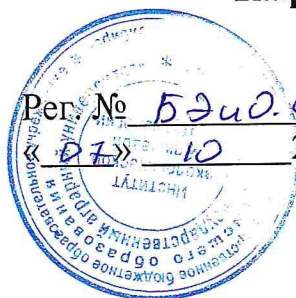


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра

Р. БУЖ



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

БТФ

М.П. (подпись)

(ф.и.о.)

(подпись)

Биолого-технологический факультет
переименован в Институт экологической
и пищевой биотехнологии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О

ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 Основы биоэтики

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Экология и охотоведение

Код и наименование направления подготовки

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет (институт) БТФ

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/ 108			4
В том числе,				
Контактная работа	48			
Лекции	32			
Практические (семинарские) занятия	16			
Самостоятельная работа, всего	60			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	кр			
Форма контроля				4
Экзамен (зачет)	зачет			4

Новосибирск 201_

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944

Программу разработал(и):

доцент

(должность)

подпись

Борисенко Е.А.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы поиска информации

уметь: критически анализировать информацию

владеть: навыками самостоятельного решения поставленных задач

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Основы биоэтики в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ОПК, ПК):

1. ОК-6

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. ОПК-12

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

3. ОПК-14

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, , ОПК, ПК)
1	Знать: методы поиска информации	ОК-6 ОПК-12 ОПК-14
2.	Уметь: критически анализировать информацию	ОК-6 ОПК-12 ОПК-14
3	Владеть: навыками самостоятельного решения поставленных задач	ОК-6 ОПК-12 ОПК-14

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы биоэтики относится к базовой части (базовой, вариативной части, дисциплинам по выбору, элективной, факультативной, дисциплинам профиля).

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Физиология животных, Экология и рациональное природопользование и является основой для

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в биоэтику	2		4	6	ОПК-6 ОПК-12 ОПК-14
2	Экологическая этика	10	4	8	22	ОПК-6 ОПК-12 ОПК-14
3	Медицинская этика	6	4	8	18	ОПК-6 ОПК-12 ОПК-14
4	Этика отношения к животным	14	8	19	41	ОПК-6 ОПК-12 ОПК-14
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого	32	16	60	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Истоки биоэтики

Тема 2. Основные вопросы биоэтики

Раздел 2. Экологическая этика

Тема 2.1. Основные вопросы и понятия экологической этики

Тема 2.2. Причины и истоки экологического кризиса, экологические катастрофы

Раздел 3. Медицинская этика

Тема 3.1. История биомедицинской этики, исторические и современные модели медицинской этики

Тема 3.2. Моральные проблемы трансплантации и

использования органов и тканей

- Тема 3.4. Проблемы эвтаназии
 Тема 3.5. Этические проблемы генной инженерии
 Раздел 4. Этика отношения к животным
 Тема 4.1. Отношение к животным на разных этапах развития цивилизации
 Тема 4.2. Религии и животных
 Тема 4.3. Общественные движения в защиту животных
 Тема 4.4. Животные и развлечения
 Тема 4.5. Благополучие животных (сельскохозяйственных, зоопарковых, диких, домашних). Обогащение среды животным
 Тема 4.6. Экспериментирование на животных
 Тема 4.7. Альтернативы экспериментам на животных

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Машкин, В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-3319-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
 ✓ 2. Егоров, П. А. Этика : учеб. пособие / П. А. Егоров, В. Н. Руднев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2684. - ISBN 978-5-16-009132-7. (ЭБС Инфра-М)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Биомедицинская этика: старые проблемы — новые вызовы : сборник научных трудов / под редакцией Е. Н. Гринько, Е. П. Супрунова. — Владивосток : ВГУЭС, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9736-0653-4. (ЭБС Лань)
 ✓ 2. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8114-1956-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91897>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Виртуальная физиология (альтернатива экспериментам на животных)	http://www.vita.org.ru/
2.	Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО	http://unesco.ru
3.	ИнтерНИЧ	http://www.interniche.org
		http://new.wwf.ru/

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Биологическая этика: рабочая тетрадь/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; Биолого-технолог. ф-т; сост.: Е.А. Борисенко. – Новосибирск, 2020. - 34 с.

2. Биологическая этика: методические указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; Биолого-технолог. ф-т; сост.: Е.А. Борисенко. – Новосибирск, 2020. - 29 с.

3. Биологическая этика: Словарь терминов/Новосиб.гос.аграр.ун-т;Биолого-технолог.ф-т; сост.: Е.А. Борисенко, А.А. Ветрова. – Новосибирск, 2020.- 126 с.

4. Биологическая этика: рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных (сборник материалов и нормативных документов) / Новосиб. гос. аграр. ун – т; Биолого-технолог. факультет; сост.: Е.А. Борисенко, Ю.К. Кисьора– Новосибирск, 2020. – 63 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование виртуальной лаборатории

2. Использование видеофильмов

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	28 слайдов
2.	Презентация	Экологическая этика	102 слайда
3.	Презентация	Медицинская этика	134 слайда
4.	Презентация	Этика отношений к животным	286 слайдов
5.	Документ	Рекомендации Комитета министров Совета Европы государствам-членам «О ксенотрансплантации»	18 стр.
6.	Видеофильм	Исчезающие животные – большие панды.	30 мин
7.	Видеофильм	Генная инженерия.	20 мин
8.	Видеофильм	Эксперименты на животных.	30 мин

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№	Тип аудитории	Перечень оборудования
---	---------------	-----------------------

3-129	Аудитория для практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стационарный мультимедийный проектор, 1 рабочее место, выход в сеть "Интернет", доска аудиторная, аудиооборудование (микрофон, колонки).
3-129 а	Учебно-исследовательская лаборатория физиологии и биохимии Аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стационарный мультимедийный проектор, 7 рабочих место, выход в сеть "Интернет", доска аудиторная, аудиооборудование (микрофон, колонки)
3-101	Аудитория для занятий лекционного типа	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3х4 м, доска маркерная, аудиооборудование (микрофон, колонки)
3-102	Аудитория для занятий лекционного типа	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3х4 м, доска маркерная, аудиооборудование (микрофон, колонки)

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Введение	2	лекция	Игра, Лекция - визуализация	ОПК 6 ОПК-12 ОПК-14
2.	Этика отношений к животным	14/8	Лекции/практик и	Игры, лекции визуализации, квеста	ОПК 6 ОПК-12 ОПК-14

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: количество зачетных единиц – 3, лекций – 32 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа – 60 часов, всего часов - 108.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г.

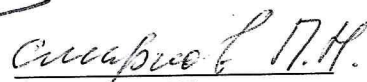
Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись


ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО