

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № 304Б.03-580,8
 « 24 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор Института ветеринарной
 медицины и биотехнологии



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Биология и этология птицы
 Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния
 Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных
 Направленность (профиль)

Курс: 3/3

Семестр: 6/5

Институт
 Ветеринарной медицины
 и биотехнологии

очная
 очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	<u>2/72</u>		<u>6/5</u>
В том числе,				
Контактная работа	30	<u>10</u>		<u>6/5</u>
Занятия лекционного типа	10	<u>4</u>		<u>6/5</u>
Занятия семинарского типа	20	<u>6</u>		<u>6/5</u>
Самостоятельная работа, всего	42	<u>62</u>		<u>6/5</u>
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	<u>К</u>		<u>6/5</u>
Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	<u>3</u>		<u>6/5</u>

Новосибирск 2024

2938

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Программу разработал(и):

канд. с.-х. наук, доцент, каф. ЧЗиКЖ

(должность)


подпись

Клемешова И.Ю.

ФИО

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Биология и этология птицы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<i>ПК – 1. Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</i>	<p><i>ИПК - 1.1 Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных</i></p> <p><i>ИПК – 1.2 Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</i></p> <p><i>ИПК – 1.3 Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</i></p>	<p>Знать:</p> <p>Систематику разных видов с.-х. птиц. Биологию дыхания, пищеварения, внутренней секреции, органов чувств птиц. Особенности формирования иерархии, полового и материнского поведения птиц и их влияние при экстенсивном и интенсивном содержании.</p> <p>Уметь:</p> <p>На основании экстерьерных особенностей безошибочно определять вид, пол и возраст птицы</p> <p>Формировать комфортное жизненное пространство птицы с учетом ее биологических и поведенческих требований и особенностей.</p> <p>Определять благополучие птицы (здоровье, комфортность микроклимата) по внешнему виду и поведенческим реакциям.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оценки экстерьера, позволяющими определить вид, возраст, пол птицы, состояние здоровья и предполагаемую продуктивность.</p>
<i>ПК – 4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</i>	<i>ИПК – 4.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</i>	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Биология и этология птицы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Зоология, Физиология животных, Анатомия и морфология животных и является основой для последующего изучения дисциплин: Птицеводство, Зоопсихология, Благополучие животных, Контроль качества продукции животноводства.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2

Таблица 2. Очная форма / заочная

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции	ЛПЗ	самостоятельная работа	всего по теме	
1.	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц	2/1	4	2/6	8/7	ПК -1 ПК - 4
2.	Кожа птиц и ее производные.	1/1	2/1	2/4	5/6	ПК -1 ПК - 4
3.	Скелет птиц и особенности его строения.	1	2/1	2/4	5/5	ПК -1 ПК - 4
4.	Органы дыхания птиц.	1	1/1	2/2	4/3	ПК -1 ПК - 4
5.	Органы пищеварения птиц.	1/1	2/1	2/4	5/6	ПК -1 ПК - 4
6.	Железы внутренней секреции. Органы чувств. Органы выделения.	1	1	2/8	4/8	ПК -1 ПК - 4
7.	Половой отбор. Половой диморфизм разных видов с.-х. птиц. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности разных видов с.х. птиц.	2/1	4/2	4/6	10/9	ПК -1 ПК - 4
8.	Социальная иерархия у птиц. Импринтинг. Социальные связи у цыплят.	1	4	2/6	7/6	ПК -1 ПК - 4
9.	Контрольная работа			12/18	12/18	
10.	Подготовка к зачету			9/4	9/4	
Итого		10/4	20/6	42/62	72/72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

	Тема	Краткое содержание
1.	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц.	Происхождение, история одомашнивания и распространения, формирование различных направлений продуктивности сельскохозяйственной птицы. Систематика сельскохозяйственной птицы, краткая характеристика отрядов, семейств, видов. Стати птиц: кур, гусей, уток, индюков. Конституциональные особенности сухопутной и водоплавающей птицы. Знакомство с видовыми, породными отличиями с.-х. птицы (яичные, мясные, мясорыбные, куры; утки пекинские, серые украинские, мускусные; гуси; цесарки серокрапчатые, сибирские белые). Студенты зарисовывают отдельные виды птиц и описывают их стати, особенности, пороки и недостатки.
2.	Кожа птиц и её производные.	Строение кожи; производные кожи (перо, рафотека, подотека и др.), их строение и функции; строение и виды пера, формирование «наряда», линька: студенты рассматривают и сравнивают разные виды пера, зарисовывают их и знакомятся с условными обозначениями. Под микроскопом рассматривают и зарисовывают строение пера.
3.	Скелет птиц и особенности его строения.	Скелет птиц и особенности его строения в связи с полетом
4	Органы дыхания птиц.	Физиологические и функциональные особенности органов дыхания птиц.
5.	Органы пищеварения птиц.	Органы пищеварения птиц, их топография и физиология. Особенности пищеварения разных видов птиц. проводится убой и анатомическая разделка тушки в ходе которой студенты изучают топографию внутренних органов птицы.
6.	Эндокринные органы. Органы чувств. Органы выделения птиц.	Топография, физиология и особенности эндокринных органов птиц. Топография, физиология и особенности органов выделения. Органы чувств птиц (слух, зрение, обоняние, осязание) их функционирование и острота у разных видов с-х птиц.

7.	Половой отбор. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности разных видов с.-х. птицы.	Специфика полового отбора у птиц. Внутривидовой и межвидовой отбор - его суть и значение для продолжения рода. Изучение полового диморфизма разных видов с.-х. птиц. Вторичные половые признаки и их связь с продуктивностью. Промеры продуктивности. Определение физиологического состояния (линьки) и их связь с продуктивностью. преподаватель на примере конкретной особи описывает изучаемые параметры, после чего студенты разбиваются на группы и оценивают представленных особей. Каждая группа докладывает свои результаты, а соперники аргументировано оспаривают или соглашаются с ними.
8.	Социальная иерархия птиц. Импринтинг. Социальные связи у цыплят.	Социальная иерархия разных видов с-х птиц студенты получают для наблюдения группу особей и описывают их поведение в хронометрическом порядке. Каждая группа докладывает свои результаты, а соперники аргументировано оспаривают или соглашаются с ними. Импринтинг, виды импринтинга, функциональные аспекты. Чувствительные периоды для запечатлевания. Социальные связи у цыплят.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список основной литературы

1. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-020063-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156832>— Режим доступа: по подписке.
2. Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223940> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Список дополнительной литературы :

1. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1728-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211865> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Электронно-библиотечная система НГАУ	http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/
3.	Официальный сайт ВНИИТИП	vnitip.ru
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Биология птиц: рабочая тетрадь / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. ф-т; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева. — Новосибирск, 2024. — 17 с.
2. Биология птиц: метод. указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак.; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева — Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2024.
3. Биология птиц: учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. ф-т; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева. — Новосибирск, 2024. — 44 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>Броузер MozillaFireFox</i>	<i>MozillaPublicLicense</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
	<i>Чучела</i>	Чучела разных видов с.-х. птицы	<i>5шт</i>
	<i>Муляжи</i>	Муляжи яйца, органов пищеварения, дыхания	<i>4 шт</i>
	<i>Наглядный материал</i>	Зародыши молодняка разных видов птиц с дефектами развития	<i>10 шт</i>
4.	<i>Наглядный материал</i>	Коллекция яиц разных видов птиц	<i>30 шт.</i>
5.	<i>Коллекция</i>	Коллекция кормов	<i>30 шт</i>
6.	<i>Наглядный материал</i>	Виды пера	<i>10 шт</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

3-101 Лекционная аудитория	аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Проектор; ноутбук; экран проекционный; доска маркерная; аудио усиливающая аппаратура с колонками и микрофоном; мебель учебная– 71 шт.
3-102 Лекционная аудитория	аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Проектор; ноутбук; экран проекционный; доска маркерная; аудио усиливающая аппаратура с колонками и микрофоном; мебель учебная– 71 шт.
3-201 «Учебно-исследовательская лаборатория птицеводства»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; проектор; экран проекционный; компьютер; наглядные пособия (комплект); веб-камера с микрофоном; колонки акустические; мебель учебная– 16 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от 03.06.2024 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии и кормления животных протокол от 06.06.2024 г. № 17

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доцент

(должность)

подпись

К.Н. Нарожных

ФИО

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

Н.С. Яковлева

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от _____ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

ФИО