МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Согласовано
И.о. директора инженерного института
_____ А. А. Мезенов
«15» января 2026 г.

Утверждаю
Проректор по научной работе
_____ К.В. Жучаев
Начальник отдела по ПНПК
_____ Н.А. Сигарева
«15» января 2026 г.

Список вопросов для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности:

5.8.7. **Методология и технология профессионального образования**
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1. Характеристика основных педагогических понятий в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
3. Структура системы образования в РФ
4. Особенности воспитания и самовоспитания студенческой молодежи в системе профессионального образования
5. Актуальные проблемы высшего профессионального образования
6. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
7. Формы получения образования и формы обучения
8. Система профессионального образования в России XX века
9. Одаренность, творческие способности личности в процессе профессионального развития
10. Специфика дополнительного профессионального образования в современных условиях
11. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
12. Характеристика первых высших учебных заведений в России
13. Становление и развитие профессионально-педагогического образования в России XIX в
14. Сущность профессиональной деятельности педагога высшей школы
15. Социально-экономические условия развития современной высшей школы
16. Реформы Петра I и развитие профессионального образования в России первой половины XVIII века
17. Роль М.В. Ломоносова в развитии отечественного профессионального образования
18. Методологические основы научно-педагогического исследования
19. «Качество образования» и «качество знаний», их сопоставительный анализ

20. Методы диагностики профессионально-важных качеств личности
21. Вузовская методическая деятельность в контексте современных дидактических требований
22. Методические особенности организации самостоятельной работы студента в профессиональной школе
23. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы
24. Индивидуально-психологические и возрастные особенности личности и их учет в процессе профессиональной подготовки специалиста
25. Методы профессионального обучения
26. Характеристика субъект-субъектных отношений педагога и студентов в образовательной деятельности
27. Личностно-ориентированный подход в профессиональном обучении
28. Метод проектов и проектные технологии в образовательном процессе вуза
29. Специфика современного реформирования и модернизации профессионального образования в России
30. Активные методы обучения и их применение в профессиональной школе