

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра технологии пищевых производств и индустрии питания

Рег. № ТХиК/1.03-65
« 17 » 06 20 24 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 5 » 06 20 24 г. № 11

Заведующий кафедрой

С.Л. Гаптар
(подпись) С.Л. Гаптар

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.03.01_Технология и качество продукции растениеводства

направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

профиль: Технология хлебобулочных и кондитерских изделий

Новосибирск 2024

2862

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Характеристика растительного сырья как объекта переработки	ПК-2	Коллоквиум. Вопросы для зачета с оценкой. Тесты. Контрольная работа.
2	Хранение растительного сырья и влияние на качество продукции растениеводства	ПК-2	Коллоквиум. Вопросы для зачета с оценкой. Тесты. Контрольная работа.
3	Технология переработки зерна в муку и крупу	ПК-2	Коллоквиум. Вопросы для зачета с оценкой. Тесты. Контрольная работа.
4	Технология хлебопекарного производства и качество хлебопекарной продукции	ПК-2	Коллоквиум. Вопросы для зачета с оценкой. Тесты. Контрольная работа.
5	Технология хранения и переработки картофеля. Показатели качества продукции переработки картофеля	ПК-2	Коллоквиум. Вопросы для зачета с оценкой. Тесты. Контрольная работа.
6	Технология хранения и переработки плодов и овощей. Показатели качества овощной и плодовой продукции и продукции переработки плодов овощей.	ПК-2	Коллоквиум. Вопросы для зачета с оценкой. Тесты. Контрольная работа.
7	Технология производства растительного масла и показатели качества	ПК-2	Коллоквиум. Вопросы для зачета с оценкой. Тесты. Контрольная работа.
8	Технология производства и переработки грибов. Факторы, обуславливающие качество	ПК-2	Коллоквиум. Вопросы для зачета с оценкой. Тесты. Контрольная работа.
9	Технология производство пищевкусковых товаров. Показатели качества чая, кофе, пряностей и специй	ПК-2	Коллоквиум. Вопросы для зачета с оценкой. Тесты. Контрольная работа.
10	Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства	ПК-2	Коллоквиум. Вопросы для зачета с оценкой. Тесты. Контрольная работа.

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине «Технология и качество продукции растениеводства»

Тема 1. Характеристика растительного сырья как объекта переработки
Характеристика растительного сырья как объекта переработки.
Требования перерабатывающей промышленности и заготовительных организаций к качеству зерновых культур
Требования перерабатывающей промышленности и заготовительных организаций к качеству картофеля и овощей.
Технологии послеуборочной обработки зерна
Задачи хранения и переработки продукции растениеводства и связь их с биохимией растений
Что такое качество зерна? Виды потерь зерна?
Что такое обязательные нормы качества, целевые и дополнительные? Какие знаете кондиции качества?
Характеристика базисных и ограничительных кондиций качества мягкой пшеницы.
Что такое сильные, средние и слабые пшеницы?

Тема 2. Хранение растительного сырья и влияние на качество продукции растениеводства
Хранение продукции растениеводства. Влияние условий хранения на качество растительного сырья.
Количественная оценка продуктов растениеводства.
Показатели качества и стандартизация продуктов сельского хозяйства: химические (содержание основного вещества: крахмал, сахар, жир и др);
Показатели качества и стандартизация продуктов сельского хозяйства: физические (размер, форма, окраска, прочность, свежесть и др);
Показатели качества и стандартизация продуктов сельского хозяйства: биологические (сроки созревания, степень зрелости, вкусовые достоинства, сортовая выравненность и способы накопления питательных вещества и др).
Основные научные принципы хранения сельскохозяйственной продукции по Я. Я. Никитинскому.
Значение принципа биоа в народном хозяйстве.
Характеристика модификаций принципа анабиоза.
Распространение и модификации принципа абиоза.
Каковы перспективы в области развития принципов хранения?
Какие процессы протекают в зерновой массе при хранении?
Как зависит интенсивность дыхания зерна от условий окружающей среды?
Какие явления наблюдаются в результате дыхания зерна при хранении?
Какие процессы протекают в зерне при дозревании?
Назовите причины прорастания зерна при хранении.
В чем заключается сущность самосогревания зерновых масс?
Какие виды самосогревания зерна при хранении вы знаете?

