ответ: 1, 2, 5

31. Назовите метод приобретения студентом знаний, умений и навыков без или с минимальной помощью преподавателя.

Задание открытого типа.

32. Квалификационный экзамен – это?

Задание открытого типа.

33. Назовите форму итоговой проверки знаний и исследовательских способностей студента при окончании учебного заведения.

Задание открытого типа.

34. Что является результатом процесса познания действительности, усвоения информации по предмету определенной науки?

Задание открытого типа.

35. Что является способностью выполнять целенаправленные действия при решении типовых задач в производственной или иной деятельности?

Задание открытого типа.

36. Приведите примеры особенностей взаимодействия участников образовательных отношений в процессе воспитательной деятельности.

Задание открытого типа.

37. Как взаимосвязаны между собой основные компоненты обучения: цель, содержание, методы, формы и средства обучения?

Задание открытого типа.

38. Основные этапы в подготовке преподавателя к занятиям.

Задание открытого типа.

39. В чем заключается личная подготовка преподавателя к занятиям?

Задание открытого типа.

40. Цель перспективно-тематического планирования. Какими соображениями пользуется преподаватель при распределении учебного материала по отдельным урокам?

Задание открытого типа.

41. Показательный метод обучения.

Задание открытого типа.

42. Перспективная подготовка преподавателя к занятиям по предмету.

Задание открытого типа.

43. Целеполагание исследования методических проблем в учебном процессе.

Задание открытого типа.

44. Проектирование учебного процесса и педагогической технологии в форме перспективно-тематического плана (ПТП).

Задание открытого типа.

45. Правила конструирования методов обучения.

Задание открытого типа.

46. Взаимосвязь требований к уроку с методами их реализации.

Задание открытого типа.

47. Системный подход к оценке урока.

Задание открытого типа.

48. Проектирование урока производственного обучения.

Задание открытого типа.

49. Методическая структура урока.

Задание открытого типа.

50. Методика планирования и проведения лабораторно-практических работ.

Задание открытого типа.

51. Критерии оценки качества урока.

Задание открытого типа.

52. Понятие и виды контрольно-оценочных материалов.

Задание открытого типа.

53. Содержательный характер современного урока.

Задание открытого типа.

54. Контроль учебного процесса: проверка знаний и умений обучающихся.

Задание открытого типа.

55. Технология проведения урока теоретического обучения.

Задание открытого типа.

56. Проблема урока в методике обучения.

Задание открытого типа.

57. Построение методической подструктуры урока.

Задание открытого типа.

58. Конструирование технологической карты проведения лабораторных работ.

Задание открытого типа.

59. Основные характеристики методов обучения.

Задание открытого типа.

60. Методы профессионального обучения и их проектирование.

Задание открытого типа.

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

1. Разработка и создание формальной модели педагогического процесса или его составляющих, отражающей основные идеи, методы, формы, средства, приемы

1. педагогическое моделирование;
2. педагогическое конструирование;
3. педагогическое проектирование.

Правильный ответ: 1

2. План – это

1. схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей;
2. последовательность команд, которую выполняет в процессе обработки данных;
3. предварительный текст какого-нибудь документа, материал.

Правильный ответ: 1

3. На каком этапе ставится цель, определяется актуальность и значимость проекта

1. подготовительный этап;
2. основной этап;
3. заключительный этап.

Правильный ответ: 1

4. Что входит в основной этап

1. анализ результатов проекта;
2. подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе;
3. ознакомление детей с художественной литературой, проведение бесед, работа с родителями, проведение занятий, проведение мероприятия.

Правильный ответ: 3

5. Совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации учащихся, а также совершенствования образовательных программ и методов педагогического воздействия

1. педагогическое моделирование;
2. педагогическая диагностика;
3. педагогическое конструирование.

Правильный ответ: 2

6. В учреждениях среднего-профессионального образования процесс обучения включает в себя следующие части:

- а) теоретическое обучение и практическое обучение
- б) теоретическое обучение и производственное обучение
- в) теоретическое обучение
- г) производственное и практическое обучение

Правильный ответ: б

7. Упорядоченный способ деятельности педагога и учащихся по достижению учебно-воспитательных целей – это:

- а) метод учения
- б) метод развития
- в) метод обучения
- г) метод преподавания

Правильный ответ: в

8. Система последовательных взаимосвязанных диагностических действий учителя и учащихся, обеспечивающих обратную связь в процессе обучения с целью получения данных об успешности обучения, эффективности учебного процесса – это:

- а) средства обучения

- б) методы обучения
 - в) методы контроля
 - г) методы подготовки
- Правильный ответ: в

9. Воспитание как педагогическая система представляет собой совокупность:

- а) компонентов, обеспечивающую единство и целостность изучаемого социально-педагогического явления;
 - б) понятий и категорий педагогической науки;
 - в) идей, отражающих педагогическую концепцию воспитания;
 - г) все ответы верны;
 - д) нет правильных ответов.
- Правильный ответ: а

10. Системообразующим компонентом воспитания является:

- а) методы и формы воспитания;
 - б) содержание воспитания;
 - в) цель воспитания;
 - г) все ответы верны;
 - д) нет правильных ответов.
- Правильный ответ: в

11. Противоречие между выдвигаемыми ходом обучения практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков обучающихся является...

Задание открытого типа.

12. Для урока изучения нового учебного материала характерны такие этапы, как...

Задание открытого типа.

13. По главной дидактической цели выделяются уроки...

Задание открытого типа.

14. К достоинствам дистанционного обучения относится...

Задание открытого типа.

15. Установление главных целей и задач обучения на его определенных этапах называется ...

Задание открытого типа.

16. Что такое коллектив?

Задание открытого типа.

17. Перечислите виды воспитаний.

Задание открытого типа.

18. Понятие о воспитательной системе

Задание открытого типа.

19. Этапы развития детского воспитательного коллектива

Задание открытого типа.

20. Методы формирования сознания личности

Задание открытого типа.

21. О каком понятии идет речь: «Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы»?

- 1) Социализация
- 2) Обучение
- 3) Развитие
- 4) Воспитание

Правильный ответ: 4

22. Что такое развитие личности?

- 1) Достижение высокого уровня развития нравственных качеств

- 2) Становление высших психических функций человека
 - 3) Результат количественных и качественных психо-физиологических и социальных изменений в личности человека
 - 4) Процесс актуализации задатков человека
- Правильный ответ: 3

23. Как соотносятся друг с другом воспитание и развитие?

- 1) Воспитание входит в общий процесс развития личности
 - 2) Воспитание и развитие происходят независимо друг от друга
 - 3) Развитие определяет успешность воспитания
 - 4) Воспитание полностью определяет процесс развития личности
- Правильный ответ: 1

24. С какой смежной дисциплиной связано воспитание с точки зрения структуры и содержания деятельности различных социальных групп и институтов?

- 1) Психология
- 2) Социология
- 3) Педагогика
- 4) История

Правильный ответ: 2

25. К факторам развития личности не относится:

- 1) Наследственность
- 2) Среда
- 3) Возраст
- 4) Воспитание

Правильный ответ: 3

26. Перечислите факторы развития личности.

Задание открытого типа.

27. Что такое личность?

Задание открытого типа.

28. Кто ввел термин «дидактика»?

Задание открытого типа.

29. В чем заключается суть обучения?

Задание открытого типа.

30. Педагогический процесс – это...

Задание открытого типа.

31. Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику Инте (инклюзивного) образования стала:

- А) Великобритания,
- Б) Россия,
- В) Франция.

Правильный ответ: а

32. Когда у студента сформировано целостный образ-представление об изучаемом объекте или явлении как совокупности нескольких существенных признаков, говорят об уровне сохранения?

- а) узнавания
- б) представления
- в) воспроизведения

Правильный ответ: б

33. Общее качество, которое основано на знаниях, умениях и навыках, опыте, ценностях и склонностях, приобретенных в процессе обучения и работы, – это:

- А) интеллект

- Б) когниция
 - В) образованность
 - Г) компетенция
- Правильный ответ: г

34. Для усиления активной роли обучаемого предусмотрена система выбора им собственных образовательных целей, доминантных направлений занятий, форм и темпов обучения в различных образовательных областях. Это характеризует принцип:

- А) направленности обучения на решение взаимосвязи задач образования воспитания и развития
- Б) учета индивидуальных особенностей обучаемого
- В) свободного выбора получаемой информации путем определенной деятельности
- Г) индивидуальной образовательной траектории обучаемых

Правильный ответ: г

35. Принцип учета индивидуальных особенностей обучаемого при разработке дистанционных курсов предполагает индивидуальные особенности обучаемого на трех уровнях:

- А) психофизиологическом, психологическом, социально-психологическом
- Б) психофизическом, физиологическом, психологическом
- В) психофизическом, физиологическом, организменном
- Г) организменном, психологическом, социально-психологическом

Правильный ответ: а

36. Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было в трудах отечественного учёного ...

- а) А.Н, Леонтьева,
- б) С.Л Рубинштейна,
- в) Л.С. Выготского.

Правильный ответ: в

37. Ориентации образования на: интеллектуальное развитие личности, формирование критического и творческого мышления, умение работать с различными массивами информации, умение принимать самостоятельные решения, конструктивизм, характеризуют ...

- а) мировые тенденции в области образования
- б) направления развития дистанционного обучения
- в) направления развития Интернет-обучения
- г) решения Болонского процесса

Правильный ответ: а

38. Новая организация учебного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента, при которой обучающиеся отдалены от преподавателя в пространстве и (или) во времени, однако они имеют необходимый набор учебных материалов и могут заниматься в любое удобное для них время, – это ...

- а) Интернет-обучение
- б) система открытого образования
- в) elearning
- г) дистанционное обучение

Правильный ответ: г

39. Принципы модульности, структуризация обучения на обособленные элементы, динамичности, деятельности, гибкости, осознанной перспективы, разносторонности методического консультирования и паритетности, относятся к _____ обучения.

- а) вспомогательным принципам модульного
- б) дидактическим принципам дистанционного
- в) ведущим принципам модульного
- г) дидактическим принципам традиционного

Правильный ответ: в

40. Среднее количество учебной информации, выраженной в приведенных понятиях, усваиваемое обучаемым при использовании данного средства обучения за единицу времени (в академических часах), – это ...

- а) производительность учебного занятия
 - б) эффективность учебного занятия
 - в) продуктивность учебного занятия
 - г) коэффициент прироста знаний
- Правильный ответ: а

41. Гигиеническими принципами составления расписания учебных занятий являются:

- а) учет трудности предмета;
 - б) учет физиологической кривой дневной и недельной работоспособности;
 - в) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни начинающегося утомления.
- Правильный ответ: а, б

42. Физиологическими признаками утомления детей и подростков являются:

- а) снижение продуктивности труда;
 - б) появление астеноневротических реакций;
 - в) вначале ослабление внутреннего торможения, а затем усиление.
- Правильный ответ: а

43. К проявлениям дезадаптации к систематическому обучению относятся:

- а) снижение работоспособности;
 - б) появление агрессивности, расторможенности;
 - в) появление пассивности, заторможенности.
- Правильный ответ: в

44. В норме адаптация к систематическому обучению наступает:

- а) к концу 1 недели обучения;
 - б) к концу 1 полугодия обучения;
 - в) к концу 1 года обучения.
- Правильный ответ: б

45. Группами риска нарушения адаптации к систематическому обучению являются:

- а) леворукие дети;
 - б) гиперактивные дети с дефицитом внимания;
 - в) дети с высоким уровнем тревожности.
- Правильный ответ: а

46. Что такое педагогический анализ?

Задание открытого типа.

47. Что такое педагогическая коррекция?

Задание открытого типа.

48. Задачи психолого-педагогического сопровождения.

Задание открытого типа.

49. Принципы психолого-педагогического сопровождения.

Задание открытого типа.

50. Какие модели педагогического сопровождения существуют?

Задание открытого типа.

51. Перечислите задачи развивающей работы педагога в школе.

Задание открытого типа.

52. Какие требования к разработке коррекционных программ.

Задание открытого типа.

53. В чем заключаются задачи консультативной работы

Задание открытого типа.

54. Сформулируйте основные принципы консультативной работы

Задание открытого типа.

55. Перечислите формы организации работы с родителями

Задание открытого типа.

56. Педагогические условия реализации инклюзивного образования в вузах.

Задание открытого типа.

57. Организация социокультурной среды вузов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задание открытого типа.

58. Специфика обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задание открытого типа.

59. Практические аспекты реализации инклюзивного образования.

Задание открытого типа.

60. Методология и методика психолого-педагогического сопровождения профессионального образования.

Задание открытого типа.

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это ...

- а) Совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВО и иных нормативных правовых актов.
- б) Совокупность используемых в образовательном процессе электронных таблиц
- в) Дополнительный сервис, облегчающими поиск документов и работу с ними
- г) Машиночитаемый библиотечный каталог

Правильный ответ: а

2. Электронный каталог (ЭК) – это ...

- а) Совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВО и иных нормативных правовых актов.
- б) Машиночитаемый библиотечный каталог, работающий в реальном режиме времени. Он объединяет в себе функции алфавитного, систематического и других каталогов. К ЭК предъявляются определенные требования: быстрое выделение новой информации из общего массива данных; мощные поисковые средства; средства управления и анализа информации; многопользовательский доступ; удаленный доступ.
- в) Электронные библиотечные системы
- г) Каталог таблиц для работы в базах данных

Правильный ответ: б

3. Среди наиболее популярных ЭБС можно назвать ...

- а) Лань
- б) Znanium
- в) Юрайт
- г) MS Word
- д) ЭБС НГАУ

Правильный ответ: а, б, в

4. Выделите информационно-справочные и поисковые системы для работы с базами данных

- а) Елайбари
- б) Библиоклуб
- в) Есистем
- г) MS Word

Правильный ответ: а, б

5. Выделите отечественные электронные библиотеки и каталоги

- а) Лань
- б) Znanium
- в) IPR SMART
- г) Юрайт
- д) Scopus
- е) Mendeley

Правильный ответ: а, б, в, г

6. Выделите зарубежные электронные библиотеки и каталоги

- а) Scopus
- б) IPR SMART
- в) OpenDOAR
- г) Znanium
- д) Mendeley

Правильный ответ: а, в, д

7. Выберите верные утверждения

- а) OpenDOAR – это глобальный каталог научных ресурсов открытого доступа
- б) Spreadsheets - это универсальный сервис, где можно найти статьи на английском языке, сотрудничать с иностранными коллегами и хранить документы как в облаке с возможностью продолжения работы в любом месте.
- в) ScienceDirect – система поиска статей по ключевым словам, ФИО автора, названию работы. В настоящий момент на ScienceDirect в открытом доступе находятся более трех миллионов статей
- г) Академик Дейта Сайнтист – это «молодая» ЭБС, которая представляет собой ежемесячно автоматически обновляющийся информационный справочник, который осуществляет оперативное и достаточное обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами, осуществляет анализ практики всей системы образования.

Правильный ответ: а

8. ЭБС КиберЛенинка – это ...

- а) Это платная электронная библиотека открытого доступа
- б) Это научная электронная библиотека открытого доступа
- в) Это научная электронная библиотека закрытого доступа
- г) Это научная электронная библиотека, которая специализируется на коммунистической литературе

Правильный ответ: б

9. Выберите верные утверждения

- а) В ЭБС Лань предусмотрен навигатор «Интеллектуальный» поиск по каталогу книг и журналов
- б) eLibrary – это крупнейший зарубежный информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.
- в) Spreadsheets - база одного из первых европейских издательств Elsevier (Эльзевир). Spreadsheets содержит сведения о научных трудах в авторитетных международных журналах, книгах. На сайте приводятся результаты исследований из любых отраслей знаний по всему миру.
- г) Сервис Юрайт - это не только ЭБС, это образовательная платформа – это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей.

Правильный ответ: а, г

10. Какой из перечисленных сервисов не является электронной библиотечной системой?

- а) Лань
- б) Znanium
- в) +Google Scholar
- г) Юрайт

Правильный ответ: в

11. Какие из перечисленных требований предъявляются к ЭБС?

- а) Доступ по платной подписке
- б) Свободный многопользовательский доступ
- в) Хранение бумажных экземпляров
- г) Быстрое выделение новой информации

Правильный ответ: б, г

12. Преимущества российской статистической программы STATTECH:

- а) Автоматический выбор оптимального метода статанализа
- б) Автоматический расчет сложных формул
- в) Автоматическое формирование описания
- г) Результаты анализов представлены в виде отдельного документа
- д) Результаты анализа представлены в виде готового к публикации вывода

Правильный ответ: а, в, д

13. Редактор таблиц от «Р7-Офис» позволяет:

- а) Работать с электронными таблицами разных форматов

- б) Выполнять сложные вычисления с помощью функций и формул
- в) Редактировать фотографии
- г) Воспроизводить видеодорожки
- д) Работать в совместном режиме и обмениваться комментариями
- е) Строить диаграммы разных типов

Правильный ответ: а, б, д, е

14. Возможности редактора таблиц от «МойОфис»:

- а) Форматирование ячейки, смена шрифта, заливки, отрисовка границ
- б) Работа с популярными форматами электронных таблиц;
- в) Редактировать фотографии
- г) Воспроизводить Слайд-шоу
- д) Проверка правописания, автоматическая замена данных;
- е) Использование макросов для автоматизации типовых команд и пользовательских сценариев.

Правильный ответ: а, б, д, е

15. Используя пакеты прикладных программ, исследователь может решить следующие задачи:

- а) Описание данных
- б) Проверка гипотез
- в) Классификация объектов и признаков
- г) Создание сложных формул
- д) Редактирование фотографий

Правильный ответ: а, б, в

16. Синтез информации различного характера (текст, графика, звук, анимация, видео) –это ...

- а) экспертные системы;
- б) графические среды;
- в) системы управления базами данных;
- г) мультимедиа.

Правильный ответ: а

17. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, как правило, выполненных в одном графическом стиле и на общую тему, образуют...

- а) показ;
- б) презентацию;
- в) кадры;
- г) рисунки.

Правильный ответ: в

18. Компьютерные презентации бывают...

- а) линейные;
- б) интерактивные;
- в) показательные;
- г) циркульные.

Правильный ответ: в

19. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- а) слайд;
- б) лист;
- в) кадр;
- г) рисунок.

Правильный ответ: г

20. Что такое Power Point?

- а) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций;
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- в) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера.

Правильный ответ: а

21. Какова основная функция электронного каталога?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Упрощение поиска электронных документов

22. ЭБС предоставляют доступ только к учебной литературе?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: неверно

23. Укажите наиболее популярные зарубежные ЭБС.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Scopus, OpenDOAR

24. Совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВО и иных нормативных правовых актов, это:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: электронно-библиотечная система

25. Машиночитаемый библиотечный каталог, работающий в реальном режиме времени. Он объединяет в себе функции алфавитного, систематического и других каталогов, это:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: электронный каталог

26. Графическая временная шкала, прямой отрезок, на который в хронологической последовательности наносятся события, это:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Таймлайн

27. Графический способ представить идеи, концепции, информацию в виде карты, состоящей из ключевых и вторичных тем, это:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Интеллект-карта

28. Визуализация информации при помощи графических символов, просто и понятно отображающих ее содержание и внутренние связи, это:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Скрайбинг

29. Яндекс Документы – сервис:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: ПО для создания и редактирования документов, таблиц и презентаций.

30. Какая система является российской универсальной статистической диалоговой системой?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Stadia – это исчерпывающий набор самых современных и эффективных методов анализа и графического представления данных.

31. Что позволяет делать WPS Office Spreadsheets?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: работать с числовыми и текстовыми данными; использовать математические, логические, финансовые функции; строить диаграммы

32. Использование табличных процессоров целесообразно в случаях ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: предполагается статистическая обработка данных; отслеживается большое число показателей; можно расположить числа в виде таблицы, т. е. в строках и графах;

33. Перечислите сервисы, имеющие встроенные табличные редакторы.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Р7-Офис, МойОфис Таблица, Яндекс Документы, **STATTECH**

34. База данных – виды, методы создания и сохранения

Задание открытого типа.

35. Для чего нужна статистическая обработка данных

Задание открытого типа.

36. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа

Задание открытого типа.

37. Основные области применения информационных технологий.

Задание открытого типа.

38. Система для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью.

Задание открытого типа.

9. Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста

Задание открытого типа.

40. Назовите наиболее распространенные способы представления графической информации.

Задание открытого типа.

41. Сглаживание противоречий, поступаясь своими интересами в конфликте. Это...

А) Приспособление;

Б) Компромисс;

В) Избегание;

Г) Соперничество.

Правильный ответ: а

42. Что является причиной межличностного конфликта?

А) Различия в темпераменте;

Б) Необходимость играть несколько социальных ролей;

В) Конкуренция;

Г) Борьба за влияние.

Правильный ответ: а

43. Укажите последовательность стадий протекания конфликта:

А) Конфликтные действия;

Б) Переход потенциального конфликта в реальный;

В) Снятие или разрешение конфликта;

Г) Потенциальное формирование противоречивых интересов, ценностей и норм.

Правильный ответ: а

44. Изучение психики посредством общения называется:

А). Метод беседы;

Б). Тестов;

В). Наблюдения;

Г). Анкеты.

Правильный ответ: а

45. Специфический вид человеческой активности называется:

А). Деятельностью;

Б). Рефлексом;

В). Реакцией;

Г). Сознанием.

Правильный ответ: а

. Приведите примеры особенностей взаимодействия участников образовательных отношений.
Задание открытого типа.

47. Как взаимосвязаны между собой основные компоненты обучения: цель, содержание, методы, формы и средства обучения?
Задание открытого типа.

48. Основные этапы в подготовке преподавателя к занятиям.
Задание открытого типа.

49. В чем заключается личная подготовка преподавателя к занятиям?
Задание открытого типа.

50. Цель перспективно-тематического планирования. Какими соображениями пользуется преподаватель при распределении учебного материала по отдельным урокам?
Задание открытого типа.

51. Педагогика – это ...

1. раздел психологии развития, исследующий закономерности и механизмы, обеспечивающие возможность достижения высшей ступени индивидуального развития;
2. наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей;
3. наука о воспитании и обучении человека, прежде всего в детско-юношеском возрасте.

Правильный ответ: 3

52. Процесс разработки и реализации проектов, направленных на организацию образовательного процесса и отдельных его видов и направлений

1. педагогическое проектирование;
2. образовательное проектирование;
3. педагогическое конструирование.

Правильный ответ: 2

53. Дальнейшая детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками воспитательных отношений

1. педагогическое моделирование;
2. педагогическая диагностика;
3. педагогическое конструирование.

Правильный ответ: 3

54. Последовательность команд, которую выполняет в процессе обработки данных

1. проект;
2. план;
3. программа.

Правильный ответ: 3

55. Образовательное проектирование включает в себя

1. воспитание и обучение личности;
2. построение методов и технологий;
3. воспитание и развитие учащихся.

Правильный ответ: 1

56. В основе проектной технологии лежит идея ...

Задание открытого типа.

57. Учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально понимался как «союз людей, заинтересованных в науке», называется...

Задание открытого типа.

58. Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов

Задание открытого типа.

59. Проектная деятельность – это...

Задание открытого типа.

60. План – это ...

Задание открытого типа.

61. Участники проекта – это:

- а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Правильный ответ: в

62. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- а) Объявляется окончание выполнения проекта
- б) Санкционируется начало проекта
- в) Утверждается укрупненный проектный план

Правильный ответ: б

63. Что такое предметная область проекта?

- а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- б) Направления и принципы реализации проекта
- в) Причины, по которым был создан проект

Правильный ответ: а

64. Для чего предназначен метод критического пути?

- а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- б) Для определения возможных рисков
- в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Правильный ответ: в

65. Структурная декомпозиция проекта – это:

- а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

Правильный ответ: а

66. Перечислите характеристики проекта.

Задание открытого типа.

67. Перечислите основные моменты при составлении плана-графика реализации проекта

Задание открытого типа.

68. Какие выделяют основные подходы к управлению проектами.

Задание открытого типа.

69. Какие выделяют основные группы процессов управления проектами

Задание открытого типа.

70. Чем проект отличается от процессной деятельности?

Задание открытого типа.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

1. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для получения достоверных психологических знаний свойственно:

- а) контент-анализу
- б) анализу продуктов деятельности
- в) беседе
- г) эксперименту.

Правильный ответ: г

2. Виды экспериментов в зависимости от создаваемых условий

- а) лабораторный
- б) формирующий
- в) констатирующий
- г) естественный
- д) обучающий

Правильный ответ: г

3. Установите правильную последовательность этапов педагогического исследования

- а) анализ, интерпретация и оформление результатов
- б) выбор методологии: исходной концепции, опорных теоретических положений, идеи, исследовательского подхода. Выбор методов исследования
- в) общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, уровня разработанности; определение объекта и предмета, темы исследования. Формулирование общей цели исследования и соотнесенных с ней задач.
- г) построение гипотезы исследования

Правильный ответ: в

4. Преимущества педагогической технологии:

- а) выработка учебных целей
- б) гарантированное достижение запланированных результатов обучения
- в) описание учебного процесса
- г) использование эффективных методов обучения

Правильный ответ: г

5. Результат научного познания – это:

- а). научный отчет,
- б) статья, монография,
- в) признание ученого в мире науки,

Правильный ответ: б

6. В какой форме выражается идеальное представление о педагогической деятельности?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: В форме модели педагогического взаимодействия

7. В чем специфика педагогического исследования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Педагогическое научное исследование – это вид познавательной деятельности, направленный на открытие объективных закономерностей обучения, воспитания и развития.

8. Что выступает в качестве идеального объекта в педагогической науке?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Процессы обучения и воспитания.

9. В чем различие педагогики и психологии?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Психология изучает человека, психологическую структуру его личности. Педагогика же изучает виды человеческой деятельности (знания, умения, навыки), формирует условия для успешного развития человека.

10. Что является главным источником развития науки?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Наличие конкуренций между существующими теориями, исследовательскими программами.

11. Проблема в рациональном познании – это:

- a) нерешенная задача,
- b) неизвестная область предмета познания,
- c) вопрос, на который необходимо получить ответ,
- d) противоречие между познанным и непознанным, вызывающее научный интерес.

Правильный ответ: d

12. Предмет в рациональном познании – это:

- a) действительность,
- b) неизученная область объективной реальности,
- c) то, что человек хочет познавать,
- d) теоретически оформленное и данное в опыте явление действительности, на которое направлено познание.

Правильный ответ: d

13. Результат научного познания – это:

- a) научный отчет,
- b) статья, монография,
- c) признание ученого в мире науки,

Правильный ответ: b

14. Редукция – это:

- a) установление соответствия между разными уровнями познания,
- b) мысленное рассмотрение отдельных свойств предмета познания как самостоятельных предметов,
- c) разделение предмета познания на составные части,
- d) построение целостной теоретической модели предмета.

Правильный ответ: a

15. Проблема сущности и существования в экзистенциализме решается следующим образом:

- a) сущность предшествует существованию,
- b) сущность сопутствует существованию,
- c) существование предшествует сущности,
- d) сущность и существование не связаны друг с другом.

Правильный ответ: c

16. Результат многопланового взаимоотношения между соперничающими теориями и данными их экспериментальных проверок — это ...

Задание открытого типа.

17. Эвристическая деятельность человека — это ...

Задание открытого типа.

18. Кто высказал идею о необходимости систематизации знаний о взаимодействиях организма со средой обитания?

Задание открытого типа.

19. В чем сущность научно- технического прогресса?

Задание открытого типа.

20. Естествознание в мировой культуре – это ...

Задание открытого типа.

21. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- a) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- b) Составление перечня недоработок и отклонений
- в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Правильный ответ: в

2. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- а) Стадия проекта
- б) Жизненный цикл проекта
- в) Результат проекта

Правильный ответ: б

3. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- а) Укрупненный график
- б) Матрица ответственности
- в) Должностная инструкция

Правильный ответ: б

24. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- а) Материнская
- б) Адхократическая
- в) Всеобщее управление проектами

Правильный ответ: в

25. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- а) Контрольных исправлений
- б) Опытной эксплуатации
- в) Модернизации

Правильный ответ: б

26. Методика организации участников проекта.

Задание открытого типа.

27. Методика координации работы участников проекта.

Задание открытого типа.

28. Методика контроля работы участников проекта.

Задание открытого типа.

29. Современные информационные технологии управления процессами.

Задание открытого типа.

30. Современные технологии, методы и инструментарий управления проектами.

Задание открытого типа.

31. Какие их перечисленных методов исследования являются теоретическими?

- а) Интерпретация.
- б) Эксперимент.
- в) Наблюдение.
- г) Анализ и синтез.
- д) Идеализация и моделирование.
- е) Изучение опыта.
- ж) Классификация.
- з) Монографический метод.

Правильный ответ: г, д

32. Какие их перечисленных методов исследования являются эмпирическими?

- а) Интерпретация.
- б) Эксперимент.
- в) Наблюдение.
- г) Анализ и синтез.
- д) Метод полярных профилей.
- е) Изучение опыта.
- ж) Классификация.
- з) Опрос.

Правильный ответ: б, в

3. Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности – это ...

- а) метод;
- б) методологический подход;
- в) методология

Правильный ответ: а

34. К опросным методам относятся:

- а) наблюдение, эксперимент, беседа;
- б) беседа, интервьюирование, эксперимент;
- в) интервьюирование, анкетирование, беседа.

Правильный ответ: в

35. Характеристикой теоретических методов научного исследования являются:

- а) непосредственное изучение наблюдаемых явлений;
- б) обнаружение скрытых закономерностей;
- в) установление первичных фактов.

Правильный ответ: б

36. Как называются научные теории, которые оперируют наиболее абстрактными идеальными объектами?

Задание открытого типа.

37. Что такое качество образования?

Задание открытого типа.

38. Образовательная программа – это ...:

Задание открытого типа.

39. Дайте определение понятию «валидность».

Задание открытого типа.

40. Дайте определение понятию: «Наука об обучении взрослых, обосновывающая деятельность обучающихся и обучающихся по организации процесса обучения», – это...

Задание открытого типа.

41. Установить наиболее важное профессиональное качество педагога.

- 1. любовь к наукам;
- 2. любовь к детям;
- 3. общая эрудиция;
- 4. ораторское искусство.

Правильный ответ: 2

42. Профессиональная компетентность отражает единство и практической готовности к педагогической деятельности.

- 1. научной;
- 2. когнитивной;
- 3. теоретической;
- 4. социальной.

Правильный ответ: 3

43. Сознательно планируемый идеальный образ результата обучения – это:

- 1. метод обучения;
- 2. цель обучения;
- 3. способ обучения;
- 4. форма обучения.

Правильный ответ: 2

44. Основной целью современной системы образования является:

- 1. коррекция недостатков развития личности;
- 2. развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность;

3. помощь семье в воспитании;
 4. формирование умения и желания учиться.
- Правильный ответ: 2

45. Общая цель воспитания и обучения состоит в:

1. передаче обучающимся необходимых знаний умений и навыков;
 2. формировании гармоничной личности, способной самостоятельно включиться в социальные отношения;
 3. гармоничном сочетании в человеке интеллектуального и физического;
 4. практическом воспитании и формировании трудовых навыков
- Правильный ответ: 2

46. В основе разрабатываемых современной педагогикой целей образования и воспитания лежат следующие факторы:

1. общечеловеческие ценности;
 2. развлечение обучаемых вместо воспитания;
 3. стремление сделать обучаемых послушными марионетками;
 4. идеология, политика государства.
- Правильный ответ: 1

47. Цели обучения определяются:

1. средствами обучения;
 2. потребностями и возможностями общества;
 3. индивидуальными особенностями обучающихся;
 4. мастерством педагога.
- Правильный ответ: 2

48. Педагог при определении цели образовательной деятельности должен в первую очередь ориентироваться на:

1. собственные взгляды и жизненный опыт;
 2. государственный образовательный стандарт;
 3. пожелания родителей
 4. потребности обучаемых.
- Правильный ответ: 2

49. Государственный образовательный стандарт законодательно закрепляет:

1. цели образования;
 2. средства образования;
 3. условия образования;
 4. приемы образования.
- Правильный ответ: 1

50. Нормативно-государственные цели как вид педагогических целей – это:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 1. цели разных слоев общества, отражающие их потребности, интересы и запросы по профессиональной подготовке;

2. наиболее общие цели, описываемые в правовых документах, в государственном образовательном стандарте;
3. непосредственные цели, разрабатываемые самими педагогами-практиками, обусловленные общественной потребностью в постоянном развитии личности.

Правильный ответ: 2

51. Профессионально-педагогическая культура.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Это интегральное свойство личности педагога, отражающее его владение общей культурой и культурными нормами, позволяющее ему реализовывать продуктивную педагогическую деятельность на высококвалифицированном уровне.

52. Непрерывное образование как педагогическая система – это:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости.

53. Целями непрерывного обучения являются:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: обеспечение обучения (повышения квалификации, переобучения, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики; решение проблемы адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям; обеспечение использования гражданами свободного времени, предоставление возможности посещения занятий по интересующим их специальностям и направлениям;

54. Системообразующим фактором непрерывного образования является:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: общественная потребность в постоянном развитии личности каждого человека.

55. Общественные цели как вид педагогических целей – это:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: цели разных слоев общества, отражающие их потребности, интересы и запросы по профессиональной подготовке.

56. В чем состоит модель специалиста?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: В требованиях к профессиональной компетентности специалиста со стороны государства, общества и работодателей;

57. Методы обучения:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов по овладению знаниями, умениями, навыками, формированию компетенций, воспитанию в процессе обучения.

58. Процесс обучения – это:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студентов, в ходе которого осуществляются обучение и развитие.

59. Что является движущими силами процесса обучения?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Движущими силами процесса обучения является профессионализм педагога.

60. Повышение педагогической квалификации – это

Задание открытого типа.

Правильный ответ: целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями и технологиями.

ПКО-1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования

1. Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это...

- а) Синтез;
- б) Системный подход; +
- в) Метод индукции;
- г) Метод дедукции.

Правильный ответ: б

2. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ...

- а) Научное направление;
- б) Научная теория;
- в) Научная концепция; +
- г) Научный эксперимент.

Правильный ответ: в

3. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

- а) Наблюдение;
- б) Эксперимент; +
- в) Анкетирование;
- г) Все варианты верны.

Правильный ответ: б

4. К числу признаков научного наблюдения не относятся:

- а) Систематичность;
- б) Целенаправленность;
- в) Планомерность;
- г) Полнота. +

Правильный ответ: г

5. Логика исследования включает:

- а) Констатирующий этап.
- б) Формирующий и контрольный (сравнительный) этапы.
- в) Все этапы, указанные в А и Б. +
- г) Нет правильного варианта ответа.

Правильный ответ: в

6. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

- а) Наблюдение;
- б) Эксперимент;
- в) Сравнение;
- г) Формализация. +

Правильный ответ: г

7. В широком смысле научная проблема преодолевается с помощью:

- а) Изучения;
- б) Исследования; +
- в) Апробирования;
- г) Сравнения.

Правильный ответ: б

8. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

- а) Методология; +
- б) Идеология;
- в) Аналогия;

г) Морфология.
Правильный ответ: а

9. Каких видов бывают научные гипотезы?

