

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № 3045.03-510,2
«24» 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «06» июня 2024 г. № 17
И.о. заведующего кафедрой
_____ К.Н. Нарожных
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.04 Благополучие животных

36.03.02 Зоотехния

Профиль «Зоопсихология и благополучие животных»

Новосибирск 2024

2865

**Паспорт
фонда оценочных средств**

| № | Контролируемые разделы | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-----|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. | История отношения человека к животным | ПК-6 | Опрос, дискуссия, тест, экзамен |
| 2. | Концепция благополучия животных. Модели оценки благополучия | ПК-6 | КР, дискуссия, тест, экзамен |
| 3. | Стресс и благополучие животных | ПК-6 | КР, дискуссия, тест, экзамен |
| 4. | Отношения человек-животное (HAR) | ПК-6 | Опрос, дискуссия, тест, экзамен |
| 5. | Подходы к оценке благополучия (состояния) животных | ПК-6 | КР, дискуссия, тест, экзамен |
| 6. | Физиологические индикаторы благополучия животных | ПК-6 | КР, дискуссия, тест, экзамен |
| 7. | Морфологические индикаторы благополучия | ПК-6 | КР, дискуссия, тест, экзамен |
| 8. | Поведенческие индикаторы благополучия | ПК-6 | КР, дискуссия, тест, экзамен |
| 9. | Оценка благополучия скота. Система содержания и благополучие молочного скота (здоровье, активность, отдых, поведение) | ПК-6 | КР, дискуссия, тест, экзамен |
| 10. | Оценка благополучия свиней. Системы содержания и благополучие свиней | ПК-6 | КР, дискуссия, тест, экзамен |
| 11. | Оценка благополучия птицы. Системы содержания и благополучие птицы | ПК-6 | КР, дискуссия, тест, экзамен |
| 12. | Оценка благополучия лошадей. Системы содержания и благополучие лошадей | ПК-6 | Опрос, дискуссия, тест, экзамен |
| 13. | Оценка рисков благополучию животных | ПК-6 | КР, тест, экзамен |
| 14. | Этические проблемы обеспечения благополучия животных. Законодательство о благополучии животных. Правила проведения экспериментов на животных | ПК-6 | КР, дискуссия, тест, экзамен |

Темы контрольных работ

1. Этика отношения к животным.

1. Основные понятия и определения. История вопроса. Отношение к сельскохозяйственным и непродуктивным животным в современном мире.

2. Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных. Законы ЕС. Ограничения в использовании промышленных технологий.

2. Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия.

1. Составляющие технологий в животноводстве. Параметры для оценки технологий животноводства. Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии.

2. Классификация технологий животноводства. Достоинства и недостатки технологий.

3. Кормление, обеспечивающее благополучие. Нормированное кормление и кормление «вволю». Голод как мощный фактор неблагополучия.

4. Содержание животных. Потребность в пространстве, движении и осуществлении нормального поведения.

3. Методы оценки благополучия животных.

1. Оценка гормонального, иммунного, гематологического и биохимического статуса животных. Основные показатели, характеризующие гомеостаз животных разного возраста.

2. Неинвазивные методы оценки благополучия. Поведение как важнейший показатель благополучия. Нарушения поведения – стереотипия, депрессия, каннибализм и др. Оценка содержания гормонов стресса в моче.

4. Благополучие с.-х. птицы

1. Технологии птицеводства. Индустриальные технологии производства яиц и мяса. Основные стрессы в птицеводстве. Проблемы здоровья и благополучия птицы.

2. Критерии и параметры оценки благополучия кур. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия кур. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

5. Благополучие крупного рогатого скота

1. Технологии скотоводства. Основные стрессы в скотоводстве. Проблемы здоровья и благополучия молочного скота.

2. Критерии и параметры оценки благополучия крупного рогатого скота. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия крупного рогатого скота. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

6. Благополучие свиней

1. Технологии свиноводства. Основные стрессы в свиноводстве. Проблемы здоровья и благополучия свиней.

2. Критерии и параметры оценки благополучия свиней. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия свиней. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

Форма для оценки презентации

| 1. Представление материала | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| | минимум | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | максимум |
| Темп изложения | слишком медленный (быстрый) | | | | | | нормальный |
| Громкость | недостаточная (чрезмерная) | | | | | | нормальная |
| Поддержание внимания | Скучно | | | | | | интересно |
| Заинтересованность докладчика | отсутствует | | | | | | энтузиазм |
| Обращение к тексту | докладчик не отрывается от текста | | | | | | свободное изложение материала |
| 2. Содержание доклада | | | | | | | |
| Структура | плохо сформирована (неправильно) | | | | | | хорошо сформирована |
| Иллюстрации | Нет | | | | | | достаточно |
| Креативность | обычный уровень | | | | | | оригинально |
| Современность информации (не старше 10 лет) | 0 % | | | | | | 100 % |
| 3. Визуальное представление | | | | | | | |
| Ясность | неразборчиво | | | | | | очень ясно |
| Техническое сопровождение | с проблемами | | | | | | хорошо |
| Общая оценка | неприемлемо | | | | | | полностью приемлемо |
| 4. Ответы на вопросы | | | | | | | |
| Эффективность (знание предмета) | Малая | | | | | | высокая |
| Адаптивность, гибкость | Малая | | | | | | высокая |

Комментарии (главные сильные и слабые стороны):

Критерии оценки:

- Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- Отметка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

- Отметка «удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

- Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос или полностью отсутствует, или отказ от ответа.

