

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Инженерный институт

ФИЛОСОФИЯ

**Методические указания к семинарским занятиям
для студентов Инженерного института НГАУ**

Новосибирск 2024

УДК 1(07)
ББК 87.0, я 7

Составитель: ст. препод. *С.С. Сергеев*

Рецензент: канд. филос. наук, доц. *М.Б. Софиенко*

Философия: методические указания к семинарским занятиям для студентов Инженерного института НГАУ / Новосиб. гос. аграр. ун.; сост. С.С. Сергеев. – Новосибирск, 2024. – 17 с.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения по направлениям подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Содержат задания к семинарским занятиям с рекомендуемой литературой и методическими указаниями к каждой теме, а также список примерных вопросов к зачету.

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом НГАУ (протокол №2 от 24.09.2024 г.).

ВВЕДЕНИЕ

Семинар предполагает самостоятельную работу студента с учебной литературой и фрагментами рекомендованных философских текстов, что требует *установки на активное самообучение*. Вопросы, вынесенные на семинарские занятия, обсуждаются с целью их углубленного понимания и интерпретации. Для успешной работы на семинаре настоятельно рекомендуется готовить *письменный конспект* заданных по теме текстов (отметим, что такие конспекты преподавателем специально не проверяются и самостоятельно не оцениваются; оцениваются участие студента в дискуссии, устные выступления, оригинально поставленные вопросы и т.п.).

В центре внимания находятся проблемные вопросы, требующие обсуждения. Попытки коллективного поиска оптимальных решений поставленных проблем призваны повысить у студентов навыки проблемного мышления, что подразумевает активную работу учащихся на семинарском занятии.

Семинар требует самостоятельной подготовки студентом тем, как рассмотренных на лекциях, так и выходящих за рамки лекционного курса. Семинарская форма учебной работы – это такой вид учебного занятия, на котором в результате предварительной работы студентов с учебниками, текстами лекций и первоисточниками студенты (под руководством преподавателя) *самостоятельно* решают вопросы познавательного-проблемного плана по программе курса.

В процессе изучения дисциплины «Философия» у студентов формируются компетенции, предусмотренные Государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки, реализуемым на инженерном институте НГАУ.

СЕМИНАР №1. Что такое философия? Предмет философии

Цель: рассмотреть философское мышление как часть инженерной деятельности.

Основные понятия: философия, рефлексия, мышление, интерпретация, объект, субъект, идеализм, материализм, дуализм.

ПЛАН

1. Феномен многообразия интерпретации действительности.
2. Предмет философии.
3. Специфика философии как системной сферы знания.
4. Особенности философского мышления. Рефлексия.
5. Философия как учебный предмет на инженерном институте.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2017. – 592 с.
2. *Библер В.С.* Мышление как творчество: Введение в логику мысленного диалога. – М., 1975.
3. *Горан В.П.* Предметная специфика и функции философии. – Новосибирск, 1999.

4. Мамардашвили М.К. О философии // Вопросы философии. – 1991. – № 5.
5. Миронов В.В. О понимании философии как мудрости // Философские науки. – 1986. – № 6.
6. Поупкин Р. Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
7. Хайдеггер М. Что такое философия? // Вопросы философии. – 1993. – №8.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. Кроме того, следует обратить внимание, что правильное понимание первых четырех вопросов является основой попытки осмысления проблемы, вынесенной в пятый вопрос.

Пятый вопрос поднимает проблемы необходимости философии именно для вашей специальности. Объединив понимание вопросов с первого по четвертый, вы должны объяснить, зачем философия необходима специалисту в вашей области.

СЕМИНАР №2. Философия в системе мировоззрения

Цель: рассмотреть структуру и виды мировоззрения.

Основные понятия: мировоззрение, картина мира, миф, искусство, образ, вера, религия, философия, наука.

ПЛАН

1. Понятие мировоззрения.
2. Мировоззрение и философия.
3. Уровни мировоззрения.
4. Мировоззрение как способ построения картины мира.
5. Виды мировоззрений, общее и особенное:
 - а) обыденное;
 - б) мифологическое;
 - в) художественное;
 - г) религиозное;
 - д) научное.
 - е) философское.