Каковы причины слеживания зерна при хранении? В чем заключаются меры по его предупреждению?

Факторы, определяющие качество и безопасность продукции растениеводства. Классификация факторов.

Не регулируемые, частично регулируемые и регулируемые факторы внешней среды.

Роль сорта в формировании качества продукции.

Признаки оценки качества продукции растениеводства.

Вредные вещества в растениеводческой продукции, допустимое их количество.

С какой целью применяют режим хранения плодов и овощей в охлажденном состоянии?

Какие способы применяются для охлаждения плодов и овощей?

Как производится регулирование относительной влажности воздуха в камерах хранения?

Классификация систем воздухообмена в камерах.

Особенности размещения плодов и овощей в холодильниках в зависимости от их вида и сроков хранения.

Для чего применяют предварительное охлаждение плодоовощной продукции?

Какие способы применяют для предварительного охлаждения плодов и овощей?

Техника замораживания плодоовощной продукции.

Какие изменения происходят в плодах и овощах при замораживании?

Влияние скорости замораживания плодов и овощей на их качество.

Виды потерь плодов и овощей при хранении.

Порядок подготовки хранилищ к приему нового урожая.

Тема 3. Технология переработки зерна в муку и крупу. Требования к качеству.

Общая характеристика зерновой массы как объекта хранения.

Классификация физических свойств зерновой массы.

Практическое значение сыпучести и самосортирования зерна при хранении.

Какие факторы влияют на сыпучесть зерна?

Сорбционные свойства зерна.

Какое значение имеет равновесная влажность зерновой массы?

Явление термовлагопроводности и ее влияние на сохранность зерна.

Физические свойства муки и крупы.

Строение зерна злаковых, бобовых и масличных культур.

Классификация зерновых культур по химическому составу зерна.

Характеристика основных веществ, входящих в состав зерна.

Какие изменения происходят в липидах при хранении зерна?

Зависимость химического состава зерна от условий выращивания и хранения зерновых масс.

Из каких частей состоит зерно? Расскажите на примере пшеницы.

Каков химический состав отдельных частей зерна?
Каковы основные операции производства муки?
Каким образом классифицируется мука разных видов?
На какие сорта делится мука пшеничная хлебопекарная и в зависимости от чего?
Как классифицируется мука общего назначения? Расшифруйте обозначения типов муки общего назначения.
Перечислите хлебопекарные показатели муки пшеничной.
Что такое газообразующая способность муки и от чего она зависит? 9.
Объясните термин «сила» муки.
От наличия каких веществ в муке зависит ее цвет?
Какие требования предъявляются к макаронной муке?
Из какого сырья производят макаронную муку?
На какие сорта делится макаронная мука?
На какие сорта делится ржаная мука?
В чем отличительные особенности ржаной муки по сравнению с пшеничной мукой?
Характеристика процессов, протекающих в муке при хранении.
Что представляет собой созревание муки? Признаки созревания и условия, благоприятствующие этому процессу.
Факторы, влияющие на продолжительность созревания муки.
Ускоренное созревание пшеничной муки.
Какие условия приводят к прогорканию муки?
Как влияет развитие микроорганизмов на качество муки при хранении?
Уплотнение и слеживание муки. Меры предупреждения.
Процессы, протекающие в крупах при хранении.
Какие факторы определяют стойкость крупы при хранении?
При каких режимах и способах рекомендуется хранить муку и крупу с минимальными потерями качества?
Особенности тарного и бестарного способов хранения муки.
По каким показателям проводят систематический контроль за хранящимися партиями муки и крупы?
Классификация показателей качества зерна и семян зерновых, зернобобовых, масличных и эфиромасличных культур.
Какие виды кондиций применяют в практике хранения зерна?
Значение показателей свежести при оценке качества зерна.
Как влияет влажность и засоренность на расчеты за зерно при продаже?
Показатели мукомольных и хлебопекарных достоинств мягкой и твердой пшеницы.
Какие показатели нормируют при гигиенической оценке зерна?
В чем заключаются особенности нормирования сочной растениеводческой продукции?
Степени зрелости плодов и овощей.
Что понимается под общей стекловидностью? Какое влияние стекловидность оказывает на качество зерна?