- а) Описательные (предполагается существование какого-либо явления);
- б) Объяснительные (вскрывающие причины его);
- в) Описательно-объяснительные.
- г) Верны все варианты. +

Правильный ответ: г

10. Использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений – это...

- а) Синтез;
- б) Системный подход; +
- в) Метод индукции;
- г) Метод дедукции.

Правильный ответ: б

11. Основу любой науки составляет...

- а) Терминология, профессиональная лексика; +
- б) Обычный разговорный язык;
- в) Терминология;
- г) Профессиональная лексика.

Правильный ответ: а

12. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- а) Эмпирические;
- б) Теоретические;
- в) Статистические; +
- г) Расчетные.

Правильный ответ: в

13. К числу признаков научного наблюдения не относятся:

- а) Систематичность;
- б) Целенаправленность;
- в) Планомерность; +
- г) Полнота.

Правильный ответ: в

14. Не являются особенностями научного наблюдения:

- а) Результативность и надежность метода;
- б) Применение метода; +
- в) Результативность метода;
- г) Надежность метода.

Правильный ответ: б

15. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

- а) Метод; +
- б) Принцип;
- в) Эксперимент;
- г) Разработка.

Правильный ответ: а

16. Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое – это...

- а) Синтез;
- б) Системный подход; +
- в) Метод индукции;
- г) Метод дедукции.

Правильный ответ: б

17. Какие виды познавательной деятельности использует человек?

- а) Изучение и испытание;
- б) Изучение, исследование и испытание; +
- в) Исследование;
- г) Изучение.

Правильный ответ: б

18. Для регистрации научного открытия, идеи или гипотезы необходимо предоставить документы в:

- а) Российскую академию наук (РАН). +
- б) Международную академию авторов научных открытий и изобретений (МААНОиИ).
- в) Федеральное агентство научных организаций (ФАНО).
- г) Местная администрация.

Правильный ответ: а

19. Наука выполняет функции:

- а) Гносеологическую;
- б) Трансформационную; +
- в) Логическую;
- г) Гносеологическую и трансформационную.

Правильный ответ: б

20. Объектом научного исследования называется:

- а) Система, подвергаемая изучению;
- б) Материальная или идеальная система, подвергаемая изучению; +
- в) Материальная система;
- г) Нематериальная система.

Правильный ответ: б

21. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:

- а) Структурный;
- б) Организационный; +
- в) Функциональный
- г) Структурный, организационный и функциональный

Правильный ответ: б

22. Метод разделения объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это...

- а) Синтез; +
- б) Анализ;
- в) Метод индукции;
- г) Метод дедукции.

Правильный ответ: а

23. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

- а) Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов;
- б) Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству; +
- в) Проведение исследований, математическая обработка полученных данных;
- г) Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству.

Правильный ответ: б

24. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

- а) Наблюдение и дисперсионный анализ; +
- б) Эксперимент и вариационный анализ;
- в) Наблюдение и эксперимент;
- г) Вариационный анализ и дисперсионный анализ

Правильный ответ: а

25. Методологию отличает от философской теории познания

- а) На методах по достижению целей;
- б) Акцент на философских методах;
- в) Акцент на методах, путях достижения истинного и практически эффективного знания; +
- г) Нет верного ответа.

Правильный ответ: в

26. Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:

- а) Фундаментальных;
- б) Прикладных;
- в) Разработок; +
- г) Нет правильного ответа.

Правильный ответ: в

27. Методика научного исследования – это...

- а) Система последовательных действий, модель исследования;
- б) Предварительные обобщения и выводы; +
- в) Временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала;
- г) Способ исследования, способ деятельности.

Правильный ответ: б

28. Функции которые не включает в себя наука:

- а) Гносеологическую;
- б) Логическую;
- в) Трансформационную; +
- г) Гносеологическую и трансформационную.

Правильный ответ: в

29. Методика научного исследования представляет собой:

- а) Систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов; +
- б) Совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности;
- в) Способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений;
- г) Все перечисленные определения.

Правильный ответ: а

30. Методы исследования делятся на:

- а) Формирующие и констатирующие методы;
- б) Теоретические и эмпирические; +
- в) Творческие и шаблонные;
- г) Диалектические и исторические.

Правильный ответ: б

1. Вставьте пропущенное определение. Метод исследования практики и получения эмпирического материала с целью, доказать некую теоретическую идею или гипотезу называется _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: экспериментом

32. Вставьте пропущенное определение. «Слабая» часть противоречия, вынесенная как проблема и составляющая цель исследования называется _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: предмет

33. Вставьте пропущенное определение. Процедура предварительного просмотра и оценивания состояния научной работы, её готовности к защите перед аттестационной комиссией называется _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: предзащитой

34. Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Исследовательском (втором)

35. Как методология помогает спланировать исследование?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Она помогает точно документировать исследование от начала до конца.

36. Какие способы получения знаний определяет методология?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Она определяет способы получения знаний, основные направления достижения результатов исследований.

37. Как методология обеспечивает всесторонний охват в получении информации для работы над объектом или явлением?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Она делает возможным анализ и систематизацию, уточнение терминологии.

38. Как методология позволяет прийти к определённым выводам и должным образом их сформулировать?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Она позволяет прийти к выводам и аргументированно объяснить свой подход.

39. Почему важно обосновать актуальность исследования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Прежде чем начать исследование темы (проблемы), нужно убедиться в её актуальности и обосновать необходимость исследования той или иной темы.

40. Какие вопросы должен задать исследователь, чтобы сформулировать гипотезу?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нём такого, чего не замечают другие?

41. Как исследователь определяет объект исследования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Он отвечает на вопрос: что исследуется?

42. Как исследователь определяет предмет исследования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Он отвечает на вопрос: какие отношения, свойства, аспекты, функции объекта раскрывает данное исследование

43. Как исследователь описывает цели исследования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Он ставит перед собой вопрос: какой результат он хочет получить?

44. Что такое гипотеза в научном исследовании?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией.

45. Что такое формализация в методологии исследования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Формализация – это отображение содержательного значения в формализованном языке, который создаётся для точного и краткого выражения мыслей для исключения возможности неоднозначного понимания.

46. Какие методологические уровни можно выделить?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Методологию можно рассматривать по гносеологическому, мировоззренческому, научно-содержательному уровням и по методическому уровню.

47. К каким методам эмпирического уровня относят:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: анкетирование, описание, анализ, синтез, аналогия, наблюдение, сравнение, измерение.

48. Метод познания, заключающийся в расчленении, разложении объекта исследования на составные части:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: синтез, анализ

49. Способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: аналогия

50. К методам теоретического уровня относятся:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: индукция, дедукция, формализация, гипотетический метод, аксиоматический метод, абстрагирование.

51. Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: моделирование

52. Метод опроса может проводиться:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: заочно либо очно в форме беседы, в форме анкетирования, в форме интервью.

53. Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: теория, познание, гипотеза, метод.

54. Логический вывод частных следствий из общего положения:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: синтез, абстрагирование, индукция, дедукция.

55. Общенаучный метод исследования, сущность которого заключается в сочетании различных элементов объекта или предмета в единое целое в процессе научного познания или практической деятельности:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: абстрагирование

56. Чем следует руководствоваться при выборе темы исследования:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: целью, актуальностью, задачей, гипотезой.

57. Дайте определение такому моральному принципу как универсализм:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от ее содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности

58. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: наблюдение.

59. Как должна формулироваться научная проблема?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Сделать уклон на значимость, злободневность вашей темы.

60. Чем реферат отличается от курсовой работы?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: В реферате только краткое изложение материала, а в курсовой более подробное.

61. Ограничения в научном познании – это:

- a) предел в развитии научной теории,
- b) указание на область применения научной теории,
- c) границы между науками,
- d) границы рационального познания.

Правильный ответ: b

62. Модели пространства и времени в науке в первую очередь служат для:

- a) определения режима труда и отдыха в научной работе,
- b) расчета стоимости договорных работ,
- c) расчета стоимости научного оборудования,
- d) формулировки научных законов.

Правильный ответ: d

63. Принцип конгениальности утверждает:

- a) субъект понимания по интеллектуальному развитию должен быть сопоставим с автором,
- b) понимание требует отстранения от предмета,
- c) смысл целого складывается из смыслов его частей, а смысл части обусловлен смыслом целого,
- d) автор является функцией культуры.

Правильный ответ: a

64. Суть герменевтического круга заключается в следующем:

- a) субъект понимания по интеллектуальному развитию должен быть сопоставим с автором,
- b) понимание требует отстранения от предмета,
- c) смысл целого складывается из смыслов его частей, а смысл части обусловлен смыслом целого,
- d) автор является функцией культуры.

Правильный ответ: c

65. Ризомау Ж. Делеза и Ф. Гваттари – это:

- a) хаотическая взаимосвязь уникальных качеств вещей, образующая относительно упорядоченное целое,
- b) иерархическая соотнесенность культурно-исторических явлений,
- c) структурная упорядоченность сущности целого,
- d) взаимосвязь бинарных оппозиций в культурных системах

Правильный ответ: a

66. Понятие научного факта и научной парадигмы.

Задание открытого типа.

67. Цель и задачи исследования.

Задание открытого типа.

68. Предмет исследования – это?

Задание открытого типа.

69. На что направлены фундаментальные исследования?

Задание открытого типа.

70. Что составляет основу методологии научного исследования?

Задание открытого типа.

71. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может принадлежать:

- A) только одному лицу
- Б) только нескольким лицам совместно

В) нескольким лицам с определением доли каждого из них

Г) одному или нескольким лицам совместно

Правильный ответ: а

72. К промышленным образцам относят:

А) объекты промышленного производства

Б) объекты неустойчивой формы из жидких или газообразных веществ

В) художественно-конструктивное решение изделия, определяющее его внешний вид

Г) решение, обусловленное исключительно технической функцией изделия

Правильный ответ: в

3. Имущественные и личные неимущественные отношения, возникают в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, регулируются:

А) Гражданским процессуальным кодексом РФ

Б) Арбитражным процессуальным кодексом РФ

В) Кодексом РСФСР об административных правонарушениях

Г) Гражданским кодексом РФ

Правильный ответ: а

74. Порядок выдачи патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец устанавливается:

А) Патентным законом РФ

Б) Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах»

В) Гражданским кодексом РФ

Г) инструкцией Патентного ведомства

Правильный ответ: а

75. Срок действия исключительного права на изобретение исчисляется со дня подачи заявки на выдачу патента и составляет:

А) 5 лет

Б) 10 лет

В) 15 лет

Г) 20 лет

Правильный ответ: г

76. ... является основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в России.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: «Патентный закон РФ»

77. Помимо радио- и телевизионных передач к объектам смежных прав относятся ____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: постановки, исполнения, фонограммы

78. Как называют представителя по делам, связанным с регистрацией прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности, обладающего специальными познаниями.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: патентным поверенным

79. При использовании товарного знака рядом с обозначением проставляется ... маркировка, указывающая на то, что применяемое обозначение является товарным знаком.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: предупредительная

80. К другим объектам, созданным в результате деятельности, приравнивающейся к интеллектуальной, относится ____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: товарный знак

81. Математическая модель конфликтной ситуации называется

а) задачей линейного программирования

б) стратегией

в) войной

г) игрой

Правильный ответ: г

82. Игра с нулевой суммой – парная игра, в которой выигрыш одного из игроков равен

а) выигрышу другого

б) проигрышу другого

в) половине выигрыша другого

г) 0

Правильный ответ: б

83. Изменение спроса с 2 единиц до 3 единиц товара означает рост спроса (в процентах) на ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 50

84. Дана задача линейного программирования.

$$-2x_1 - x_2 - x_3 + x_4 - 2x_5 + x_6 \leq -13,$$

$$2x_1 - x_3 + 2x_4 - x_5 - x_6 \geq -4,$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0, x_4 \geq 0, x_5 \geq 0, x_6 \geq 0,$$

$$-19x_1 - 3x_2 - x_3 - 5x_4 - 3x_5 + 2x_6 \rightarrow \max$$

Все переменные двойственной задачи будут

а) положительными

б) отрицательными

в) нулевыми

г) любыми

Правильный ответ: а

85. Если в транспортной задаче суммарные запасы больше суммарных потребностей, то необходимо:

а) добавить фиктивного поставщика

б) добавить фиктивного потребителя

в) уменьшить запасы поставщиков

г) увеличить спрос потребителей

Правильный ответ: б

86. Дана транспортная задача.

Предложение $a_1=200$, $a_2=130$, $a_3=170$.

Спрос $b_1=380$, $b_2=x$.

При каком значении переменной x задача будет закрытой?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 120

87. Максимальное значение целевой функции равно...

$$z = x_1 + 3x_2,$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6 \\ x_1 \leq 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_1 \leq 4 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 18

88. Дана задача линейного программирования.

$$-2x_1 - x_2 - x_3 + x_4 - 2x_5 + x_6 \leq -13,$$

$$2x_1 - x_3 + 2x_4 - x_5 - x_6 \geq -4,$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0, x_4 \geq 0, x_5 \geq 0, x_6 \geq 0,$$

$$-19x_1 - 3x_2 - x_3 - 5x_4 - 3x_5 + 2x_6 \rightarrow \max$$

Сколько переменных имеет двойственная задача?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 2

ПКО-2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования

1. Пространство для гуманитарных наук – это:

- а) структура объективной реальности,
- б) структура субъективной реальности, мировосприятия и практики,
- с) взаиморасположение в развитии материальной реальности,
- д) объем, в котором существуют вещи.

Правильный ответ: б

2. Феноменологическая редукция – это методологический прием:

- а) позволяющий определять ценностное содержание чувственно воспринимаемых вещей,
- б) позволяющий исследовать чувственную реальность,
- с) позволяющий установить связь между чистым сознанием и реальностью,
- д) позволяющий выделить чистое сознание.

Правильный ответ: д

3. Основная методология изучения бессознательного состоит:

- а) в исследовании «репрезентативных репрезентаций»,
- б) в самоанализе и самоотчете
- с) в чувственно-эмоциональном самопереживании,
- д) в медитации

Правильный ответ: а

4. Понимание по Х.-Г. Гадамеру – это:

- а) мыслящая практика,
- б) описание предмета средствами теории,
- с) приписывание словам значений,
- д) интуитивное знание.

Правильный ответ: а

5. Бинарная оппозиция в классическом структурализме это:

- а) положительные и отрицательные значения одного культурного символа,
- б) диалектические противоположности в объективной реальности,
- с) противоположности, одна из которых исключает другую,
- д) противоположные тенденции процесса.

Правильный ответ: б

6. Понятие «науки» в философии Аристотеля. Теория доказательства и проблема исходных посылок для доказательства (определения, аксиомы, постулаты, предположения).

Задание открытого типа.

7. Методы построения «Начал» Евклида. Проблема пятого постулата (одинадцатой аксиомы), создание неевклидовых геометрий и их значение для философии науки.

Задание открытого типа.

8. Главные научные парадигмы античности (атомистика, пифагореизм, перипатетизм).

Задание открытого типа.

9. Особенности средневековой науки. Схоластическая методология.

Задание открытого типа.

10. Наука Возрождения: общая характеристика.

Задание открытого типа.

11. Соавторами изобретения, полезной модели, промышленного образца признаются граждане:

- А) оказавшие автору материальное содействие в их создании
- Б) создавшие их совместным творческим трудом

В) оказавшие автору организованное содействие в их создании

Г) оказавшие автору техническое содействие в их создании

Правильный ответ: б

12. Договор о передачи права на получение патента должен быть заключен в форме:

А) устной

Б) нотариально удостоверенной

В) простой письменной

Г) любой

Правильный ответ: в

13. Договор о передачи патента и договор о патентной лицензии должны быть заключены в форме:

А) любой

Б) устной

В) простой письменной

Г) нотариально удостоверенной

Правильный ответ: г

14. Если работодатель, уведомленный работником о создании изобретения, не подаст или не обеспечит подачу заявки на выдачу патента, он утрачивает право на получение патента, работник приобретает право на подачу заявки со дня уведомления работодателя через:

А) 1 месяц

Б) 3 месяца

В) 4 месяца

Г) 6 месяцев

Правильный ответ: в

15. Работник имеет право на вознаграждение за получение работодателем патента на служебные изобретения, полезную модель, промышленный образец, выплачиваемая в размере, в порядке и на условиях, установленных:

А) Гражданским кодексом РФ

Б) постановлением Правительства РФ

В) инструкцией Патентного ведомства РФ

Г) Патентным законом РФ

Правильный ответ: б

16. Заявитель имеет право внести в материалы заявки исправления и уточнения без изменения сущности заявленного изобретения, полезной модели, промышленного образца с даты поступления заявки в течение _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 3 месяцев

17. Что является основополагающим источником права интеллектуальной собственности?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: конституция РФ

18. Перечислите что не является объектами патентных прав.

Задание открытого типа.

19. Технические решения, относящиеся к устройству, охраняются в качестве ____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: полезные модели

20. Что принадлежит автору изобретения, полезной модели или промышленного образца?

Задание открытого типа.

11. Профессиональную педагогическую деятельность осуществляют

а) руководители предприятий

б) средства массовой информации

в) работники образовательных учреждений

г) родители

Правильный ответ: в

22. Лицо, критически оценивающее результаты исследовательской деятельности, называется

а) рецензентом

б) оппонентом

в) аспирантом

г) научным руководителем

Правильный ответ: б

23. Определение вклада исследовательской деятельности аспиранта в науку относится к

а) актуальности

б) новизне

в) проблеме

г) предмету

Правильный ответ: а

24. Под диверсификацией образовательных учреждений понимается

а) расширение штата администрации образовательного учреждения

б) введение элементов самоуправления в педагогическом коллективе

в) многообразие типов образовательных учреждений и форм получения образования

г) передача ряда полномочий высших органов управления низшим

Правильный ответ: г

25. Цель научного исследования – это ...

а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

б) источник информации, необходимой для исследования

в) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования

г) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

Правильный ответ: в

26. В чем заключается сущность профессионального образования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: В подготовке человека к определенной профессиональной деятельности.

27. Что входит в содержание методологической культуры педагога?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Методологическая рефлексия (умение анализировать собственную научную деятельность), способность к научному обоснованию, критическому осмыслению и творческому применению определенных концепций, форм и методов познания, управления, конструирования.

28. Что собой представляет актуальность работы?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Следует показать, почему внутри заданного направления наиболее насущной является именно эта, конкретная тема, какие недостатки и слабые места в практике она поможет осознать и преодолеть.

29. Что собой представляет цель исследования?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Цель исследования – это то, какой результат предполагается получить, каким, в общих чертах, видится этот результат еще до его получения?

30. Объект научного исследования – это...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: источник информации, необходимой для исследования

31. При завершении научной и методической работы подводят итоги и определяют главное:

1. заключение.

2. выводы.

3. какое новое знание получено и каково его значение для науки и практики.

4. какое новое знание получено.

Правильный ответ: 3

32. Проблема научного исследования – это ...

1. то, что не получается у автора научного исследования

2. источник информации, необходимой для исследования

3. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Правильный ответ: 3

33. Объект научного исследования – это...

1. более конкретный источник информации, необходимой для исследования

2. источник информации, необходимой для исследования

3. то, что не получается у автора научного исследования

4. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Правильный ответ: 2

34. _____ исследования – это то, что требует решения в процессе исследования: вопросы, на которые должен быть получен ответ.

Правильный ответ: задачи

35. Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.

Правильный ответ: подготовительном

36. Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.

Правильный ответ: исследовательском

37. Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.

Правильный ответ: заключительном

38. Быстрое устаревание знаний свидетельствует о недостаточной глубине проработки накопленного материала или неточности принятой _____ .

Правильный ответ: гипотезы

39. Результат научного познания – это:

a) научный отчет,

b) статья, монография,

c) признание ученого в мире науки,

Правильный ответ: b

40. Ограничения в научном познании – это:

a) предел в развитии научной теории,

b) указание на область применения научной теории,

c) границы между науками,

d) границы рационального познания.

Правильный ответ: b

41. Модели пространства и времени в науке в первую очередь служат для:

a) определения режима труда и отдыха в научной работе,

b) расчета стоимости договорных работ,

c) расчета стоимости научного оборудования,

d) формулировки научных законов.

Правильный ответ: d

42. Научное исследование начинается:

1. с выбора темы;

2. с литературного обзора;

3. с определения методов исследования;
4. совета руководителя.

Правильный ответ: 1

43. Как соотносятся объект и предмет исследования:

1. не связаны друг с другом;
2. объект содержит в себе предмет исследования;
3. объект входит в состав предмета исследования;
4. связаны друг с другом тесной связью.

Правильный ответ: 2

44. Выбор темы исследования определяется:

1. актуальностью;
2. отражением темы в литературе;
3. интересами исследователя;
4. интересами руководителя.

Правильный ответ: 1

45. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?
4. по какой причине исследуется?

Правильный ответ: 1

46. Для выполнения научного проекта вам необходима литература, которой нет в свободном доступе, либо в фондах российских библиотек. Ваши действия...

1. откажетесь от данной научной тематики;
2. попытаетесь восполнить информационный недостаток обращением к личному опыту или мнению ваших коллег;
3. смените работу;
4. смените научного руководителя.

Правильный ответ: 2

47. Для выполнения научного проекта недостаточно имеющихся научных исследований. Ваши действия...

1. займетесь чем-то принципиально иным;
2. попытаетесь найти подходящую стажировку в крупную зарубежную библиотеку, где имеется соответствующая литература;
3. попытаетесь найти единомышленников за рубежом и поручите им найти необходимый источник;
4. провести дополнительные исследования.

Правильный ответ: 4

48. Вы написали новую научную работу и хотите, чтобы с ней познакомилась широкая научная общественность. С этой целью вы ...

1. сделаете электронную рассылку по имеющимся у вас адресам заинтересованных лиц;
2. разместите текст на порталах различных электронных конференций по профилю;
3. поместите ее на собственном сайте и сделаете рассылку этого адреса;
4. предпочтете печатное издание.

Правильный ответ: 4

49. Вы получили новые материалы научных исследований, но необходимо их уточнить. Ваши действия ...

1. опубликовать материалы в печатном издании за счет личных средств для поиска заинтересованных лиц;
2. найти фонд, предоставляющий гранты на научные исследования;
3. предложить полученные новые материалы научных исследований предпринимателям в обмен на финансирование дополнительных исследований;

4. завершить исследования.

Правильный ответ: 2

50. Вы не смогли уложиться в срок, отведенный для выполнения определенного этапа над рукописью магистерской диссертации. Поэтому вам необходимо...

1. встретиться с научным руководителем, объяснить причину невыполнения графика работы и внести в него коррективы;
2. воспользоваться чужим авторским трудом и представить его как «заготовку» собственного исследования;
3. оставить работу в том виде, в котором она есть, и двигаться дальше, выполняя требования следующих пунктов графика;
4. самостоятельно рационализировать время, оставшееся для выполнения намеченного объема работы по графику.

Правильный ответ: 4

51. Ваш коллега публично выступает с ложной информацией или намеренно делает неправильные выводы, чтобы добиться расположения слушателей. Ваша реакция...

1. немедленно остановить выступающего и поправить его;
2. не реагировать на выступление до его завершения, после чего в приватной беседе указать на свои подозрения;
3. выступить в прениях и в ироничной форме отметить «невольные» заблуждения докладчика;
4. обязательно выступить с публичной критикой по существу после окончания выступления.

Правильный ответ: 4

52. Научная публикация должна содержать пункты цель исследования и задачи исследования:

1. да обязательно;
2. если это касается экспериментальных исследований;
3. если это касается камеральных исследований;
4. если это касается фундаментальных исследований.

Правильный ответ: 1

53. Незаконные заимствования в научных текстах, недобросовестность в науке. Это...

1. плагиат;
2. цитирование;
3. ссылка;
4. транслирование

Правильный ответ: 1

54. Как получить патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец?

1. необходимо оформить заявку и подать ее в Роспатент;
2. придумать новую конструкцию и опубликовать в открытой печати;
3. подать рационализаторское предложение;
4. придумать новую технологию и опубликовать в открытой печати.

Правильный ответ: 1

55. Для получения свидетельства о государственной регистрации базы данных и программы для ЭВМ нужно подать?

1. заявление с указанием правообладателя (заявителя), а также автора, если он не отказался быть упомянутым в качестве такового, и места жительства или места нахождения каждого из них;
2. депонируемые материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ или базу данных, включая реферат;
3. документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за совершение юридически значимых действий, связанных с государственной регистрацией программы для ЭВМ, базы данных, в размере и порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3824; 2004, № 45, ст. 4377; 2006, № 52, ст. 5497), либо оснований для освобождения от уплаты государственной пошлины, или для уменьшения ее размера, или для отсрочки ее уплаты.
4. все перечисленные документы

Правильный ответ: 4

56. Законодательство в сфере патентования на территории Российской Федерации основано на таких нормативных источниках как ...

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Налоговый Кодекс РФ (информация о государственной пошлине)
3. Патентный закон РФ
4. все перечисленные нормативные источники

Правильный ответ: 4

57. Системы поиска - информационные поисковые системы (ИПС) бывают

документальные;
фактографические;
комбинированные (гибридные).
все перечисленные

Правильный ответ: 4

58. Что такое научное исследование? Каковы его цели и задачи? Назовите этапы проведения научного эксперимента.

Задание открытого типа.

59. Что является объектом научного исследования?

Задание открытого типа.

60. Что является предметом научного исследования?

Задание открытого типа.

61. Какие процессы включает в себя исследовательская работа?

Задание открытого типа.

62. Дайте определение научно-исследовательской работе.

Задание открытого типа.

63. Дайте определение терминам «метод», «научный метод».

Задание открытого типа.

64. Чем отличается понятие «метод» от понятия «методика»?

Задание открытого типа.

65. Цель составления технико-экономического обоснования на проведение НИР.

Задание открытого типа.

66. Что такое гипотеза? Как происходит формулирование гипотезы?

Задание открытого типа.

67. Что такое Объект и предмет исследования?

Задание открытого типа.

68. Как определить цель и задачи исследования?

Задание открытого типа.

ПКР-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП

1. Учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально понимался как «союз людей, заинтересованных в науке», называется...

- а) академией
- б) высшей школой
- в) институтом
- г) университетом

Правильный ответ: г

2. Оценкой в процессе обучения называется ...

- а) проверка знаний учащихся
- б) балльная система, определяющая уровень успеваемости учащихся
- в) качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся
- г) количественный показатель оценки знаний учащихся

Правильный ответ: в

3. К функциям обучения в дидактике относят...

- а) информационную, воспитательную, формирующую
- б) корректирующую, коммуникативную, объяснительную
- в) методическую, корректирующую, информационную
- г) образовательную, развивающую, воспитательную

Правильный ответ: г

4. К достоинствам дистанционного обучения относится...

- а) взаимодействие в образовательном процессе
- б) учет индивидуальных способностей, потребностей учащихся
- в) постоянный контроль
- г) репродуктивный характер усвоения знаний

Правильный ответ: б

5. Умение выявлять, систематизировать и применять знания наиболее эффективно формирует такой метод обучения, как...

- а) ситуационный
- б) демонстрация
- в) познавательная игра
- г) упражнение

Правильный ответ: а

6. Связь воспитания с психологией.

Задание открытого типа.

7. Связь воспитания с физиологией.

Задание открытого типа.

8. Общее понятие о дидактике.

Задание открытого типа.

9. Что является предметом дидактики.

Задание открытого типа.

10. Какие могут возникнуть трудности в педагогической работе.

Задание открытого типа.

11. Педагогика – это наука о ...

- а) воспитании человека в современном обществе
- б) способах научного познания
- в) психологических особенностях личности
- г) физиологических закономерностях развития личности
- д) подготовке учителя к работе в школе

Правильный ответ: а

12. В переводе с греческого педагогика означает

- а) детовожделение
- б) воспроизведение
- в) управление
- г) закрепление
- д) повторение

Правильный ответ: а

13. Развитие педагогики как науки определяет

- а) уровень научно-технического прогресса
- б) управление работой педагогов-практиков
- в) необходимость передачи социального опыта
- г) наследие предшествующих цивилизаций
- д) повышение роли личности в общественной жизни

Правильный ответ: а

14. Объектом педагогики является

- а) учение о принципах построения теории
- б) методы педагогического исследования
- в) психологические особенности личности
- г) педагогический процесс
- д) междисциплинарные связи человекознания

Правильный ответ: д

15. Принципы обучения - это

- а) приемы работы по организации процесса обучения.
- б) тезисы теории и практики обучения и образования, отражающие ключевые моменты в раскрытии процессов, явлений, событий.
- в) основные положения теории обучения
- г) средства народной педагогики и современного педагогического процесса.

Правильный ответ: в

16. Какую характеристику педагогики как науки можно назвать специфичной?

Задание открытого типа.

17. Какой принцип не относится к принципам организации и функционирования педагогического процесса?

Задание открытого типа.

18. На отбор целей образования в современном обществе влияет:

Задание открытого типа.

19. Наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах – это ...

Задание открытого типа.

20. Что является предметом педагогики как науки?

Задание открытого типа.

21. Автором произведения "Педагогическая поэма" является

- а) Н.К. Крупская
- б) П.П. Блонский,
- в) А.С. Макаренко,
- г) В.А. Сухомлинский.

Правильный ответ: в

22. Указ о создании Московского университета был подписан

- А) в 1745
- Б) в 1755
- В) в 1765
- Г) в 1775

Правильный ответ: б

23. Какое утверждение является верным

- А) Особенностью профессионального образования первой половины 19 века являлось то, что активно стали открываться негосударственные высшие учебные заведения для женщин
Б) Особенностью профессионального образования второй половины 19 века являлось то, что стали открываться негосударственные высшие учебные заведения для подготовки специалистов из числа одаренных женщин 18
В) Особенностью профессионального образования второй половины 19 века являлось то, что стали открываться государственные высшие учебные заведения для подготовки специалистов из числа одаренных женщин
Г) Особенностью профессионального образования второй половины 19 века являлось то, что стали открываться государственные высшие учебные заведения для подготовки специалистов из числа одаренных рабочих
Правильный ответ: б

24. Какое утверждение является верным

- А) В послевоенный период активно развивалось главным образом начальное профессиональное образование
Б) В послевоенный период активно развивалось главным образом среднее профессиональное образование
В) В послевоенный период активно развивалось главным образом высшее профессиональное образование
Правильный ответ: в

25. Научный подход к определению принципов развития системы профессионального образования сформировался

- А) в 1917-1940 годы
Б) в 1941-1949 годы
В) в 50-60-е годы
Г) в 70-80-е годы
Правильный ответ: а

26. Назовите методы, которые относятся к методам исследования в профессиональной педагогике.

Задание открытого типа.

27. Что следует понимать под методом обучения.

Задание открытого типа.

28. Объектом профессиональной педагогики выступает сфера специальной (профессиональной) подготовки человека к труду, так ли это?

Задание открытого типа.

29. Средние профессиональные учебные заведения подразделяются на...

Задание открытого типа.

30. Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов – это педагогический(ая, ое)...

Задание открытого типа.

31. Дидактика – это ...

- а) наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах.
б) искусство, «детоводческое мастерство».
в) упорядоченная деятельность педагога по реализации цели обучения.
г) система приобретенных в процессе обучения ЗУН и способов мышления.
Правильный ответ: а

32. Обучение – это ...

- а) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы с целью наилучшей реализации поставленной цели.

- б) наука о получении образования,
 - в) упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели.
 - г) категория философии, психологии и педагогики.
- Правильный ответ: а

33. Форма организации обучения – это ...

- а) То, как организуется процесс обучения,
- б) То, где организуется процесс обучения.
- в) То, зачем организуется процесс обучения.
- г) То, для кого организуется процесс обучения.

Правильный ответ: а

34. Продолжительность стандартного урока

- а) 30 мин.
- б) 40-45 мин.
- в) 90 минут.
- г) 60 минут.

Правильный ответ: б

35. Педагогические технологии подразделяются на:

- а) общепредметные, предметные и модульные.
- б) общепредметные, предметные, модульные и частнометодические.
- в) общепредметные и предметные.
- г) предметные и модульные.

Правильный ответ: б

36. Что провозглашалось основой школьного обучения в первые годы советской власти?

- а) Нравственность
- б) Свободное развитие личности
- в) Труд
- г) Всестороннее развитие личности

Правильный ответ: в

37. В какой период в советской школе получили распространение комплексные программы?

- а) 1920-е годы
- б) 1940-е годы
- в) Послевоенный период

Правильный ответ: а

38. Основные документы, которые легли в основу создания советской системы образования, назывались:

- а) Декрет и положение «О единой трудовой школе РСФСР»
- б) Устав учебных заведений
- в) Циркуляр о школах
- г) Закон о перестройке школы

Правильный ответ: а

39. Выдающийся советский педагог, занимавшийся обоснованием принципов марксистской перестройки педагогической науки и разработкой основ трудовой политехнической школы

- а) Анатолий Васильевич Луначарский (1875-1933)
- б) Павел Петрович Блонский (1884-1941)
- в) Антон Семенович Макаренко (1888-1939)
- г) Станислав Теофилович Шацкий (1878-1934)

Правильный ответ: б

40. Кто из советских педагогов был автором книги «Педагогическая поэма»?

- а) Василий Александрович Сухомлинский (1918-1970)
- б) Анатолий Васильевич Луначарский (1875-1933)
- в) Антон Семенович Макаренко (1888-1939)

г) Надежда Константиновна Крупская (1869-1939)

Правильный ответ: в

41. В каком году было введено в Советском союзе обязательное начальное (четырёхклассное обучение)?

а) 1917 г.

б) 1920 г.

в) 1930 г.

г) 1940 г.

Правильный ответ: в

42. Переход ко всеобщему обязательному восьмилетнему обучению в советской системе образования начался в:

а) 1968

б) 1978

в) 1958

г) 1952

Правильный ответ: в

43. Кто из советских педагогов создал Первую опытную станцию по народному образованию, которая решала ряд важнейших практических и теоретических задач педагогики?

а) Станислав Теофилович Шацкий (1878-1934)

б) Антон Семенович Макаренко (1888-1939)

в) Надежда Константиновна Крупская (1869-1939)

г) Василий Александрович Сухомлинский (1918-1970)

Правильный ответ: а

44. Время значительного подъема народного образования, школы в Советском союзе (всплеск внимания к образованию и культуре)

а) вторая половина 1920-х гг.

б) 30-е годы

в) вторая половина 40-х и 50-х гг.

г) 1965-1985 гг.

Правильный ответ: в

45. Кому принадлежит знаменитая фраза: «Учиться, учиться и еще раз учиться»?

а) Владимир Ильич Ленин (1870-1924)

б) Надежда Константиновна Крупская (1869-1939)

в) Антон Семенович Макаренко (1888-1939)

г) Иосиф Виссарионович Сталин (1978-1953)

Правильный ответ: а

46. Кто являлся идеологом Наркомпроса и проводником идей коммунистического воспитания молодого поколения?

а) Владимир Ильич Ленин (1870-1924)

б) Надежда Константиновна Крупская (1869-1939)

в) Иосиф Виссарионович Сталин (1978-1953)

г) Станислав Теофилович Шацкий (1878-1934)

Правильный ответ: б

47. Укажите временной период развития и становления так называемой сталинской школы и педагогики.