Библиографический список

1. Алексеев П.В. Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2017. – 592 с.
2. Поупкин Р. Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
3. Философия: курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / под общ. ред. В.Л. Калашникова. – М., 2006. – 383 с.
4. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления // Вопросы философии. – 1969. – № 8.

5. Мидлер А.П. Философия и религия // Философия и ценностные формы познания. – М., 1978.
6. Рассел Б. Почему я не христианин. – М.: Изд-во АСТ, 2019. – 288 с.
7. Ясперс К. Введение в философию. Философская автобиография. – М., 2017. – 304 с.
8. Хьюбнер К. Истина мифа. – М., 1996.
9. Боричевский И.А. Наука и философия // На переломе. Философские дискуссии 20-х гг. Философия и мировоззрение. – М.: Политиздат, 1990. – С. 168-175.
10. Ильин И.А. Философия и жизнь // На переломе. Философские дискуссии 20-х гг. Философия и мировоззрение. – М.: Политиздат, 1990. – С. 43-61.
11. Порус В.Н. Разум и экзистенция: анализ научных и вненаучных форм мышления / В.Н. Порус; под ред. И.Т. Касавина. – СПб.: РХТИ, 1999.
12. Туровский М.Б. Мифология и философия как формы знания / М.Б. Туровский, С.В. Туровская // Философские науки. – 1991. – №10.
13. Философские энциклопедии и энциклопедические словари.
14. Франк С.Л. Философия и религия // На переломе. Философские дискуссии 20-х гг. Философия и мировоззрение. – М.: Политиздат, 1990. – С. 319-335.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы и обратить внимание на различия между понятиями «информация» и «знание». Следует обратить внимание, что ответ на первый вопрос должен быть более развернутым, чем просто определение понятия «мировоззрение».

СЕМИНАР №3. Категории философии как отражение универсальных связей бытия

Цель: выявить основные правила образования категорий философии и их использования в мышлении.

Основные понятия: язык, речь, слово, понятие, термин, категория, абстрактное и конкретное, бытие, пространство, время, движение, развитие.

ПЛАН

1. Специфика и функции категорий философии.
2. Важнейшие философские категории: бытие, движение и развитие, пространство и время.
3. Парные диалектические категории:
 - а) содержание и форма;
 - б) действительность и возможность;
 - в) необходимость и случайность;
 - г) сущность и явление;
 - д) общее, особенное и единичное.

Библиографический список

1. Алексеев П.В. Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2017.

– 592 с.

2. Канке В.А. Философия: учебник / В.А. Канке. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 291 с.

3. Абишев К.А. Категории мышления и индивидуальное развитие / К.А. Абишев [и др.]. – Алма-Ата, 1991.

4. Философия: Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 519 с.

5. Философский энциклопедический словарь. Статьи по категориям.

6. Юшкевич П.С. О сущности философии. (К психологии философского мирозерцания) // На переломе. Философские дискуссии 20-х гг. Философия и мировоззрение / сост. П.В. Алексеев. – М.: Политиздат, 1990. – С. 151-168.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы и обратить внимание на различия между понятиями «слово», «термин» и «категория». При ответе на третий вопрос следует: 1) дать определение обоим категориям пары; 2) привести примеры того, как категории проявляются в реальности; 3) объяснить, почему именно эти категории объединены в пару.

СЕМИНАР №4. Философия любви

Цель: выявление содержания феномена любви и определение степени обязательности ее постижения каждым человеком или культурой в целом.

Основные понятия: любовь, дружба, влюбленность, семья, брак.

ПЛАН

1. Эволюция феномена любви в человеческой истории.
2. Любовь и влюбленность.
3. Виды любви.
4. Любовь и ревность.
5. Семья и брак как философская проблема.

Библиографический список

1. Абрамов А.И. Метафизика любви и философия сердца в русской философской культуре / А.И. Абрамов // Философия любви. – М., 1992. – Ч. 1. – С. 149–162.

