

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра физиологии и биохимии человека и животных

Рег. № ТПУ.03-12018
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «28» августа 2023 г. №1
Заведующий кафедрой

(подпись) Смирнов П.Н.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.12 Основы биоэтики

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
Управление качеством

Новосибирск 2023

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в биоэтику	УК-1 УК-5 ОПК-1	Коллоквиум
2	Экологическая этика	УК-1 УК-5 ОПК-1	Коллоквиум, тестовые задания
3	Медицинская этика	УК-1 УК-5 ОПК-1	Коллоквиум
4	Этика отношения к животным.	УК-1 УК-5 ОПК-1	Коллоквиум
5	Контрольная работа	УК-1 УК-5 ОПК-1	эссе
6	Зачет	УК-1 УК-5 ОПК-1	вопросы

Текущий контроль

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине Основы биоэтики

Раздел 1. Истоки биоэтики

Вопросы:

1. Существует ли различие между понятиями «нравственность» и «мораль»?
2. Какова связь между понятиями этика, нравы, мораль?
3. Вклад русских космистов в развитие биоэтики.
4. На какие основные нравственные вопросы отвечает биологическая этика?
5. Какие разделы биологической этики Вы знаете?
6. Что такое биоэтика.
7. Этика Рерихов.
8. Этика альтруизма.

Раздел 2. Экологическая этика

1. Охарактеризуйте отношение человека к природе в древности.
2. Назовите основные принципы экоцентризма, биоцентризма, экофилософии, глубинной экологии, экофеминизма.
3. Перечислите экологические катастрофы.
4. Назовите исчезнувших и исчезающих животных.
5. Какие причины исчезновения животных Вы знаете.
6. Биоцентризм.
7. Принципы и истоки современного экологического кризиса.
8. Применение научных исследований в решении экологических проблем.
9. Принципы экологической морали Декларации Рио-де-Жанейро.
10. Концепция сбалансированного развития.
11. Принцип А. Швейцера.
12. Концепция глобального эволюционизма.
13. Рост мирового ВВП и снижение качества жизни людей.
14. Взгляды на природу от средних веков до современности.
15. Биоэтика и прогнозы будущего человечества.

Раздел 3. Медицинская этика

1. Назовите древние источники медицинской этики.
2. Перечислите исторические модели медицинской этики.
3. Кому дает обязательства Гиппократ в своей клятве?
4. Сколько моральных позиций содержит клятва Гиппократова?
5. Какую роль в терапевтической стратегии врача, согласно Парацельсу, занимает моральный характер взаимоотношений между врачом и пациентом?
6. Что такое деонтология?
7. Перечислите и дайте краткую характеристику современным моделям медицинской этики.
8. Моральные проблемы трансплантации, ксенотрансплантации.
9. Моральные проблемы эвтаназии, генной инженерии.
10. Проблема прав личности при оказании медицинской помощи.
11. Исторические и современные модели медицинской этики.
12. Модель Гиппократова.
13. Модель Парацельса.
14. Деонтологическая модель.
15. Проблемы реанимации.
16. Эвтаназия.
17. Проблема контроля рождаемости.
18. Репродуктивные технологии.

19. Стволовые клетки.
20. Проблемы клонирования.
21. Альтернативное биотестирование и компьютерная биология.

Раздел 4. Этика отношения к животным

1. Отношение к живым существам в учении Будды
2. Основные принципы учения Пифагора.
3. Анимизм, витализм, механицизм, антропоцентризм – как философское течение.
4. Культовые животные Древнего Египта.
5. Отношение к животным в Средние века.
6. Охота как развлечение.
7. Травля животных в эпоху Возрождения.
8. Вивисекция. Дать определение.
9. Влияние писателей, художников и других великих гуманистов эпохи Просвещения в развитии биоэтической мысли.
10. Два типа обществ защиты животных.
11. Благополучие животных.
12. Методы оценки благополучия животных.
13. Проблемы использования животных в эксперименте.
14. Альтернатива экспериментам на животных.

