

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

« 14 » 06 2024 г.

Утверждаю:

Ректор

Е.В. Рудой

« 12 » 06 2024 г.

Номер внутривузовской регистрации

ТПУК.опон. 03-01

« 14 » 06 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки

Управление качеством

Квалификация бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Новосибирск 2024

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Общие положения.....  | 3  |
| 1.1 Назначение основной образовательной программы.....  | 3  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....  | 3  |
| 1.3 Перечень сокращений.....  | 4  |
| 1.4 Основные пользователи ОПОП .....  | 5  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы,<br>реализуемой в рамках направления подготовки.....   | 5  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....   | 5  |
| 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....   | 5  |
| 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....  | 6  |
| 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....  | 6  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....   | 7  |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспе-<br>чиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части..... | 7  |
| Раздел 5. Структура и содержание ОПОП.....  | 12 |
| 5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....   | 12 |
| 5.2 Типы практик.....   | 12 |
| 5.3 Учебный план и календарный учебный график.....  | 13 |
| 5.4 Программа итоговой государственной аттестации.....  | 13 |
| 5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства.....   | 13 |
| 5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....   | 13 |
| Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....   | 13 |
| 6.1 Общесистемные требования к реализации программы .....   | 14 |
| 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению про-<br>граммы .....   | 14 |
| 6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы .....   | 15 |
| 6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы .....   | 15 |
| 6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности<br>и подготовки обучающихся по программе.....                            | 15 |
| Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза.....  | 16 |
| Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья.....   | 16 |
| Приложение 1 .....  | 17 |

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат, реализуемая в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (далее НГАУ, университет), по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Управление качеством, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

- Профессиональный стандарт:

- 13.013 ПС. Специалист по зоотехнии, приказ Минтруда России от 14.07.2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»»;

- 13.017 ПС. Агроном, приказ Минтруда России от 20.09.2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»»;

- 13.023 ПС. Агрохимик-почвовед приказ Минтруда России от 02.09.2020 г. № 551н «Об утверждении профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед»».

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 №669;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практической подготовки обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;

- Положение о Институте экологической и пищевой биотехнологии (<https://nsau.edu.ru/file/1403811>);

- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66581>);

- Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/319871>);

- Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);

- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/104821>);

- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)» (<https://nsau.edu.ru/file/58521>);

- Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/126971>);

- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66551>);

- Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (<https://nsau.edu.ru/file/123501>);

- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/108451>);

- Положение «Об особенностях проведения ГЭ и защиты ВКР с применением электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/1110061>);

- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде» (<https://nsau.edu.ru/file/109221/>);

- Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (<https://nsau.edu.ru/file/126981>).

### **1.3 Перечень сокращений**

- ВО – высшее образование
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
- ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;
- ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;
- ОМ – оценочные материалы (ФОС – фонд оценочных средств);
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Организация ВО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – обязательные профессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТД – трудовое действие;
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

- ФЗ – Федеральный закон;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

#### **1.4 Основные пользователи ОПОП**

- выпускающий институт и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- директор института и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1 Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2 Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации осуществляется в очной и заочной формах обучения.

2.3 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Срок получения образования бакалавриата для очной формы обучения – 4 года, для заочной – 5 лет.

2.5 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

2.6 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация бакалавр.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной** деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);
- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности**:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым относятся обобщенные трудовые функции:

- Организация производства продукции животноводства;
- Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства;
- Мониторинг и управление плодородием почв, экологическим состоянием агроэкосистем и экологической безопасностью растениеводческой продукции.

### 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

| № п/п                 | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта                       |
|-----------------------|---------------------------------|--|
| 13 Сельское хозяйство |                                 |  |
| 1                     | 13.013                          | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Минтруда России от 14.07.2020 г. № 423н |
| 2                     | 13.017                          | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 г. № 644н                 |
| 3                     | 13.023                          | Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Минтруда России от 02.09.2020 г. № 551н      |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, представлен в приложении 1.

### 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|--|---|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции) | Научно-исследовательский                 | Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;<br>Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | Сельскохозяйственные культуры и животные;<br>технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;<br>оборудование перерабатывающих производств;<br>сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции |

|   |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства) | Производственно - технологический | <p>Реализация технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия;</p> <p>Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>  | <p>Сельскохозяйственные культуры и животные;</p> <p>технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>оборудование перерабатывающих производств;</p> <p>сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции</p> |
|   | Организационно - управленческий   | <p>Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях;</p> <p>Организация производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> |  |

#### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Таблица 3. Перечень универсальных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление             | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1 Способен составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды, применять конструкции языка программирования на практике.   |
|  |   | ИУК-1.2 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности. |
|  |   | ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.                       |
|  |   | ИУК-1.4 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                            |
|  |   | ИУК-1.5 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие.  |
| Разработка и реализация                      | УК-2 Способен определять круг задач в   | ИУК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| проекта  | рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений              | ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.   |
|  |  | ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.   |
| Командная работа и лидерство                                 | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | ИУК-3.1 Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде.  |
|  |  | ИУК-3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности.   |
|  |  | ИУК-3.3 Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.   |
| Коммуникация   | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.   |
|  |  | ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.   |
|  |  | ИУК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.  |
|  |  | ИУК-4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке.   |
| Межкультурное взаимодействие                                 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.   |
|  |  | ИУК-5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний.  |
|  |  | ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
|  |  | ИУК-5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития.   |
|  |  | ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.   |
|  |  | ИУК-5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия.   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбереже- | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития  | ИУК-6.1 Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности.   |
|  |  | ИУК-6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| ния)   | на основе принципов образования в течение всей жизни  | всей жизни.<br>ИУК-6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни. |
|  | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | ИУК-7.1 Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности.  |
|  |   | ИУК-7.2 Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья.  |
|  |   | ИУК-7.3 Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.  |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности.  |
|  |   | ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности.   |
|  |   | ИУК-8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.   |
|  |   | ИУК-9.2 Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.  |
| Гражданская позиция  | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   | ИУК-10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений.                      |
|  |   | ИУК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.   |
|  |   | ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения                     |

Таблица 4. Перечень общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции                       | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности | ИОПК-1.1 Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с применением информа- |

|  |   |
|--|---|
| на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; | ционно-коммуникационных технологий.   |
|  | ИОПК-1.2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.   |
|  | ИОПК-1.3 Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;                                    | ИОПК-2.1 Использует нормативную документацию по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.               |
|  | ИОПК-2.2 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.                                 |
| ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;  | ИОПК-3.1 Знает принципы формирования безопасных условий труда   |
|  | ИОПК-3.2 Демонстрирует знание проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.                       |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;  | ИОПК-4.1 Обосновывает использование современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.   |
|  | ИОПК-4.2 Знает принципы реализации и применения современных технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;  | ИОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.   |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                                  | ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики   |
|  | ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в профессиональной деятельности  |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                | ИОПК-7.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий  |
|  | ИОПК-7.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности  |

Таблица 5. Перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| Профиль: Управление качеством  |   |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский  |   |
| Задача ПД 1: Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов; |   |
| ПК-5 Способен  | ИПК-1 Обладает навыками оценивать эффективность используемых и        |

|  |  |
|--|--|
| осуществлять проектную деятельность в области технологии производства сельскохозяйственной продукции   | разрабатываемых технологических решений по производству, первичной переработке, хранению сельскохозяйственной продукции  |
| Задача ПД 2: Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности                           |  |
| ПК-3 Способен организовать работы по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции  | ИПК-3.3 Способен использовать отечественную и международную нормативно-правовую базу при решении задач в области качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;<br><br>ИПК-3.4 Демонстрирует умение разработки нормативно-правовой документации для решения задач в области качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки  |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический   |  |
| Задача ПД 1: Реализация технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;  |  |
| ПК-2 Способен организовать производство продукции растениеводства  | ИПК-2.1 Демонстрирует знания по эффективному использованию технологий растениеводства  |
| ПК-4 Способен реализовывать технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции   | ИПК-4.1 Демонстрирует знания современных технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;<br><br>ИПК-4.2 Обладает навыками реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции  |
| Задача ПД 2: Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия;   |  |
| ПК-6 Способен осуществлять мероприятия по управлению качеством процессами производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции  | ИПК-6.1 Демонстрирует знания современных методов управления качеством технологическими процессами производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;<br>ИПК-6.2 Обладает навыками применения методов анализа качества технологических процессов хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;<br>ИПК-6.3 Обладает навыками разработки и внедрения систем управления качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции при производстве, хранении и переработки |
| Задача ПД 3: Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки  |  |
| ПК-3 Способен организовать работы по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции  | ИПК-3.1 Обладает навыками организации контроля (мониторинга) качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции;<br><br>ИПК-3.2 Демонстрирует знания методов контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции  |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий   |  |
| Задача ПД 1: Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях; |  |
| ПК-1 Способен опе-   | ИПК-1.1 Умеет управлять технологическими процессами содержания,  |

|  |   |
|--|---|
| ративно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства                                      | кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных;<br>ИПК-1.2 Обладает знаниями для организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;<br>ИПК-1.3 Умеет управлять технологическими процессами первичной переработки, хранения продукции животноводства |
| Задача ПД 2: Организация производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;                            |   |
| ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства                     | ИПК-1.1 Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных;<br>ИПК-1.3 Умеет управлять технологическими процессами первичной переработки, хранения продукции животноводства  |
| Задача ПД 3: Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции |   |
| ПК-1 Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства                     | ИПК-1.4 Организует сбор и анализ информации для планирования технологических процессов в животноводстве   |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 192 з.е.;
- Блок 2 «Практика» - 39 з.е.;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