Что такое клейковина? Какими показателями она характеризуется?
Как определяют содержание сырой клейковины в муке? Как определить качество клейковины?
Что подразумевают под эластичностью и растяжимостью клейковины?
Какие показатели качества нормируются нормативной документацией для крупы?
Каким образом определяют сорт крупы?
Что означает показатель «развариваемость крупы»? Как определяют развариваемость крупы?

Тема 4. Технология хлебопекарного производства и качество хлебопекарной продукции

Какими показателями пшеничной муки определяется ее хлебопекарные достоинства?
Как определяют зольность зерна (муки)?
Как определяют кислотность зерна (муки)?
Сущность лабораторных пробных выпечек по методу американских зерновых химиков и ремикс-методом.
Что относится к органолептической оценке муки?
Какие показатели качества и химического состава необходимы при оценке технологического достоинства пшеничной муки?
По каким показателям оценивают качество печеного хлеба?
Что такое крупность муки? На какие процессы в хлебопечении влияет крупность муки?
Как определяют крупность муки? Как отличаются сорта муки на крупность?
Биохимические и технологические основы оценки качества зерна
Химический состав зерна.
Белковые вещества, углеводы, жиры, ферменты, витамины.
Изменение химического состава зерна под влиянием факторов среды.
Физические свойства зерна: натура, стекловидность, пленчатость и др.
Биохимические показатели качества зерна: клейковина, белок, жир, зольность и др.
Физические свойства теста и хлебопекарные качества.
Система оценки качества зерна в процессе селекции.

Тема 5. Технология хранения и переработки картофеля. Показатели качества продукции переработки картофеля

Биохимические и технологические основы оценки качества картофеля
Химический состав картофеля.
Изменение химического состава картофеля под влиянием сорта и факторов среды.
Пищевая ценность картофеля.
Показатели качества картофеля: определяющие показатели; специфические показатели.
Факторы, влияющие на качество клубней картофеля.

Дайте определение понятию естественной убыли массы для картофеля, плодов и овощей.

Что такое абсолютный отход и технический брак?

Дайте определение понятию естественной убыли зерновых масс.

Факторы, влияющие на величину естественной убыли сочной растительной продукции и зерновых масс.

Порядок исчисления естественной убыли для картофеля, плодов, овощей и зерновых масс.

Что такое фактическая естественная убыль массы продукции? Как она устанавливается?

Режимы и способы хранения картофеля различного целевого назначения.

Как получают сырой картофельный крахмал?

Где используются модифицированные крахмалы?

Назовите основные стадии производства декстринов.

Что такое патока? Назовите основные стадии производства патоки?

В чем преимущество глюкозно-фруктозного сиропа при производстве продуктов диетического питания?

Тема 6. Технология хранения и переработки плодов и овощей.

Показатели качества овощной и плодовой продукции и продукции переработки плодов овощей.

Какие виды контроля качества плодов и овощей вы знаете?

В каких случаях проводят сплошной контроль, а в каких - выборочный?

Когда применяют разрушающий и неразрушающий контроль качества плодов и овощей?

Как подготавливают плоды и овощи к физико-химическому исследованию?

Приведите примеры допустимых и недопустимых дефектов плодов и овощей.

Каковы этапы работы по определению сорта (класса) плодоовощной продукции?

Какие вы знаете виды микробиологических и физиологических заболеваний плодов и овощей?

