

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра Частной зоотехнии и кормления животных**

Рег. № 3045.03-5898  
«24» 06 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «06» июня 2024 г. №17  
И.о. заведующего кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись) К.Н. Нарожных

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.01.02 Биология и этология птицы  
36.03.02 Зоотехния

Профиль «Зоопсихология и благополучие животных»

---

Новосибирск 2024

2938

Паспорт фонда оценочных  
средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц	ПК -1 ПК - 4	тест, собеседование, рабочая тетрадь
2.	Кожа птиц и ее производные.	ПК -1 ПК - 4	тест, собеседование, рабочая тетрадь
3.	Скелет птиц и особенности его строения.	ПК -1 ПК - 4	тест, собеседование, рабочая тетрадь
4.	Органы дыхания птиц.	ПК -1 ПК - 4	тест, собеседование, рабочая тетрадь
5.	Органы пищеварения птиц.	ПК -1 ПК - 4	тест, собеседование, рабочая тетрадь
6.	Железы внутренней секреции. Органы чувств. Органы выделения.	ПК -1 ПК - 4	тест, собеседование, рабочая тетрадь
7.	Половой отбор. Половой диморфизм разных видов с.-х. птиц. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности разных видов с.х. птиц.	ПК -1 ПК - 4	тест, собеседование, рабочая тетрадь
8.	Социальная иерархия у птиц. Импринтинг. Социальные связи у цыплят.	ПК -1 ПК - 4	тест, собеседование, рабочая тетрадь

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине Биология птиц

1. Половой отбор. Социальная иерархия у птиц.
2. Импринтинг. Социальные связи у цыплят.

### **Критерии оценки:**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если владеет теорией, легко и уверенно владеет практическими приемами;
- оценка «хорошо» владеет теорией, но затрудняется в практических вопросах;
- оценка «удовлетворительно» имеет минимальные теоретические знания, неуверенно владеет практическими приемами;
- оценка «неудовлетворительно» не владеет теорией и практическими приемами.

### **Темы контрольных работ**

по дисциплине Биология птиц

1. Межвидовая гибридизация птиц: возможности и проблемы
2. Сперматогенез и оогенез птицы.
3. Воспроизводительные качества птицы и влияющие на них факторы.
4. Голуби: биологические особенности, направления продуктивности.
5. Акустические сигналы птиц как средство общения.
6. Экология и поведение птиц.
7. Биоклиматология птиц.
8. Влияние условий окружающей среды и кормления на рост и развитие половых органов с.-х. птицы.
9. Наследуемость воспроизводительных качеств с.-х. птиц.
10. Страусы: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
11. Фазаны: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
12. Цесарки: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
13. Индейки: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
14. Перепела: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

– «зачтено» выставляется если оформление и содержание контрольной работы соответствует требованиям, ответы изложены грамотно и по существу, без существенных неточностей.

– «незачтено» выставляется если оформление и содержание контрольной работы не соответствует установленным требованиям, вопросы освещены не в полном объеме, список литературы не отвечает современным требованиям.

### Тест по дисциплине Биология птиц

1. Время одомашнивания кур:

- а) 2 тыс. лет назад
- б) 2 тыс. лет до н.э.
- в) 40-60 млн. лет назад

2. Предками домашних гусей являются:

- а) дикие серые гуси
- б) казарки
- в) кряквы

3. Сколько слоев кожи у птиц?

- а) 1
- б) 2
- в) 3

4. Хрящевой скелет у кур формируется к:

- а) 7 дню эмбриогенеза
- б) 14 дню эмбриогенеза
- в) 16 дню эмбриогенеза

5. Пигостиль – это:

- а) фермент
- б) первый шейный позвонок
- в) хвостовой позвонок

6. Зубы есть:

- а) у кур
- б) у уток и гусей
- в) у птиц их нет

7. Зоб есть:

- а) у кур и индеек
- б) у всех видов птицы
- в) у гусей

9. В зобе корм:

- а) увлажняется
- б) переваривается
- в) всасываются питательные вещества

10. Один из отделов желудка птиц называется:

- а) сычуг
- б) железистый желудок
- в) рубец

11. Производные кожи – это:

- а) оперение, шпоры, рафотека
- б) эпидермис
- в) поджелудочная железа

12. Какие виды пера относятся к контурным перьям?

- а) маховые, рулевые, кроющие
- б) пуховые, нитевидные, маховые
- в) рулевые, щетинки, порошоквый пух

13. Чем обусловлена окраска пера?

- а) пигментами и структурой пера
- б) только пигментами
- в) кормлением

14. Что такое ювенальная линька?

- а) линька молодняка
- б) линька взрослой птицы
- в) региональная линька

15. Что такое дефинитивная линька

- а) линька взрослой птицы
- б) линька молодняка
- в) наседные пятна

16. Птерилии - это

- а) участки кожи несущие перо
- б) голые участки кожи
- в) новые перья

17. Аптерии – это:

- а) предки птиц
- б) неоперенные участки кожи
- в) агрессивные птицы

18. Полигамия – это:

- а) гаремный тип семьи
- б) развитая копчиковая железа
- в) способность к полету

19. Моногамия – это:

- а) парный тип семьи
- б) механизм терморегуляции
- в) форма полового отбора

20. Каракоид – это:

- а) воронья кость
- б) хвостовой позвонок
- в) пищеварительная железа

21. Птенцовый тип развития - это:

- а) когда птенцы долгое время остаются беспомощными
- б) когда развитие происходит в естественных условиях
- в) эмбриональное развитие

22. Выводковый тип развития – это:  
а) когда птенцы вскоре после вывода могут следовать за матерью  
б) когда птенцы выводятся в инкубаторе  
в) постэмбриональное развитие

23. Моногамные птицы:  
а) гуси  
б) куры  
в) индейки

24. Полигамные птицы:  
а) куры  
б) гуси  
в) цесарки

25. Что такое внутривидовой отбор?  
а) непосредственное соперничество между самцами  
б) опосредованное соперничество самцов с целью привлечения внимания самок  
в) отбор, который проводит человек в результате бонитировки

26. Что такое межвидовой отбор?  
а) непосредственное соперничество между самцами  
б) опосредованное соперничество самцов с целью привлечения внимания самок  
в) отбор, который проводит человек в результате бонитировки

27. Половой диморфизм – это:  
а) внешние отличия самца и самки  
б) хорошее развитие половых органов  
в) соперничество однополых особей

28. Импринтинг – это:  
а) привязанность к матери  
б) отличия самца и самки  
в) форма полового отбора

29. Вкус и обоняние у птиц:  
а) хорошо развиты  
б) хорошо развит вкус  
в) слабо развиты

30. Укажите тип теплообмена птиц:  
а) пойкилотермный  
б) гомойотермный  
в) гетеротермные

31. Прародителем современных уток является:  
а) кряква  
б) чирок  
в) пеганка

32. Родиной мускусных уток является:  
а) Америка  
б) Африка  
в) Индия

33. Латинское название дикого серого гуся:  
а) *Anser anser*  
б) *Gallus gallus*  
в) *Anser gygnoides*

34. К какому семейству относятся гуси?  
а) *Anatidae*  
б) *Phasianidae*  
в) *Columbidae*

35. К какому отряду относятся утки?  
а) *Anseriformes*  
б) *Galliformes*  
в) *Columbiformes*

36. Латинское название цесарок:  
а) *Gallus gallus*  
б) *Numidida meleagris*  
в) *Meleagris gallopavo*

37. Дикие цесарки родом из:  
а) Африки  
б) Европы  
в) Америки

38. Латинское название уток?  
а) *Anas boschas*  
б) *Anser anser*  
в) *Numidida meleagris*

39. К какому семейству относятся куры?  
а) *Phasianidae*  
б) *Anatidae*  
в) *Columbidae*

40. Зона термонейтрали для птиц:  
а) 16-18 °C  
б) 23-25 °C  
в) 10-12 °C

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту при абсолютно правильном, доля правильных ответов не менее 90 %;
- оценка «хорошо» если доля правильных ответов составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» если доля правильных ответов 50-69%;
- оценка «неудовлетворительно» если доля правильных ответов менее 50 %..

