

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Экологии

Рег. № ЗурТя.03-54

«27» 08 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной
медицины и биотехнологии
Новик Яна Викторовна



ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.14 Социальная экология с основами
экологического воспитания**

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

Экология и рациональное природопользование

Профиль

Курс: 3

Семестр: 5

Институт (факультет): ИВМиБ

Очная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (зач.ед./часов)	Семестр
	очная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	5
В том числе,		
Контактная работа	54	5
Занятия лекционного типа	20	
Занятия практического типа	34	
Самостоятельная работа, всего	90	5
В том числе:		
Контрольная работа / реферат / РГР	К	5
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	5

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Минобрнауки России от 07.08.2020 г., № 920.

Программу разработал(и):

Заведующий кафедрой Экологии, д.б.н.
(должность)



подпись

Новиков Е.А

ФИО

Ст. преподаватель кафедры Экологии
(должность)



подпись

Анфилофьева И.Ю.

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Социальная экология с основами экологического воспитания* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- ПК-5. Способен делать заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий.

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности	знать: - историю возникновения и закономерности развития экологии; - понятие окружающей среды, основных ее элементов и их характеристик; - причины и последствия экологического кризиса; уметь: - пользоваться системой понятий и показателей социальной экологии; - использовать различные источники информации для получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства); - обосновывать теоретические положения социальной экологии данными экспериментальных исследований в данной области; владеть: - навыками анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний	знать: - закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры; - межкультурные различия в философском восприятии природы и общества; - принципы экологической этики; уметь: - пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществле-

		нии будущей профессиональной деятельности; владеть: - навыками анализа природных и социальных явлений с историко-философских позиций.
	ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития	знать: - основные этапы развития общества и специфику взаимоотношений человека с природой на каждом из этапов; уметь: - анализировать экологические ситуации с позиций закономерностей исторического развития общества; владеть: - критериями оценки современных достижений духовной и материальной культуры.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	знать: - взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения; - экологические проблемы социальной работы; уметь: - использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ; владеть: - навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе.
ПК-5 Способен делать заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	ИПК-5.1. Оценивает и прогнозирует экологическое состояние поднадзорных территорий, а также формирует заключение на основе проведенных исследований	знать: - экологическое состояние поднадзорных территорий; - современные экологические проблемы. уметь: - оценивать и прогнозировать экологическое состояние поднадзорных территорий. владеть: - навыками оценки состояния поднадзорных территорий и формирования заключения об экологическом состоянии среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *Социальная экология с основами экологического воспитания* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Даная дисциплина опирается на курсы дисциплин: *Рациональное природопользование*, *Нормативно-правовые основы природопользования* и является основой для последующего изучения дисциплины *Утилизация и переработка отходов производства и потребления*.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2:

Таблица 2 – Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №5					
1	Общие понятия о социальной экологии.	1	2	3	7	УК-5 ПК-5
2	Предпосылки возникновения и становления социальной экологии.		2	4	8	УК-3, УК-5
3	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.	1		4	6	УК-3, УК-5
4	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации	4	4	4	10	УК-3, УК-5, ПК-5
5	Экологическая ситуация в современном мире.	2	4	4	10	УК-3, УК-5, ПК-5
6	Жизненная среда человека и ее виды.	2	4	4	10	УК-3, УК-5
7	Поведение и адаптация человека в различных условиях.	4	2	4	8	УК-9
8	Социальная среда как фактор здоровья человека.		4	4	8	УК-3 УК-9
9	Экологическая сознание и экологическая культура.	2	2	4	8	УК-3 УК-5
10	Экологические движения.		2	4	8	УК-3 УК-5
11	Экологическое образование и воспитание	2	4	4	8	УК-3, УК-9, ПК-5
12	Социально-экологическая политика	2		4	6	УК-3 УК-5, ПК-5
13	Взаимодействие человека в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.		4	4	8	УК-3, УК-9, ПК-5
14	Контрольная работа			12	12	
15	Экзамен			27	27	
Итого		20	34	90	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы и контрольной работы.

3.1. Содержание разделов и тем

Тема 1. Общие понятия о социальной экологии. Человек как объект изучения биологических и гуманитарных наук. Предмет и метод социальной экологии. Место социальной экологии в системе наук. (УК-5, ПК-5)

Тема 2. Предпосылки возникновения и становления социальной экологии.

Исторические формы, культурные ценности и этапы социоприродных отношений. Генезис теоретических представлений о взаимодействиях человека, общества и природы. Характеристика основных сфер взаимодействия человека, общества и природы (антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера). Экологическая оценка современных теорий общественного развития. Исторические аспекты развития взаимоотношений человека и окружающей среды. (УК-3, УК-5)

Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Человек и общество, как субъекты социально-экологического взаимодействия. Среда человека и ее элементы, как субъекты социально-экологического взаимодействия. (УК-3, УК-5)

Тема 4. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации

Исторический аспект взаимоотношения природы и общества. Охотничье-собираТЕЛЬСКАЯ культура. Аграрная культура. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество, ноосфера и концепция устойчивого развития. Антропоцентризм и натуροцентризм. (УК-3, УК-5, ПК-5)

Тема 5. Экологическая ситуация в современном мире. Глобальные экологические проблемы. Демографический взрыв. Ресурсный кризис. Возрастание агрессивности среды. Изменение генофонда. Прогнозы и сценарии развития биосферы. Ноосфера. (УК-3, УК-5, ПК-5)

Тема 6. Жизненная среда человека и ее виды. Понятие о жизненной среде человека. Основные компоненты жизненной среды человека. Социально-бытовая, трудовая, рекреационная среды. Адаптационные особенности людей с разными возможностями здоровья. Урбанизация и дезурбанизация. (УК-3, УК-5)

Тема 7. Поведение и адаптация человека в различных условиях. Поведение как форма взаимоотношения организма со средой. Мотивационная обусловленность и фрустрация. Структура поведенческого акта. Индивидуальные особенности поведения. Проактивный и реактивный типы поведения. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях. (УК-9)

Тема 8. Социальная среда как фактор здоровья человека.

Влияния плотности населения на здоровье человека. Эпидемиология инфекционных болезней в прошлом и в настоящее время. Экологические болезни современности. Роль научно-технического прогресса в формировании человека. Понятие инвайронментализма. (УК-3, УК-9)

Тема 9. Экологическое сознание и экологическая культура.

Понятия об экологическом знании, экологическом сознании и экологической культуре. Особенности формирования и структура экологических потребностей и ценностей. Принципы и установки экологического сознания. Процесс формирования экологической культуры. Переход от природных знаний к экологическому сознанию. Экологический стиль жизни. Роль религии в формировании экологического сознания. (УК-3, УК-5)

Тема 10. Экологические движения.

Формирование экологических движений. Характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Массовые и альтернативные экологические движения. Особенности деятельности зарубежных инвайронментальных движений. Проблемы экологических движений в России. (УК-3, УК-5)

Тема 11. Экологическое образование и воспитание

Проблема формирования экологической культуры. Введение экологического компонента на разных стадиях образования (дошкольное, среднее, средне-специальное, высшее). Социальное взаимодействие в воспитательной деятельности. Воспитание экологического сознания. (УК-3, УК-9, ПК-5)

Тема 12. Социально-экологическая политика

Российское и международное право в области охраны окружающей среды. История и социальная обусловленность экологического законодательства. Экологические организации. Основные международные соглашения по охране окружающей среды. Основные положения концепции устойчивого экологически безопасного развития. (УК-3, УК-5, ПК-5)

Тема 13. Взаимодействие человека в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности развития человека с ОВЗ (ДЦП, ЗПР, аутизм, умственная отсталость, лица с ограниченными возможностями слуха, речи, зрения). Система инклюзивного высшего образования лиц с ОВЗ. Специфика сопровождения лиц с ОВЗ в процессе обучения в образовательной организации. (УК-3, УК-9, ПК-5).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы:

✓ Стрельников, В.В. Социальная экология: учебник / В.В. Стрельников, Т.П. Францева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 214 с. – (Высшее образование. Бакалавриат) – DOI 10.12737/1019199. – ISBN 978-5-16-015184-7. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1965762> (ЭБС ИНФРА-М).

4.2. Список дополнительной литературы:

✓ 1. Шафранов-Куцев, Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2020. – 368 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-600-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213749> (ЭБС ИНФРА-М).

✓ 2. Шарафутдинов, Г.С. Основы экологии животных / Г.С. Шарафутдинов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 328 с. – ISBN 978-5-507-44240-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/217421> (ЭБС Лань).

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Центральная научная библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
3.	Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
4.	Фундаментальная экология. Научно-образовательный портал.	http://www.sevin.ru/fundecology/

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. **Социальная экология с основами экологического воспитания:** методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы / составители: Е.А. Новиков, И. Ю. Анфилофьева; Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий; Институт ветеринарной медицины и биотехнологии. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2026. – 20 с.

2. **Социальная экология с основами экологического воспитания:** методические указания по практическим занятиям / составители: Е.А. Новиков, И. Ю. Анфилофьева; Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий; Институт ветеринарной медицины и биотехнологии. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2026. – 27 с.

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4 – Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладателя
1	MS Windows XP	Microsoft
2	MS Office prof (Word, Excel, Power Point)	Microsoft
3	Броузер Google Chrom	EULA

Таблица 5 – Перечень плакатов (по темам), карт, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Видеофильмы	1. Дом. История путешествия. Свидание с планетой – 60 мин. 2. Колыбель человечества – 120 мин 3. Вирусы – 45 мин 4. Самые ужасные эпидемии – 1ч.30 мин 5. Свалка планетарного масштаба – 40 мин. 6. Под властью мусора – 50 мин. 7. Жажда планетарного масштаба – 30 мин 8. Галилео Галилей – 40 мин. 9. Николай Коперник – 25 мин. 10. Вся правда о Чернобыле – 45 мин	Общее количество часов просмотра – 7 часов. 40 минут
2	Презентации	Становление социальной экологии	25 слайдов
		Великие естествоиспытатели	40 слайдов
		Болезни цивилизации	60 слайдов
		Экологические проблемы и пути их решения	34 слайда
		Экологические катастрофы	30 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6 – Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-306 «Учебно-исследовательская лаборатория экологии и гигиены окружающей среды»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Проектор; экран проекционный; компьютер; колонки акустические; доска ученическая; учебно-лабораторный комплекс «Экология»; веб-камера с микрофоном; анемометр АП1М1; дозиметр ДБГ-06Т; анемометр ручной электронный АРЭ; аспиратор сифонный АМ-5М; барометр-анероид метеорологический; метеометр МЭС-200А; термоанемометр ТКА-ПКМ-62; мебель учебная – 20 шт.
3-322 «Зоомузей»	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Проектор; компьютер; доска маркерная; экран проекционный; веб-камера с микрофоном; колонки акустические; мебель учебная – 16 шт.

З-323 Лекционная аудитория	аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Проектор; ноутбук; экран проекционный; доска маркерная; аудиоусиливающая аппаратура с колонками и микрофоном; мебель учебная – 41 шт.
----------------------------	--	---

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

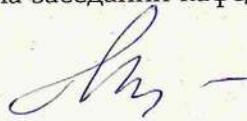
7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от « 25 » декабря 20 25 г. № 8 .

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экологии протокол от « 14 » января 20 26 г. № 1 .

Заведующий кафедрой Экологии

(должность)



подпись

Новиков Е.А.

ФИО

Председатель учебно-методической комиссии

(должность)



подпись

Араканцева Л.А.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методической комиссии

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «__» _____ 20__ г. №__.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методической комиссии

(должность)

подпись

ФИО