В чем заключается отличие лежкости от сохраняемости плодов и овощей?

Почему плоды и овощи обладают слабой устойчивостью к неблагоприятным факторам при хранении?

На какие группы в зависимости от лежкости подразделяется плодоовощная продукция?

Характеристика плодов и овощей как объектов хранения.

Зависимость интенсивности дыхания плодов и овощей от условий хранения.

Какими факторами обусловлена устойчивость плодоовощной продукции при хранении?

Влияние условий выращивания на качество и сохраняемость плодов и овощей.

Какие мероприятия направлены на снижение содержания нитратов в плодоовощной продукции?

Каковы оптимальные условия хранения плодов и овощей?

Какое значение имеют сквашиваемость и самосортирование плодов и овощей в практике их хранения?

Теплофизические свойства плодов, овощей и картофеля.

Влияние микроорганизмов на сохраняемость плодов и овощей.

Какими видами иммунитета обладает плодоовощная продукция?

Почему плоды и овощи объединяют в группу сочного растительного сырья?

Дайте характеристику химического состава плодов и овощей.

Какие виды тары применяются при хранении плодов и овощей?

Характеристика основных видов тары.

Какими способами укладывают плоды в ящики?

Методы хранения плодов и овощей. Полевое хранение. Преимущества и недостатки полевого способа хранения плодоовощной продукции.

Технология закладки плодоовощной продукции в бурты и траншеи. Как осуществляется контроль за хранящейся продукцией?

Для каких целей применяется товарная обработка плодов и овощей?

Какие операции выполняют при товарной обработке различных видов плодов и овощей?

Виды сортировки плодоовощной продукции. Их преимущества и недостатки.

Способы товарной обработки плодов и овощей в зависимости от степени механизации.

В чем заключаются особенности капусты как объекта хранения? Какой режим применяют для хранения капусты различных видов?

Особенности хранения лука различного целевого назначения.

Режимы хранения корнеплодов продовольственного и семенного назначения.

Какие меры применяют для предотвращения развития болезней при хранении лука и чеснока?

Влияние степени зрелости томатов на температурный режим при хранении.

Перспективные способы хранения перца, огурцов и других плодовых овощей.

Технология хранения плодов бахчевых культур.

В чем заключаются особенности хранения зеленных культур?

Влияние сортовых особенностей овощных культур на их сохранность и технические свойства. Укажите основные условия, определяющие лежкость плодов и овощей.

Особенности уборки партий плодов и овощей, предназначенных для длительного хранения.

Перечислите основные приемы послеуборочной обработки плодов и овощей, направленные на повышение их лежкости.

Способы применения химических препаратов для улучшения сохранности маточников овощных культур.

На каких этапах производства семян овощных культур применяются химические препараты?

По каким признакам классифицируются плодово-ягодные соки?

Какие способы обработки мезги для повышения выхода сока?

Способы осветления плодово-ягодных соков. Что такое «оклейка»?

Технология повидла. Какие виды сырья используют для производства повидла?

В чем отличие технологии джемов и конфитюр?

Тема 7. Технология производства растительного масла и требования к качеству.

Классификация масличного сырья. Какие требования к семенам подсолнечника для переработки на масло?

Какие подготовительные операции проводят с семенами подсолнечника для переработки на масло?

Какие используют способы очистки растительного масла?

Технология солодоращения.

Какие оптимальные технологические параметры процесса брожения пива?

Какова методика определения органолептических показателей растительного масла?

Какие органолептические показатели нормируются стандартом?

О чем можно судить по величине показателя преломления подсолнечного масла?

Что такое кислотное число масла? Как оно изменяется при хранении продукта и почему?

Характеристика жиров.

Технологическая схема получения растительных масел.

Рафинация масел.

В чем заключается пищевая ценность растительных масел?

Как классифицируют масличное сырье по содержанию жира?

Какие способы извлечения масла из сырья существуют?

Что такое мятка, мезга, шрот, жмых?