Раздел 2. Экологическая этика

Комплект тестовых заданий по дисциплине Основы биоэтики

1. Биоэтика – это (Дать определение)
2. Термин «этика» был предложен:
 - a) Сократом
 - b) Аристотелем
 - c) Поттером
 - d) Рерихом
3. Как переводится с греческого слово этика (ethos):
 - a) Обычай, характер, мораль, привычка
 - b) Мудрость, смелость, мужество, справедливость
 - c) Благоразумие, самообладание, гордость
4. Термин «биоэтика» был введен:
 - a) Сократом
 - b) Аристотелем
 - c) Поттером
 - d) Рерихом
5. В каком году был предложен термин Биоэтика
 - a) 1970
 - b) 1971
 - c) 1960
6. «Добродетель – порядок и гармония души» – это высказывание принадлежит:
 - a) Платону
 - b) Аристотелю
 - c) Сократу
7. Раздел этики, рассматривающий область отношений человека к различным живым организмам – это

- a) Этика жизни
 - b) Биоэтика
 - c) Живая этика
8. «Человек не является самодостаточным живым существом, он часть природы» – это высказывание принадлежит:
- a) Циалковскому
 - b) Вернадскому
 - c) Чижевскому
9. Основоположник «Живой этики»
- a) Рерих Н.К.
 - b) Аристотель
 - c) Вернадский
10. Этика взаимной солидарности, милосердия, справедливости, основанная на религиозных и философских ценностях буддизма –
- a) этика русских космистов
 - b) «живая этика»
11. Перечислите законы экосистемы
12. Направление современной экологии, в которой человек, как существо более глубокое и творческое, стремится обрести гармонию:
- a) экофилософия
 - b) экоцентризм
 - c) биоцентризм
13. Гармоничное и равноправное сообщество людей, животных, растений органических и неорганических компонентов природы – основной принцип:
- a) экофилософии
 - b) биоцентризма
 - c) экоцентризма
14. Основные принципы биоцентризма:
- a)
 - b)
 - c)
15. Самое многочисленное истребление на планете
- a) птица Моа
 - b) золотая жаба
 - c) американский странствующий голубь
16. Назовите пять основных форм антропогенного давления на биосферу по мнению экспертов Фонда живой природы:
- a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
17. Что означает термин «Биологическое разнообразие»:
18. Что включает в себя экологический каркас территории:
- a) Ядерные объекты (заповедники, заказники, национальные парки и т.д.)
 - b) Буферные зоны
 - c) Экологические коридоры

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Основы биоэтики**

- Хотели бы Вы стать кошкой, собакой или другим домашним животным и почему?
 - Опишите один день из жизни животного в зоопарке. Сравните его с днём из жизни животного на природе.
 - Выполняют ли зоопарки какую-либо полезную функцию?
 - Если бы Вы были домашней собакой, с какой семьёй Вы хотели бы жить и где? Опишите идеальную жизнь собаки.
 - Я - бездомная собака, мои хозяева выбросили меня на улицу, где холодно и идёт снег. Продолжите рассказ.
 - Почему вымирают дикие животные? Что можно сделать для их сохранения? Обсудите виды угроз и мероприятия по защите животных.
 - Как Вы понимаете выражение "Животные настолько лучше людей".
 - Опишите жизнь тигра в цирке. Сравните это описание с его жизнью на свободе.
 - В чем опасность бездомных и одичавших кошек и собак? Каковы Ваши предложения по предотвращению появления таких животных?
 - Напишите рассказ о жизни лабораторной крысы.
 - "Идёт охота на волков...". Опишите чувства загнанного волка и ощущения охотников.
 - Опишите шесть преимуществ и шесть недостатков содержания домашних животных в квартире.
 - Опишите Вашу позицию по содержанию в доме медведя, черепахи, попугая.
 - "Резкий металлический щелчок нарушил зимнюю тишину леса. Передняя лапа зайца попала в капкан". Продолжите рассказ.
 - Генетически модифицированные продукты. Аргументы «за» и «против».
 - Как Вы понимаете термин «биофашизм»?
 - Охота на диких животных – спорт?
 - Ваш друг решил завести собаку. Что Вы ему посоветуете?
 - Вегетарианство: утопия или реальность?
 - Преимущества и недостатки школьного живого уголка.
- Свободная тема, по согласованию с преподавателем.