2. Берн Э. Секс в человеческой любви / пер. с англ. А. Фет. – М.: Эксмо, 2017. – 336 с.

3. Василев К. Любовь / К. Васильев. – М., 1982.

4. Кон И.С. Введение в сексологию / И.С. Кон. – М., 2012.

5. Нарский И.С. Тема любви в философской культуре Нового времени / И.С. Нарский // Философия любви. – М., 1990. – С. 11–49.

6. Рюриков Ю.Б. Мед и яд любви (семья и любовь на сломе времени) / Ю.Б. Рюриков. – М., 1990.

7. Тэрнер В. Символ и ритуал / В. Тэрнер. – М., 2012. – 273 с.

8. *Фромм Э. Искусство любить* / Э. Фромм. – М.: АСТ, 2017. – 224 с.
9. *Фромм Э. Мужчина и женщина* / Э. Фромм. – М.: АСТ, 1998. – 512 с.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. В первом вопросе необходимо рассмотреть, как менялось понятие «любовь» на протяжении всей истории человечества, начиная от первобытного общества, через древность, средние века, эпоху Возрождения, Новое время и XX в., заканчивая началом XXI в. Во втором вопросе нужно провести сравнение понятий «любовь» и «влюбленность». В пятом вопросе нужно выяснить место и роль ревности в любви.

СЕМИНАР №5. Античная философия

Цель: показать, что западноевропейская философия в целом сформировалась на основе древнегреческой философии.

Основные понятия: картина мира, бытие, субстанция, натурфилософия, метафизика, агностицизм, релятивизм, майевтика, «эйдос», апейрон.

ПЛАН

1. Онтологическая и гносеологическая проблематика досократовского периода:
 - а) Милетская школа;
 - б) Элейская школа.
2. Софисты. Протагор и Горгий.
3. Философия Сократа.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Эллинистическая философия (кинизм, эпикуреизм, скептицизм, стоицизм).

Библиографический список

1. *Античные философы: жизнь и идеи:* учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; – сост.: В.А. Иванов, З.Я. Иванова, Е.Е. Ковалёнок, В.В. Куликов, М.Б. Лига, В.В. Попов, Э.А. Уланова, С.И. Черных. – Новосибирск, 2011. – 276 с.
2. *Асмус В.Ф.* Античная философия. – М.: Высш. шк., 2009. – 400 с.
3. *Блинников Л.В.* Великие философы: учеб. словарь-справочник. – М., 1999.
4. *Диоген Лаэртский.* О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Азбука, 2020. – 608 с.
5. *Залесский Н.Н.* Очерки истории античной философии. История античной диалектики. – М., 1972.
6. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
7. *Рассел Б.* История западной философии: в 3 кн. – М.: АСТ, 2017. – 1024 с.
8. *Реале Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Т.1: Античность / Д. Реале, Д. Антисери. – М.: ТОО ТК «Петрополис», 2010. – 336 с.

9. Скирбекк Г. История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М.: Владос, 2003.

10. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии / А.Н. Чанышев. – М., 1981.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При ответе на первый вопрос необходимо рассмотреть основания построения картины мира античности, и по какой причине данный философ искал основание мира. Отвечая на второй вопрос, обратите внимание на основания познавательной деятельности данных школ. Рассматривая учение того и иного философа, в первую очередь обращайтесь внимание на его философские взгляды. Изучать биографию философа не нужно.

СЕМИНАР №6. Философия средних веков и эпохи Возрождения

Цель: выявить место средневековой философии в развитии западноевропейской философии.

Основные понятия: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, апология, патристика, схоластика, теодицея, разум, вера, универсалии, реализм, номинализм.

ПЛАН

1. Общая характеристика средневековой философии.
2. Проблема свободы воли и теодицеи
3. Проблема соотношения разума и веры.
4. Спор об универсалиях.
5. Доказательства бытия Бога.
6. Философия эпохи Возрождения.

Библиографический список

1. Блинников Л.В. Великие философы: учеб. словарь-справочник. – М., 1999.
2. Поупкин Р. Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; Под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
3. Рассел Б. История западной философии: в 3 кн. – М.: АСТ, 2017. – 1024 с.
4. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2: Средневековье / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 2010. – 368 с.
5. Скирбекк Г. История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М.: Владос, 2003.
6. Средневековые философы: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Т.В. Бернюкевич, Е.Е. Коваленок, В.В. Куликов [и др.]. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 350 с.
7. Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во

НГАУ, 2013. – 328 с.

8. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 2003.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При подготовке к первому вопросу не забывайте рассмотреть основные направления философии средних веков и привести ее периодизацию. При подготовке к вопросам № 2–5 необходимо рассмотреть не только сами проблемы, но и варианты их решения. При ответе на вопрос №6 нужно рассказать не только о философии эпохи Возрождения, но и о философах.

СЕМИНАР №7. Философия Нового времени

Цель: выявить развитие философии и науки в период Нового времени.

Основные понятия: рационализм, сенсуализм, субъективный идеализм, эмпиризм, метод, материя.

ПЛАН

1. Философия Ф. Бэкона. Типология человеческих заблуждений.
2. Рационализм Р. Декарта.
3. Английский эмпиризм: Т. Гоббс и Дж. Локк.
4. Философия Просвещения.
5. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель, И. Фихте, Л. Фейербах).
6. Марксистская философия.

Библиографический список

1. Алексеев П.В. Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2017. – 592 с.
2. Блинников Л.В. Великие философы: учеб. словарь-справочник. – М., 1999.
3. Поупкин Р. Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
4. Рассел Б. История западной философии: в 3 кн. – М.: АСТ, 2017. – 1024 с.
5. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3: От Возрождения до Канта / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 2010. – 880 с.
6. Скирбекк Г. История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М.: Владос, 2003.
7. Философы Нового времени: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 390 с.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. Рассматривая учение того и иного философа, в первую

очередь, обращайтесь внимание на его философские взгляды. Изучать биографию философа не нужно.

СЕМИНАР №8. Современная западная философия

Цель: анализ развития современной философии.

Основные понятия: истина, практика, знание, философия, наука, логика, страх, экзистенция, феномен, текст, искусство.

ПЛАН.

1. Прагматизм.
2. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.
3. Философия С. Кьеркегора.
4. Экзистенциализм.
5. Феноменология и герменевтика.
6. Модернизм и постмодернизм.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2017. – 592 с.
2. *Блинников Л.В.* Великие философы: учеб. словарь-справочник. – М., 1999.
4. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
5. *Рассел Б.* История западной философии: 3 кн. – М.: АСТ, 2017. – 1024 с.
6. *Реале Дж.* Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4: От романтизма до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 2010. – 704 с.
7. *Скирбекк Г.* История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М.: Владос, 2003.
8. *Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие* Часть первая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак. Э.В. Барбашина, А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, А.А. Слесарев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колосс», 2014. – 368 с.
9. *Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие.* Часть вторая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак. А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, Н.В. Цепелева, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НАГУ «Золотой колосс», 2015. – 415 с.
10. *Ясперс К.* Введение в философию. Философская автобиография / К. Ясперс. – М., 2017. – 304 с.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. Рассматривая учение того и иного философа, в первую очередь, обращайтесь внимание на его философские взгляды. Изучать биографию философа не нужно.

СЕМИНАР №9. Логика историко-философского процесса

Цель: выявление логики историко-философского процесса, заложившего мировоззренческие основания современного состояния общественного и научного сознания.

Основные понятия: история, логика, философия, мировоззрение, картина мира, схоластика, идеализм, материализм, религия.

ПЛАН

1. Проблемы возникновения философии.
2. Основные этапы развития философской мысли в Западной Европе.
3. Особенности исторического развития восточной философии.
4. Специфика русской философии и историческая направленность ее исканий.
5. Сформулируйте цели, на которые ориентированы в своем развитии Запад, Россия и Восток.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2017. – 592 с.
2. *Скирбекк Г.* История философии: учеб. пособие / Г. Скирбекк, Н. Гилье; пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Владос, 2003.
3. *Реале Дж.* Западная философия от истоков до наших дней: в 4 тт. / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 2010.
4. *Асмус В.Ф.* Античная философия. – М.: Высш. шк., 2009. – 400 с.
5. *Рассел Б.* История западной философии: в 3 кн. / Б. Рассел. – М.: АСТ, 2017. – 1024 с.
6. *Томпсон М.* Восточная философия; пер. с англ. Ю. Бондарева. – М., 2001.
7. *Зеньковский В.В.* История русской философии. – М.: Академ. проспект, 2011. – 880 с.
8. *Лосский Н.О.* История русской философии / Н.О. Лосский. – М.: Азбука, 2018. – 608 с.
9. *Русские философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть первая* / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак. А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, Н.В. Цепелева, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НАГУ «Золотой колосс», 2016. – 532 с.
10. *Русские философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть вторая* / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак. А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, Н.В. Цепелева, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НАГУ «Золотой колосс», 2016. – 648 с.
11. *Чанышев А.Н.* Курс лекций по древней философии / А.Н. Чанышев. – М., 1981.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. В ходе обсуждений на семинарском занятии нужно выявить логику историко-философского процесса и специфику философских традиций Востока, Запада и России.

СЕМИНАР №10. Аксиология

Цель: выявление сущности и функций основных моральных и эстетических категорий в системе человеческой жизнедеятельности.

Основные понятия: ценность, оценка, норма, иерархия, этика, этикет, эстетика, мораль, нравственность, право, добро и зло, справедливость.

ПЛАН

1. Природа ценностей. Ценность. Оценка. Норма.
2. Иерархическая сущность ценностей.
3. Сущность и функции морали.
4. Проблема соотношения морали и права.
5. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2017. – 592 с.
2. *Современная философия науки:* знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. – М., 1996.
3. *Борев Ю.* Эстетика / Ю. Борев. – М.: Высш. шк., 2006. – 512 с.
4. История этической мысли / Под ред. А.А. Гусейнова. – М.: Академический проект, 2015. – 880 с.
5. *Этика:* ученик / под. ред. А.А. Гусейнова. – М.: Юрайт, 2017. – 462 с.
6. Словарь по этике.
7. *Зеленкова И.Л.* Этика / И.Л. Зеленкова. – М.: ТетраСистемс, 2009. – 144 с.
8. *Ролз Дж.* Теория справедливости. – М.: Ленанд, 2017. – 535 с.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы и обратить внимание на различия между понятиями «мораль» и «нравственность». При ответе на первый вопрос проведите сравнение понятий «ценность», «оценка» и «норма». При обсуждении второго вопроса нужно понять, чем вызвана иерархическая сущность ценностей.

СЕМИНАР №11. Философская антропология

Цель: рассмотреть биосоциальную сущность человека. Дать определение человеку.

Основные понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность, деятельность, труд, работа, творчество.

ПЛАН

1. Проблема происхождения человека.
2. Труд и работа. Творческий аспект становления человека.
3. Проблема определения человека.
4. Критерии человечности.
5. Индивид, индивидуальность, личность.