Для чего проводят гидротермическую обработку мятки?

Какие растворители применяются для экстракции жира?

Какие нежировые вещества могут входить в состав сырых масел?

Зачем проводят рафинацию масел?

Какие этапы рафинации должно пройти масло, чтобы оно стало рафинированным дезодорированным?

Тема 8. Технология производства и переработки грибов. Факторы, обуславливающие качество

Перечислите биологические особенности грибов.

Назовите систематические признаки грибов.

Морфология, питание и экология грибов.

Влияние условий внешней среды на развитие грибницы грибов.

Влияние условий внешней среды на плодоношение съедобных грибов

Общая характеристика культивируемых грибов

Особенности технология выращивания грибов в открытом грунте.

Особенности технология выращивания грибов в защищенном грунте.

Стерильные технологии в разведении грибов.
Технологии культивирования в закрытом и открытом грунте съедобных грибов: шампиньоны.
Технологии культивирования в закрытом и открытом грунте съедобных грибов: вешенка.
Технологии культивирования в закрытом и открытом грунте съедобных грибов: опенок зимний.
Требования к организации и оснащению агрохимической лаборатории в грибоводческом хозяйстве.
Виды субстратов, их компонентов для культивирования грибов.
Основные требования культивирования грибов для получения высококачественной продукции в интенсивных и экстенсивных условиях производства.
Переработка и хранение грибов
Основные методы переработки грибов.
Сроки хранения грибов и грибной продукции.
Способы переработки и хранения: сушка, замораживание, маринование, засолка, изготовление порошков.
Требования к условиям и срокам хранения грибной продукции.

Тема 9. Технология производства пищевкусовых товаров. Показатели качества чая, кофе, пряностей и специй

Вкусовые товары. Общие сведения.
Классификация и пищевая ценность вкусовых товаров.
Химический состав различных групп вкусовых товаров.
Чай. Пищевая ценность и химический состав чая.
Классификация чая.
Особенности производства чая разных видов.
Требования к качеству чая.
Условия хранения и реализации чая.
Кофе и кофейные напитки.
Пищевая ценность и химический состав зерна кофе.
Характеристика сырья для производства натурального кофе.
Схема производства натурального кофе.
Классификация и характеристика ассортимента кофе. Требования к качеству натурального кофе.
Заменители кофе.
Показатели качества кофе. Условия хранения и реализации.
Пряности и приправы. Краткая характеристика ассортимента пряностей.
Краткая характеристика основных видов приправ.
Классификация пряностей и приправ.
Основные виды приправ.
Основы технологии производства приправ и пряностей.
Показатели качества пряностей и приправ.
Условия хранения и реализации пряностей и приправ.

Тема 10. Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства.

Показатели качества и безопасности продукции растениеводства.

Какие требования предъявляются к качеству сельскохозяйственных продуктов?

Какие виды контроля качества продукции применяются в настоящее время?

Какие факторы влияют на качество сельскохозяйственной продукции?

Виды потерь продукции в массе и в качестве.

Пути повышения качества в условиях современного сельского хозяйства.

Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства

Основные факторы, влияющие на качество и безопасность продукции.

Значение повышения качества и безопасности продукции в современных условиях.

Стандарты ИСО серии 9000 как основа системы управления качеством.

Управление качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОЛЛОКВИУМОВ:

«Зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

- «Не зачтено» ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер. Наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Примерны перечень контрольных работ по дисциплине

«Технология и качество продукции растениеводства»

1. Факторы, определяющие качество и безопасность продукции растениеводства
2. Влияние почвенно-климатических условий на качество зерна.
3. Эффективные элементы технологии, обеспечивающие повышение качества и безопасность зерна.
4. Потребность человека в основных пищевых веществах и их краткая характеристика.
5. Биохимические и технологические основы оценки качества зерна. Изменение химического состава зерна под влиянием факторов среды.
6. Классификация показателей качества зерна. Физические и физико-химические признаки оценки качества зерна. Показатели безопасности зерна.
7. Биохимические и технологические основы оценки качества картофеля. Показатели безопасности клубней картофеля.
8. Пути повышения сохраняемости плодов и овощей. Требования к качеству клубней картофеля в соответствии с их назначением.
9. Способы сокращения потерь зерновых масс при хранении.