Промежуточный контроль

Комплект вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое биоэтика.
2. Этика Рерихов.
3. Этика альтруизма.
4. Биоцентризм.
5. Принципы и истоки современного экологического кризиса.
6. Применение научных исследований в решении экологических проблем.
7. Принципы экологической морали Декларации Рио-де-Жанейро.
8. Концепция сбалансированного развития.
9. Принцип А. Швейцера.
10. Концепция глобального эволюционизма.
11. Рост мирового ВВП и снижение качества жизни людей.
12. Взгляды на природу от средних веков до современности.
13. Биоэтика и прогнозы будущего человечества.
14. Проблема прав личности при оказании медицинской помощи.
15. Исторические и современные модели медицинской этики.
16. Модель Гиппократ.
17. Модель Парацельса.
18. Деонтологическая модель.
19. Проблемы реанимации.
20. Эвтаназия.
21. Проблема контроля рождаемости.
22. Контрацепция.
23. Репродуктивные технологии.
24. Стволовые клетки.
25. Проблемы клонирования.
26. Альтернативное биотестирование и компьютерная биология.
27. Этические учения древности.
28. Этическая мысль в эпоху Просвещения

Критерии оценки:

-«зачтено» - студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий;

-«не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Физиологии и биохимии человека и животных
Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2, УК-1,
УК-5» по дисциплине Основы биоэтики

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

Примеры заданий закрытого типа

1. К историческим моделям биологической этики не относится

- а) технологическая модель
- б) модель парацельса
- в) модель гиппократ

Ответ: 1-а

2. Кому принадлежат слова «Врач должен обладать глазом сокола, руками девушки, мудростью змеи, сердцем льва»?

- а) Авиценна
- б) Платон
- в) Парацельс

Ответ: 1-а

3. К самому быстрому истреблению относится истребление:

- а) Дронта
- б) стеллеровой морской коровы
- в) Американский странствующий голубь

Ответ: 1-а

4. Классик советской деонтологии

- а) Петров
- б) Павлов
- в) Мечников

Ответ: 1-а

Примеры заданий открытого типа

1. Благополучие животных – это

Ответ: _____

2. При проведении ксенотрансплантации использовать в качестве живых доноров низших

Ответ: _____

3. Методы оценки благополучия животных - перечислить

Ответ: _____

4. Альтернатива экспериментам на животных – перечислить

Ответ: _____

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Примеры заданий закрытого типа

1. Человек не является самодостаточным живым существом, он часть природы» – это высказывание принадлежит:

- а) Циалковскому
- б) Вернадскому
- в) Чижевскому

Ответ: 2-б

2. Основоположник «Живой этики»

- а) Рерих Н.К.
- б) Аристотель
- в) Вернадский

Ответ: 1-а

3. Кем был предложен термин «биоэтика»

- а) Фрейд
- б) Поттер
- в) Кант

Ответ: 2-б

4. Направление современной экологии, в которой человек, как существо более глубокое и творческое, стремится обрести гармонию:

- а) экофилософия
- б) экоцентризм
- в) биоцентризм

Ответ: 3-в

Примеры заданий открытого типа

1. Ксенотрансплантация это (дать определение)

Ответ: _____

2. Кто ввел в обиход термин «деонтология»?

Ответ: _____

3. Основной принцип модели Гиппократова?

Ответ: _____

4. Где возникло первое общество по защите животных от жестокости?

Ответ: _____

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Примеры заданий закрытого типа

1. Для врачебной этики парацельса основным принципом является

- а) делай добро
- б) не укради
- в) принцип автономной личности

Ответ: 1-а

2. Кто организовал первое вегетарианское общество в мире

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Пифагор

Ответ: 3-в

3. Как называлось первое общество по защите животных от жестокости

а) королевское общество

б) wwf

в) вита

Ответ: 1-а

4. К самому быстрому истреблению относится истребление:

а) Дронга

б) стелерровой морской коровы

в) американский странствующий голубь

Ответ: 1-а

Примеры заданий открытого типа

1. Как называлось первое общество по защите животных от жестокости

Ответ: _____

2. Кто организовал первое вегетарианское общество в мире

Ответ: _____

7. Классик советской деонтологии

Ответ: _____

8. Для врачебной этики парацельса основным принципом является

Ответ: _____

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Разработчик



Осина Л.М.