### Вопросы для аттестации по дисциплине

1. Происхождение, время одомашнивания, направления продуктивности кур.
2. Прародители домашних уток, биологические особенности.
3. Прародители домашних гусей, биологические особенности.
4. Прародители домашних индеек, биологические особенности.
5. Прародители домашних уток, биологические особенности.
6. Прародители домашних цесарок, биологические особенности.
7. Прародители домашних мускусных уток, биологические особенности.
8. Происхождении и причины одомашнивания птиц.
9. Типы развития птиц.
10. Строение и функции кожи.
11. Производные кожи и их функции.
12. Виды пера, строение и функции.
13. Скелет птиц, его формирование и особенности.
14. Особенности экстерьера сухопутных и водоплавающих птиц.
15. Органы дыхания.
16. Особенности дыхания птиц.
17. Органы пищеварения, особенности строения пищеварительного тракта разных видов птиц.
18. Пищеварение птиц.
19. Зрение и особенности глазного яблока птиц.
20. Вкус и обоняние птиц.
21. Эндокринная система птиц.
22. Импринтинг, виды и значение импринтинга.
23. Функциональные аспекты импринтинга.
24. Чувствительные периоды для запечатлевания у птенцов выводковых птиц.
25. Общая характеристика отряда курообразных.
26. Общая характеристика отряда гусеобразных.
27. Половой отбор, формы и значение полового отбора.
28. Внутривидовой отбор.
29. Межвидовой отбор.
30. Половой диморфизм.
31. Типы теплообмена, особенности теплообмена птиц.
32. Типы терморегуляции, особенности терморегуляции у птиц.
33. Правило Бергмана, правило Аллена.
34. Зона термонеutralи для птиц, видовые и возрастные особенности .
35. Особенности полового диморфизма полигамных и моногамных птиц.
36. Окраска пера, виды окрасок, факторы, влияющие на яркость цвета.
37. Промеры продуктивности сельскохозяйственной птицы.

38. Определение физиологического состояния птицы.
39. Экстерьерные особенности сухопутной и водоплавающей птицы.
40. Социальные связи у цыплят.
41. Примеры практического применения этологии в производстве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если владеет теорией, легко и уверенно владеет практическими приемами;
- оценка «хорошо» владеет теорией, но затрудняется в практических вопросах;
- оценка «удовлетворительно» имеет минимальные теоретические знания, неуверенно владеет практическими приемами;
- оценка «неудовлетворительно» не владеет теорией и практическими приемами.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Задания для оценки сформированности компетенции**

*ПК – 1. Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства*

1. Что послужило поводом для одомашнивания кур?
  - а) потребность в мясе
  - б) потребность в зрелищах
  - в) потребность в оперении
  - г) потребность в общении
2. Какой цвет для птиц является самым ярким?
  - а) красно-оранжевый
  - б) желтый
  - в) зеленый
  - г) синий
3. Сколько отделов желудка у птиц?
  - а) 1
  - б) 2
  - в) 3
  - г) 4
4. Как называется привязанность к матери?
  - а) инволюция
  - б) иерархия
  - в) импринтинг
  - г) инбридинг
5. Назовите зону термонеutralи для взрослой птицы
  - а) 16-18 °С
  - б) 23-25 °С
  - в) 10-12 °С
  - г) 6-8 °С

### Правильные ответы

ПК -1

1 б

2 а

3 б

4 в

5 а

6. О чем можно судить по эстерьеру птицы?

7. Что такое импринтинг?

8. Назовите признаки полигамных птиц.

9. Как биологические особенности птицы учитываются при ее переработке?

*ПК – 4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных*

1. Выводковый тип развития – это:

а) когда птенцы вскоре после вывода могут следовать за матерью

б) когда птенцы выводятся в инкубаторе

в) постэмбриональное развитие

2. Один из отделов желудка птиц называется:

а) сычуг

б) железистый желудок

в) рубец

3. Что такое ювенальная линька?

а) линька взрослой птицы

б) линька молодняка

в) региональная линька

4. Что такое внутривидовой отбор?

а) непосредственное соперничество между самцами

б) опосредованное соперничество самцов с целью привлечения внимания самок

в) отбор, который проводит человек в результате бонитировки

Правильные ответы:

1. а

2. б

3. б

4. а

6. Назовите прародителей домашних уток.

7. У каких видов птицы есть кроссы?

8. Как биологические особенности учитываются в технологии содержания?

9. Как отличить утку от селезня?



# **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик:

  
(подпись)

И.Ю. Клемешова