10. Картофель – сырье для переработки. Технология производства быстрозамороженного картофеля
 11. Картофель – сырье для переработки. Технология производства сушеного картофеля.
 12. Технология переработки винограда. Физиологическая ценность вин.
 13. Прогрессивные методы консервирования. Новые виды консервов
 14. Применение нетрадиционных культур в хлебопечении.
 15. Влияние сроков хранения на биологическую ценность овощей.
 16. Продукты из растительного сырья, предназначенные для лечебно-профилактического и диетического назначения.
 17. Технологические особенности производства черного и зеленого чая.
 18. Замораживание – эффективный способ хранения. Влияние замораживания на физико-химические показатели растительной продукции.
 19. Пищевые добавки для обогащения пищевых продуктов.
 20. Нетрадиционные виды сырья для хлебобулочных изделий. Хлебопекарные улучшители.
 21. Современные соевые продукты.
 22. Новое в производстве продуктов переработки фруктов и овощей.
- Механизация очистки растениеводческой продукции.
23. Сахарная промышленность.
 24. Перспективы производства крахмалопродуктов.
 25. Способы получения растительного масла.
 26. Характеристика плодов и овощей как объектов хранения.
 27. Технология переработки зерна.
 28. Современные методы хранения плодов и овощей. Технология приготовления томатного сока.
 29. Технология пивоваренного производства.
 30. Технология производства соков.
 31. Микробиологические методы консервирования.
 32. Технология современного макаронного производства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- **оценка «Зачтено»** выставляется студенту, если им даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов, показан *достаточный* уровень освоения компетенций;

- **оценка «Не зачтено»** выставляется студенту, если ответы представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам, студент не осознает связь вопроса с другими объектами дисциплины, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа бакалавра, или ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа, показан *не достаточный* уровень освоения компетенций.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Технология и качество продукции растениеводства»

1. Растительное сырье – объект переработки.
2. Требования перерабатывающей промышленности и заготовительных организаций к качеству зерновых и зернобобовых культур.
3. Требования перерабатывающей промышленности и заготовительных организаций к качеству картофеля и овощей.
4. Хранение продукции растениеводства, влияние условий хранения на качество растительного сырья.
5. Количественная оценка продукции растениеводства.
6. Показатели качества и стандартизация продуктов сельского хозяйства: химические (содержание основного вещества: крахмал, сахар, жир и др).
7. Показатели качества и стандартизация продуктов сельского хозяйства физические (размер, форма, окраска, прочность, свежесть и др).
8. Показатели качества и стандартизация продуктов сельского хозяйства биологические (сроки созревания, степень зрелости, вкусовые достоинства, сортовая выравненность и способы накопления питательных вещества и др). Влияние сорта и класса растений на качество и сохраняемость продукции растениеводства.
9. Факторы, определяющие качество и безопасность продукции растениеводства. Классификация факторов.
10. Агроклиматические условия России и других регионов мира.
11. Не регулируемые, частично регулируемые и регулируемые факторы внешней среды.
12. Признаки оценки качества продукции растениеводства.
13. Показатели качества и безопасности продукции растениеводства.
14. Какие требования предъявляются к качеству продукции растительного происхождения?
15. Виды контроля качества продукции, применяемые в настоящее время.
16. Какие факторы влияют на качество сельскохозяйственной продукции?
17. Виды потерь продукции в массе и в качестве.
18. Пути повышения качества в условиях современного сельского хозяйства. Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства
19. Основные факторы, влияющие на качество и безопасность продукции.
20. Вредные вещества в растениеводческой продукции, допустимое их количество.
21. Что включает в себя характеристика основных питательных веществ пищевых продуктов.
22. Признаки оценки качества продукции растениеводства.
23. Характеристика контаминантов растениеводческой продукции. Перечислите возможные контаминирующие микроорганизмы, и последствия их действия на человека
24. Токсикологическая характеристика контаминантов химического происхождения.
25. Ценоанабиоз – принцип хранения растительной продукции.
26. Характеристика биоза как принципа консервирования растительной продукции.
27. Характеристика анабиоза.
28. Характеристика абиоза.
29. Классификация зерна.
30. Теплофизические свойства зерновой массы.
31. Физические свойства зерновой массы.
32. Сорбционные свойства зерновой массы.

