**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сведения о сертификате ЭП**

Сертификат: **4187300118CCB3606C1AF1554B071263**
Владелец: **Бабин Владислав Николаевич**
Действителен: **с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета экономики и управления
_____ С.В. Коваль
(ФИО)
_____
(подпись)
«23» _____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
## на 2026-2027 учебный год

**по направлению подготовки**
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

очная
Форма(ы) обучения (очная, очно-заочная)

Новосибирск 2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы на период 2025-2030 годов и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000.

Разработчик: работник ППС кафедры Государственного и муниципального администрирования кандидат экономических наук, доцент О.Г. Антошкина.

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании Учебно-методического совета факультета Экономики и управления.

Протокол от «23» июня 2026 г. № 10.

Согласовано:

Руководитель управления по воспитательной работе

_____/А.С. Литвинова

«23» 06 2026 г.

# Введение

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ст. 12.1 «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную профгруппу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий (далее Университет) по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий организован на основе настоящей рабочей программы воспитания (далее – РПВ), комплексного плана воспитательной работы и концепции воспитательной работы, сформированной на период 2025-2026гг. В рамках каждой Образовательной программы воспитательный процесс реализуется на основание РПВ данной ОПОП и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими документами:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 22.04.2024 №95-ФЗ, от 28.12.2024 №550-ФЗ, от 23.07.2025 №258-ФЗ);

– Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;

– Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Проект «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17.12.2024;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 года № 2233-р «Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План мероприятий «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы

Российской Федерации «Развитие образования»;

– Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

– Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;

– Устав ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;

– Концепция воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;

– Положения о подразделениях университета по внеучебной работе, должностными инструкции и иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;

– Программа развития молодежной политики ФГБОУ ВО Университет биотехнологий до 2030 года.

# 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

## 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности — ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Руководствуясь основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

— семья, созидательный труд, служение Отечеству;

— приоритет духовного над материальным;

— защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

— нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

— историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий базируется на традиционных основах воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В реализации Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО Университет биотехнологий руководствуется принципами:

— системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

— природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

— культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

— субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся — обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель — академическая группа»;

— приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

— информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.2 Цели и задачи воспитания

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной **целью** воспитания в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий является - создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления обучающихся вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами воспитательной работы в Университете биотехнологий являются:**

- создание в университете единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по

содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;

- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, в отрасли АПК, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства вузовской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;

- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива

основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного, экологического, тьюторского и стройотрядовского движения;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;

- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;

- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях вуза;

- организация межвузовского и межотраслевого взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

### 2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

### 2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

— актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); обучение в сотрудничестве, метод проектов (проектные технологии); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

— цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr - технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

**2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий:**

Воспитание обучающихся в университете осуществляется в рамках реализации девяти основных модулей, реализуемых как в рамках общеуниверситетского процесса воспитания обучающихся, так и в рамках каждой образовательной программы:

Таблица 1. Направления воспитательной работы. Модули

| Цель модуля | Задачи модуля |
|---|---|
| **1. Гражданско-патриотическое воспитание** | |
| Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. | - формирование знаний, обучающихся о символике России;<br>- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;<br>- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;<br>- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;<br>- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;<br>- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой |

| | |
|---|---|
| | деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;<br>- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;<br>- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;<br>- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;<br>- формирование антикоррупционного мировоззрения. |
| **2. Духовно-нравственное воспитание** | |
| Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. | - воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;<br>- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;<br>- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной |

| | |
|---|---|
| | деятельности;<br>- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;<br>- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;<br>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);<br>- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;<br>- развитие культуры межнационального общения;<br>- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;<br>- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);<br>- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;<br>- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к |

| | |
|---|---|
| | общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;<br>- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве. |
| **3. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов** | |
| Формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга. Формирование творческого, инициативного, высоконравственного гражданина Российской Федерации. | - формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;<br>- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;<br>- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;<br>- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;<br>- организация концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;<br>- проведение ежегодных творческих конкурсов;<br>- организации работы творческих Центров и клубов;<br>- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся. |
| **4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни** | |
| Формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье. | - вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;<br>- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;<br>- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;<br>- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта; |

