231.4

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Разведения, кормления и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Per. № 3u 5 × .03-320y «30» 08 2013r. И.О. Директора Института экологической и пищевой биотехнологии И.Г. Ворожейкина

биотехнология

ФГОС 2017 г. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | Б1.О.32 Основы научн | ных исследо | ваний | |
|-------------------------|-----------|-------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------|
| | | Шифр и наименовани | | | |
| ite II | 7 B Znipa | 36.03.02 300 | пинхэтс | IPHOLES CAPIN | ss truscos)kapt |
| | | Код и наименование напра | авления подготов | си | est in making |
| | | Зоопсихология и благо | получие жи | вотных | |
| | | Направленность | (профиль) | | |
| TO | D /D | and the state of the state of | | Logie in state | |
| Курс: _ | 3/3 | Ce | еместр: _ | 5/5 | |
| Институт | | | | очная, заочна | Я |
| экологической и пищевой | | тищевой | | очная, заочная, очно-заоч | ная |
| биотехн | ОЛОГИИ | | | | |

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | | Семестр | | |
|--|-----------|----------|--------------|---------|
| | очная | заочная | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3/108 | 3/108 | DEUTERORISM | 5/5 |
| В том числе, | | | | |
| Контактная работа | 40 | 12 | APPRILE A | 5/5 |
| Занятия лекционного типа | 14 | 4 | | 5/5 |
| Занятия семинарского типа | 26 | 8 | | 5/5 |
| Самостоятельная работа, всего | 68 | 9296 | LALT HOOT | 5/5 |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект / курсовая работа | ATHL. TRE | -1.16,13 | WALLEY CP | Risonth |
| Контрольная работа / реферат / РГР | К | К | | 5/5 |
| Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой | 3 | 3 | | 5/5 |

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки <u>36.03.02</u> <u>Зоотехния</u> утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

| Ірограмму разработал(и): Доцент | alleles | Степаненко Ж.Р. |
|--|-------------------|----------------------|
| (должность) | подпись | ФИО |
| The Learnesian abortonoments | Simula Class with | arreas minut 17 |
| (должность) | подпись | ФИО |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| e raile e e e e e e e e e e | | RECORD OF THE FOR SE |
| | | |
| | | |
| and the state of t | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина <u>Основы научных исследований</u> в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование | Код и наименование | Запланированные результаты обучения |
|--------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| компетенции | индикатора достижения | |
| | компетенции | |

| ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ИОПК 5.1 Оформляет специальные документы с использованием специализированных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности; | Знать: особенности работы с документами, принципы оформления, формирование баз данных Уметь: оформлять документы, работать с базами данных, осуществлять документооборот Владеть: методами работы с базами данных |
|--|--|---|
| | ИОПК 5.2 Демонстрирует навыки работы со специализированными базами данных | Знать: принципы работы с базами данных Уметь: формировать и обрабатывать базы данных Владеть: методами интерпретации результатов |
| ПК-5 Способен к участию в проведении научных исследований в профессиональной деятельности | ИПК 5.1 Анализирует и обобщает источники научной литературы в области животноводства | Знать: основные проблемы животноводства Уметь: анализировать литературные данные и проводить обобщения на основе их анализа Владеть: методами критического поиска информации |
| | ИПК 5.2 Осуществляет сбор, обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов | Знать: статистические методы обработки информации Уметь: интерпретировать и анализировать профессиональную информацию Владеть: методами критического анализа |
| | ИПК 5.3 Обладает навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам | Знать: направления исследований в профессиональной сфере Уметь: организовывать проведение исследований Владеть: основными методиками зоотехнических исследований |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина <u>Основы научных исследований</u> относится к обязательной части. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Введение в профессию, Физиология животных и является основой для последующего изучения дисциплин: Биометрия.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2.1 Тематический план учебной дисциплины (очное)

| | | | U | | • | |
|-----------------|--|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|
| | | Количество часов | | | | |
| № п/п | Наименование разделов и тем | лекции | практи ческие заняти я | самост оятель ная работа | всего по теме | Формируемые компетенции (ОПК, ПК) |
| 1 | Вводная лекция | 2 | | 1 | 3 | ПК-5 |
| 2 | Теоретическая фаза научных исследований. | 2 | 2 | 10 | 14 | ПК-5 |
| 3 | Основные методы | 4 | 8 | 12 | 24 | ОПК-5, ПК-5 |
| | формирования групп и организации исследований | | | | | |
| 4 | Общие методические критерии постановки зоотехнических опытов | 2 | 8 | 12 | 22 | ОПК-5 |
| 5 | Обработка результатов и построение выводов | 2 | 4 | 10 | 16 | ОПК-5 |
| 6 | .Выпускная квалификационная работа | 2 | 4 | 11 | 17 | ОПК-5, ПК-5 |
| | Контрольная работа | | | 12 | 12 | |
| | Подготовка к зачету | | | 9 | 9 | |
| | Итого | 14 | 26 | 68 | 108 | |

Таблица 2.2 Тематический план учебной дисциплины (заочное)

| | | Количество часов | | | | _ |
|-----------------|---|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|---|
| № п/п | Наименование разделов и тем | лекции | практи ческие заняти я | самост оятель ная работа | всего по теме | Формируемые компетенции (ОПК, ПК) |
| 1 | Вводная лекция | 1 | | 8 | 9 | ПК-5 |
| 2 | Теоретическая фаза научных исследований. | 1 | | 10 | 11 | ПК-5 |
| 3 | Основные методы формирования групп и организации исследований | 1 | 2 | 12 | 15 | ОПК-5, ПК-5 |
| 4 | Общие методические критерии постановки зоотехнических опытов | | 4 | 14 | 18 | ОПК-5 |
| 5 | Обработка результатов и построение выводов | 1 | 2 | 14 | 17 | ОПК-5 |
| 6 | .Выпускная квалификационная работа | | | 16 | 16 | ОПК-5, ПК-5 |
| | Контрольная работа | | | 18 | 18 | |
| | Подготовка к зачету | | | 4 | 4 | |
| | Итого | 4 | 8 | 96 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, контрольной работы

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

1.Вводная лекция.