33. Технологии послеуборочной обработки зерна
34. Технология хранения и показатели качества зерна 1 и 2 группы
35. Пищевая ценность зерна. Факторы, влияющие на формирование пищевой ценности
36. Химический состав зерна; белковые вещества зерна.
37. Углеводы, жиры, ферменты, витамины зерна.
38. Характеристика физических свойств зерна.
39. Биохимические показатели качества зерна.
40. Классификация масличного сырья.
41. Какие требования к семенам подсолнечника для переработки на масло
42. Характеристика веществ растениеводческой продукции неалиментарного характера.
43. Технология квашения капусты. Оценка качества квашеной капусты.
44. Классификация и ассортимент макаронных изделий.
45. Перечислите основные стадии технологического процесса производства макаронных изделий.
46. Пищевая ценность овощей.
47. Химический состав и пищевая ценность клубней картофеля.
48. Показатели качества картофеля: определяющие показатели; специфические показатели.
49. Показатели качества клубней картофеля на пригодность для переработки в чипсы.
50. Показатели безопасности продовольственного сырья
51. Токсины, токсичные элементы в продукции растениеводства.
52. Нитраты и нитриты в плодоовощной продукции.
53. Требования Технического регламента Таможенного Союза к безопасности пищевой продукции.
54. Классификация масличного сырья.
55. Какие требования к семенам подсолнечника для переработки на масло.
56. Характеристика растительных жиров.
57. Технологическая схема получения растительных масел. Рафинация масел.
58. Пищевая ценность растительных масел.
59. Общая характеристика культивируемых грибов
60. Особенности технология выращивания грибов в открытом грунте.
61. Особенности технология выращивания грибов в защищенном грунте.
62. Переработка и хранение грибов.
63. Сроки хранения грибов и грибной продукции.
64. Способы переработки и хранения: сушка, замораживание, маринование, засолка, изготовление порошков.
65. Требования к условиям и срокам хранения грибной продукции.
66. Вкусовые товары. Общие сведения.
67. Классификация и пищевая ценность вкусовых товаров.
68. Химический состав различных групп вкусовых товаров.
69. Чай. Пищевая ценность и химический состав чая.
70. Классификация чая. Особенности производства чая разных видов.
71. Требования к качеству чая. Условия хранения и реализации чая.
72. Кофе и кофейные напитки. Пищевая ценность и химический состав зерна кофе.
73. Характеристика сырья для производства натурального кофе.
74. Схема производства натурального кофе.
75. Классификация и характеристика ассортимента кофе.
76. Требования к качеству натурального кофе.
77. Показатели качества кофе. Условия хранения и реализации.
78. Пряности и приправы. Краткая характеристика ассортимента пряностей. Показатели качества пряностей.

79. Пряности и приправы. Краткая характеристика основных видов приправ. Показатели качества приправ.
80. Основы технологии производства приправ и пряностей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ:

– **отметка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– **отметка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– **отметка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– **отметка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК -2 Способен оперативно управлять производством продуктов питания из растительного сырья.

Задание 1. В соответствии с нормативно-технической документацией содержание клейковины в муке пшеничной хлебопекарной 1 сорта должно составлять, %, не менее:

- А) 30 %;
- Б) 20 %;
- В) 28 %;
- Г) 25 %;

Ответ: А.