6. Свобода, необходимость и ответственность.
7. Проблема смысла жизни.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2017. – 592 с.
2. *Франкл В.* Человек в поисках смысла. – М.: Медиа, 2012. – 366 с.
3. *Франк С.Л.* Душа человека. – М., 2015. – 384 с.
4. *Тейяр де Шарден.* Феномен человека // Тейяр де Шарден. Феномен человека. Божественная среда. – М.: АСТ, 2011. – 448 с.
5. *Шкуринов П.С.* Философия человека / П.С. Шкуринов, А.Н. Радищев. – М., 1988.
6. *Поупкин Р.* Философия. Вводный курс: учеб. / Р. Поупкин, А. Строл; под общ. ред. И.Н. Сиренко. – М., 1998. – 497 с.
7. *Шаповалов В.Ф.* Основы философии. От классики к современности. – М.: Гранд, 2001.
8. *Иванова Н.Я.* Философский анализ проблемы смысла жизни. – Киев: Наукова думка, 1980. – С. 135-153.
9. *Фромм Э.* Иметь или быть? – М.: АСТ, 2017. – 320 с.
10. *Фромм Э.* Бегство от свободы. – М.: АСТ, 2017. – 288 с.
11. *Соловьев В.С.* Нравственный смысл жизни в его предварительном понятии // Соловьев В.С. Соч.: в 2 тт. – М., 1990. – Т.1. С. 83-97.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При подготовке первого вопроса необходимо рассмотреть несколько версий происхождения человека. При подготовке второго вопроса рекомендуется понять различие между трудом и работой. При обсуждении третьего вопроса студенты должны быть готовы оперировать несколькими определениями человека. Четвертый вопрос подразумевает понимание общего и различного между понятиями «индивид», «индивидуальность» и «личность». При обсуждения пятого вопроса необходимо понять: 1) что такое свобода; 2) как свобода соотносится с необходимостью и ответственностью.

СЕМИНАР № 12. Философия культуры

Цель: анализ с философских позиций современной культуры.

Основные понятия: культура, цивилизация, генезис, культурная доминанта, игра.

ПЛАН

1. Генезис культуры.
2. Культура и цивилизация.
3. Элитарная и массовая культура.
4. Культурные доминанты современной культуры.
5. Игра в истории культуры.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2017. – 592 с.
2. *Гуревич П.С. Палеева Н.Н.* Философия культуры. – М.: 2014. – 424 с.
3. *Культурология. XX век: энциклопедия.* – СПб: Унив. кн., 1998. – 540 с.
4. *Пивоев В.М.* Философия культуры. – М.: Академ. проспект, 2009. – 426 с.
5. *Флиер А.Я.* Культурология для культурологов / Флиер А.Я. – М.: Согласие, 2015. – 672 с.
5. *Хёйзинга Й.* Homo ludens. Человек играющий. / Сост., предисл. и пер. с нидерл. Д.В. Сильвестрова; Коммент., указатель Д.Э. Харитоновича. СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2015. – 416 с.
6. Энциклопедический словарь по культурологии.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При ответе на второй вопрос необходимо указать на различия понятий «культура» и «цивилизация». В ответе на третий вопрос нужно обратить внимание на различия между элитарным и массовым типами культур, уметь показать эти различия на примерах. В четвертом вопросе необходимо выделить доминанты, господствующие в современном мире. При ответе на пятый вопрос следует уделить значительное внимание концепции Й. Хейзинга.

СЕМИНАР №13. Глобальные проблемы современности

Цель: выявление главных проблем, стоящих перед современным человечеством, и формулировка принципов и методов их решения.

Основные понятия: глобализация, экология, экономика, война, террор, цивилизация, маргинализация.

ПЛАН

1. Экологические проблемы.
2. Экономические проблемы.
3. Проблема войн.
4. Другие проблемы глобального масштаба.
5. Проблема маргинализации культуры.
6. Прогнозы будущего человеческой цивилизации.

Библиографический список

1. *Алексеев П.В.* Философия: учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2017. – 592 с.
2. *Степин В.С.* Эпоха перемен и сценарии будущего. – М., 1996.
3. *Философия: учеб.* / под ред. Проф. О.А. Митрошенкова. – М.: Гардарики, 2004.
4. *Тоффлер Э.* Третья волна. – М.: АСТ, 2010. – 784 с.
5. *Гуревич П.С.* Философия. Учеб. для вузов. – М.: Проект, 2003.

6. *Делокаров К.Х.* Философия и человек в век глобальных проблем. – М., 1998.

7. *Мамедов Н.М.* Проблемы экологии: некоторые актуальные аспекты. – М., 1989.

8. *Рычков А.К.* Философия: учеб. для студ. высш. Учеб. заведений / А.К. Рычков, Б.Л. Яшин. – М.: ВЛАДОС, 2002.

Методические указания

При подготовке к семинарскому занятию необходимо усвоить содержание основных понятий темы. При подготовке к обсуждению проблем вынесенных в вопросы необходимо учесть взаимосвязи между глобальными проблемами современности: порождают ли они друг друга или не зависят друг от друга, например, как связаны экологические проблемы с экономическими и т.п.

СЕМИНАР № 14. Философские проблемы инженерной деятельности (элективная тема)

Цель: выявление философских проблем, стоящих перед современным инженером.

Основные понятия: онтология, гносеология, проблема, этика, экология, профессия, деятельность.

ПЛАН

1. Онтологические основания инженерной деятельности.
2. Гносеологические проблемы инженерной деятельности.
3. Необходимость инженерии.
4. Этическая проблематика инженерной деятельности.
5. Экологическая проблематика инженерной деятельности.

Библиографический список

1. *Аксенов Г.П.* Вернадский. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 576 с.
2. *Алексеев В.П.* От животных к человеку. – М., 1989.
3. *Вернадский В.И.* Биосфера и ноосфера. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 576 с.
4. *Карпинская Р.С.* Философия природы: коэволюционная стратегия / Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. – М., 1995.
5. *Князева Е.Н.* Законы эволюции и самоорганизации сложных систем / Князева Е.Н., Курдюмов С.П.. – М., 1994.
6. *Лисеев И.К.* Философия. Биология. Культура. – М.: ИФРА-М, 2011. – 320 с.
7. *Моисеев Н.Н.* Человек и биосфера / Моисеев Н.Н., Александров В.В., Тарко А.М.. – М., 2004.
8. Философские проблемы глобальной экологии. – М., 1983.
9. *Фритти Г.* Основа нашего мира. – М., 1985.
10. *Фролов И.Т.* Философия и история генетики. Поиски и дискуссии. – М.: КомКнига, 2007. – 418 с.

Методические указания

Данное семинарское занятие должно быть связано с философскими проблемами именно вашей будущей профессии. Поэтому необходимо помимо основных понятий темы задуматься над основными понятиями вашей будущей профессии. При ответе на второй вопрос стоит подумать над проблемой демаркации науки и не-науки, т.е. над вопросом: «является ваша специальность наукой?», и аргументировать свой ответ.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

В зачетный билет включен один вопрос. Количество вопросов – 25.

Зачет проходит в устной форме. Время подготовки к ответу – 25 мин. *Обратите внимание*, что дополнительные вопросы могут быть заданы как по билету, так и в целом по программе курса (по вопросам, которые рассмотрены в лекционном курсе и на семинарах).

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Понятия «мировоззрение» и «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
3. Структура философского знания.
4. Слово, термин, категория. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.
5. Методы философии: индукция и дедукция, анализ и синтез, критический, герменевтический и эвристический.
6. Диалектическая логика, ее принципы и законы.
7. Возникновение и становление философии.
8. Восточная философия.
9. Специфика русской философии.
10. Особенности восточной, западной и русской философии.
11. Основные этапы развития европейской философии.
12. Античная философия.
13. Средневековая философия.
14. Философия Нового времени.
15. Немецкая классическая философия.
16. Современная западная философия.
17. Онтология как учение о бытии.
18. Гносеология.
19. Философия сознания.
20. Философия науки.
21. Социальная философия.
22. Аксиология.
23. Биосоциальная природа человека. Проблема социализации.
24. Философская антропология.
25. Глобальные проблемы современности.

Составитель: *Сергей Сергеевич Сергеев*

ФИЛОСОФИЯ

**Методические указания к семинарским занятиям
для студентов Инженерного института НГАУ**

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати 24.09.2024 г. Формат 60×84^{1/16}.
Объем 1,2 уч.-изд. л. Изд. №42. Заказ №
Тираж 100 экз.

Отпечатано в издательстве
Новосибирского государственного аграрного университета
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160, каб. 106.
Тел./факс (383) 267-09-10. E-mail: 2134539@mail.ru