

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 974. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 84);
- Профессионального стандарта «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Локальными актами университета;
- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором «__» _____ 2024 г.

Разработчики:

Доцент кафедры терапии, хирургии и акушерства,
канд. вет. наук, доцент



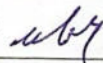
М.А. Бойкова

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
Биологической и пищевой безопасности, канд. вет. наук, доц.



Ю. Леденева

Доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней,
канд. вет. наук, доц.



И.М. Зубарева

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии института ветеринарной медицины и биотехнологии

« 04 » ноября 20 24 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии



Н.С. Яковлева

1. Цели учебной практики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

Целью учебной практики по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по разделам: клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, ветеринарная фармакология.

2. Задачи учебной практики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

В области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных.

3. Вид практики

Учебная практика

Способ проведения практики

Стационарная, выездная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам практик

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

В результате прохождения данной учебной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций: УК-1, 4, 6, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 4, 5.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.3 - применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	<i>знать</i> алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; <i>уметь</i> анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; <i>владеть</i> навыками анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий
	ИУК-1.4– находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>знать</i> подход к сбору и анализу информации; <i>уметь</i> критически анализировать доступный объем информации; <i>владеть</i> навыками решения задач, используя доступную информацию
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 – читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.	<i>знать</i> коммуникативные технологии; <i>уметь</i> применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; <i>владеть</i> навыками чтения и понимания специальной литературы на иностранном языке
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	ИУК-6.1 – формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной	<i>знать</i> задачи личностного и профессионального роста; <i>уметь</i> формулировать задачи и реализовывать направления совершенствования профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками совершенствования профессиональной деятельности

образования в течение всей жизни	деятельности	
	ИУК-6.2 – применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>знать</i> подходы самооценки и самоконтроля; <i>уметь</i> применять подходы самооценки и самоконтроля; <i>владеть</i> навыками самооценки и самоконтроля на основе принципов образования
	ИУК-6.3 – владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<i>знать</i> способы управления познавательной деятельностью, основы самоконтроля, принципы самообразования; <i>уметь</i> совершенствовать познавательную деятельность, применяя основы самоконтроля; <i>владеть</i> навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования
УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 – умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности	<i>знать</i> опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; <i>уметь</i> выявлять опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками выявления негативных факторов в профессиональной деятельности
	ИУК-8.2 – создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности	<i>знать</i> безопасные условия труда; <i>уметь</i> создавать безопасные условия труда; <i>владеть</i> навыками создания и поддержания безопасных условий труда в рамках осуществляемой деятельности
	ИУК-8.3 – проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>знать</i> способы защиты людей и способы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <i>уметь</i> предпринимать определенные действия по защите и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций; <i>владеть</i> навыками защиты людей в условиях ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИОПК-1.1 – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования	<i>знать</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; <i>уметь</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; <i>владеть</i> навыками фиксации животных; навыками клинического исследования животных
	ИОПК-1.2 – осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели	<i>знать</i> технику сбора и анализа анамнестических данных; нормативные клинические показатели животных разных видов; <i>уметь</i> проводить общеклинические исследования для определения общебиологического статуса животных; учитывать нормативные клинические показатели; <i>владеть</i> навыками сбора и анализа анамнестических данных; навыками проведения общеклинических исследований
	ИОПК-1.3 – использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	<i>знать</i> методику проведения исследований животных; <i>уметь</i> проводить клиническое обследование животных; <i>владеть</i> навыками клинического обследования животных
ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной	ИОПК-2.1 – использует основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые	<i>знать</i> основные экологические понятия, межвидовые отношения животных, механизмы влияния некоторых факторов на организм животных; <i>уметь</i> использовать основные экологические

<p>деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>понятия, экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; <i>владеть</i> навыками использования законов биоэкологии</p>
	<p>ИОПК-2.2 – учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать</i> варианты влияния на организм животных некоторых факторов; <i>уметь</i> анализировать влияние разных факторов на организм животного; <i>владеть</i> навыками распознавания степени влияния многих факторов на организм животного</p>
	<p>ИОПК-2.3 – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия</p>	<p><i>знать</i> алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; <i>уметь</i> анализировать биогеоценоз, применять знания принципов разведения животных; <i>владеть</i> навыками оценки влияния некоторых факторов на организм животных</p>
<p>ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать</i> технические возможности специализированного оборудования; <i>уметь</i> использовать технические возможности современного оборудования; <i>владеть</i> навыками решения задач профессиональной деятельности, используя технические возможности</p>
	<p>ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты</p>	<p><i>знать</i> методы исследований с использованием современных технологий; <i>уметь</i> применять современные технологии в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками интерпретации результатов, полученных при использовании современных технологий</p>
	<p>ИОПК-4.3 – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p><i>знать</i> характеристики специализированного оборудования; <i>уметь</i> обосновывать применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач; <i>владеть</i> навыками реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий</p>
<p>ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов</p>	<p><i>знать</i> технические средства реализации информационных процессов; <i>уметь</i> использовать современное программное обеспечение; <i>владеть</i> навыками реализации информационных процессов</p>
	<p>ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление</p>	<p><i>знать</i> методику ветеринарного учета и ведения отчетности; <i>уметь</i> осуществлять документооборот в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками оформления ветеринарно-</p>

	ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системе (ВетИС)	сопроводительных документов в ВетИС
ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИОПК-6.1 – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	<i>знать</i> программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний; <i>уметь</i> применять системы идентификации животных, трассировки и контроля; <i>владеть</i> навыками профилактики и контроля заболеваний заразной этиологии
ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 - Понимает особенности работы современных информационных технологий	<i>знать</i> особенности работы современных информационных технологий; <i>уметь</i> использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач; <i>владеть</i> навыками работы с использованием современных информационных технологий
	ИОПК-7.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i> принципы работы современных информационных технологий; <i>уметь</i> применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач; <i>владеть</i> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИПК-1.1 – использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов	<i>знать</i> биохимические закономерности функционирования органов и систем органов; <i>уметь</i> выбирать субстраты и лабораторные показатели для установления нарушений функционирования органов и систем. <i>владеть</i> навыками анализа результатов лабораторного исследования биологических субстратов при оценке строения и функционирования органов и систем органов
	ИПК-1.3 – проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	<i>знать</i> основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; <i>уметь</i> самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; <i>владеть</i> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов,	ИПК-4.1 – понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз	<i>знать</i> сущность типовых патологических процессов болезней; <i>уметь</i> объективно оценивать правильность лечения; <i>владеть</i> навыками проведения вскрытия животного и установления посмертного диагноза

биологических отходов		
ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИПК-5.1 – проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья	<i>знать</i> правила предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>уметь</i> оценивать состояние здоровья животных после предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>владеть</i> навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных
	ИПК-5.2 – осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	<i>знать</i> критерии оценки качества мяса и продуктов убоя, пищевого сырья при осмотре; <i>уметь</i> определять возможности использования пищевого сырья и необходимости проведения лабораторных исследований; <i>владеть</i> навыками оценки при проведении осмотра пищевых продуктов
	ИПК-5.5 – Организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения	<i>знать</i> принципы организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений; <i>уметь</i> составлять план ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводческих помещениях; <i>владеть</i> навыками обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; навыками контроля за проведением ветеринарно-санитарных мероприятий

5. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика входит в раздел Б2. Практики учебного плана по специальности Ветеринария.

Является обязательным этапом обучения специалистов по специальности Ветеринария и предусматривается учебным планом.

6. Указание объема учебной практики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

Объем учебной практики составляет 1,5 зачетные единицы (54 часа), 1,5 недели.

7. Структура и содержание учебной практики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	организационно-подготовительный этап (инструктаж по практике, инструктаж по технике безопасности)	запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности

2.	производственный этап (самостоятельное выполнение ветеринарной работы)	дневник по практике
3.	этап подготовки отчета (подготовка отчета по практике, защита)	защита (собеседование, проверка дневника)

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Клиническая диагностика	УК-1, 4, 6, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 4, 5
2.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	УК-1, 4, 6, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 4, 5
3.	Ветеринарная фармакология	УК-1, 4, 6, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 4, 5

8. Форма отчетности по практике

Перечень документов, необходимых для аттестации по учебной практике в 6 семестре:

- направление на учебную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;

- дневник по учебной практике (приложение А);

- тетрадь с рецептами.

По мере прохождения учебной практики студенты ежедневно заполняют дневник практики и тетрадь рецептов. Практиканты всю работу осуществляют под руководством руководителя практики. Дневник окончательно заполняется студентом к моменту окончания практики и сдаётся руководителю практики.

Оценка результатов освоения модульной единицы осуществляется при собеседовании с аттестуемым.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики) Б2.О.01.01(У) **Общепрофессиональная практика**

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника, качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к зачету, дифференцированному зачету.

Раздел: *Клиническая диагностика*

1. Значение клинической диагностики в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

2. Методика проведения клинического обследования животного.

3. Какие факторы окружающей среды могут приводить к патологическим процессам в организме животных.

4. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости коровы.

5. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости кобылы.

6. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в клинической диагностике.

7. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в клинической диагностике.

8. Перечислите теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
9. Правила отбора проб и их подготовка при диагностических исследованиях.
10. Диагностическое значение исследования крови.
11. Диагностическое значение исследования мочи.
12. Диагностическое значение возрастно-половых особенностей животных.
13. Современные диагностические технологии.
14. Задачи клинического исследования сельскохозяйственных животных.
15. Методы клинического исследования, их характеристика.
16. Типы лихорадок, клиническое значение.
17. Клиническое значение исследования поведения животного.
18. Клиническая документация.
19. Методика постановки диагноза.
20. Анализ лабораторных и клинических данных при диспансеризации поголовья животных.

Раздел: *Оперативная хирургия с топографической анатомией*

1. Значение ветеринарной хирургии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
2. Значение ветеринарной топографической анатомии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
3. Хирургическая операция и этапы ее проведения.
4. Показания и противопоказания для хирургических операций.
5. Асептико-антисептические способы профилактики хирургической инфекции.
6. Хирургическая инфекция.
7. Способы стерилизации хирургических инструментов.
8. Этапы подготовки рук хирурга по способу Альфельда.
9. Способы фиксации животных стоячем положении.
10. Способы повала животных.
11. Способы остановки кровотечений.
12. Топографическая анатомия органов брюшной полости лошади по областям.
13. Топографическая анатомия органов брюшной полости по областям.
14. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в оперативной хирургии.
15. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в оперативной хирургии.
16. Перечислите хирургические методики осуществления экстренной помощи животным.
17. Способы обезболивания и введения в наркоз.
18. Способы кастрации самок.
19. Способы кастрации самцов.
20. Подготовка операционного поля.

Раздел: *Ветеринарная фармакология*

1. Значение ветеринарной фармакологии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.
2. Способы введения лекарственных препаратов.
3. Классификация ветеринарных препаратов.
4. Формы ветеринарных препаратов.
5. Обезболивающие ветеринарные препараты.
6. Применение препаратов с профилактической целью.
7. Хранение ветеринарных препаратов.

8. Выписка рецептов на препараты.
9. Лекарственные травы в ветеринарии.
9. Антибиотики в ветеринарии.
10. Химеотерапевтические ветеринарные препараты.

Критерии оценки на зачете.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

Критерии оценки на дифференциальном зачете.

Высокий уровень «Отлично». Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Повышенный уровень «Хорошо». Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Пороговый уровень «Удовлетворительно». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение

конкретной практической задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Уровень не сформирован «Неудовлетворительно». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Недостаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный уровень»
«Не зачтено»	«Не достаточный уровень»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022 (<http://nsau.edu.ru/file/403>).

2. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, утверждено ректором 01.10.2020 г. (<http://nsau.edu.ru/file/126971>)

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика**

а) основная литература.

1. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. (ЭБС Лань)
2. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с.. (ЭБС Лань)
3. Соколов В.Д. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов. – СПб.: Лань, 2022. – 576 с. (ЭБС Лань)

б) дополнительная литература.

1. Клиническая диагностика : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков, Д. В. Дубов, Р. С. Сошкин. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 158 с. (ЭБС Лань)
2. Пронина Г.И. Клиническая лабораторная диагностика: практикум/ Г.И. Пронина. – СПб.: Лань, 2024. – 88 с. (ЭБС Лань)
3. Землянкин В.В. Инструментальные методы диагностики: практикум/ В.В. Землянкин. – Самара: СГАУ, 2020. – 143 с. (ЭБС Лань)
4. Барашкин М.И. Операции в области живота у животных: учебное пособие/ М.И. Барашкин, А.В. Елесин, Н.Г. Филиппова. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ГАУ, 2020. – 104 с. (ЭБС Лань)
5. Хотмирова О.В. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебное пособие/ О.В. Хотримова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. – 24 с. (ЭБС Лань).
6. Шадская А.В. Лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах/ А.В. Шадская. – СПб.: Лань, 2022. – 92 с. (ЭБС Лань)
7. Ветеринарная фармация : учебник для вузов / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 452 с. (ЭБС Лань)
8. Рабинович М.И. Общая фармакология/ М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова и др. – СПб.: Лань, 2022. – 272 с. (ЭБС Лань)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Издательство «Инфра-М» – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	http://nsau.edu.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla PublicL icense

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.О.01.01(У)

Общепрофессиональная практика

Учебная практика проводится в специализированных аудиториях факультета ветеринарной медицины, в ветеринарных лабораториях и клиниках г. Новосибирска и области, в базовых хозяйствах Новосибирской области.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ДНЕВНИК **Прохождения учебной практики обучающегося**

_____ *(Ф.И.О. обучающегося)*
Курс _____, группа _____

Специальность _____ *36.05.01 - Ветеринария*

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____
(организация, район, область)

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ / _____
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

ИНСТРУКЦИЯ

По технике безопасности для студентов, отъезжающих на производственную практику

1. В пути следования к месту практики и обратно:

1.1 Соблюдать требования по технике безопасности и пожарной безопасности, предписываемые для пассажиров транспортных средств (поездах, автобусах, теплоходах, самолетах), запрещается езда в открытой машине, не оборудованной для перевозки людей; употреблять наркотические средства и алкогольные напитки, прыгать на ходу транспортного средства.

2. По месту прохождения практики необходимо: выполнять только те работы, которые поручает руководитель практики; быть внимательным в местах повышенной опасности (электролинии, работающая техника, стройплощадки и т. п.), соблюдать осторожность при обращении с ядовитыми и легковоспламеняющимися жидкостями; при посещении лесных насаждений и кустарников тщательно осматривать себя, чтобы исключить укусы клещей; во избежание поражения электрическим током пользоваться только исправными электроприборами и электроинструментами: при заболевании и любой травме обращаться в медицинское учреждение и ставить в известность об этом руководителя практики

3. Запрещается: купание в непроверенных местах естественных или искусственных водоемах, курить в не отведенных местах, бросать непогашенные спички и окурки, производить самовольный поджог сухой травы, оставлять непогашенные костры в местах отдыха.

4. Соблюдать меры безопасности при работе с животными.