Задание 2. Для производства сортовой муки используют зерно пшеницы:

- А) 1–3 класса;
- Б) 5 класса;
- В) 1 – 4 класса;
- Г) 1–5 класса;

Ответ: А.

Задание 3. Биоз подразделяется на;

- А) Эубиоз
 - Б) Гемибриоз
 - В) Ксероанабиоз
 - Г) Термобриоз
- Ответ: А, Б.

Задание 4. Анабиоз подразделяется на;

- А) Термоанабиоз (психро-и криоанабиоз)
- Б) Осмоанабиоз
- В) Ацидоанабиоз
- Г) Ксероанабиоз

Ответ: А, Б, В, Г.

Задание 5. Расстойка теста производится:

- А) В атмосфере влажного (70 – 80%) и теплого воздуха (40 – 45 °С);
- Б) В атмосфере влажного (75 – 85%) и холодного воздуха (14-18 °С);
- В) В атмосфере сухого (35 – 45%) и теплого воздуха (35 – 45 °С);
- Г) В атмосфере сухого (35 – 45%) и холодного воздуха (18-20 °С)

Ответ: А.

Задание 6.

34. Технология производства хлеба из ржаной муки включает:

- А) Процессы приготовления теста, разделку и выпечку;
- Б) Процессы приготовления теста и выпечку;
- В) Процессы разделки теста и выпечки;
- Г) Процессы замеса теста, формования, выпечки и охлаждения

Ответ: Г.

Задание 7. Молочнокислые бактерии в технологии ржаного хлеба обеспечивают:

Ответ: *в формировании вкуса и запаха хлеба связано в основном с выделением молочной и уксусной кислоты.*

Задание 8. Гидротермическая обработка зерна пшеницы перед помолом обеспечивает:

Ответ: *заключается в его увлажнении, тепловой обработке. В результате такой обработки ослабляется связь между эндоспермом и оболочкой зерна, повышается эластичность оболочек, а также улучшаются хлебопекарные и мукомольные свойства зерна.*

Задание 9. Физические свойства зерновой массы;

Ответ: *сыпучесть и самосортирование, скважистость, способность к сорбции и десорбции различных паров и газов (сорбционную емкость), теплоемкость, теплопроводность, температуропроводность и термовлагопроводность*

Задание 10. Газообразующая способность теста–

Ответ: *это количество углекислого газа, выделившегося за установленный период времени (5 часов) из теста, замешанного из муки, воды и дрожжей при 30 °С. Углекислый газ выделяется при брожении теста в присутствии дрожжей, что влияет на разрыхленность мякиша и объем изделия*

Задание 11. Химический бомбаж консервов – это:

Ответ: вздутие банки из-за скопления в ней водорода, выделяющегося в результате взаимодействия кислот продукта с оловом и железом металлических банок. Изменений заливной жидкости при этом не происходит. Дефект образуется чаще всего в фруктово-ягодных консервах с высокой кислотностью. Их можно использовать в пищу после кипячения.

Задание 12. Антипитательные вещества или антинутриенты в растениеводческой продукции – это...:

Ответ: Вещества, которые препятствуют усвоению белков, а также могут оказывать отрицательное влияние на усвоение микроэлементов (например: капуста, репа, соя содержат струмоген, бобовые содержат фитаты), а также могут ингибировать действие пищеварительных ферментов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВ:

-**оценка «отлично»** выставляется студенту при условии высокого уровня освоения, и общий процент правильных ответов находится в пределах 86-100%;

-**оценка «хорошо»** выставляется студенту при условии повышенного уровня освоения, и общий процент правильных ответов находится в пределах 66-85%;

-**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту при условии порогового уровня освоения, т.е. правильных ответов должно быть не менее 50% и общий процент правильных ответов находится в пределах 50-65%.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту в случае недостаточного уровня освоения, т.е. правильных ответов менее 50 %.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель
доцент кафедры ТПП и ИП, к.б.н.



Е.В. Тарабанова

« 06 » 06 2024 г.