| | |
|---|---|
| | - создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;<br>- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;<br>- проведение диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха. |
| **5. Профессиональное и трудовое воспитание** | |
| Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Формирование у обучающихся творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению | - формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры;<br>- формирование социальной и коммуникативной компетенции студентов;<br>- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;<br>- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;<br>- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;<br>- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);<br>- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;<br>- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;<br>- формирование отношения к профессиональной деятельности как |

| | |
|---|---|
| профессионального уровня на протяжении всей жизни | возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| **6. Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде** | |
| Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся. | - создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;<br>- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;<br>- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;<br>- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;<br>- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;<br>- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся. |
| **7. Развитие органов студенческого самоуправления, волонтерство** | |
| Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии общественной, организаторской и добровольческой (волонтёрской) деятельности, вовлечение обучающихся в студенческое | - привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;<br>- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем университета, региона и российского общества;<br>- сохранение и развитие демократических традиций студенчества; |

| | |
|---|---|
| самоуправление. | - развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;<br>- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;<br>- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;<br>- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;<br>- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;<br>- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;<br>- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов. |
| **8. Правовое воспитание** | |
| Формирование у выпускников вуза правосознания, культуры межнационального общения, взаимного уважения и толерантности, недопущения любых асоциальных проявлений и экстремизма.<br>Формирование негативного отношения к любым проявлениям коррупции, знания законных прав и обязанностей. | - осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;<br>- воспитание у выпускников вуза чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов;<br>- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;<br>- приобщение обучающихся к активной |

| | |
|---|---|
| | правовой и общественной деятельности;<br>- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;<br>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;<br>- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета. |
| **9. Экологическое воспитание** | |
| Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, принципов осознанного потребления и раздельного сбора и утилизации отходов. Формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде. | - привитие бережного отношения к окружающей среде;<br>- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;<br>- формирование понятия о взаимосвязях в экосистемах;<br>- экологическая и природоохранная пропаганда;<br>- формирование ответственного отношения к природе; ·<br>- формирования экологической культуры поведения. |
| **10. «Великая Отечественная война: Без срока давности»** | |
| Формирование у студентов умения критически воспринимать концепции и парадигмы, исторически, культурно и идеологически обусловленные определенными социокультурными обстоятельствами; артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам в свете | - сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны;<br>- установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения;<br>- формирования умений анализа информационных материалов об исторических событиях;<br>- воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой |

| | |
|---|---|
| изученных теорий и подходов; умение критически, с научной точки зрения анализировать исторические событий посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. | деятельности посредством методов социального проектирования;<br>- понимании необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;<br>- формировании эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны. |

## 2.4 Приоритетные виды деятельности обучающихся

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университет биотехнологий являются:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университет биотехнологий реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы).

## 2.5 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы воспитательной работы:

— по количеству участников — индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, праздники, субботники и т.д.);

— по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям — мероприятия, дела, игры;

— по времени проведения — кратковременные, продолжительные, традиционные;

— по видам деятельности — трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

— по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания — способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Используемые формы и виды воспитания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Используемые формы и технологии

| Виды воспитания | Формы |
|---|---|
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Кураторские часы, журнал куратора, круглый стол, диспут, семинары, основанные на нетрадиционной организации учебного материала (уроки мужества и т.д.); семинары, напоминающие публичные формы общения (диалог, телемост и др.), организация встреч студенческого актива с администрацией Университета «Диалог с ректором (проректором)», организация деятельности студенческого отряда правопорядка; праздники, мастер-классы, акции «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», конкурс сочинений «Спасибо за Победу!», организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча Памяти» и т.д. |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Проведение ознакомительных экскурсий в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, проведение благотворительных акций, проведение различных мероприятий, связанных с интеграцией обучающихся в социальную систему, позволяющих им успешно функционировать в обществе.<br>Кураторские часы на тему духовно-нравственного воспитания и духовности.<br>Культурно-образовательные проекты, выставки, Акция ко «Дню памяти жертв Беслана», «Дни Донора», ко «Дню защиты детей», мероприятия приуроченные к Дню Российского студенчества, Дню памяти и скорби и т.д. |
| **Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов** | Развитие творческого потенциала по средствам развития материально-технической базы университета, предоставление репетиционных площадок, проведение творческих мастер-классов, обучение, участие в городских, региональных, всероссийских и международных проектах, конкурсах и фестивалях.<br>Вузовские конкурсы художественной самодеятельности – «Битва факультетов», «Студенческая весна», «Старт творческого сезона» и т.д. |

| | |
|---|---|
| **Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни** | Проведения тематических занятий, направленных на формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, ценностном отношении к своему здоровью и о мерах предосторожности и профилактики заболеваний. Спартакиады, универсиады, олимпиады, спортивные праздники, работа секций, организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблемам предотвращения социально-негативных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, правонарушения), пропаганда массового непрофессионального спорта, спортивные праздники и т.д. |
| **Профессиональное и трудовое воспитание** | Проектная деятельность («Молодые профессионалы»; чемпионаты WorldSkillsRussia по различным техническим компетенциям; «Россия – страна возможностей»; чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс», формирование студенческих трудовых отрядов (сельскохозяйственных, педагогических, строительных и др.). Участие в конкурсе на лучший студенческий трудовой отряд, организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями (экскурсий на предприятия, презентаций компаний, ярмарок вакансий, встреч со специалистами, публикация информации о вакансиях и компаниях) и др. Участие в проектах Российского союза сельском молодежи («Начинающий фермер», «Agrozed» и т.д.).<br>Экологический десант, «Снежный десант», акция «День Земли», агитбригады, экскурсии, викторины, праздники, акции, проведение работ по поддержанию в надлежащем виде университетского городка и др. |
| **Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде** | Профилактические мероприятия, встречи с представителями госнаркоконтроля, ФСБ, МВД и т.д.<br>Работа службы психологической поддержки, психологические тренинги, встречи, открытые лекции, круглые столы, опросы, анкетирование, тестирование и т.д. |

| | |
|---|---|
| | Организация работы тест-мобиля, консультации врачей и специалистов, проведение дней здорового студента.<br>Кинолектории, обходы в общежитиях, беседы. |
| **Развитие студенческого самоуправления, волонтерство** | Работа направлений Клуба Первых Университета биотехнологий: профсоюзной организации, советов общежитий, волонтерского корпуса, тьюторов, эко-клуба, клуба интернациональной дружбы, студенческих клубов. Проведение лекторий, брейн-ринги, пресс- конференций, исследовательских проектов, соревнований, деловых игр, викторин. |
| **Правовое воспитание** | Кураторские часы, круглый стол, диспут, семинары.<br>Встречи с представителями государственной, исполнительной и законодательной власти, уполномоченными и т.д.<br>Опросы, срезы общественного мнение, формирование общего отношения. |
| **Экологическое воспитание** | Экологические акции, эко-фесты и эко-дни, информационные материалы, видео-и фото-контент, проведение открытых лекций, мастер-классов, экскурсии.<br>Участие в региональных и городских проектах по очистке берегов, высадке саженцев.<br>Акции «Час земли», «Вода России» и т.д. |
| **«Великая Отечественная война: без срока давности»** | Кураторские часы, выставка архивных документов «Без срока давности», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, кинолекторий, научно-практические конференции, онлайн-школа «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности» для педагогических работников и обучающихся, Конкурс сочинений. |

## 2.5 Инфраструктура воспитательной работы

### 2.5.1 Внутренняя инфраструктура ФГБОУ ВО Университет биотехнологий.

Таблица 3. Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО Университет биотехнологий для воспитательной работы

| Объекты | Инфраструктура для воспитательной работы |
|---|---|
| Главный корпус (г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160) | |
| Кабинет УВР | Кабинет укомплектован специализированной мебелью, соответствующей техникой: персональные компьютеры, 3 шт., ноутбук с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе |
| Центр студенческих инициатив | Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе |
| Кабинет студенческого самоуправления | Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе |
| Именные аудитории | Аудитории, созданные при поддержки выдающихся выпускников университета, свидетельствующие о их достижениях |
| СтудМесто | Коворкинг-пространство, укомплектован специализированной мебелью, персональным компьютером с входом в сеть Интернет, проектором, подкаст-студией |
| Корпус Библиотеки (г. Новосибирск, ул. Никитина, 155) | |
| Музей Студенческих отрядов | В музее представлены экспонаты, атрибутика, фотоальбомы, материалы СМИ и достижения студенческих отрядов советского периода и современной истории |
| Научная библиотека | Б-112 – Отдел информационно-образовательных ресурсов (Специализированная библиотека (библиотека ограниченного доступа)). Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 10 компьютерных мест. Кабинет оснащен 12 компьютерами: 2 компьютера стационарных и 1 принтер для сотрудников и 10 компьютеров, работающих на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Yandex; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex<br><br>Б-204 – Читальный зал экономики, управления и права |

| | |
|---|---|
| | Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 120 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 11 компьютеров, работающих на базе сервера для обучающихся. В читальном зале стационарно установлена техника для проведения мероприятий: 1 стационарный компьютер, 1 проектор, 1 экран и 1 акустическая система в которую входит: Duxen RW-1180 конференц-система с 8-ю встроенными микрофонами, Xenyx QX1204USB микшерский пульт USB/аудио Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex<br><br>Б-207 – Читальный зал отраслевой литературы Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 7 компьютерами, работающими на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex |
| Музей истории университета НСХИ-НГАУ | В музее представлены экспонаты, архивные документы, фотоматериалы, личные вещи свидетельствующие о истории создания, становления и существования университета |
| Кабинет Студенческого совета | Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе |
| Штаб студенческих отрядов | Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер |
| Лекционные аудитории (4 ауд.) | Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, магнитно-меловые доски, экраны для проекционного оборудования, проекторы, звуковое оборудование, ноутбуки с входом в сеть Интернет |
| Пространство коллективного | Пространство разделено на 3 зоны для проведения встреч различного уровня. Пространство |

| | |
|---|---|
| творчества «Точка кипения» | укомплектовано специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, проектор |
| Корпус концертного зала (г. Новосибирск, ул. Никитина, 155) | |
| Концертный зал | Звуковая система «Электровойс» 8кВт; мониторные линии: 2 - авансцена, 1 - в кулисах; микшерный пульт «allen heath» gl 3800 (аналоговый); микрофоны: «shure» slx24/sm58 – 8 шт.; «sennheiser» - 4 шт.; дибокс пассивный dbx-10 -3 шт.; мониторные колонки типа meckie mr8 - 2шт.; видеопроектор soni; экран подвесной с электроприводом – 1 шт.; ноутбук Ноутбук Acer E5-571G-350S Ыаск15.6". Световые приборы: Spot 575mb – 6 шт. PLFT100FCU (theatr 1000f) – 18 шт. Selecon Helia 1000W – 38 шт. Selecon Rama PC – 12 шт. Alpha Spot HPE 700 – 2 шт. CP Color MH – 4 шт. Proel PLC 64 BK – 18 шт. Atomic 3000EU – 2 шт. PAR-EA – 22 шт. Selecon Pacific – 6 шт. Selecon Arena – 24 шт. Panorama – 4 шт. Прожектор слежения Clau paky shadow HMI 1200 – 2 шт. 630039, Новосибирская область, г. Новосибирск, октябрьский район, ул. Никитина, 155. Генератор легкого дымы Martin – 2 шт. |
| Музыкальная студия | Ударная установка Yamaha DT XPLORER RS40 – 1 шт.; комплект звуковой аппаратуры JBL; ноутбук ASUS K53Sk I5.67i5-2450M; Бас-гитара Raven Beast Red Stone – 1 шт.; Валторна ALINA FN-703G – 1 шт.; гирата Yamaha – 2шт; электропианино Yamaha CLP-430B – 1 шт.; комплект гармошек C41 XLi – 10 шт.; Альто-саксофон ALINA AS-200S-N – 1 шт.; Альт-тромбон ALINA SLT-200 – 1 шт. |
| Балетный зал | Комплект из двух алюминиевых стоек S171 (высота 1090-2050) QUIK LOK S171 PACK – 2 шт.; Микшерский пульт YAMAHA MG06, 2 Mic/ 6 Line входов (2mono+2stereo) 1 Stereo – 1 шт; Колонки акустические behringer eurolive b115d частот. диап.35Нг – 2шт. |
| Лабораторный корпус (г. Новосибирск, ул. Никитина, 155) | |
| Аудитория «Россельхозбанка» | Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбуки) с входом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование. Предназначена для проведения открытых семинаров, лекций с возможностью online-трансляции |

| | |
|---|---|
| Спортивный комплекс<br>(г. Новосибирск, ул. Никитина, 151) | |
| Игровой зал 36х18: | Волейбольная площадка, баскетбольные площадки – 2 Мини-ворота 2 шт.; комплекты мячей (волейбольные, баскетбольные, футбольные), параллельные брусья; перекладины подвесные 2 шт., гимнастические скамейки; гимнастические палки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, шведские стенки 2 шт. Беговая дорожка с резиновым покрытием 95 м |
| Зал настольного тенниса | - столы складные д/тенниса, 10 шт.<br>Спортивный инвентарь: сетки для н/тенниса, ракетки, шарики,<br>- шкаф для хранения инвентаря,<br>- информационный стенд |
| Лыжехранилище<br>Лыжная база | Комплекты лыж и лыжных палок (80 пар) |
| Тир стрелковый тир 50х4,5 | Пневматические винтовки - 3 шт., пневматический пистолет - 1шт |
| Тренажерный зал | Тренажерный зал 20х12 Тренажеры, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков – 3 комп., станок для пауэрлифтинга–3 шт., гантели (2-24 кг) – 60 шт., гири в наборе, стойки для приседа 4 шт., стойки для жима 6 шт. |
| Хоккейная коробка 60х30 | Оборудованная теплая раздевалка с душем, хранилище формы, Ворота хоккейные 2 шт. Коньки 20 пар |
| Тренажерная площадка | Открытая тренажерная площадка<br>Комплект тренажеров |
| Стадион «Мичуринец» | Дорожки легкоатлетические стандартные; Ворота футбольные (большие – 2 шт.): Ворота мини-футбольные 2 шт.; Стойки и сетка волейбольные – 1 шт.; Щиты баскетбольные |
| Общежитие № 2<br>(г. Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, 264) | |
| Кабинет студенческого совета общежития | Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиоколонки |
| Общежитие 7<br>(г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 164) | |
| Кабинет студенческого совета общежития | Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиоколонки |

| Общежитие 8<br>(г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 164) | |
|---|---|
| Кабинет студенческого совета общежития | Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиоколонки |

### 2.5.2 Внешняя социокультурная среда ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Воспитательная работа, проводимая в Университете, осуществляется в тесном взаимодействии со следующими объектами социокультурной среды города, края, страны:

- Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России при Ассоциации «Агрообразование»;
- Управление молодежной политики Министерства образования НСО;
- Новосибирское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»;
- Новосибирское региональное отделение ОМОО «Российский союз сельской молодежи»;
- Молодежный парламент Новосибирской области;
- Молодежный парламент города Новосибирска;
- ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Прокуратура Новосибирской области;
- Институт уполномоченного по правам человека Новосибирской области;
- Военный комиссариат Новосибирской области;
- Региональное отделение Ассоциации иностранных студентов России;
- Совет ветеранов боевых действий Новосибирской области;
- Агентство поддержки молодежных инициатив НСО;
- Региональное отделение Движения Первых;
- Епархия Новосибирской области.

Сотрудничество с этими организациями позволяют не только участвовать в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях воспитательной направленности, но и проводить организационную работу по подготовке и проведению социально значимых мероприятий на региональном и всероссийском уровнях.

## 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в университете строится на основе принятой в ней системы управления функционированием и развитием регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий реализуется на уровнях управления:

- на уровне образовательной организации;
- на уровне факультета (института);
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений вуза (общежитие, библиотека и т.д.).

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора университета. Координируют работу данного направления проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям и руководитель управления по воспитательной работе согласно подчиненности подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами.

**Общее руководство** и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в университете осуществляет руководитель Управления по воспитательной работе. В состав УВР входят: отдел по внеучебной и воспитательной работе, все студенческие объединения, клубы, организации, совет по воспитательной работе университета, совет кураторов и т.д.

**На уровне факультета (института)** – декан (директор) и заместитель

декана (директора) по воспитательной работе обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультетов (институтов) дополняется функционированием системы кураторов учебных групп для студентов очной формы обучения. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители деканов (директоров) факультета (института).

**На уровне кафедры** — решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов. В индивидуальном плане преподавателя в разделе «Воспитательная работа» преподаватель отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные. В план-отчёт кафедры включается воспитательная работа кафедры.

**На уровне иных структурных подразделений** ответственность за реализуемый воспитательный процесс и воспитательные мероприятия несет руководитель подразделения.

### 3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в университете, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация университета осуществляет тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы ФГБОУ ВО Университет биотехнологий основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Самоуправление представлено Клубом Первых Университета биотехнологий, осуществляющий свою деятельность на базе нескольких направлений деятельности:

- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Спорт и здоровый образ жизни «Будь здоров! Достигай и побеждай»
- Правовое просвещение, защита прав «Знай свои права, соблюдай обязанности»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
- Образование наука и технологии «Учись, познавай, дерзай и открывай»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»

- Экология и охрана природы «Береги планету»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание».

В рамках данных направлений свою деятельность ведут следующие студенческие организации: Профком студентов, Волонтерский центр «Надежда», Тьюторское объединение «Твой тьютор», «Образовательная площадка «Экспонента», МедиаЦентр «infoПоле», Экологический клуб «TheЛёнка», Клуб интернациональной дружбы», Патриотический клуб «Наследие», Киберспортивный клуб «NSAU.GAMING», Добровольная пожарная дружина и Дружина правопорядка, Студенческие советы общежитий, ССК «Сибирь» и др., а также Штаб студенческих отрядов и Студенческий клуб университета.

Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

### 3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы

**Мониторинг качества воспитательной работы** - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

— анкетирование, беседа и др.;

— анализ результатов различных видов деятельности;

— портфолио и др.

Кураторы учебных групп, заведующий кафедрой, зам.декана (директора) факультета (института) по воспитательной работе, сотрудники Управления воспитательной работы осуществляют мониторинг качества воспитательной работы университета. Он проходит на основании отчётов о проведённых мероприятиях на факультетах (институтах), кафедрах, в учебных группах, в общежитиях. Отчёт о выполнении предоставляется в ВР срок до 30 июня.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете (институте) и университете в целом; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО Университет биотехнологий; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса университета, качество управления системой воспитательной работы в вузе.

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих

воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие текущих планов воспитательной работы в университете, на факультетах (институтах), планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете университета, факультетов (институтах), заседаниях кафедр.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план событий/мероприятий университета, расписание работы досуговых объединений, работы спортивных секций и т.д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (старостат, Студенческий совет общежития др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8) Включение затрат на организацию воспитательной и внеучебной работы в план финансово-хозяйственной деятельности университета.

9) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне вуза, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10) Наличие материалов, обеспечивающих информационный охват воспитательной работы.

11) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

12) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (открытое обращение к ректору, проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

13) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты благодарственные

письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

14) Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии.

15) Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

16) Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания и коворкингов, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

17) Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

18) Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).

19) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция). Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;

- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;

- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;

- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

- в рамках итогового контроля проректор по воспитательной работе докладывает на Учёном совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Учёного совета).

Вопросы воспитательной работы на факультетах (институтах) и кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета факультета (института) и заседаниях кафедр. В рамках текущего контроля все структуры,

отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже одного раза в год. В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 4.1 Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3.

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум / В. А. Канке. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01217-0. – EDN LPYIKM.

3. Рожков М. И., Байбородова Л. В. «Теория и методика воспитания» — учебник и практикум для вузов, 2-е изд., перераб. и доп. (Москва: Издательство «Юрайт», 2024). В конце каждой главы приведены практические задания и вопросы, а также список литературы для лучшего усвоения материала. - ISBN 978-5-534-06464-3.

4. Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учебное пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 210 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020313-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169281.

5. Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учебное пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5acf830a23c8e4.95798815. - ISBN 978-5-16-013457-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891833.

6. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912089.

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Башун, О. В. Практикум по теории и методике воспитания : учебно-методическое пособие / О. В. Башун. - Чебоксары : Среда, 2024. - 93 с. - ISBN 978-5-907830-34-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2195728.

2. Борисова, М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М.М. Борисова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование).

— DOI 10.12737/17751. - ISBN 978-5-16-019440-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2116863.

3. Власова, Т. И. Педагогика духовности : содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 107 с. – ISBN 978-5-4499-1156-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197348.

4. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. - Москва : МПГУ, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-4263-0574-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1341058.

5. Журавлева, И. В. Здоровье студентов: социологический анализ : монография / отв. ред. И. В. Журавлева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009142-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1759762.

6. Иванова, И. В. Воспитание детей и молодежи: тенденции и решения : монография / И.В. Иванова, В.А. Макарова, Л.Г. Астахова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2035508. - ISBN 978-5-16-018627-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166949.

7. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-019887-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2115274.

8. Малинин В. А., Мухина Т. Г., Повшедная Ф. В., Сорокоумова С. Н. Оценка эффективности духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающегося в условиях современного образования: учебное пособие / В. А. Малинин, Т. Г. Мухина, Ф. В. Повшедная, С. Н. Сорокоумова. – Н. Новгород, 2016 – 92 стр. ISBN 978-5-91802-034-0.

9. Теория и методика обучения, развития, воспитания : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 24 марта 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – 199 с. – ISBN 978-5-00174-516-7. – EDN YSXAQV.

10. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 158 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2169531. - ISBN 978-5-16-020319-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169531.

Приложение № 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Экономики и управления
_____ С.В. Коваль /
«01» июня 2026г.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026/2027 учебный год

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ*

| № | Наименование мероприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный за реализацию |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Адаптационная программа для студентов 1 курса "Открывая БиоТех" | День знаний:<br>1. Собрание на факультетах/ институтах;<br>2. Торжественная линейка "Открывая БиоТех";<br>3. Музыкальный квартинрик | 01.09.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | День здоровья Первых | 4.09.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Неделя погружения в студенческие сообщества "Включайся" | 07.09.2026-14.09.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 2 | | Собрание студ.сообществ со студентами 1 курса, встречи | 14.09.2026-30.09.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 3 | Митинг посвященный памяти жертв Беслана | | 03.09.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 4 | Парад Российского студенчества | | 08.09.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 5 | Конкурс среди групп 1 курса | этап 1: | С 01.09.2026 по 26.09.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | этап 2 | | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | этап 3: | | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Этап 4: | | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 6 | Фестиваль профессий БиоТех | | 26.09.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 7 | Военно-патриотическая игра “Фиджитал-зарница | Обучение БПЛА | Сентябрь-октябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Обучение Первая мед. помощь | Сентябрь-октябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Обучение спортивный туризм | Сентябрь-октябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | 1 этап Квиз | 29.09.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | 2 этап Традиционный | 01.10.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | 3 этап Цифровой | 15.10.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | 4 этап Смотр строя и песни | 22.10.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 8 | Фестиваль межнациональных культур "Разнотравье" | | 26.09.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 9 | Стратегическая сессия с активом студенческих сообществ | | 30.09.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Лаборатория креативных индустрий | Запуск и старт проекта "Лаборатория креативных индустрий" | сентябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Установочные встречи Арт-школы | сентябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Открытие проекта с мастер-классами | 05.10-08.10.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Арт-школа моды | 12.10-13.11.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Арт-школа режиссуры | 12.10-13.11.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Арт-школа вокала | 12.10-13.11.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Арт-школа хореографии | 12.10-13.11.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Гала-концерт участников ЛКИ | 25.11.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 11 | Старт 54-го творческого сезона | | 25.11.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 12 | Субботник | | сентябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 13 | Диктант Здоровья | | сентябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 14 | Социально-психологическое тестирование (СПТ) | | октябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | Студент года - региональный этап | | | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 16 | Спартакиада Первокурсников | | сентябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 17 | Геймифицированный квест "Прокачай объединение" | | октябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 18 | Мастер-классе по изготовлению окопных свечей | | В течение года | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 19 | "Интерспорт" - межнациональная спартакиада | | октябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 20 | Конкурс "Тьютор года" | | октябрь-ноябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 21 | Большой этнографический диктант | | ноябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 22 | "День открытых дверей в НГАУ" | | Ноябрь, март | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 23 | Битва факультетов | этап 1: | Октябрь-декабрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Этап 2: | | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Этап 3: | | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 24 | Международный день отказа от курения - просветительская акция | | 19.11.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 25 | Географический диктант | | ноябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 26 | Квиз «Душа России: культурный калейдоскоп» ко дню Народного единства | октябрь-декабрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 27 | Праздничные мероприятия приуроченные ко Дню народного единства | ноябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 28 | Акция "Письмо маме" в преддверии Дня матери | ноябрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 29 | «Военно-патриотический диктант" | декабрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 30 | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция "Чистое поколение" | ноябрь, апрель | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 31 | День конституции | 12.12.