а) 1918-1924 гг.

б) 1931-1945 гг.

в) 1946-1961 гг.

г) 1965-1985 гг.

Правильный ответ: б

48. Кто является советским педагогом-новатором, который создал педагогическую систему, основанную на признании личности ребенка высшей ценностью?

а) Г.И. Щукина

- б) П.Р. Атутов
 - в) В.А. Сухомлинский
 - г) А.С. Макаренко
- Правильный ответ: в

9. Крупнейший педагог, выдающийся общественный деятель XVII в., основоположник педагоги Нового времени, автор трудов по вопросам обучения и воспитания детей – «Материнская школа», «Великая дидактика», «Новейший метод языков», «Пансофическая школа».

- а) Френсис Бэкон
 - б) Вольфганг Ратке
 - в) Жан-Жак Руссо
 - г) Ян Амос Коменский
- Правильный ответ: г

50. Английский ученый, основатель сенсуализма (познание мира через эксперименты).

- а) Френсис Бэкон
 - б) Вольфганг Ратке
 - в) Жан-Жак Руссо
 - г) Ян Амос Коменский
- Правильный ответ: а

51. Французский философ, основатель рационализма (направление, признающее разум основой познания).

- а) Фридрих Дистерверг
 - б) Рене Декарт
 - в) Ян Амос Коменский
 - г) Хуан Луис Вивес
- Правильный ответ: б

52. Основоположник педагогики в Германии?

- а) Хуан Луис Вивес
 - б) Ратихий (Ратке)
 - в) Эразм Роттердамский
 - г) Мартин Лютер
- Правильный ответ: б

53. Исторический период эпохи Просвещения, характеризующийся небывалым для того времени подъемом новых педагогических идей, трактатов

- а) Вторая половина XVI – конец XVII в.
 - б) Последняя треть XVII – конец XVIII в.
 - в) XVIII – первая треть XIX в.
- Правильный ответ: б

54. Кто разработал первое в мире руководство по дошкольному воспитанию?

- а) Фридрих Дистерверг
 - б) Жан-Жак Руссо
 - в) Ян Амос Коменский
 - г) Хуан Луис Вивес
- Правильный ответ: в

55. Пути становления социальной иерархии в детских молодежных организациях СССР. Расставить в порядке возрастания:

- а) Комсомольцы (1)
- б) Октябрята (2)
- в) Пионеры (3)

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

56. Ян Амос Коменский стоял на философских позициях ...

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Сенсуализма

57. Какие 4 типа школ были предложены Я.А. Коменским?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Материнские, родного языка, латинские, академические

58. Какие факторы, по мнению Ж.Ж.Руссо, влияют на воспитание человека и какому должен быть отдан приоритет?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Природа, люди, вещи. Воспитание, даваемое природой, – главное

59. Назовите основной метод, вытекающий из теории естественного воспитания Ж.Ж. Руссо.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Метод косвенных воздействий

60. Какая из нижеперечисленных работ принадлежит Ж.Ж. Руссо?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: «Эмиль, или О воспитании»

61. Философ-материалист, представитель французского просвещения?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Дени Дидро

62. Что являлось объектом исследования в трудах А.С. Макаренко?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Коллектив

63. Назовите автора теории «естественного (свободного) воспитания»

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Жан-Жак Руссо (1712-1778)

64. Значок какой молодёжной организации СССР изображен на рисунке?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Комсомольцы



65. Значок какой молодёжной организации СССР изображен на рисунке?



Задание открытого типа.

Правильный ответ: Октябрюта

66. Значок какой молодёжной организации СССР изображен на рисунке?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Пионеры

67. Во сколько лет дети становились октябрютами?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 7-9 лет

68. В каком возрасте принимали пионеров?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 9-14 лет

69. В каком возрасте становились комсомольцами?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: с 14 лет



70. В каком году перестали принимать в пионеры, комсомол в СССР?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 1991

71. Какое название имеет наука об обучении, образовании, их целях, содержании, методах, средствах?

Задание открытого типа.

72. Кем введен термин “дидактика”?

Задание открытого типа.

73. Какой автор под дидактикой понимал “всеобщее искусство всех учить всему”?

Задание открытого типа.

74. Предметом, какой из представленных наук являются процессы преподавания и учения с их условиями и получаемыми результатами?

Задание открытого типа.

75. Что является функциями процесса обучения?

Задание открытого типа.

76. Как называется процесс постановки целей и конкретизации задач обучения и воспитания личности?

Задание открытого типа.

77. Что не относится к статистическим методам педагогических исследований?

Задание открытого типа.

78. Что является основной структурной единицей педагогического процесса?

Задание открытого типа.

79. Что устанавливает связь педагогики с социологией?

Задание открытого типа.

80. О каком методе педагогического исследования идет речь: «Целенаправленный и планомерный процесс сбора информации путем непосредственной регистрации исследователем хода и результатов педагогического процесса»?

Задание открытого типа.

81. Родоначальником педагогики Древней Греции считается

А) Демокрит

Б) Сократ

В) Платон

Г) Аристотель

Правильный ответ: б

82. Идею о том, что воспитательные отношения – это микроклеточка, где факторы внешние (воспитание, образование, обучение) сходятся с внутренними человеческими (самовоспитанием, самообразованием, самообучением) высказывал

А) Демокрит

Б) Сократ

В) Платон

Г) Аристотель

Правильный ответ: б

83. Мысль о том, что школы должны быть государственными и все граждане должны получать одинаковое воспитание, высказывал

А) Демокрит

Б) Сократ

В) Платон
Г) Аристотель
Правильный ответ: г

84. Воспитание носило преимущественно богословский характер в эпоху

А) античности
Б) возрождения
В) средневековья
Г) нового времени
Правильный ответ: в

85. Трактат "О достоинстве и увеличении наук", где в качестве отдельной отрасли научного знания была названа педагогика, написал

А) Хуан Вивес
Б) Эразм Роттердамский
В) Фрэнсис Бэкон
Г) Ян Амос Коменский
Правильный ответ: в

86. Область теоретического и практико-ориентированного научного знания, которая распространяется на всю систему профессиональной подготовки человека, независимо от его возраста, уровня предшествующего образования, объектов, характера и профиля трудовой и профессиональной деятельности это...

Задание открытого типа.

87. Создание у человека образа окружающего мира, или направленная деятельность по воспитанию и обучению в интересах общества и государства называется ...

Задание открытого типа.

88. Что такое профессиональное образование?

Задание открытого типа.

89. На современном этапе определяющей тенденцией развития системы профессионального образования является...?

Задание открытого типа.

90. Долгосрочные программы дополнительного профессионального образования, направленные на получение дополнительной квалификации, называется...

Задание открытого типа.

ПКР-2 Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

1. Укажите неправильный ответ. По мнению Н.В. Кузьминой, педагогическая деятельность включает пять составляющих:

- а) проектировочная
- б) мотивационная
- в) конструктивная
- г) организационная
- д) коммуникативная
- е) гностическая

Правильный ответ: б

2. Совокупность систематизированных знаний, умений и навыков, взглядов и убеждений, а также определенный уровень развития познавательных сил и практической подготовки, достигнутый в результате учебно-воспитательной работы – это:

- а) средства обучения
- б) методы обучения
- в) когнитивный опыт личности
- г) содержание образования
- д) деятельность учения

Правильный ответ: г

3. Рассказ, объяснение и лекция относятся к числу монологических методов обучения. В отличие от них беседа является методом:

- а) эвристическим
- б) диалогическим
- в) словесным
- г) аналитическим

Правильный ответ: б

4. Социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для усвоения новым поколением общественно-исторического опыта с целью подготовки его к общественной жизни и производительному труду – это процесс:

- а) воспитания
- б) обучения
- в) образования
- г) развития

Правильный ответ: а

5. Исключите неправильный ответ. В процессе обучения выделяют следующие преобладающие цели:

- а) образовательная
- б) корректирующая
- в) воспитательная
- г) развивающая

Правильный ответ: б

6. Укажите неправильный ответ. К практическим методам обучения относят:

- а) упражнения
- б) лабораторные работы
- в) применение компьютера
- г) практические работы

Правильный ответ: в

7. Дидактически обоснованная система знаний, умений и навыков, норм и ценностей, отобранных из соответствующих отраслей науки для изучения в учебном заведении – это:

- а) учебная дисциплина
- б) учебная программа

- в) учебный предмет
 - г) учебный план
- Правильный ответ: в

8. Укажите наиболее правильный ответ. Материальный или идеальный объект, который используется в процессе обучения для усвоения новых знаний – это:

- а) средства обучения
- б) методы обучения
- в) учебная литература
- г) формы обучения

Правильный ответ: а

9. Наиболее часто используемый метод, которому присуще истолкование, доказательность изучаемых понятий, законов, правил, явлений – это:

- а) лекция
- б) беседа
- в) объяснение
- г) рассказ

Правильный ответ: в

10. Конкретный вид педагогического процесса, в ходе которого под руководством специально подготовленного лица (педагога, преподавателя) реализуются общественно обусловленные задачи образования личности в тесной взаимосвязи с ее воспитанием и развитием – процесс:

- а) обучения
- б) воспитания
- в) образования
- г) развития

Правильный ответ: а

11. Укажите все правильные ответы. Основные компоненты содержания образования:

- а) опыт осуществления способов деятельности (практический опыт)
- б) методы обучения
- в) когнитивный опыт личности
- г) средства обучения
- д) деятельность учения
- е) опыт творческой деятельности
- ж) опыт отношений личности

Правильный ответ: а, в, е, ж

12. Объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения физических и духовных начал человека., процесс познания окружающего мира, осознание человеком своего места в нем, своих функций, своего предназначения как гаранта обеспечения гармонии в окружающем мире – это процесс:

- а) Воспитания
- б) Обучения
- в) Образования
- г) Развития

Правильный ответ: г

13. Данная система образования характеризуется обязательностью образования, нормированием содержания образования; государство отвечает за доступность (бесплатность) и обеспечение (финансирование) образования, ограничивает свободу в выборе образовательного маршрута; государство воспитывает личность, гражданина, профессионала. Описывается система:

- а) Либеральная
- б) Государственная
- в) Гуманистическая
- г) Нормативная

Правильный ответ: б

14. Упорядоченный способ деятельности педагога и учащихся по достижению учебно-воспитательных целей – это:

- а) метод учения
- б) метод преподавания
- в) метод развития
- г) метод обучения

Правильный ответ: г

15. Данная система образования характеризуется свободой личности, удовлетворением и защитой интересов личности; в образовательной сфере работает закон конкуренции; личность сама отвечает за свое образование, сама выбирает образовательный маршрут. Это система просвещения и образовательных услуг. Описывается система:

- а) Либеральная
- б) Гуманистическая
- в) Государственная
- г) Развивающая

Правильный ответ: а

16. В соответствии с классификацией методов обучения по источнику получения знаний выделяют такие группы методов:

- а) словесные
- б) теоретические
- в) наглядные
- г) практические

Правильный ответ: б

17. Превалирующей в процессе обучения является цель:

- а) образовательная
- б) воспитательная
- в) гуманистическая
- г) духовная

Правильный ответ: б

18. Укажите неправильный ответ. К словесным методам обучения относят:

- а) иллюстрация
- б) беседа
- в) рассказ
- г) работа с литературой

Правильный ответ: а

19. Специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен содержанием, методами, средствами этого процесса, а также видами деятельности учащихся – это:

- а) средства обучения
- б) методы обучения
- в) деятельность преподавания
- г) организационные формы обучения

Правильный ответ: г

20. Повысить объективность контроля со стороны педагога и снизить психологическую нагрузку для студента позволяет такой контроль, как:

- а) тестовый
- б) письменный
- в) фронтальный
- г) итоговый

Правильный ответ: а

21. Укажите, какой из перечисленных методов обучения не относят к наглядным:

- а) иллюстрация
- б) работа с литературой
- в) демонстрация

г) видеометод
Правильный ответ: б

22. Процесс и результат освоения систематизированных знаний, умений и навыков; необходимое условие для подготовки человека к жизни и труду – процесс:

- а) развития
- б) обучения
- в) образования
- г) воспитания

Правильный ответ: в

23. Государственный документ, в котором установлен срок обучения, перечень предметов и последовательность их изучения, указано количество часов, отведенных на изучение каждого предмета – это:

- а) учебная дисциплина
- б) учебный план
- в) учебный предмет
- г) учебная программа

Правильный ответ: б

24. Контроль проводится с целью:

- а) выяснить чего студент не знает
- б) выяснить, что студент знает
- в) провести аттестацию
- г) показать, кто больше знает по предмету

Правильный ответ: а

25. Система последовательных взаимосвязанных диагностических действий учителя и учащихся, обеспечивающих обратную связь в процессе обучения с целью получения данных об успешности обучения, эффективности учебного процесса – это:

- а) средства обучения
- б) методы обучения
- в) методы контроля
- г) методы подготовки

Правильный ответ: в

26. Нормативный документ, определяющий требования к знаниям и умениям по конкретному предмету. В документе дан перечень тем, порядок их изучения, краткое содержание каждой темы, определено соотношение теоретических, лабораторно-практических, самостоятельных занятий – это:

- а) учебная дисциплина
- б) учебная программа
- в) учебный предмет
- г) учебный план

Правильный ответ: б

27. Метод повествовательно-сообщающего изложения изучаемого материала преподавателем и активизации познавательной деятельности учащихся – это:

- а) беседа
- б) рассказ
- в) объяснение
- г) лекция

Правильный ответ: б

28. Какой из перечисленных учебно-нормативных документов предназначен для организации изучения конкретной дисциплины и содержит ее краткое аннотированное содержание по каждой теме?

- а) образовательный стандарт
- б) учебная программа
- в) учебный план

г) календарно-тематический план

Правильный ответ: б

29. Какой из перечисленных учебно-нормативных документов раскрывает общие требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалистов

а) образовательный стандарт

б) учебная программа

в) учебный план

г) календарно-тематический план

Правильный ответ: а

30. Какой из перечисленных учебно-нормативных документов определяет общую структуру содержания и технологию подготовки специалиста?

а) образовательный стандарт

б) учебная программа

в) учебный план

г) календарно-тематический план

Правильный ответ: в

31. Охарактеризуйте особенности модернизации и использования возможностей образовательной среды с целью создания проекта.

Задание открытого типа.

32. Перечислите особенности управления командной работы в учебной группе.

Задание открытого типа.

33. Факторы, влияющие на эффективность работы группы по созданию проекта.

Задание открытого типа.

34. Что ограничивает эффективную проектную работу коллектива?

Задание открытого типа.

35. Перечислите этапы «эффективной работы команды / студента» над проектом?

Задание открытого типа.

36. Объект познания МПО. Отличие методики от педагогики.

Задание открытого типа.

37. Формы организации самостоятельной работы.

Задание открытого типа.

38. Предмет познания МПО.

Задание открытого типа.

39. Лекция. Ее структура и методы проведения.

Задание открытого типа.

40. Основные понятия МПО. Классификация понятий МПО через источники их формирования.

Задание открытого типа.

41. Элементы учебного процесса. Роль и назначение целей и методов обучения в учебном процессе.

Задание открытого типа.

42. Перспективы развития МПО.

Задание открытого типа.

43. Логика лекционного занятия в соответствии с проведенным анализом учебной информации (структурирование учебной информации).

Задание открытого типа.

44. Сущность методической деятельности педагога. Цель, функции методической деятельности.

Задание открытого типа.

45. Методический анализ в процессе обучения. Отличие сущности анализа от ее структуры.

Задание открытого типа.

46. Сущность методической деятельности педагога. Объект, предмет, субъект. Результаты деятельности.

Задание открытого типа.

47. Практические занятия. Их структура и формы проведения.

Задание открытого типа.

48. Виды методической деятельности. Дидактико-методическое умение.

Задание открытого типа.

49. Структурирование учебной информации. Реализация принципов структурирования.

Задание открытого типа.

50. Специфика методических умений по работе с учебным материалом.

Задание открытого типа.

51. Эффективность логических регулятивов обучающей деятельности педагога в повышении познавательной деятельности обучающихся.

Задание открытого типа.

52. Средства обучения в деятельности педагога. Понятие средств обучения. Классификация средств обучения.

Задание открытого типа.

53. Организационные формы профессионального обучения.

Задание открытого типа.

54. Знаковые системы обучения. Компоненты средств обучения. Их основные свойства.

Задание открытого типа.

55. Логика лекционного занятия в соответствии с проведенным анализом учебной информации (структурирование учебной информации).

Задание открытого типа.

56. Синтез освоенных методических умений.

Задание открытого типа.

57. Методический анализ в процессе обучения. Отличие сущности анализа от ее структуры.

Задание открытого типа.

58. Логические регулятивы деятельности. Теоретический уровень. Его структура и особенности.

Задание открытого типа.

59. Практические занятия. Его структура и формы проведения.

Задание открытого типа.

60. Логические регулятивы деятельности педагога. Эмпирический уровень. Его особенности и структура.

Задание открытого типа.

ПКР-3 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП

1. Разрабатывается на основе утвержденной программы предмета, в соответствие с объемом часов, отводимым учебным планом, и предназначен для распределения содержания предмета по отдельным занятиям в соответствии с применяемой технологией обучения.

- а) перспективно-тематический план
- б) учебная программа
- в) учебный план
- г) календарно-тематический план

Правильный ответ: а

2. Определенное качество усвоенной деятельности, определенная степень приобретенного мастерства данного учащегося в овладении им опыта поколений.

- а) уровень усвоения содержания образования
- б) самообразовательная деятельность учащихся
- в) деятельность учения
- г) качество обучения

Правильный ответ: а

3. Данный уровень соответствует такой степени усвоения, когда учащиеся способны узнавать ранее изученные объекты (сборочные единицы, детали машин и т.п.) при их повторном воспроизведении на основе внешних признаков без применения специальных способов и средств.