Тесты для текущего контроля знаний (ПК-6) Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей)

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Параметры физиологического статуса для оценки благополучия – это ...- Индикаторы неблагополучия животных – это...- Стресс – это ...- Неинвазивные методы оценки благополучия – это ... <p><i>Стресс влияет на:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Биохимический состав крови2. Гематологические показатели3. Гормональный статус4. Поведение животных5. <u>На все вышеперечисленное</u> <p><i>При стрессе у крупного рогатого скота вырабатываются гормоны:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Адреналин2. Кортизол3. <u>Оба вышеперечисленных</u> <p><i>Реакция животных на человека характеризует:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Интенсивность технологии животноводства |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. <u>Благополучие животных</u> 3. Здоровье и продуктивность животных 4. Породные особенности животных <p><i>Выращивание молодняка под матками:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает колостральный иммунитет 2. Обеспечивает лактогенный иммунитет 3. <u>Оба варианта</u> |
| | <p>-Этологические признаки неблагополучия – это ... -Кратковременный ответ на стресс – это ... -Долговременный ответ на стресс – это ... -Особенности органического животноводства – это...</p> <p><i>Сила влияния природных факторов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выше в интенсивных системах животноводства 2. <u>Выше в экстенсивных системах животноводства</u> 3. Не различается в экстенсивных и интенсивных системах животноводства <p><i>Селекция по признакам продуктивности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не оказывает влияния на адаптивные качества животных 2. Повышает адаптивные качества животных 3. <u>Снижает адаптивные качества животных</u> <p><i>Оптимальная технология - это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство максимального количества продукции с наименьшими затратами 2. Производство максимального количества продукции наилучшего качества 3. Производство продукции наилучшего качества с наименьшими затратами 4. <u>Производства максимального количества продукции заданного качества с наименьшими затратами</u> <p><i>В органическом животноводстве:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допустимы только кормовые антибиотики 2. <u>Допустимо использование антибиотиков только для лечения скота</u> 3. Не допустимо использование антибиотиков |
| | <p>- Основные стрессы в животноводстве – это.... -Проблемы интенсивных технологий в животноводстве – это ... -Проблемы экстенсивных технологий в животноводстве – это ...</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>-Методы повышения благополучия животных...</p> <p><i>Адаптация соответствует :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первой фазе стресса 2. <u>Второй фазе стресса</u> 3. Третьей фазе стресса <p><i>Постоянно повышенный уровень кортизола:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышает устойчивость к болезням 2. <u>Снижает устойчивость к болезням</u> 3. Не влияет на устойчивость к болезням <p><i>Риск возникновения заболеваний возрастает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При долговременных стрессах 2. При отсутствии вакцинопрофилактики 3. При неконтролируемом завозе поголовья 4. При несоблюдении ветеринарно-санитарных требований 5. <u>Все вышеперечисленное</u> <p><i>Антропозоонозы это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания скота, опасные для других видов животных 2. Заболевания скота и свиней 3. <u>Заболевания животных, опасные для человека</u> 4. Заболевания человека, не передающиеся животным |
|--|---|

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие о благополучии животных. Критерии благополучия.
2. Параметры физиологического статуса для оценки благополучия.
3. Этологические методы оценки благополучия.
4. Основные стрессы в животноводстве. Кратковременный и долговременный ответ на стресс.
5. Возможности снижения стрессов при содержании животных
6. Протокол оценки благополучия животных (по видам)
7. Особенности и проблемы интенсивных технологий в животноводстве.
8. Особенности и проблемы экстенсивных технологий в животноводстве.
9. Влияние способа содержания на благополучие животных.
10. Основные проблемы благополучия животных (по отраслям). Методы повышения благополучия.

11. Понятие об экологическом (органическом) животноводстве. Требования к обеспечению благополучия животных. Особенности технологии.
12. Перспективы развития вэлфер-технологий в животноводстве.
13. Связь благополучия, продуктивности и качества продукции животных. Экономика и благополучие (по отраслям)
14. Морфологические индикаторы благополучия.
15. Стресс и благополучие животных.
16. Реакция на человека как характеристика благополучия животных.
17. Селекция и благополучие животных.
18. Оценка рисков благополучию животных.
19. Индикаторы неблагополучия животных.
20. Свобода осуществления нормального поведения как фактор благополучия животных.

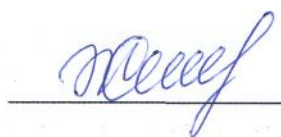
МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|--|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе | |
| «Отлично» | «Высокий уровень» |
| «Хорошо» | «Повышенный уровень» |
| «Удовлетворительно» | «Пороговый уровень» |
| «Неудовлетворительно» | «Недостаточный» |
| Оценка по системе «зачет – незачет» | |
| «Зачтено» | «Достаточный» |
| «Не зачтено» | «Недостаточный» |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик:



Ж.Р. Степаненко