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 32 | Комплекс мероприятий, приуроченных ко всемирному Дню борьбы со СПИДом | декабрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 33 | Праздничный Новогодний концерт для сотрудников и студентов | декабрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 34 | Детский Новогодний спектакль для детей сотрудников и студентов | декабрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 35 | Межнациональный Новый год | декабрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 36 | торжественное подведение итогов Третьего трудового семестра ШСО Университета биотехнологий | декабрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 37 | Аграрный Маркет | декабрь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38 | Гончарная мастерская | | с 15 сентября постоянная работа студии | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 39 | Медиахаб "Инфополе" | Инфо-хаб форум | 15.10.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Программа КонтентСтудия | 17.10.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| | | Вручение наград в Студместе | 17.11.2026г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 40 | Комплекс мероприятий посвященных Дню российского студенчества | | 25.01.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 41 | Массовое катание на льду "Горячий лед" | | январь | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 42 | Открытые лекции посвященные "Блокаде Ленинграда" | | январь-февраль | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 43 | Дни здорового студента в Новосибирском ГАУ | | в течение года | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 44 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Всемирному дню борьбы против рака | | февраль | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 45 | Экологические мастер-классы | | в течение года | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 46 | Эко-уроки для студентов | | в течение года | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 47 | Патриотическая акция "Снежный десант" | | январь-февраль | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 48 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко День воинов-интернационалистов | 15.02.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 49 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню Защитников отечества | 23.02.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 50 | Научно-практическая конференция "Герой в каждой семье" | февраль-март | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 51 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню родного языка | 21.02.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 52 | Масленица | с 8 по 14 марта 2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 53 | Профилактические лекции о вреде курения и альтернативных никотин содержащих средств курения | в течение года | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 54 | Профилактические лекции о вреде злоупотребления алкоголя и энергетических напитков | в течение года | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 55 | Встречи студентов священником-настоятелем Прихода во имя старотерпца царя Николая и военным священником | в течение года | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 56 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных к Международному женскому дню | март | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 57 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню воссоединения России с Крымом | 15.03.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 58 | Празднование весеннего праздника Навруз | 21.03.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 59 | "Студенческая весна в Университет биотехнологий", Концертные программы подразделений | март-апрель | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 60 | Гала-концерт "Студенческой весны в Университете биотехнологий" | апрель | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 61 | Лаосский Новый год | 15.04.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 62 | Турнир по футболу на "Кубок Ректора" | апрель-май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 63 | Уроки-реконструкции в рамках проекта "Без срока давности" | апрель | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 64 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | апрель | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 65 | Тотальный диктант | апрель | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 66 | Акция памяти "Платок Памяти" | апрель | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 67 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных к всемирному Дню здоровья | апрель | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 68 | Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню космонавтики | апрель | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 69 | Акция "Окна Победы" | апрель-май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 70 | Конкурс платков "Память о Победе" | апрель-май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 71 | Диктант Победы | апрель-май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 72 | Патриотический форум "Герои Поколений" | апрель-май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 73 | Студент года Университета блиотехнологий | апрель-май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 74 | Акция "Георгиевская ленточка" | апрель-май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 75 | Митинг, посвященный  Победы в ВОВ | апрель-май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 76 | Акция Память" по сохраняю и восстановлению мест захоронений и памятных мемориалов участников ВОВ | апрель-май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 77 | Военно-спортивная игра "Зарница" | апрель-май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 78 | Фестиваль спорта между студенческими общежитиями | май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 79 | Линейка - Открытие третьего трудового семестра ШСО Университета биотехнологий | май | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 80 | Развлекательно-игровая программа "День защиты детей" | 01.06.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 81 | Акция памяти приуроченная ко Дню памяти и скорби | 21.06.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 82 | Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню русского языка - Пушкинскому дню | 6.06.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 83 | "Летник Университета биотехнологий" | 12.06.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 84 | Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню России | 12.06.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 85 | Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню семьи, любви и верности | 8.07.2027г. | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 86 | Викторина "Их именами названы улицы города" | в течение года | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |
| 87 | Открытые кинопоказы: патриотическое, социальное и просветительское кино | в течение года | УВВР, ЦСИ, студенческий клуб |