- а) знания-знакомства
- б) знания-умения
- в) знания-копии
- г) знания трансформации

Правильный ответ: а

4. Данный уровень познания соответствует репродуктивной деятельности, при которой информация о получаемом объекте воспроизводится по памяти или смыслу. Учащийся без подсказки может решать типовые задачи, действовать по образцу.

- а) знания-знакомства
- б) знания-умения
- в) знания-копии
- г) знания трансформации

Правильный ответ: в

5. Данный уровень усвоения соответствует продуктивной деятельности учащегося и характеризуется самостоятельной поисковой деятельностью.

- а) знания-знакомства
- б) знания-умения
- в) знания-копии
- г) знания трансформации

Правильный ответ: б

6. Данный уровень усвоения позволяет учащемуся осуществить творческую деятельность на практике в новых условиях

- а) знания-знакомства
- б) знания-умения
- в) знания-копии
- г) знания-трансформации

Правильный ответ: г

7. Основная структурно-логическая единица учебной программы, имеющая логическую завершенность – это

- а) учебная тема
- б) учебная дисциплина

- в) учебный предмет
 - г) перспективно-тематический план
- Правильный ответ: а

8. Функции данного учебного материала – это усвоение совокупности сведений, познаний в какой-либо области, т.е. усвоение знаний. Представляется в виде текстов, чертежей, эскизов, схем, реальных объектов и т.д. Это материал:

- а) информационный
- б) операционный
- в) контролирующий
- г) актуализирующий
- д) диагностирующий

Правильный ответ: а

9. Функции данного учебного материала – это усвоение умений и навыков. Представляет собой упражнения, задания, задачи интеллектуального и практического содержания, в ходе выполнения которых вырабатываются умения и навыки. Это материал:

- а) информационный
- б) операционный
- в) контролирующий
- г) актуализирующий
- д) диагностирующий

Правильный ответ: б

10. Основная функция данного учебного материала – обеспечение внешней и внутренней связи между педагогом и учащимися. Представляется в виде различных упражнений, задач, тестов, позволяющих оценить качество знаний и степень сформированности умений и навыков. Это материал:

- а) информационный
- б) операционный
- в) контролирующий
- г) актуализирующий
- д) диагностирующий

Правильный ответ: в

11. Данный учебный материал позволяет восстановить, оживить в памяти, выдвинуть на передний план именно те ранее усвоенные учащимися знания, которые потребуются для понимания, осмысления и лучшего запоминания новых сведений. Это материал:

- а) информационный
- б) операционный
- в) контролирующий
- г) актуализирующий
- д) диагностирующий

Правильный ответ: г

12. Основная цель данного учебного материала – возбуждение познавательного интереса, потребности разобраться с чем-либо, желание с помощью внутренних мотивов добиться результата. К такому материалу относят проблемные ситуации, задачи с парадоксальным результатом, деловые игры. Это материал:

- а) информационный
- б) операционный
- в) контролирующий
- г) актуализирующий
- д) стимулирующий

Правильный ответ: д

13. При дидактическом анализе по общности элементов содержания выделяют четыре группы учебного материала. Исключите неверный ответ.

- а) техника
- б) технология производства

- в) технология конструирования
- г) сырье и материалы
- д) организация и экономика управления

Правильный ответ: в

14. Завершенное по содержанию и форме простое суждение, при дальнейшем разделении которого утрачивается смысл.

- а) информационно-смысловые элементы
- б) дидактическая единица
- в) учебная тема
- г) учебный вопрос

Правильный ответ: а

15. Логически независимая часть содержания учебного материала, по объему и логике соответствующая такому достаточно крупному компоненту содержания как понятие, теория, закон, явление.

- а) информационно-смысловые элементы
- б) дидактическая единица
- в) учебная тема
- г) учебный вопрос

Правильный ответ: б

16. Данное требование к целям обучения при их проектировании предполагает такое описание формируемого качества (знания, умения и т.д.), чтобы его можно было безошибочно отличить от любого другого качества и безошибочно измерить при его диагностике.

- а) диагностичность
- б) инструментальность
- в) соподчиненность
- г) полнота

Правильный ответ: а

17. Данное требование к целям обучения при их проектировании предполагает наличие адекватного инструмента для выявления и оценки результата в процессе объективного контроля.

- а) диагностичность
- б) инструментальность
- в) соподчиненность
- г) полнота

Правильный ответ: б

18. Данное требование к целям обучения при их проектировании предполагает такую систематизацию целей, которая построена на основе их естественной взаимосвязи по восходящей иерархии: через достижение целей частного порядка – к целям, отражающим интегральные требования к подготовке специалиста.

- а) диагностичность
- б) инструментальность
- в) соподчиненность
- г) полнота

Правильный ответ: в

19. Данное требование к целям обучения при их проектировании предполагает, чтобы в описании целей были указаны все изменения, которые должны произойти в результате формирования специалиста в данном дидактическом цикле.

- а) диагностичность
- б) инструментальность
- в) соподчиненность
- г) полнота

Правильный ответ: г

20. При данном подходе к определению сущности содержания образования, содержание образования определяется как совокупность систематизированных знаний, умений и навыков, взглядов и убеждений, а также определенный уровень развития познавательных сил и практической подготовки, достигнутый в результате учебно-воспитательной работы.

- а) знаниево-ориентированный
- б) личностно-ориентированный
- в) гуманистический
- г) традиционный

Правильный ответ: а

21. При данном подходе к сущности содержания образования абсолютной ценностью являются не отчужденные от личности знания, а сам человек. Такой подход обеспечивает свободу выбора содержания образования с целью удовлетворения образовательных, духовных, культурных и жизненных потребностей личности, гуманное отношение к развивающейся личности, становление ее индивидуальности и возможности самореализации в культурно-образовательном пространстве.

- а) знаниево-ориентированный
- б) гуманистический
- в) традиционный
- г) личностно-ориентированный

Правильный ответ: г

22. Исходные руководящие положения, главные указания, основные требования, которыми следует руководствоваться в обучении и воспитании с тем, чтобы достичь всесторонне развитой, гармоничной личности

- а) принципы обучения
- б) правила обучения
- в) методы обучения
- г) педагогические технологии

Правильный ответ: а

23. Данный принцип предусматривает не только овладение учащимися научными знаниями, практическими умениями и навыками, но и формирование научного мировоззрения, высоких нравственных качеств, устойчивые потребности к труду, основ культурного поведения и других положительных качеств личности.

- а) научности
- б) воспитывающего и развивающего характера обучения
- в) сознательности и активности учащихся
- г) доступности

Правильный ответ: б

24. Согласно этому принципу теоретические занятия и производственное обучение должны проводиться на строго научной основе, быть достоверными и содержать в себе новейшие достижения современной науки, техники, технологии и организации производства.

- а) научности
- б) воспитывающего и развивающего характера обучения
- в) сознательности и активности учащихся
- г) доступности

Правильный ответ: а

25. Данный принцип требует, чтобы в процессе обучения использовались различные ощущения – зрительные, слуховые и др. Чем больше органов чувств участвуют в ощущениях изучаемого объекта, тем глубже, полнее и прочнее будут сформированы знания, умения и навыки учащихся.

- а) научности
- б) наглядности
- в) сознательности и активности учащихся
- г) доступности

Правильный ответ: б

26. Этот принцип предполагает, чтобы знания, умения и трудовые навыки формировались в определенном порядке, в определенной системе, при которой соблюдается постепенность и преемственность, когда изучаемый материал не только увязывается с пройденным, но и в свою очередь служит базой для усвоения нового.

- а) систематичности и последовательности
- б) наглядности
- в) сознательности и активности учащихся
- г) доступности

Правильный ответ: а

27. Этот принцип предполагает такую организацию обучения, при которой учащиеся могут сознательно и активно овладеть знаниями, навыками и умениями, творчески применить их в процессе учебной и трудовой деятельности.

- а) систематичности и последовательности
- б) наглядности
- в) сознательности и активности учащихся
- г) доступности

Правильный ответ: в

28. Этот принцип требует, чтобы изучаемый учебный материал по содержанию, объему и методам преподавания соответствовал возрасту и уровню подготовки учащихся, их познавательным возможностям и физическим силам. В соответствии с этим принципом обучение должно вестись на таком уровне трудности, который соответствовал бы наивысшей границе возможностей обучаемых.

- а) систематичности и последовательности
- б) наглядности
- в) сознательности и активности учащихся
- г) доступности

Правильный ответ: г

29. Формирование характера ребенка, по мнению Дж. Локка, должно происходить

- а) у наставника
- б) в семье
- в) в состязаниях
- г) в школе

Правильный ответ: б

30. Что является основой воспитания в системе Дж. Локка?

- а) Знание этикета
- б) Формирование привычек
- в) Нравственное самосовершенствование

Правильный ответ: б

31. Применение нетрадиционных форм организации занятий в образовательных учреждениях.

Задание открытого типа.

32. Логические регулятивы обучающей деятельности педагога. Методические приемы. Принципы обучения.

Задание открытого типа.

33. Практическое занятие. Его структура и формы проведения.

Задание открытого типа.

34. Логические регулятивы обучающей деятельности педагога. Метод обучения и методика обучения.

Задание открытого типа.

35. Лекция. Ее структура и методы проведения.

Задание открытого типа.

36. Структура методического анализа учебной информации учебного материала. Конкретизация обучающей и когнитивной целей.

Задание открытого типа.

37. Логика лекционного занятия в соответствии с проведенным анализом учебной информации (структурирование учебной информации).

Задание открытого типа.

38. Структурирование учебной информации. Реализация принципов структурирования.

Задание открытого типа.

39. Проектирование учебного процесса и педагогической технологии в форме перспективно-тематического плана (ПТП).

Задание открытого типа.

40. Структурирование учебной информации при разработке логических регулятивов.

Задание открытого типа.

41. Методический анализ в процессе обучения. Отличие сущности анализа от ее структуры.

Задание открытого типа.

42. Структура методического анализа учебной информации. Рефлексия методической деятельности.

Задание открытого типа.

43. Поурочный план и конспект урока как педагогический проект.

Задание открытого типа.

44. Элементы учебного процесса. Роль и назначение целей и методов обучения в учебном процессе.

Задание открытого типа.

45. Практическое занятие. Его структура и формы проведения.

Задание открытого типа.

46. Кредитно-рейтинговая система как способ управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся.

Задание открытого типа.

47. Репродуктивный метод обучения.

Задание открытого типа.

48. Нормативная учебная документация.

Задание открытого типа.

49. Объяснительно-иллюстративный метод обучения.

Задание открытого типа.

50. Использование учебных карт при решении методическим задач.

Задание открытого типа.

51. Алгоритмический метод обучения.

Задание открытого типа.

52. Технологический подход при решении методических задач.

Задание открытого типа.

53. Программированный метод обучения.

Задание открытого типа.

54. Разработка методических задач в соответствии с образовательными целями.

Задание открытого типа.

55. Проблемно-развивающие методы обучения.

Задание открытого типа.

56. Разработка методических задач в соответствии с развивающими целями.

Задание открытого типа.

57. Монологический и диалогический методы обучения.

Задание открытого типа.

58. Разработка методических задач в соответствии с воспитательными целями.

Задание открытого типа.

59. Исследовательский и эвристический методы обучения.

Задание открытого типа.

60. Методы профессионального обучения и их проектирование.

Задание открытого типа.

ПКР-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП

1. Патентное ведомство публикует сведения о заявке, прошедшей формальную экспертизу с положительным результатом, с даты ее поступления по истечении:

- А) 2 месяца
- Б) 6 месяца
- В) 12 месяца
- Г) 18 месяца

Правильный ответ: г

2. Использованием профессионального секрета, считается его применение:

- А) при разработке проекта сооружения
- Б) при изготовлении изделий
- В) в процессе выведения новой породы животных
- Г) при реализации решения, касающегося внешнего вида изделия

Правильный ответ: в

3. Правила о фирменном наименовании коммерческих организаций распространяются на наименование некоммерческих организаций, осуществляющих:

- А) благотворительную деятельность
- Б) религиозную деятельность
- В) предпринимательскую деятельность
- Г) страхование юридических и физических лиц

Правильный ответ: г

4. Исключительное право на фирменное наименование, зарегистрированное в РФ, действует на территории:

- А) также стран ближнего зарубежья
- Б) также стран дальнего зарубежья
- В) РФ
- Г) стран, с которыми у данного предприятия есть торговые отношения

Правильный ответ: в

5. Высшая патентная палата рассматривает споры:

- А) об аннулировании регистрации товарного знака
- Б) о заключении лицензионного договора
- В) об исполнении договора об уступке товарного знака
- Г) о нарушении исключительного права на товарный знак

Правильный ответ: г

6. Неправомерное использование товарного знака влечет за собой _____ ответственность.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: уголовную и административную

7. Что принадлежит автору изобретения, полезной модели или промышленного образца?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: права авторства

8. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: издатель, имя (наименование) которого указано на произведении

9. Что является объектом патентного права?

Задание открытого типа.

10. Что должно содержаться в заявке на изобретение?

Задание открытого типа.

11. Исключительное право на произведение действует в течение...

1. всей жизни автора и 70 лет после его смерти
2. всей жизни автора
3. всей жизни автора и 50 лет после его смерти
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 1

12. Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:

1. товарный знак
2. знак обслуживания
3. секрет производства (ноу-хау)
4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4

13. Не являются изобретениями:

1. Открытия
2. научные теории и математические методы
3. программы для ЭВМ
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 4

14. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:

- 1) Третья
- 2) Четвертая
- 3) Первая
- 4) Вторая

Правильный ответ: 2

15. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?

1. нет
2. только в целях ознакомления с произведением
3. да
4. только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний

Правильный ответ: 4

16. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

- А) селекционные достижения;
Б) товары и услуги;
В) произведения прикладного искусства;
Г) секреты производства (ноу-хау);
Д) фонограммы;
Е) логотипы;
Ж) музыкальные произведения.

Правильный ответ: В, Г, Д, Ж

17. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

- А) литературных произведений;
Б) изобретений;
В) компьютерных программ;
Г) фотографий;
Д) промышленных образцов.

Правильный ответ: А

18. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

- А) одним лицом;
- Б) группой лиц до 10 человек;
- В) группой лиц более 10 человек;
- Г) неограниченным кругом лиц.

Правильный ответ: г

19. К объектам авторского права относятся:

- А) новые сорта растений;
- Б) музыкальные произведения;
- В) идеи, концепции, открытия;
- Г) научные статьи.

Правильный ответ: Б

20. Авторское право возникает:

- А) с момента возникновения идеи произведения;
- Б) после регистрации произведения и получения свидетельства;
- В) с момента создания произведения.

Правильный ответ: В

21. Права патентообладателя:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: право, позволяющие ему разрешать или запрещать использование патента другими лицами, а также передавать это право, но только на территории РФ, так как патент имеет территориальное действие.

22. Какие права принадлежат автору изобретения, полезной модели, промышленного образца?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 1) исключительное право; 2) право авторства. 3. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежат также другие права, в том числе право на получение патента, право на вознаграждение за служебное изобретение, полезную модель или промышленный образец.

23. Кто признается автором изобретения, полезной модели, промышленного образца?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности

24. Каковы объекты патентных прав?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: это изобретения, полезные модели и промышленные образцы, то есть результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере.

25. Какие предусмотрены условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца?

Задание открытого типа.

Правильный ответ 1. В качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту 2. Изобретение является новым, если оно не известно из уровня техники. 3. Раскрытие информации, относящейся к изобретению, автором изобретения, заявителем либо любым получившим от них прямо или косвенно эту информацию лицом. 4. Изобретение является промышленно применимым, если оно может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении, других отраслях экономики или в социальной сфере.

26. Заявитель имеет право внести в материалы заявки исправления и уточнения без изменения сущности заявленного изобретения, полезной модели, промышленного образца с даты поступления заявки в течение _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 3 месяца

27. Что является основополагающим источником права интеллектуальной собственности?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: конституция РФ

28. Перечислите что не является объектами патентных прав.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Нельзя патентовать методики, способы представления информации, компьютерные программы. Также не принимаются в качестве объекта патентования новые дизайны, не имеющие какой-либо прикладной ценности, кроме эстетической.

29. Технические решения, относящиеся к устройству, охраняются в качестве ____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: полезные модели.

30. Не являются изобретениями, в частности:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 1) открытия; 2) научные теории и математические методы; 3) решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей; 4) правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности; 5) программы для ЭВМ; 6) решения, заключающиеся только в представлении информации

31. Субъектами смежных прав являются

1. только организации эфирного или кабельного телевидения
2. авторы текста песен
3. композиторы
4. исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания

Правильный ответ: 4

32. К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся

1. географические карты
2. официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества
3. произведения декоративно-прикладного искусства
4. фотографические произведения

Правильный ответ: 2

33. Патентообладателем может быть

1. только автор
2. автор, работодатель, их правопреемники
3. только юридические лица
4. любое заинтересованное лицо

Правильный ответ: 2

34. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения?

1. предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение
2. нет
3. предполагает в установленных законом случаях
4. да

Правильный ответ: 4

35. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение?

1. Переходит
2. переходит в предусмотренных законом случаях
3. не переходит
4. переходит при наличии завещания

Правильный ответ: 1

36. Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается

1. после завершения формальной экспертизы
2. после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления

3. после публикации сведений о заявке
4. после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока

Правильный ответ: 2

37. Характерными свойствами творческой деятельности являются

1. правовое регулирование
2. самостоятельность
3. интеллектуальный характер
4. новизна

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

38. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается

1. патентная пошлина
2. налог на добавленную стоимость
3. паушальный платеж
4. роялти

Правильный ответ: 1

39. Сведения, относимые к «ноу-хау»

1. являются объектом исключительного права
2. пользуются защитой на основании определенных документов
3. составляют секреты производства и требуют регистрации
4. составляют секреты производства и не являются объектом регистрации

Правильный ответ: 4

40. Передача объектов интеллектуальной собственности признается реализацией для целей исчисления НДС и подлежит налогообложению по ставке

1. 24%
2. 20%
3. 10%
4. 2%

Правильный ответ: 2

41. Если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы при выполнении работ по договору, то кто имеет право на получение патента?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: принадлежат подрядчику (исполнителю), если договором между ним и заказчиком не предусмотрено иное.

42. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 10 лет

43. Как осуществляется получение патента, как оформляются и рассматриваются заявки на выдачу патента, как выполняется экспертиза заявки?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Подать заявку на патентование изобретения или полезной модели может как юридическое, так и физическое лицо, а также группа лиц, включая иностранных граждан. Важно также помнить, что автор и правообладатель (то есть лицо, обладающее исключительными правами на изобретение) могут отличаться. Такое может случиться при создании изобретения в рамках трудовой деятельности (тогда правообладателем будет работодатель, если трудовым договором не установлено иное) или при наличии договора отчуждения исключительного права, заключенного до подачи заявки: тогда лицо, которое приобретает права, оплачивает также пошлину за регистрацию.

44. В каких случаях патент признается недействительным?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: если патент выдан лицу, которое фактически не является автором или изобретателем в соответствии с ГК или если патент выдан без указания лица

45. Как восстанавливается действие патента?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: подать соответствующий документ в Роспатент и выплатить штраф, превышающий в 2,5 раза размер пошлины за очередной год.

46. По какому договору могут передаваться права на товарный знак:

Задание открытого типа.

Правильный ответ: по лицензионному договору

47. Какие споры, связанные с защитой патентных прав, рассматриваются судом?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 1) об авторстве изобретения, полезной модели, промышленного образца; 2) об установлении патентообладателя; 3) о нарушении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец; 4) о заключении, об исполнении, об изменении и о прекращении договоров о передаче исключительного права (отчуждении патента) и лицензионных договоров на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца; 5) о праве преждепользования; 6) о праве послепользования; 7) о размере, сроке и порядке выплаты вознаграждения

48. В каких случаях публикуются решения суда о нарушении патента?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: неправомерное использование изобретения, полезной модели, промышленного образца или об ином нарушении его прав

49. Передача прав собственности на материальный носитель программ для ЭВМ и баз данных

Задание открытого типа.

Правильный ответ: не несет за собой передачи авторского права на программу для ЭВМ и баз данных

50. Без согласия автора и без выплаты ему авторского вознаграждения воспроизведение, передача в эфир или по кабелю произведений архитектуры, фотографии или изобразительного искусства

Задание открытого типа.

Правильный ответ: допускается, если это произведения, которые постоянно расположены в местах, открытых для свободного посещения

51. К словесным методам обучения относят:

- а) иллюстрация,
- б) беседа
- в) рассказ,
- г) работа с литературой

Правильный ответ: в

52. Индивидуальная форма организации обучения заключается в то, что...

- а) группа разделена на звенья и каждое звено выполняет свое задание
- б) педагог работает индивидуально с обучающимся
- в) все обучающиеся выполняют одинаковые задания.
- г) обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

Правильный ответ: б

53. Совокупность систематизированных знаний, умений и навыков, взглядов и убеждений, а также определенный уровень развития познавательных сил и практической подготовки, достигнутый в результате учебно-воспитательной работы – это:

- а) средства обучения,
- б) методы обучения,
- в) когнитивный опыт личности,
- г) содержание образования,
- д) деятельность учения

Правильный ответ: г

54. Образование как система и процесс:

- а) организация познавательной деятельности детей;
- б) процесс передачи общественного опыта младшему поколению старшим поколением;
- в) целенаправленный, сознательно регулируемый процесс присвоения человеком социального опыта, системы культурных ценностей и социальных ролей общества;

Правильный ответ: в

55. Воспитание как общественное явление предполагает:

- а) взаимодействие общества и человека, направленное на освоение и воспроизводство социального опыта и системы ценностей;
- б) особый вид социальной деятельности воспитателя, направленный на развитие и саморазвитие личности ребенка;
- в) взаимодействие учителя и ученика, направленное на активизацию познавательной деятельности;
- г) все ответы верны;
- д) нет правильных ответов.

Правильный ответ: а

56. Перечислите технологии современного профессионального образования.

Задание открытого типа.

57. Назовите функции обучения.

Задание открытого типа.

58. Назовите принципы воспитания.

Задание открытого типа.

59. Назовите методы воспитания.

Задание открытого типа.

60. Назовите методы обучения.

Задание открытого типа.

ПКВ-1 Способен планировать и организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Сколько длится пастеризации молока при температуре 63-65°C

- а) 15 мин;
- б) 30 мин;
- в) 45 мин.

Правильный ответ: а

2. Минимальное значение теплоты сгорания биогаза при переработке навоза

- а) 20-22 МДж./м³;
- б) 36-38 МДж./м³;
- в) 46-50 МДж./м³

Правильный ответ: а

3. Какова оптимальная плотность почвы для зерновых культур

- а) 0,8-1 г/см³;
- б) 1-1,2 г/см³;
- в) 1,2-1,6 г/см³

Правильный ответ: а

4. Величина практического КПД фотоэлементов массового производства

- а) 5-9%;
- б) 8-20%
- в) 20-50%

Правильный ответ: б

5. Влажность прессованного сена

- а) 18-20%;
- б) 22-24%;
- в) 26-30%;

Правильный ответ: б

6. Энергоемкость производства продукции – это _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: расход энергии по всему предприятию на единицу выпускаемой продукции данного вида.

7. Каково соотношение привязного и беспривязного способа содержания коров в РФ?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 90% и 10%.

8. На какую глубину осуществляется плоскорезная обработка почвы?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 8-10 см.

9. Длина корней рапса?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: до 3м.

10. Запишите агротехнологии по критерию интенсивности

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 1. Экстенсивные. 2. Нормальные. 3. Интенсивные. 4. Высокоинтенсивные.

11. Как изменяется коэффициент использования времени смены при увеличении рабочей скорости движения МТА?

- а) уменьшается;
- б) не изменяется;
- в) увеличивается;
- г) увеличивается до скорости 5 км/ч, а затем уменьшается.

Правильный ответ: б

12. Какие эксплуатационные показатели рабочих машин характеризуют качество выполнения машиной технологического процесса в соответствии с агротехническими требованиями?

- а) эргономические;
- б) энергетические;
- в) технологические;
- г) экологические.

Правильный ответ: в

13. Как изменяется тяговое сопротивление рабочей машины при увеличении рабочей скорости движения МТА?

- а) уменьшается;
- б) не изменяется;
- в) увеличивается;
- г) увеличивается до скорости 5 км/ч, а затем уменьшается.

Правильный ответ: в

14. Как изменяется расход топлива при увеличении удельного сопротивления машины?

- а) увеличивается
- б) уменьшается;
- в) не изменяется;
- г) увеличивается до значения 3,0 кН/м затем снижается.

Правильный ответ: а

15. Какие виды диагностирования проводятся для трактора при третьем техническом обслуживании?

- а) заявочное;
- б) ресурсное;
- в) послеремонтное;
- г) предремонтное.

Правильный ответ: б

16. Ресурсосберегающая технология посева, не предусматривающая основную обработку почвы, называется ____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Нулевой

17. Ресурсосберегающая технология, при которой посев проводится сеялками и посевными комплексами с лаповым типом сошник, называется ____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Минимальной

18. При проведении полевых работ такие свойства почвы как влажность, плотность и гранулометрический состав оказывают значительное влияние на _____ МТА.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Расхода топлива

19. Ресурсосберегающая технология полосовой обработки почвы реализуется за счет нарезания на обрабатываемом участке поля _____ шириной 20-25 см, оставляя _____ шириной 40-45 см.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Полос, междурядье

20. Производительность почвообрабатывающих агрегатов зависит от их рабочей _____ движения и ширины _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Скорости, захвата

21. Какие эксплуатационные показатели рабочих машин характеризуют качество выполнения машиной технологического процесса в соответствии с агротехническими требованиями?

- а) эргономические;

- б) энергетические;
 - в) технологические;
 - г) экологические.
- Правильный ответ: в

22. Какие технологические приемы в растениеводстве не предшествуют посеву зерновых культур?

- а) прикатывание почвы;
- б) предпосевная обработка;
- в) скашивание стерни;
- г) боронование.

Правильный ответ: в

23. Периодичность проведения ТО-2 отечественных тракторов в моточасах?

- а) 10;
- б) 125;
- в) 500;
- г) 1000.

Правильный ответ: в

24. Какой из нижеперечисленных параметров работы машины нельзя отнести к диагностическим параметрам?

- а) мощность двигателя;
- б) износ цилиндра;
- в) компрессия в цилиндре;
- г) давление топлива в топливной системе.

Правильный ответ: б

25. Что произойдет с тяговым сопротивлением плуга при увеличении скорости движения МТА?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: увеличится

26. К какому тяговому классу относится трактор, развивающий тяговое усилие от 12,6 до 18 кН?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 1,4 тонны

27. Последовательность проведения технического обслуживания машины с определенной периодичностью изложена в _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: сервисная книжка

28. Способ хранения машин в складских помещениях называется _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: закрытый

29. Какие мобильные машины используются для заготовки сочных кормов?

- а) зерноуборочные комбайны;
- б) полевые измельчители;
- в) самоходные жатки;
- г) картофелеуборочные комбайны.

Правильный ответ: б

30. В каких единицах измеряется периодичность технических обслуживаний за тракторами?

- а) в мото-часах;
- б) в кВт;
- в) в км/ч;
- г) в часах.

Правильный ответ: г

31. Какие технологические приемы не проводятся перед уборкой картофеля?

- а) скашивание ботвы;

- б) обработка поля гербицидами;
 - в) окучивание;
 - г) культивация поля.
- Правильный ответ: а

32. Какой вид ТО не предусмотрен при использовании зерноуборочных комбайнов?

- а) ЕТО;
- б) ТО-1;
- в) ТО-2;
- г) ТО-3.

Правильный ответ: г

33. Как называется условная геометрическая точка на плоскости движения трактора, траектория которой при расчетах принимается для определения кинематики всех других его точек?

Задание открытого типа.

Правильный ответ – кинематический центр

34. Какой способ движения предпочтителен при вспашке с использованием оборотного плуга?

Задание открытого типа.

Правильный ответ – челночный

35. Метод планирования ТО машин, основанный на индивидуальном расчете наработки для каждой машины называется _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: аналитический

36. Основным этапом диагностирования дизельного двигателя с топливной системой CommonRail является _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: компьютерное диагностирование

37. В каких единицах измеряется периодичность технических обслуживаний за автомобилями?

- а) в мото-часах;
- б) в километрах пробега;
- в) в км/ч;
- г) в литрах израсходованного топлива.

Правильный ответ: б

38. Сколько корректировочных коэффициентов используется для учета условий эксплуатации автомобиля в Западной Сибири?

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

Правильный ответ: г

39. Сколько номерных технических обслуживаний предусмотрено заводом «Россельмаш» за тракторами VERSOTILE?

- а) пять;
- б) три;
- в) шесть;
- г) четыре.

Правильный ответ: а

40. Какие методы проектирования технического обслуживания МТП предприятия не существуют?

- а) централизованный;
- б) автономный;

- в) комбинированный;
- г) поточно-тупиковый.

Правильный ответ: г

41. Эффективность эксплуатация машинно-тракторного парка можно повысить за счет своевременного проведения _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: техническое обслуживание

42. Сокращение затрат при технической эксплуатации машин можно достичь за счет проведения _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: диагностирование

43. На сколько увеличится производительность МТА при увеличении мощности двигателя на 100%?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: на 36%

44. Как изменяется коэффициент использования времени смены при увеличении длины гона?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: увеличивается

21. Основные задачи и направления автоматизации

1. снижение производственных затрат
2. обеспечение безопасности жизнедеятельности
3. повышение производительности труда
4. все из предложенных

Правильный ответ: 4

22. Принцип завершенности требует ...

1. выполнение всех операций в пределах одной автоматизированной производственной системы без промежуточной передачи полуфабрикатов в другие подразделения.
2. количество операций промежуточной обработки сырья и полуфабрикатов должны быть сведены к минимуму, а маршруты их подачи – оптимизированы
3. объект управления не должен требовать дополнительных наладочных работ после того, как он пущен в эксплуатацию
4. все объекты управления и службы производства подчинены единому критерию оптимальности, например

Правильный ответ: 1

23. Аббревиатура АТК расшифровывается как ...

1. автоматизированные технологические комплексы
2. робототехнические комплексы
3. гибкие производственные модули
4. автоматизированные системы технологической подготовки производства

Правильный ответ: 1

24. Автоматизированное производство, созданное из специального оборудования, объединенного жесткой связью относят к ...

1. серийному и мелкосерийному
2. крупносерийному и массового выпуска
3. мелкосерийному
4. крупносерийному

Правильный ответ: 2

25. Основным отличительным признаком дискретного производства является ...

1. наличие счетных единиц выпускаемой продукции
2. постоянный технологический процесс, который не может быть прерван в произвольный момент времени.
3. уникальным характером каждой единицы выпускаемой продукции

4. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 1

26. _____ автоматизация предполагает автоматизацию как интеллектуальных функций людей, занятых в производстве, так и их физических функций, связанных с производством.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Комплексная

27. Для серийного и мелкосерийного производства характерно создание автоматизированных систем из _____ и агрегатного оборудования с межоперационными емкостями.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: универсального

28. На рисунке представлена _____ схема строения технологического потока.



Задание открытого типа.

Правильный ответ: жесткого

29. На рисунке представлена разветвлённо _____ схема формы технологического потока.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: сходящийся



30. В структуру производственного модуля входит:

- 1- оборудование для выполнения одной или нескольких операций;
- 2- управляющее устройство;
- 3- погрузочно-разгрузочное устройство;
- 4- транспортно-накопительное устройство (промежуточная емкость);
- 5- _____ система.

Правильный ответ: контрольно-измерительная

37. По характеру выполняемых операций роботы подразделяются: технологические (производственные) - выполняют

1. основные операции технологического процесса
2. обслуживание основного технологического оборудования
3. вспомогательные операции
4. операции транспортно-разгрузочные операции

Правильный ответ: 1

38. По характеру обработки программы: жестко программируемые роботы

1. программа действий содержит полный набор информации изменяющейся в процессе работы
2. программа действий содержит полный набор информации не изменяющейся в процессе работы
3. способны формировать программу своих действий на основе поставленной цели и информации об объектах и явлениях внешней среды
4. осуществляют свои действия с использованием информации об объектах и явлениях внешней среды, полученной в процессе работы.

Правильный ответ: 2

39. На рисунке представлен

1. дельта робот
2. SCARA- робот
3. 6-осевой робот рука
4. коллаборативный робот манипулятор

Правильный ответ: 4



40. Роботы характеризуются неспособностью адаптироваться к изменяющимся условиям работы и имеют постоянную программу движения не зависимо от наличия объекта манипулирования относятся к следующему поколению

1. первому
 2. второму
 3. третьему
 4. все представленные
- Правильный ответ: 1

41. Легкими промышленными роботами по грузоподъемности называют

1. до 1 кг,
2. свыше 1 до 10 кг,
3. свыше 10 до 200 кг,
4. свыше 1000 кг.

Правильный ответ: 2

42. Дополните таблицу классификации промышленных роботов



Задание открытого типа.

Правильный ответ: Сельскохозяйственные

43. Управляющая (интеллектуальная) система – программируемое логическое устройство, предназначенное для формирования _____ управления манипуляторами двигательной системы на основе анализа сигналов, поступающих от оператора и от информационной системы.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: команд

44. Робот как машина состоит из двух основных частей – _____ устройств и устройства управления.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: исполнительных

45. Рабочая зона манипулятора — это пространство, в котором находится его рабочий орган при всех возможных положениях _____ манипулятора.

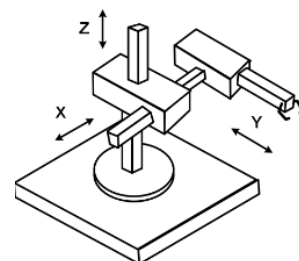
Задание открытого типа.

Правильный ответ: звеньев

46. На рисунке представлен манипулятор с _____ системой координат

Задание открытого типа.

Правильный ответ: прямоугольной



47. Общее управление технологическим процессом и его изменение в случае необходимости осуществляются

1. автоматическими измерительными машинами
2. дистанционно управляемыми интеллектуальными приводами
3. промышленными роботами
4. программно-техническим компьютерным комплексом

Правильный ответ: 4

48. Непосредственное управление технологическим оборудованием осуществляют

1. автоматизированные рабочие места

2. программируемые контроллеры
 3. клиентские компьютеры
 4. встраиваемые панельные компьютеры
- Правильный ответ: 2

49. К электрическим сигналам в системах контроля и управления относят ...

1. фотоны
2. постоянный ток, напряжение, потенциал, заряд
3. переменный ток, радиоволны
4. все из предложенных

Правильный ответ: 2

50. Непрерывный сигнал, который в определенном диапазоне может приобретать бесконечное число состояний называют

1. знаковый сигнал
2. цифровой сигнал
3. аналоговый сигнал
4. наблюдаемый сигнал

Правильный ответ: 3

51. Для регулирования объектов, обладающих большим переходным запаздыванием, а также в тех случаях, когда нагрузка в объектах регулирования изменяется часто и быстро применяют.