История исследований в зоотехнии. Наблюдения и эксперименты в историческом аспекте, их характерные черты.

2. Теоретическая фаза научныхисследований.

Источники и фазы построения рабочей гипотезы. Структура обзора литературы. Дедуктивный подход к обзору. Значение методики. Схема эксперимента и частные методы, используемые в исследовании. Подготовка к практической части научной работы. Основные направления и решаемые задачи. Эксперименты по выявлению влияния внешних, внутренних факторов их совокупного влияния. Общая схема экспериментов. Оценка влияния фактора по физиологическим и продуктивным признакам, экономическим показателям.

3. Основные методы формирования групп и организации исследований

Методы пар-аналогов, аналогичных групп, мини-стада, интегральных групп. Особенности подбора животных. Правило 3 К. Поголовье животных. Периоды опыта. Достоинства и недостатки методов. Принцип групп-периодов. Методы групп-периодов, параллельных групп-периодов и групп-периодов с обратным замещением. Периоды опыта. Достоинства и недостатки методов.

4. Общие методические критерии постановки зоотехнических опытов.

Размещение животных. Сроки проведения экспериментов. Особенности проведения опытов на разных видах животных. Производственная проверка результатов исследований

5. Обработка результатов и построение выводов

Значение статистической обработки данных. Виды ошибок. Логический анализ и извлечение выводов. Требования к выводам, виды выводов.

6. .Выпускная квалификационная работа

Цель ВКР, структура работы, содержание основных разделов. Порядок написания и оформления работы

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/315014

4.2. Список дополнительной литературы¹

1.Небритов, Б. Н. Основы научно-исследовательской работы: учебное пособие / Б. Н. Небритов. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1906-1. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/237794

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|----------|---|---|
| 1. | Официальный сайт Минсельхоза России | http://www.mcx.ru |
| 2. | Аграрная российская информационная система | http://aris.ru |
| 3. | Единый сервисный портал Минсельхоза России | http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndR registers |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

- 1. Методика научных исследований:метод, рекомендации по выполнению самостоятельной и контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог, ин-т; сост. Е.В. Кунц, О.Л. Халина, М.А. Барсукова. Новосибирск, 2020. 31 с.
- 2. Методика научных исследований: метод.рекомендации для практических занятий/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог, фак.; сост. О.Л. Халина, Е.В. Кунц, М.А. Барсукова. Новосибирск, 2020. 36 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| No॒ | Наименование | Тип лицензии или |
|-----------|---|----------------------|
| Π/Π | | правообладатель |
| | MS Windows 2007 | Microsoft |
| | MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) | Microsoft |
| | БроузерMozillaFireFox | MozillaPublicLicense |
| | Почтовый клиент Thunderbird | MozillaPublicLicense |
| | Файловый менеджер FreeCommande | Бесплатная |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-----------------|-------------|--|------------|
| 1 | Презентация | Основные направления исследований в | 5 слайдов |
| | | животноводстве | |
| 2 | Презентация | Обработка результатов и публикация научной | 9 слайдов |
| | | работы | |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 3-218 | Аудитория для занятий семинарского | Доска магнитно-маркерная, |
| | типа, практических занятий, | компьютеры, переносной |
| | текущего контроля и промежуточной | проектор, экран. |
| | аттестации, групповых и | |
| | индивидуальных консультаций | |
| 3-219 | Компьютерный класс | Стационарный мультимедийный |
| | Аудитория для практических | проектор, 9 рабочих мест, выход в |
| | занятий, самостоятельной работы, | сеть «Интернет», доска |
| | дипломного и курсового | аудиторная, экран настенный |
| | проектирования, текущего контроля | |
| | и промежуточной аттестации | |

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах. Входящий контроль проводится с целью установления остаточных знаний по базовым дисциплинам в виде опроса на первом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется по факту выполнения текущих заданий на практических занятиях. Промежуточный контроль проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине в виде зачета, оценка за который производится по результатам сдачи в письменной форме.

.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом $\Phi \Gamma \text{БОУ ВО}$ Новосибирского $\Gamma \text{АУ}$, протокол от 25.05.2023 г. № 5

на заседании кафедры Разведения, кормления и частной зоотехнии

Рабочая программа обсуждена и утверждена

протокол от 28.08.2023 г. № 1 Заведующий кафедрой, д.б.н., профессор К.В. Жучаев ФИО (должность) Председатель учебно-методического О.В.Лисиченок совета ФИО (должность) подпись Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от ______г. № Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): нужное подчеркнуть Председатель учебно-методического О.В.Лисиченок совета (должность) подпись Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от ______ 20__ г. No Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): нужное подчеркнуть Председатель учебно-методического О.В. Лисиченок совета ФИО (должность) подпись