

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № 304Б.03-5198
« 24 » 06 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной
медицины и биотехнологии _

Я. В. Новик



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Благополучие животных

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 3/4

Семестр: 6/7

Факультет

Биолого-технологический факультет

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|---|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | заочная | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3/108 | 3/108 | | 6/7 |
| В том числе, | | | | |
| Контактная работа | 46 | 12 | | 6/7 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 4 | | 6/7 |
| Занятия семинарского типа | 30 | 8 | | 6/7 |
| Самостоятельная работа, всего | 62 | 96 | | 6/7 |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект / курсовая работа | | | | |
| Контрольная работа / реферат / РГР | К | К | | 6/7 |
| Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой | Э | Э | | 6/7 |

Новосибирск 2024

2865

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972.

Программу разработал(и):

Доцент каф. ЧЗиКЖ, к.б.н.. доцент

(должность)



подпись

Ж.Р. Степаненко

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Благополучие животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-6 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей | ИПК-6.1 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки | Знать: физиологические, этологические и морфологические индикаторы благополучия животных; Уметь: использовать параметры биологического статуса для оценки благополучия животных; Владеть: методами определения благополучия животных. |
| | ИПК-6.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных | Знать: особенности влияния различных факторов на организм животных; Уметь: выделять признаки адаптации и дезадаптации; Владеть: навыками оценки рисков благополучия животных. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Благополучие животных относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: анатомия и морфология животных, физиология животных, зоология, зоогигиена, разведение животных, кормление животных.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции |
|-------|--|------------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ПР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1. | История отношения человека к животным | 1 | - | 1 | 2 | ПК-6 |
| 2. | Концепция благополучия животных. Модели оценки благополучия | 1 | | 1 | 2 | ПК-6 |
| 3. | Стресс и благополучие животных | 1 | 2 | 2 | 5 | ПК-6 |
| 4. | Отношения человек-животное (HAR) | 1 | 2 | 1 | 4 | ПК-6 |
| 5. | Подходы к оценке благополучия (состояния) животных | 1 | 2 | 2 | 5 | ПК-6 |
| 6. | Физиологические индикаторы благополучия животных | 1 | 2 | 1 | 4 | ПК-6 |
| 7. | Морфологические индикаторы благополучия | 1 | 2 | 1 | 4 | ПК-6 |
| 8. | Поведенческие индикаторы благополучия | 2 | 2 | 2 | 6 | ПК-6 |
| 9. | Оценка благополучия скота. Система содержания и благополучие молочного скота (здоровье, активность, отдых, поведение) | 1 | 4 | 2 | 7 | ПК-6 |
| 10. | Оценка благополучия свиней. Системы содержания и благополучие свиней | 1 | 4 | 2 | 7 | ПК-6 |
| 11. | Оценка благополучия птицы. Системы содержания и благополучие птицы | 1 | 4 | 2 | 7 | ПК-6 |
| 12. | Оценка благополучия лошадей. Системы содержания и благополучие лошадей | 1 | 2 | 2 | 5 | ПК-6 |
| 13. | Оценка рисков благополучию животных | 1 | 2 | 2 | 5 | ПК-6 |
| 14. | Этические проблемы обеспечения благополучия животных. Законодательство о благополучии животных. Правила проведения экспериментов на животных | 2 | 2 | 2 | 6 | ПК-6 |
| | Контрольная работа | | | 12 | 12 | ПК-6 |
| | Подготовка к экзамену | - | - | 27 | 27 | |
| | всего | 16 | 30 | 62 | 108 | |

Таблица 2. Заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируе- мые компе- тенции |
|----------|--|------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ПР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1. | История отношения человека к животным | | | 3 | 3 | ПК-6 |
| 2. | Концепция благополучия животных. Модели оценки благополучия | 1 | | 5 | 6 | ПК-6 |
| 3. | Стресс и благополучие животных | | | 6 | 6 | ПК-6 |
| 4. | Отношения человек-животное (НAR) | 1 | | 5 | 6 | ПК-6 |
| 5. | Подходы к оценке благополучия (состояния) животных | 1 | | 6 | 7 | ПК-6 |
| 6. | Физиологические индикаторы благополучия животных | 0,5 | | 5 | 5,5 | ПК-6 |
| 7. | Морфологические индикаторы благополучия | 0,5 | | 5 | 5,5 | ПК-6 |
| 8. | Поведенческие индикаторы благополучия | | | 6 | 6 | ПК-6 |
| 9. | Оценка благополучия скота. Система содержания и благополучие молочного скота (здоровье, активность, отдых, поведение) | | 2 | 5 | 7 | ПК-6 |
| 10. | Оценка благополучия свиней. Системы содержания и благополучие свиней | | 2 | 5 | 7 | ПК-6 |
| 11. | Оценка благополучия птицы. Системы содержания и благополучие птицы | | 2 | 5 | 7 | ПК-6 |
| 12. | Оценка благополучия лошадей. Системы содержания и благополучие лошадей | | | 5 | 5 | ПК-6 |
| 13. | Оценка рисков благополучию животных | | 2 | 4 | 6 | ПК-6 |
| 14. | Этические проблемы обеспечения благополучия животных. Законодательство о благополучии животных. Правила проведения экспериментов на животных | | | 4 | 4 | ПК-6 |
| | Контрольная работа | | | 18 | 18 | ПК-6 |
| | Подготовка к экзамену | - | - | 9 | 9 | |
| | всего | 4 | 8 | 96 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы и контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. История отношения человека к животным.

Основные понятия и определения. История вопроса. Отношение к животным в античный период. Отношение к животным в средние века. Отношение к сельскохозяйственным и непродуктивным животным в современном мире. «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком. Движение за права животных. Декларация о правах животных. Рациональное использование продуктивных животных. принципы благополучия.

Раздел 2. Концепция благополучия животных. Модели оценки благополучия:

- пять свобод, европейские критерии благополучия животных;
- компоненты и цели обеспечения благополучия животных.

Раздел 3. Стресс и благополучие животных:

- реакция на стресс;
- адаптация;
- немедленный и долговременный ответ на стресс;
- боль и страх.

Раздел 4. Отношения человек-животное (HAR):

- формирование страха и боязни у животных;
- позитивные и негативные взаимодействия;
- методы оценки;
- факторы, влияющие на HAR (персонал, частота контактов, менеджмент);
- влияние на продуктивность.

Раздел 5. Подходы к оценке благополучия (состояния) животных

- неинвазивные методы (поведенческие индикаторы, предпочтения, мотивация, возможность осуществления нормального поведения);
- функциональные методы (оценка здоровья, воспроизводства, роста, физиологический гомеостаз).

Раздел 6. Физиологические индикаторы благополучия животных:

- гематология;
- метаболические характеристики;
- гормональный статус;
- иммунный статус.

Раздел 7. Морфологические индикаторы благополучия:

- асимметрия костных структур.

Раздел 8. Поведенческие индикаторы благополучия

- осуществление нормального поведения
- наличие нарушений поведения
- поведенческие предпочтения

Раздел 9. Оценка благополучия крупного рогатого скота. Системы содержания и благополучие молочного скота (здоровье, активность, отдых, поведение). Влияние факторов:

- конструкция стойла;
- покрытие пола;
- индивидуальное и групповое содержание, концентрация поголовья;
- привязное и беспривязное содержание.

Раздел 10. Оценка благополучия свиней. Системы содержания и благополучие свиней. Факторы:

- конструкция станков;
- конструкция пола;
- микроклимат.

Проблемы благополучия свиней в промышленном и органическом свиноводстве.

Раздел 11. Оценка благополучия птицы. Системы содержания и благополучие птицы. Факторы:

- клеточное, напольное содержание;
- микроклимат.

Проблемы благополучия птицы в промышленном и органическом птицеводстве

Раздел 12.

Оценка благополучия лошадей. Системы содержания и благополучие лошадей

Факторы:

- использование в спорте и работе
- конюшенное содержание
- пастбищное содержание

Раздел 13. Оценка рисков благополучию животных. FMEA анализ. Градация факторов риска. Частота, значимость, возможность выявления проблемы

Раздел 14. Этические проблемы обеспечения благополучия животных. Законодательство о благополучии животных. Правила проведения экспериментов на животных.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓ 1. Иванов, А. А. Основы благополучия животных : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48973-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401021> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

✓ 2. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47395-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367001> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211160> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

✓ 2. Микроэволюционная теория и практика породообразования свиней. Монография/ В.Н. Тихонов, К.В. Жучаев— Новосибирск, 2008. -394 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|--|---|
| 1. | Официальный сайт Минсельхоза России | http://www.mcx.ru/ |
| 2. | Академия Google | https://scholar.google.ru/ |
| 3. | CyberLeninka | https://cyberleninka.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека Elibrary.ru | https://www.elibrary.ru/ |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Вэлфер-технологии в животноводстве: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы/ К.В. Жучаев, Е.А.Борисенко, Д.В.Репьюк, Д.А.Орлов, О.В.Богданова, Л.И.Сулимова. Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2022. – 17 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий)

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|--|----------------------------------|
| 1. | <i>MS Windows 2007</i> | <i>Microsoft</i> |
| 2. | <i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i> | <i>Microsoft</i> |
| 3. | <i>Броузер Mozilla FireFox</i> | <i>Mozilla Public License</i> |
| 4. | <i>Почтовый клиент Thunderbird</i> | <i>Mozilla Public License</i> |
| 5. | <i>Файловый менеджер FreeCommande</i> | <i>Бесплатная</i> |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| №п /п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|-------------|--|-------------------|
| 1. | Презентация | Боязнь человека как фактор неблагополучия животных «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком | проблемная лекция |
| 2. | Презентация | Методы изучения поведения животных | конференция |
| 3. | Презентация | Адаптация и стресс в животноводстве | конференция |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|--|---|---|
| 3-308 «Учебно-исследовательская лаборатория коневодства» | лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации | Доска ученическая; проектор; компьютер; наглядные пособия (комплект); мебель учебная– 16 шт. |
| 3-219 Компьютерный класс | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Доска ученическая; проектор; экран проекционный; веб-камера с микрофоном; колонки акустические; компьютер – 9 шт.; наглядные пособия (комплект); маршрутизатор на 16 портов, мебель учебная– 15 шт. |

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от 03.06.2024 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии и кормления животных протокол от 06.06.2024 г. № 17

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н.

(должность)

подпись

К.Н. Нарожных

ФИО

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

Н.С. Яковлева

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от _____ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

ФИО