1. И-регуляторы
2. ПИ-регуляторы
3. ПД и ПИД регуляторы
4. П-регуляторы

Правильный ответ: 3

52. _____ параметр – это технологический параметр, значением которого управляют с помощью специальных технических средств.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Регулируемый

53. Управление, осуществляемое без участия человека, называется автоматическим, с участием человека — ____.

Задание открытого типа.

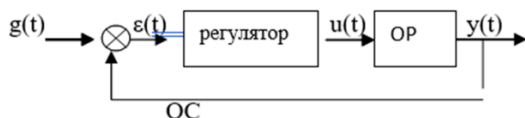
Правильный ответ: автоматизированным

54. Рассчитайте уровень автоматизации производственного процесса если количество автоматизированных операций 20, а общее количество 100

Задание открытого типа.

Правильный ответ: 0,2

55. На рисунке представлена система _____ цикла автоматического управления.



Задание открытого типа.

Правильный ответ: замкнутого

56. Дополните таблицу классификации датчиков.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: генераторные

57. Технология, основанная на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней, а не виде непрерывного спектра – это _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: цифровая технология



58. Высшая степень механизации, при которой весь цикл работ выполняется машинами и механизмами под контролем человека – это _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: автоматизация

59. Обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов, значительного многообразия, обрабатываемых горизонтально масштабируемыми программными инструментами – это _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: большие данные (Big Data)

60. Обработка поступающей информации по блокам и специальные процедуры кодирования каждого блока (хеширования) таким образом, что уже закодированную и сохранённую информацию нельзя подменить и скорректировать – это _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: технология блокчейн

61. Какую точность вождения машинно-тракторного агрегата необходимо обеспечить при культивации картофеля:

- 1) 30 см;
- 2) 15 см;
- 3) 5 см;
- 4) 2 см.

Правильный ответ: 3

62. Какую точность вождения машинно-тракторного агрегата позволяет обеспечить психомоторная реакция среднестатистического человека:

- 1) 30 см;
- 2) 15 см;
- 3) 5 см;
- 4) 2 см.

Правильный ответ: 1

63. Какой положительный эффект не позволяет достичь внедрение технологий дистанционного мониторинга техники:

- 1) повышение производительности;
- 2) экономия топлива;
- 3) повышение урожайности;

Правильный ответ: 3

64. В системах параллельного вождения машин какого производителя используется корректирующий сигнал CenterPoint:

- 1) Trimble;
- 2) Topcon;
- 3) John Deere;

Правильный ответ: 1

65. Какой положительный эффект не позволяет достичь внедрение технологий дифференцированного внесения удобрений:

- 1) экономия удобрений;
- 2) экономия топлива;
- 3) повышение урожайности;

Правильный ответ: 2

66. Устройство, предназначенное для усиления сигнала приборов, с помощью которых происходит передача координат местности, где в текущий момент находится трактор, называется _____.

Задание открытого типа.

Правильный ответ: GPS-антенна

67. Устройство, постоянно получающее сигналы о местоположении навигационных спутников и расстояниях до них, называется _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: GPS-приемник

68. Устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения трактора от заданной, называется _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: курсоуказатель

69. Автоматизированная система, производящая управление рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, называется _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: автопилот

70. Процесс управления направлением движения машинно-тракторного агрегата по заданной траектории при выполнении технологической операции называется _____

Задание открытого типа.

Правильный ответ: система параллельного вождения машин

ПКВ-2 Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью

1. Что такое цифровая трансформация в АПК?

- 1) Замена сельскохозяйственных машин и оборудования на более современные модели
- 2) Внедрение цифровых технологий и информационных решений для оптимизации производственных процессов в агропромышленном комплексе
- 3) Переход от традиционного сельского хозяйства к городскому фермерству

Правильный ответ: 2

2. Какие из перечисленных областей сельского хозяйства могут быть оптимизированы с помощью цифровой трансформации?

- 1) Управление растениеводством
- 2) Производство сельскохозяйственной техники
- 3) Транспортировка сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: 1

3. Что такое Big Data (Большие данные) в сельском хозяйстве?

- 1) Большие объемы сельскохозяйственной продукции
- 2) Масштабные производственные фермы
- 3) Обработка и анализ больших объемов данных для принятия решений в сельском хозяйстве

Правильный ответ: 3

4. Какие из перечисленных технологий являются частью цифровой трансформации в АПК?

- 1) Искусственный интеллект
- 2) Сканер отпечатков пальцев
- 3) Космические телескопы

Правильный ответ: 1

5. Какие преимущества предоставляет цифровая трансформация в АПК?

- 1) Увеличение затрат на производство
- 2) Снижение производительности труда
- 3) Оптимизация производственных процессов и повышение эффективности сельского хозяйства

Правильный ответ: 3

6. Какие основные аспекты следует учитывать при внедрении цифровых технологий в АПК?

- 1) Этические и правовые аспекты
- 2) Комплексный анализ экономической ситуации в стране
- 3) Развитие мирового рынка сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: 1

7. Какие процессы в АПК могут быть автоматизированы с помощью цифровой трансформации?

- 1) Производство удобрений
- 2) Сбор и анализ метеорологической информации
- 3) Упаковка сельскохозяйственной продукции

Правильный ответ: 2

8. Что такое цифровая трансформация в сельском хозяйстве (АПК)?

- 1) Использование аналоговых технологий для оптимизации производства
- 2) Процесс преобразования традиционных сельскохозяйственных процессов с помощью цифровых технологий
- 3) Модернизация сельских поселений для облегчения доступа к интернету

Правильный ответ: 2

9. Конструктивными особенностями и порядком эксплуатации машин и оборудования, определяются:

- 1) Почвенно-климатическими факторами
- 2) Агротехнологическими факторами

- 3) Техническими факторами
- 4) Биологическими факторами

Правильный ответ: 3

10. Как называется система обработки почвы в севообороте, представляющая собой сочетание механической обработки почвы и оставление на ее поверхности измельченных растительных остатков?

- 1) Комбинированная система обработки почвы
- 2) Традиционная система обработки почвы
- 3) Отвальная система обработки почвы
- 4) Мульчирующая система обработки почвы

Правильный ответ: 4

11. Какие основные тенденции машинно-технологической модернизации сельского хозяйства наблюдаются в современном мире?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: В современном мире наблюдается рост автоматизации и роботизации процессов в сельском хозяйстве, внедрение цифровых технологий, развитие умных сельскохозяйственных систем, использование дронов и автономных машин.

12. Какие преимущества предоставляет машинно-технологическая модернизация для сельскохозяйственных предприятий?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Модернизация позволяет увеличить производительность труда, сократить затраты на ресурсы, повысить качество и количество производимой продукции, улучшить условия труда для работников.

13. Какие технологии играют ключевую роль в машинно-технологической модернизации сельского хозяйства?

Задание открытого типа.

Ключевую роль играют цифровые технологии (Интернет вещей, аналитика данных, облачные вычисления), автономные системы (автономные тракторы, дроны), робототехника, системы искусственного интеллекта.

14. Какие вызовы возникают при внедрении новых машинно-технологических решений в сельском хозяйстве?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Внедрение новых технологий может столкнуться с высокими затратами на оборудование, необходимостью обучения персонала, а также требованиями к кибербезопасности и защите данных.

15. Каким образом машинно-технологическая модернизация влияет на экологическую устойчивость сельского хозяйства?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Модернизация способствует более эффективному использованию ресурсов (воды, удобрений), сокращению выбросов загрязняющих веществ, повышению точности обработки полей, что в итоге способствует экологической устойчивости.

16. Какие изменения в структуре рабочей силы могут произойти в результате машинно-технологической модернизации сельского хозяйства?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Модернизация может привести к сокращению физически тяжелого труда, увеличению спроса на специалистов по обслуживанию и программированию сельскохозяйственной техники, а также к появлению новых профессиональных специальностей.

17. Какие проблемы могут возникнуть при адаптации новых машинно-технологических решений к особенностям различных регионов и типов почв?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Адаптация может столкнуться с различиями в климатических условиях, типах почв, особенностях культурных практик, что требует разработки гибких и адаптивных технологий.

18. Какие законодательные и нормативные аспекты следует учитывать при внедрении новых машинно-технологических решений в сельском хозяйстве?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Важно учитывать законы о безопасности техники, правила использования дронов, нормативы по защите окружающей среды, а также требования к обработке и хранению данных.

19. Каким образом государство может поддержать машинно-технологическую модернизацию в сельском хозяйстве?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Государство может предоставлять льготные кредиты на приобретение современной техники, оказывать поддержку в области обучения персонала, создавать программы стимулирования цифровизации в сельском хозяйстве.

20. Какие перспективы открываются для развития сельского хозяйства благодаря машинно-технологической модернизации?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Модернизация открывает перспективы повышения производительности, улучшения качества продукции, оптимизации использования ресурсов, развития умных агротехнологий и создания более устойчивой экосистемы в сельском хозяйстве.

21. Целью точного земледелия является:

- 1) получение максимальной прибыли от сельскохозяйственного производства;
- 2) получение максимальной прибыли при условии оптимизации сельскохозяйственного производства, экономии хозяйственных и природных ресурсов;
- 3) получение экологически чистой продукции растениеводства;
- 4) грамотное управление производственным процессом растений.

Правильный ответ: 2

2. В основе научной концепции точного (координатного) земледелия лежат представления о:

- 1) существовании неоднородностей в пределах одного поля;
- 2) низких агрофизических свойствах почвенного покрова;
- 3) разноточности обработки почвы;
- 4) низкой гумусированности поверхностного слоя почвы.

Правильный ответ: 2

23. Системы глобального позиционирования (GPS, ГЛОНАСС, Galileo), специальные датчики, аэрофотоснимки и снимки со спутников, а также специальные программы для агроменеджмента на базе геоинформационных систем (ГИС), используются для:

- 1) оценки содержания минеральных элементов в растениях;
- 2) оценки и детектирования почвенных неоднородностей;
- 3) оценки фитосанитарного состояния посевов;
- 4) оценки перезимовки озимых культур.

Правильный ответ: 2

24. Собранные данные с использованием новейших технологий используются для:

- 1) прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур;
- 2) проектирования и составления системы севооборотов в хозяйстве;
- 3) планирования посева, расчёта норм внесения удобрений и средств защиты растений (СЗР), более точного предсказания урожайности и финансового планирования;
- 4) планирования организационно-хозяйственной деятельности предприятия.

Правильный ответ: 2

25. Точное (координатное) земледелие может применяться для:

- 1) увеличения содержания органического вещества почвы;
- 2) увеличения количества и качества получаемой продукции;
- 3) улучшения фитосанитарного состояния почвы;
- 4) улучшения состояния полей и агроменеджмента.

Правильный ответ: 2

26. При составлении специальной отчётности о производственном цикле может помочь:

- 1) электронная запись и хранение истории полевых работ и урожая;
- 2) книга истории полей;
- 3) агропаспорт;
- 4) агрохимическая характеристика полей.

Правильный ответ: 2

27. Точное (координатное) земледелие можно подразделить на:

- 1) два этапа;
- 2) три этапа;
- 3) четыре этапа;
- 4) пять этапов.

Правильный ответ: 2

28. Неоднородности внутри поля и от поля к полю зависят от ряда факторов:

- 1) почвенной биоты, гумуса и погоды;
- 2) заселённости их болезнями и патогенами;
- 3) агрофизических свойств почвы, засоренности почвы, потенциального плодородия почвы;
- 4) погоды, климата, почвы, способов обработки почвы, засорённости полей.

Правильный ответ: 2

29. Координатная привязка данных даёт возможность агроменеджеру:

- 1) сохранить результаты анализа почвы в виде слоя электронной карты;
- 2) сохранить почвенное плодородие;
- 3) снизить вредоносность патогенов болезней и вредителей;
- 4) уточнить негативные стороны использования почвы.

Правильный ответ: 2

30. Для реализации технологии точного земледелия необходимы:

- 1) современные электронные карты использования почвы;
- 2) современная сельскохозяйственная техника, управляемая бортовой ЭВМ и способная дифференцированно проводить агротехнические операции, приборы точного позиционирования на местности (GPS-приёмники);
- 3) технические системы, помогающие выявить неоднородность поля;
- 4) современное лабораторное оборудование и реактивы;

Правильный ответ: 2

31. Какие законы и нормативные акты России регулируют цифровую трансформацию в сельском хозяйстве?

Задание открытого типа.

Ответ: Цифровая трансформация в сельском хозяйстве России регулируется рядом законов, таких как Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства", Федеральный закон "О цифровой экономике" и другие нормативные акты.

32. Какие аспекты цифровой трансформации АПК России подпадают под действие законодательства?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Законы и нормативные акты регулируют различные аспекты цифровой трансформации, такие как электронная отчетность, защита персональных данных, использование дронов и автономных технологий.

33. Какие нормативные требования предъявляются к использованию цифровых технологий в области агрохимии и агротехники?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Использование цифровых технологий в агрохимии и агротехнике должно соответствовать стандартам качества и безопасности продукции, требованиям к метрологической поддержке оборудования и другим нормативным актам.

34. Какие законы регулируют вопросы кибербезопасности в цифровой трансформации АПК России?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Кибербезопасность в цифровой трансформации АПК России подпадает под действие различных законов, таких как Федеральный закон "О кибербезопасности" и Федеральный закон "О защите персональных данных".

35. Какие нормативные акты регулируют вопросы цифровизации процессов учета и контроля в сельском хозяйстве?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Цифровизация процессов учета и контроля в сельском хозяйстве регулируется постановлениями Росстата, нормативными документами Минфина России, федеральными законами о бухгалтерском учете и другими правовыми нормами.

36. Какие правовые нормы регулируют использование цифровых решений для управления ресурсами в сельском хозяйстве?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Использование цифровых решений для управления ресурсами в сельском хозяйстве подпадает под действие различных правовых норм, таких как Федеральный закон "О природопользовании" и другие нормативные акты.

37. Какие законы и нормативные акты регулируют вопросы использования цифровых технологий в животноводстве?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Вопросы использования цифровых технологий в животноводстве регулируются различными правовыми нормами, такими как Федеральный закон "О ветеринарии", нормативные документы Россельхознадзора и постановления Минсельхоза России.

38. Какие правовые нормы регулируют использование цифровых платформ для продажи сельскохозяйственной продукции?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Использование цифровых платформ для продажи сельскохозяйственной продукции подпадает под действие законодательства о торговле и розничной продаже, Федерального закона "О развитии электронной торговли" и других нормативных актов.

39. Какие нормативные требования предъявляются к использованию цифровых систем мониторинга и управления водными ресурсами в сельском хозяйстве?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Использование цифровых систем мониторинга и управления водными ресурсами должно соответствовать требованиям охраны окружающей среды, лицензированию на использование специализированных программных комплексов и другим правовым нормам.

40. Какие законы и нормативные акты России регулируют обязательства по развитию цифрового сельского хозяйства?

Задание открытого типа.

Правильный ответ: Обязательства по развитию цифрового сельского хозяйства определены в различных законах, таких как Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства", нормативных актах Министерства сельского хозяйства и других правовых документах.

41. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

Правильный ответ: В

42. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

Правильный ответ: А

43. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

Правильный ответ: А

44. При какой численности организации вводится должность специалиста по охране труда?

- А) При численности более 10 человек
- Б) При численности более 50 человек
- В) При численности более 100 человек
- Г) При любой численности

Правильный ответ: Б

45. Основной закон, которым регулируется безопасность труда

- А) Конституция РФ;
- Б) Об основах ОТ в РФ;
- В) О техническом регулировании;
- Г) Трудовой кодекс РФ.

Правильный ответ: Г

46. Каков порядок назначения лиц, ответственных за охрану труда в каждом производственной отрасли и на каждом производственном участке хозяйства?

Задание открытого типа.

47. Инженер по технике безопасности не имеет права:

Задание открытого типа.

48. Какие меры необходимо предпринять перед загрузкой транспортного прицепа?

Задание открытого типа.

49. В какой срок руководитель предприятия имеет право наложить взыскание за нарушение правил по охране труда?

Задание открытого типа.

50. Какую меру наказания несет водитель, нарушивший правила дорожного движения?

Задание открытого типа.

51. Государственная техническая инспекция наблюдает за:

- А) правильностью эксплуатации автомобильного парка
- Б) правильностью эксплуатации машинно-тракторного парка
- В) соблюдением трудового законодательства

Правильный ответ: Б

52. Укажите орган, не ведущий надзора за выполнением требований охраны труда:

- А) Госгоргаз
- Б) ГАИ
- В) Госрыбнадзор
- Г) Госгортехнадзор

Правильный ответ: В

53. Укажите вид административной ответственности за нарушение законодательства по охране труда:

- А) возмещение ущерба
- Б) штраф
- В) перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до трех месяцев
- Г) замечание, выговор
- Д) привлечение к суду

Правильный ответ: Б

54. С какого возраста по законодательству допускается прием подростков на работу:

- А) 14 лет
- Б) 15 лет
- В) 16 лет
- Г) 17 лет
- Д) 18 лет

Правильный ответ: В

55. В какой документальной форме регистрируется проведение инструктажа:

- А) делается пометка в специальной карточке
- Б) издается приказ
- В) в специальном журнале записывается тема и дата с подписями проводившего и получившего инструктаж
- Г) регистрируется в специальном журнале главным инженером хозяйства

Правильный ответ: В

56. Какой продолжительности отпуск предоставляют рабочим, не достигшим 18 лет?

Задание открытого типа.

57. Служба охраны труда организации?

Задание открытого типа.

58. При возникновении в процессе работ опасных производственных факторов, не предусмотренных нарядом-допуском?

Задание открытого типа.

59. Кому в организации подчиняется служба охраны труда?

Задание открытого типа.

60. Кем разрабатываются инструкции по охране труда?

Задание открытого типа.