### 5.2 Типы практик (программы практик)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

#### **Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

#### **Типы производственной практики:**

- технологическая практика 1;
- технологическая практика 2;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Основные организации, являющиеся базами для практической подготовки обучающихся: ООО «Сибирская Нива», АО «Птицефабрика Евсинская», АО «Новосибирская птицефабрика», ООО «Русское поле», АО «Лебедевская», ЗАО Племзавод «Ирмень», ЗАО птицефабрика «Октябрьская».

### 5.3 Учебный план и календарный учебный график:

<https://nsau.edu.ru/file/2001247> , <https://nsau.edu.ru/file/2001263> .

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с ФГОС ВО, локальными нормативными актами организации и с учетом примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика.

### 5.4 Программа итоговой государственной аттестации (<https://nsau.edu.ru/file/308111>)

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего об-

разования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В состав государственной итоговой аттестации входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Госэкзамен введен решением Ученого совета университета от 30.05.2019 № 5.

## **5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства**

Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные материалы разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В целях обеспечения соответствия результатов освоения ОПОП потребностям рынка труда, оценочные материалы проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

## **5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** (<https://nsau.edu.ru/file/1660511>)

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:**

6.1.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза**

В Университете имеется инфраструктура, предоставляющая возможности для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Мероприятия, проводимые в Университете, широко освещаются в средствах массовой информации (на официальном портале Университета и сайтах институтов, факультетов, социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте, Instagram, Youtube), в газете «Вестник аграрного университета», наиболее значимые – на сайте Минсельхоза России, сайте Агровуз, студенческом телевидении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям, а также Управление по внеучебной и воспитательной работе. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах, на факультетах организуют директора институтов, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и тьюторы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана.

В университете работают: Совет по воспитательной работе, Объединенный совет обучающихся, Студенческие отряды, Студенческий клуб (художественной самодеятельности, театр и др.), Спортивный клуб и спортивные секции, включая конно-спортивную школу с ипподромом, Клуб интернациональной дружбы и другие студенческие общественные объединения.

## **Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки Управление качеством при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и ЛОВЗ (при наличии обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;



- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);

- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;

- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;

- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);

- методическая работа с преподавателями;

- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);

- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства.

Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом практик и трудоустройства проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

И.о. директора ИЭПБ, кандидат с.-х. наук, доцент  
должность

Кандидат биол.наук, доцент кафедры ТиУКСХП  
должность

Ворожейкина Н.Г.   
(ФИО, подпись)

Ленивкина И.А.   
(ФИО, подпись)

**Эксперты (представители работодателя):**

Региональный директор по Сибирскому региону,  
ООО «Сибирская Нива»

\_\_\_\_\_  
наименование организации, должность




Ляхов С.А.

**ОПОП ВО одобрена на заседании учебно-методического совета Института экологической и пищевой биотехнологии**

Протокол № 5 от «17» 06 2024 г.

Председатель учебно-методического совета  
должность

Лисиченок О.В.   
(ФИО, подпись)

**ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по качеству  
образовательной деятельности



Наумкин И.В.

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |               |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|---------------|-----------------------------------|
|  | Код                         | Наименование   | Уровень квалификации | Наименование  | Код           | Уровень (подуровень) квалификации |
| 13.013 ПС. Специалист по зоотехнии             | <b>В</b>                    | Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства | <b>6</b>             | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных             | <b>В/01.6</b> | <b>6</b>                          |
|  |                             |  |                      | Управление технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных                                | <b>В/02.6</b> | <b>6</b>                          |
|  |                             |  |                      | Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования                            | <b>В/03.6</b> | <b>6</b>                          |
|  |                             |  |                      | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | <b>В/04.6</b> | <b>6</b>                          |

|                               |          |  |          |  |               |          |
|-------------------------------|----------|--|----------|--|---------------|----------|
| 13.017 ПС. Агроном            | <b>В</b> | Организация производства продукции растениеводства   | <b>6</b> | Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства   | <b>В/01.6</b> | <b>6</b> |
| 13.023 ПС. Агрохимик-почвовед | <b>А</b> | Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции | <b>6</b> | Организация экологического контроля (мониторинга) качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции | <b>А/01.6</b> | <b>6</b> |