

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 – НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ВРЕДНОСТИ НАСЕКОМЫХ
35.06.01 Сельскохозяйственные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
 Составитель аннотации – кафедра Защиты растений

Цель изучения дисциплины	Формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области изучения и регулирования вредности насекомых в агробиоценозах.
Содержание дисциплины	Вред, как экономическая категория. Закономерности формирования вредной энтомофауны в агроценозах. Типы и регуляция взаимоотношений насекомых и растений. Козволюция насекомых и растений. Повреждения, наносимые насекомыми с различными типами ротовых аппаратов. Реакции растений на повреждения. Механизмы защиты растений от повреждений насекомыми. Формирование вредной энтомофауны по фазам вегетации растений. Особенности вредности насекомых, повреждающих вегетативные и генеративные органы растений. Компенсаторные реакции растений на повреждения на разных фазах вегетации. Комплексная вредность насекомых. Использование статистического анализа данных полевых учетов численности насекомых и урожая. Понятия ПВ и ЭПВ. Методы расчета экономических порогов. Пороги вредности главных вредителей основных с.-х. культур.
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Ботаника, История и философия науки, Химия, Экология, Генетика, Физиология и биохимия растений, Микробиология, Агрометеорология, Почвоведение, Агрохимия, Земледелие, Растениеводство.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – знать системы терминов; понимание структурных отношений между понятиями и терминами; – иметь представление об основных источниках знания и понимание их возможностей; – знать основы экологии насекомых и растений, исследовательских методов; – знать основные теоретические конструкты: понятия, идеи, гипотезы, правила, принципы, закономерности, концепции, теории, парадигмы, методологические подходы и основания; – уметь оценивать идеи, экологические концепции защиты растений, теории, выделять в концепциях и теориях ведущие идеи, определять их значение для развития науки и практики; – знать принципы биологического обоснования систем мероприятий по защите растений от вредителей; – уметь разрабатывать системы защиты растений от вредителей.
Формы промежуточного контроля знаний	индивидуальная работа, доклад, тестирование.
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой