

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Методические указания к практическим занятиям  
и самостоятельной работе**

НОВОСИБИРСК 2024

Кафедра истории и философии

УДК 001.891(075.8)  
ББК 72ся73

Составитель: д. филос. наук, доц., профессор кафедры **О.А. Береговая**

Рецензент: к. филос. н., доцент кафедры философии и истории СибГУТИ  
**А.В. Коновалов**

**Методология научного исследования:** метод. указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. О.А. Береговая. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2024. – 26 с.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом Инженерного института (протокол № 4 от «26» ноября 2024 г.).

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 ПОНЯТИЕ НАУКИ .....</b>	<b>6</b>
Тема 1. Семинар 1. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ, ЕГО СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. ЭМПИРИЧЕСКИЙ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВНИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....</b>	<b>8</b>
Тема 2. Семинар 2. ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	8
Тема 2. Семинар 3. ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	9
Тема 3. Семинар 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	11
Тема 3. Семинар 5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	12
Тема 4. Семинар 6. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	14
Тема 4. Семинар 7. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	16
<b>РАЗДЕЛ 3. НАУЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА, ЕЕ СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА .....</b>	<b>18</b>
Тема 5. Семинар 8. Элементы структуры научной работы .....	18
Тема 5. Семинар 9. Элементы структуры научной работы .....	19
Тема 5. Семинар 10. Элементы структуры научной работы .....	21
Тема 5. Семинар 11. Элементы структуры научной работы .....	22
<b>ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....</b>	<b>24</b>
<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.....</b>	<b>25</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы магистратуры в любом вузе. Для того, чтобы подготовиться к ней и успешно защитить выпускную квалификационную работу в виде магистерской диссертации магистрант должен уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования, выделять объект и предмет исследования, формулировать цели и задачи исследования, а также выявлять научную новизну.

Предназначение дисциплины «Методология научного исследования» в том, чтобы магистранты первого года обучения смогли сформировать компетенции: УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2 – способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-8 – способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; ПКО-1 – способность выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования; ПКО-2 – способность осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

Основная цель дисциплины – сформировать у студентов основы научного мировоззрения, умение применять теоретические и эмпирические методы исследования. Магистранты должны овладеть культурой проведения и изложения научного исследования, а также умением проектировать педагогическую деятельность в сфере профессионального образования, дополнительного образования и руководить ею.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- разработка планов и программ научного исследования в профильной сфере;
- разработка и использование методов и инструментов проведения исследований, анализ их результатов;
- составление обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствующей области исследования;
- поиск, сбор, обработка и анализ информации по теме исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- интерпретация и оценка полученных результатов и некоторые другие задачи, обусловленные спецификой профессиональной деятельности будущего магистра с учетом современных требований к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и(или) ДПП
- методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ.

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части блока дисциплин. Данная дисциплина опирается на курс дисциплин «Философия», «Логика и методология науки» и является основой для последующего изучения дисциплин и практик: «Патентование и защита интеллектуальной собственности», «Современные проблемы профессионального образования», «Научно-исследовательская работа».

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Магистрант должен не только знать основы проведения научного исследования, но и владеть его методикой и методологией и, главное, уметь применять полученные знания, умения, навыки при написании магистерской диссертации. Для этого им необходимы методические указания к курсу, которые раскрывают наиболее существенные теоретические и методологические аспекты научного исследования, особенности проведения научных исследований в современных условиях.

Структурно методические указания включают в себя темы семинарских занятий и план к ним, библиографический список, ключевые термины и понятия, контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, а также темы дискуссий по важнейшим вопросам методологии научного исследования.

Также методические указания содержат темы контрольных работ и требования к ним, вопросы к экзамену по дисциплине.

Методические указания подготовлены с учетом рабочей программы дисциплины и требований ФГОС ВО последнего поколения.

В результате освоения материалов курса «Методология научного исследования» магистрант будет:

**знать**

- основные принципы научного познания и исследовательской деятельности;
- методологию и методы проведения научных исследований;
- особенности социально-экономических и политических процессов как объектов научного исследования;

**уметь**

- разрабатывать программу научного исследования;
- формулировать научные проблемы, подлежащие исследованию;
- обобщать и систематизировать научную информацию;
- интерпретировать полученные научные результаты;

**владеть**

- общенаучными методами;
- навыками организации и планирования научных исследований и разработок

## РАЗДЕЛ 1 ПОНЯТИЕ НАУКИ

### Тема 1. Семинар 1. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ, ЕГО СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА

#### Вопросы

1. Наука как способ духовно-практического освоения действительности.
2. Наука как специфический вид знания, как деятельность и как социальный институт.
3. Критерии научного знания
4. Основные вехи становления науки.
5. Классификация наук.

#### Библиографический список

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-5-16-018520-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Методология педагогики: монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асдуллин, Е.В. Бережнова [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-019358-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109543> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: монография / О.Н. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 215 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2131317. – ISBN 978-5-16-019624-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Степин, В. С. Цивилизация и культура / В. С. Степин. СПб: СПбГУП, 2011. – 408 с. – Текст: электронный. – URL: [https://iphras.ru/uplfile/root/stepin/steiin\\_tsivilizatsiya\\_i\\_kulwtura.pdf](https://iphras.ru/uplfile/root/stepin/steiin_tsivilizatsiya_i_kulwtura.pdf) (дата обращения: 18.11.2024).

7. Береговая, О. А. Философия и педагогика: грани взаимодействия / О. А. Береговая // Манускрипт. 2021. – Т. 14, вып. 1. – С. 131-136. Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-i-pedagogika-grani-vzaimodeystviya/viewer> (дата обращения: 18.11.2024).

8. Назарова, М. А. История и философия науки. Учеб.-метод. пособие. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 148 с.

9. Степин, В. С. Философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. – Москва: Гардарики, 2006. – 384 с. – Текст: электронный. – URL: [https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin\\_filosofiya.pdf](https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin_filosofiya.pdf) (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: свободно.

### **Ключевые понятия и термины**

Наука, деятельность, социальный институт, знание, научность, классическая наука, неклассическая наука, постнеклассическая наука, критерии научности, рациональность, достоверность, проверяемость, верификация, позитивизм, критический рационализм, постпозитивизм, научная программа, фальсификация.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. В чем отличие науки от ненауки?
2. Выделите основные черты научного знания.
3. В чем специфика логического анализа науки?
4. Охарактеризуйте науку как сферу деятельности.
5. В чем роль науки как социального института?
6. В чем проявляется кооперация и разделение научного труда?
7. Как происходит распространение результатов научной деятельности?
8. Почему наука является одним из важнейших факторов общественного развития?
9. Почему классическая модель научной рациональности допускала наличие жестких граней между наукой (рациональной деятельностью) и не-наукой (сферой нерационального)?
10. Как изменялся каждый этап развития науки, который сопровождался особым типом ее институционализации, связанной с организацией исследований и способом воспроизводства субъекта научной деятельности?

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Дискуссионные проблемы современной профессиональной педагогики.
2. Педагогика как наука: взаимодействие объективного и субъективного.

## РАЗДЕЛ 2. ЭМПИРИЧЕСКИЙ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВНИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

### Тема 2. Семинар 2. ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

#### Вопросы

1. Эмпирики и рационалисты в Новое время: проблемы «спора о методе».
2. Особенности эмпирического и теоретического языков науки.

#### Библиографический список

1. *Овчаров, А. О.* Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. *Боуш, Г. Д.* Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-5-16-018520-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. *Методология педагогики: монография* / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-019358-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109543> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. *Каргин, Н. Н.* Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. *Ильина, О. Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: монография / О.Н. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 215 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2131317. – ISBN 978-5-16-019624-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. *Степин, В. С.* Философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. – Москва: Гардарики, 2006. – 384 с. – Текст: электронный. – URL: [https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin\\_filosofiya.pdf](https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin_filosofiya.pdf) (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: свободно.



### **Ключевые понятия и термины**

Позитивизм, эмпирический уровень познания, индукция, наблюдение эксперимент, измерение величин, логическая и математическая обработка фактов, научный факт, стадии эмпирического познания.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое позитивизм? Какую роль он сыграл для развития науки?
2. Что такое язык науки?
3. В чем состоит особенность эмпирического языка науки?
4. Назовите основные виды познания. Чем научное познание отличается от художественного познания?
5. Что является объектом социального познания?
6. Что является объектом педагогического познания?
7. Чем отличается социальное познание от естественно-научного?
8. Чем отличается фундаментальная наука от прикладной науки? Приносит ли пользу фундаментальная наука?
9. Что такое научный факт?
10. Чем отличается научный факт от научной теории?

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Что означал «спор о методе» в нововроейской науке?
2. Теория и практика как часть науки.

## **Тема 2. Семинар 3. ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **Вопросы**

1. Эксперимент и наблюдение.
2. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.
3. Стадии эмпирического познания.

### **Библиографический список**

1. *Овчаров, А. О.* Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. *Боуш, Г. Д.* Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-

5-16-018520-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. *Методология педагогики: монография* / Е.А. Александрова, Р.М. Асдуллин, Е.В. Бережнова [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-019358-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109543> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. *Каргин, Н. Н. Методология научных исследований: учебник* / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. *Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: монография* / О.Н. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 215 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2131317. – ISBN 978-5-16-019624-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. *Степин, В. С. Философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук* / В. С. Степин. – Москва: Гардарики, 2006. – 384 с. – . Текст: электронный. – URL: [https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin\\_filosofiya.pdf](https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin_filosofiya.pdf) (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: свободно.

### **Ключевые понятия и термины**

Позитивизм, эмпирический уровень познания, индукция, наблюдение эксперимент, измерение величин, логическая и математическая обработка фактов, научный факт, стадии эмпирического познания, формирование научного факта, анкетирование, опрос, беседа, опыт, правила Бэкона – Милля, описание, стадии проведения эксперимента, структура эксперимента.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Приведите примеры научных фактов.
2. В чем суть индуктивного метода познания?
3. Как происходит логическая и математическая обработка фактов?
4. Как осуществляется процедура наблюдения в науке?
5. Как осуществляется измерение величин в науке?
6. Приведите примеры экспериментов из истории науки?
7. Как строится педагогический эксперимент?
8. Какова структура научного факта?
9. Назовите некоторые эмпирические методы педагогического исследования.
10. Приведите примеры индуктивных рассуждений (полная и неполная индукция).

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Научный факт versus ненаучный факт.
2. Гуманность педагогического эксперимента.

## **Тема 3. Семинар 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **Вопросы**

1. Теоретические модели как элемент внутренней организации науки.
2. Развитие теоретического аппарата науки.
3. Теоретический уровень – исследование сущности, системы закономерных, опосредствованных устойчивых, необходимых связей.

### **Библиографический список**

1. *Обчаров, А. О.* Методология научного исследования: учебник / А. О. Обчаров, Т. Н. Обчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. *Боуш, Г. Д.* Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-5-16-018520-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. *Методология педагогики: монография* / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-019358-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109543> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. *Каргин, Н. Н.* Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. *Ильина, О. Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: монография / О.Н. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 215 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2131317. – ISBN 978-5-16-019624-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Степин, В. С. Философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. – Москва: Гардарики, 2006. – 384 с. – Текст: электронный. – URL: [https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin\\_filosofiya.pdf](https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin_filosofiya.pdf) (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: свободно.

### **Ключевые понятия и термины**

Анализ, синтез, сравнение, ранжирование, парное сравнение, обобщение, абстрагирование, моделирование, предметное моделирование, знаковое моделирование, мысленный эксперимент, дедукция, гипотеза, условия научной состоятельности гипотезы, стадии теоретического уровня, метод восхождения от абстрактного к конкретному, методы исторического и логического анализа.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое научное понятие?
2. Что включает в себя теоретический аппарат науки?
3. Что такое научная теория?
4. Каковы условия научной состоятельности гипотезы?
5. Приведите примеры научных теорий?
6. Как происходит теоретический анализ и синтез?
7. Проведите анализ литературы по своей теме.
8. Как происходит исследование сущности, системы закономерных, опосредствованных устойчивых, необходимых связей?
9. Развитие теоретического аппарата науки педагогики.
10. Чем теория отличается от практики?

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Гипотеза – необходимый этап на пути к теории?
2. Каковы условия научной состоятельности гипотезы?

## **Тема 3. Семинар 5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **Вопросы**

1. Стадии теоретического познания.
2. Разработка базисных понятий, принципов научного исследования.
3. Выдвижение научной идеи.
4. Формулирование гипотезы.
5. Этапы разработки системы понятий (теории), отображающей сущность предмета исследования.
5. Объяснение на основе теории форм обнаружения сущности предмета исследования,
6. Прогнозирование вариантов развития предмета исследования.

## Библиографический список

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-5-16-018520-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Методология педагогики: монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-019358-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109543> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: монография / О.Н. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 215 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2131317. – ISBN 978-5-16-019624-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Степин, В. С. Философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. – Москва: Гардарики, 2006. – 384 с. – Текст: электронный. – URL: [https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin\\_filosofiya.pdf](https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin_filosofiya.pdf) (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: свободно.

## Ключевые понятия и термины

Анализ, синтез, сравнение, аналогия, ранжирование, парное сравнение, обобщение, абстрагирование, моделирование, дедукция, гипотеза, научная теория, принципы педагогического исследования, формализация, гипотетико-дедуктивный метод, идеализация, аксиоматизация.

## Контрольные вопросы и задания

1. Что такое научный термин?
2. Чем термин отличается от понятия?
3. Правила формулирования (определения) понятия.

4. Сформулируйте основные понятия вашего исследования.
5. Разработайте принципы вашего исследования.
6. Какая гипотеза будет в основе вашего исследования.
7. Проведите анализ основных теорий, применяемых в вашем исследовании.
6. Для чего нужно прогнозирование вариантов развития предмета исследования?
7. Приведите примеры принципов педагогического исследования.
8. Что такое научные законы?
9. Что такое научная картина мира?
10. В чем проявляется взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания?

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Научная терминология как обязательный элемент исследования.
2. Принципы педагогического исследования и их роль.

## **Тема 4. Семинар 6. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **Вопросы**

1. Методологический уровень научного познания (философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический уровни).
2. Регулятивная функция методологии в познании.
3. Методологические принципы научного исследования.

### **Библиографический список**

1. *Обчаров, А. О.* Методология научного исследования: учебник / А. О. Обчаров, Т. Н. Обчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. *Боуш, Г. Д.* Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-5-16-018520-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. *Методология педагогики: монография* / Е.А. Александрова, Р.М. Асдуллин, Е.В. Бережнова [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-019358-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109543> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: монография / О.Н. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 215 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2131317. – ISBN 978-5-16-019624-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Степин, В. С. Философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. – Москва: Гардарики, 2006. – 384 с. – Текст: электронный. – URL: [https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin\\_filosofiya.pdf](https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin_filosofiya.pdf) (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: свободно.

7. Блауберг, И. В. Становление и сущность системного подхода / И. В. Блауберг, Э. Г. Юдин. – Москва: Наука, 1973. – 270 с. – Текст: электронный. – URL: <http://tlf.msk.ru/school/Blauberg.pdf> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: свободно.

### **Ключевые понятия и термины**

Анализ, синтез, сравнение, ранжирование, парное сравнение, обобщение, абстрагирование, моделирование, методология, методы, подход, концепция, учение, методологические принципы научного исследования, детерминизм, индетерминизм, диалектика, метафизика.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. В чем особенность философского уровня научного познания?
2. Какие функции выполняет вся система философского знания: категории, законы, закономерности, подходы?
3. Что собой представляет общенаучный уровень методологии?
4. Существуют ли теоретические концепции, которые можно применять ко всем или большинству научных дисциплин? Назовите их, если существуют.
5. Что входит в конкретно-научный уровень научной методологии?
6. Какой характер носит научное знание на технологическом уровне научной методологии?
7. На технологическом уровне составляют методику и технику исследования, то есть набор процедур, обеспечивающих получение достоверного эмпирического материала и его первичную обработку. Предложите набор процедур и приемов для педагогического исследования.
8. Что означает диалектический метод познания? В чем его отличие от метафизического?
9. Назовите методологические принципы научного исследования.
10. Какова связь философии и науки?

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Методология и методика.
2. Связь философии и педагогики как науки.

## **Тема 4. Семинар 7. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **Вопросы**

1. Методология и методы научного исследования.
2. Абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование; анализ и синтез, индукция и дедукция и иные методы научного познания.

### **Библиографический список**

1. *Овчаров, А. О.* Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. *Боуш, Г. Д.* Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-5-16-018520-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. *Методология педагогики: монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асдуллин, Е.В. Бережнова [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак.* – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-019358-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109543> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. *Каргин, Н. Н.* Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. *Ильина, О. Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: монография / О.Н. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 215 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2131317. – ISBN 978-5-16-019624-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.



6. Блауберг, И. В. Становление и сущность системного подхода / И. В. Блауберг, Э. Г. Юдин. – Москва: Наука, 1973. – 270 с. – Текст: электронный. – URL: <http://tlf.msk.ru/school/Blauberg.pdf> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: свободно.

7. Степин, В. С. Философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. – Москва: Гардарики, 2006. – 384 с. – Текст: электронный. – URL: [https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin\\_filosofiya.pdf](https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin_filosofiya.pdf) (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: свободно.

### **Ключевые понятия и термины**

Методология, методы, подход, концепция, учение, методологические принципы научного исследования, детерминизм, индетерминизм, диалектика, метафизика, система, системный подход, системность, метод, научный метод, методика, комплексный подход, принцип исторического и логического, принцип объективности.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Большую роль в успешном осуществлении исследований играет принцип единства теории и практики. Что это означает? Поясните.
2. В чем выражается конкретно-исторический подход к исследуемой проблеме?
3. Творческий подход к решению исследуемой проблемы тесно связан с принципом объективности. Сформулируйте данный принцип.
4. Успех исследования во многом зависит от реализации принципа всесторонности изучения процессов и явлений. Как он работает в научном исследовании?
5. Как осуществляется комплексный подход к исследованию процессов и явлений?
6. Как применяется методологический принцип научного исследования – единство исторического и логического?
7. Что означает системный подход в науке?
8. Опишите методы систематизации научных знаний (типологизация, классификация).
9. Что такое научный метод?
10. Что такое принцип объективности в науке?

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. В чем состоит искусство исследователя?
2. Признаки научного метода.

## РАЗДЕЛ 3. НАУЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА, ЕЕ СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА

### Тема 5. Семинар 8. Элементы структуры научной работы

#### Вопросы

1. Структура научного исследования.
2. Стратегии научного поиска.
3. Логические структуры исследования.
4. Специфика научной терминологии.

#### Библиографический список

1. *Овчаров, А. О.* Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. *Боуш, Г. Д.* Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-5-16-018520-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. *Методология педагогики: монография* / Е.А. Александрова, Р.М. Асдуллин, Е.В. Бережнова [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-019358-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109543> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. *Каргин, Н. Н.* Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. *Ильина, О. Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: монография / О.Н. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 215 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2131317. – ISBN 978-5-16-019624-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. *Степин, В. С.* Философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. – Москва: Гардарики, 2006. – 384 с. – Текст: электронный. – URL: [https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin\\_filosofiya.pdf](https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin_filosofiya.pdf) (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: свободно.

## **Ключевые понятия и термины**

Научное исследование, объект и предмет исследования, методы исследования, цель и задачи исследования, методология исследования, системный подход, системно-синергетический подход, структурно-функциональный подход, обоснование, доказательство, аргументация, опровержение, подтверждение, возражение, объяснение, интерпретация.

## **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое объект исследования?
2. Особенности научных понятий. Обоснование научных результатов.
3. Что такое предмет научного исследования?
4. Кто такой субъект исследования?
5. Чем отличается цель от задач научного исследования?
6. В чем роль системного подхода в научном исследовании?
7. В чем отличие системного и системно-синергетического подходов?
8. Как применяется метод аргументации?
9. Поэтапное описание процесса проведения исследовательской работы.
10. Что такое интерпретация?

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Значение верификации, фальсификации и пролиферации в науке.
2. Диалектика versus метафизика.

## **Тема 5. Семинар 9. Элементы структуры научной работы**

### **Вопросы**

1. Опубликование результатов научных исследований: доклады, статьи, монографии, диссертации и др.
2. Порядок изложения и представления материала магистерской диссертации.

### **Библиографический список**

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-

5-16-018520-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. *Методология педагогики: монография* / Е.А. Александрова, Р.М. Асдуллин, Е.В. Бережнова [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-019358-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109543> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. *Каргин, Н. Н. Методология научных исследований: учебник* / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. *Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: монография* / О.Н. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 215 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2131317. – ISBN 978-5-16-019624-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. *Степин, В. С. Философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук* / В. С. Степин. – Москва: Гардарики, 2006. – 384 с. – Текст: электронный. – URL: [https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin\\_filosofiya.pdf](https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Filosofiya-nauki-Obshhie-problemy-Stepin_filosofiya.pdf) (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: свободно.

### **Ключевые понятия и термины**

Научный отчет, статья, заметка, доклад, курсовая или выпускная квалификационная работа студента, диссертационное исследование, научная монография, библиография.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что содержится в научном отчете?
2. Какие научные фонды есть в нашей стране?
3. Чем отличается научная статья от публицистической?
4. Какие признаки научного стиля речи?
5. Для чего итог исследований каждого ученого представляется научному сообществу?
6. Что считается главными требованиями, предъявляемыми к тексту научной работы?
7. В чем отличие научной статьи от научной монографии?
8. Как определяется новизна научного исследования?
9. Что такое научный обзор?
10. Для чего получают патент?

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Признаки научного и научно-популярного стилей речи: общее и отличие.
2. Актуальные проблемы научных исследований в педагогике.

## **Тема 5. Семинар 10. Элементы структуры научной работы**

### **Вопросы**

1. Особенности написания научной статьи.
2. Оформление библиографии.

### **Библиографический список**

1. *Овчаров, А. О.* Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. *Боуш, Г. Д.* Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-5-16-018520-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. *Методология педагогики: монография* / Е.А. Александрова, Р.М. Асдуллин, Е.В. Бережнова [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-019358-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109543> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. *Каргин, Н. Н.* Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. *Ильина, О. Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: монография / О.Н. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 215 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2131317. – ISBN 978-5-16-019624-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **Ключевые понятия и термины**

Научный отчет, статья, тезисы, доклад, научная монография, библиография, рецензия, грамотность, точность формулировок, наглядность, презентация,

препринт, патент, результаты научных исследований, депонирование, автореферат, реферат.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Почему каждая статья должна содержать обзор исследований предшественников и список использованной в работе литературы?
2. Что такое грамотность (стилистическая, орфографическая, пунктуационная)?
3. Объясните принципы научной статьи: достоверность, точность формулировок и четкость структуры?
4. Какова роль наглядности, выраженной схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками, прочими изображениями?
5. Почему в научной статье важна доступность изложения материала для лиц, являющихся потенциальными пользователями предложенных идей и методов?
6. Есть ли разница между выводами и результатами научной работы?
7. В чем выражаются результаты научных исследований?
8. Чем может быть подтверждена достоверность результатов научного исследования?
9. Научные исследования подразделяются на несколько основных типов: фундаментальные, прикладные и разработки. В чем их различие?
10. Что считается научной публикацией?

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Выводы и результаты научной работы: в чем разница?
2. Достоверность в науке.

## **Тема 5. Семинар 11. Элементы структуры научной работы**

### **Вопросы**

1. Защита диссертации как форма предъявления результатов научных исследований.
2. Этапы подготовки к выступлению на защите.
3. Приемы публичного выступления и научной дискуссии.

### **Библиографический список**

1. *Овчаров, А. О.* Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 227 с. – (Аспирантура). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-5-16-018520-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919451> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Методология педагогики: монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асдуллин, Е.В. Бережнова [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography\_594a85bac8dd55.84618831. – ISBN 978-5-16-019358-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2109543> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований: учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития: монография / О.Н. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 215 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2131317. – ISBN 978-5-16-019624-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461> (дата обращения: 18.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Карнеги, Д. Как развить уверенность в себе и влиять на людей путем публичных выступлений / Д. Карнеги. – М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2002.

### **Ключевые понятия и термины**

Научный отчет, статья, тезисы, доклад, научная монография, библиография, рецензия, грамотность, точность формулировок, наглядность, презентация, препринт, патент, результаты научных исследований, депонирование, автореферат, реферат.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что значит «защитить диссертацию»
2. Что дает человеку защита диссертации (магистерской, кандидатской, докторской)?
3. Каков порядок защиты?
4. Как подготовить доклад?
5. Как успешно ответить на вопросы на защите диссертации?
6. Кто такой оппонент?
7. Кто такое рецензент?
8. Зачем нужен научный руководитель диссертации?
9. Как происходит выбор методов научного исследования?
10. Что такое апробация научного исследования?

## Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Выбор темы исследования: проблемы и перспективы.
2. Как осуществляется поиск научной новизны?

## ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**Первая часть** контрольной работы включает детальное изучение вопросов истории и философии науки, методологии науки.

1. Диалектика как общая методология научного познания.
2. Основные категории научного исследования.
3. Логика научного исследования.
4. Сравнительно-исторические методы научного исследования.
5. Опрос и его виды.
6. Специфика метода тестирования.
7. Особенности организации и проведения научного тестирования.
8. Этические принципы работы с человеком в качестве испытуемого.
9. Теоретическая и практическая значимость научного исследования.
10. Проблема измерения в педагогическом исследовании.
11. Методы анализа и обработки результатов исследования.
12. Оформление итогов исследовательской работы.
13. Особенности педагогического эксперимента.
14. Организация и проведение научных исследований (на примере своей области знания).
15. Актуальные проблемы педагогики как области знаний.
16. Апробация научного исследования.
17. Приемы публичного выступления и научной дискуссии.
18. Методы педагогического проектирования.
19. Организация и проведение научных конференций.
20. Научные фонды и особенности их деятельности.

**Вторая часть** контрольной работы включает теоретико-методологические аспекты выбранной темы диссертационного исследования обучающегося (терминологический анализ, анализ литературы, анализ подходов, принципов, проблематизация, актуализация темы и ее обоснование), в том числе и в виде научной статьи для конференции.

Объем контрольной работы – 25-30 страниц.

Структура контрольной работы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- 1 вопрос (формулировка из списка)
- 2 вопрос (название научной статьи, сообщения по теме будущей магистерской диссертации)



- Заключение
- Список использованной литературы и источников

Работа печатается с одной стороны листа, сшивается в папку.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Наука как специфический вид знания, как деятельность и как социальный институт.
2. Основные черты научного знания.
3. Соотношение логики и методологии науки.
4. Взаимоотношение эмпирического и теоретического уровней науки.
5. Эксперимент и наблюдение.
6. Проблема теоретической нагруженности факта.
7. Стадии эмпирического познания.
8. Стадии теоретического познания.
9. Понятие методологии науки.
10. Абстрагирование, идеализация формализация.
11. Анализ и синтез. Дедукция и индукция.
12. Верификация (Т.Кун) и фальсификация (К.Поппер) в науке.
13. Проллиферация (П.Фейерабенд) в науке.
14. Элементы структуры научной работы.
15. Метод прогнозирования.
16. Системный метод.
17. Герменевтический метод.
18. Системно-синергетический подход.
19. Научные революции и смена научной парадигмы.
20. Классическая наука. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука.

Составитель: ***Береговая Оксана Александровна***

# **МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Методические указания к практическим занятиям  
и самостоятельной работе**

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати 26 ноября 2024 г.    Формат 60х84 <sup>1</sup>/16  
Объем 1,1 уч.-изд. л.    Изд. №16. Заказ №7  
Тираж 100 экз.

---

Отпечатано в Издательском центре НГАУ «Золотой колос»  
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160