

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра иностранных языков

Рег. № ТХ4КН.03-039

«17.06» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора Института
экологической и пищевой

биотехнологии

Н.Г. Ворожейкина



ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык (Английский язык)

Шифр и наименование дисциплины

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Код и наименование направления подготовки

Технология хлебобулочных и кондитерских изделий

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1,2

Факультет (институт)

ИЭПБ

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	6/216			1,2
В том числе,				1,2
Контактная работа	84			1,2
Занятия лекционного типа	2			1,2
Занятия семинарского типа	82			1,2
Самостоятельная работа, всего	132			1,2
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К/К			1,2
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З/Э			1,2

Новосибирск 2024

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -- бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1041

Программу разработал(и):

Ст. преподаватель

(должность)



подпись

Черникова В.А.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций :

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 - Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.	Знать: лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера
		Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста общекультурной и публицистической направленности
		Владеть: навыками перевода текстов общекультурной и публицистической направленности
	ИУК 4.2 –Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.	Знать: -нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации
		Уметь: - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации
		Владеть: базовыми навыками презентационного выступления
	ИУК 4.3 – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.	Знать: - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц терминологического характера -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера -специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности
		Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности
		Владеть: - навыками перевода текстов профессиональной направленности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части.

Данная дисциплина основывается на изучении дисциплины «Иностранный язык» в средней школе и является основой для последующего изучения дисциплины «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» на уровне магистратуры.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная,):

Таблица 2. Очная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
Тема 1 You and me	2	6	8	16	УК 4
Тема 2 A good job	-	8	8	16	УК 4
Тема 3 Work hard, play hard	-	6	8	14	УК 4
Тема 4 Somewhere to live	-	8	7	15	УК 4
Тема 5 City living	-	6	7	13	УК 4
Тема 6 Food technology as a future profession	-	6	7	13	УК 4
Подготовка к контр.работе			12	12	УК 4
Подготовка к зачёту			9	9	УК 4
Итого	2	40	66	108	
Семестр № 2					
Тема 7 Types and methods of food production	-	6	5	11	УК 4
Тема 8 The main types of food crops	-	6	5	11	УК 4
Тема 9 The main food groups of plant origin	-	6	5	11	УК 4
Тема 10 Classification and assortment of bakery products	-	8	4	12	УК 4
Тема 11 Bread production methods	-	8	4	12	УК 4
Тема 12 The composition of confectionery products	-	8	4	12	УК 4
Подготовка к контр.работе			12	12	УК 4
Подготовка к экзамену			27	27	УК 4
Итого		42	66	108	
Итого	2	82	132	216	

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Таблица 3.

Тема 1. You and me	Грамматика: Present Simple Глагол “to be (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры) Личные и притяжательные местоимения Притяжательный падеж существительных Глаголы have/go/live/like. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 1
--------------------	--

Тема 2. A good job	Грамматика: Present Simple Глаголы в 3 л. ед.ч., (отрицательные и вопросительные структуры) Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 2
Тема 3. Work hard, play hard	Грамматика: Present Simple (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры), Adverbsoffrequency like/love+ -ing Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 3
Тема 4. Somewhere to live	Грамматика: Present Simple Числительные Конструкция There is/are Неопределённые, и указательные местоимения. Some/any/al ot of This/that/these/those Прилагательные -антонимы Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 4
Тема 5 City living	Грамматика: Can/can't(ability)/ Could/was/were Wasborn. Politerequests Словообразование (сложные слова). Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 5
Тема 6 Food technology as a future profession	Грамматика: Past Simple Правильные/неправильные глаголы Работа с тематическим языковым материалом
Тема 7 Types and methods of food production	Грамматика: Past Simple Вопросы, отрицательные предложения Наречия Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 7
Тема 8 The main types of food crops	Исчисляемые/неисчисляемые существительные, Some/any How much/How many Работа с тематическим языковым материалом
Тема 9 The main food groups of plant origin	Степени сравнения прилагательных Работа с тематическим языковым материалом
Тема 10 Classification and assortment of bakery products	Present Continuous Времена Present Работа с тематическим языковым материалом
Тема 11 Bread production methods	Going to Future Infinitive of purpose Работа с тематическим языковым материалом
Тема 12 The composition of	Видовременные формы английского глагола: Present Perfect

confectionery products	Past Participles Tense revision: Present/Past/Future tenses Работа с тематическим языковым материалом
------------------------	--

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Кононова, Ю. Д. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / Ю. Д. Кононова, М. Н. Заикина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44665-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266819>

2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45345-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265169>

3. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов: учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212336>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов / С. К. Войнатовская. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8813-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305213> (

2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443>

3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие / А. А. Караванов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126640>

4. Островская, К. З. Animal diseases (Болезни животных): учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134374>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

п/п	Наименование	Адрес
1	Издания по общественным и гуманитарным наукам "EastViewPublications"	http://dlib.eastview.com/browse/udb/4
2	Министерство образования и науки РФ	минобрнауки.рф
3	Многоязычные словари	http://www.ets.ru/udict-r.htm ; http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm ; http://www.yourdictionary.com/ ; http://wo.rdtype.com/
4	Профессиональное образование / Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона.	http://dic.academic.ru/
5	Сайт Британской энциклопедии.	http://britannica.com/
6	Сайт лингвострановедческого словаря «Американа».	http://www.americana.ru
7	Сайт, содержащий много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки для учителей, студентов, тесты on-line и т.д.	http://www.polyglosso.com/links.htm

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. English for biology students and postgraduates. Учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов. Новосибирск (2015), Е.Г. Коротких.- Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015.-215 с.
2. English for Independent Study and Language Skills Assessment: учебно-методическое пособие. – Авт. сост.: Е.Г.Коротких, Н.В.Носенко. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019. – 461 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
3.	БроузерMozillaFireFox	MozillaPublicLicense

Таблица 6.Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Animals and Humans	18 слайдов
2.	Презентация	The Natural World	25 слайдов
3.	Презентация	Human and Animal Behavior	30 слайдов
4.	Презентация	Preservation of Wildlife?	28 слайдов
5.	Презентация	Evolution of Species	32 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений.

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Вс-104 Учебная аудитория	аудитория для промежуточной аттестации, самостоятельной работы, занятий семинарского типа, текущего контроля	Доска ученическая; мебель учебная; ноутбук; проектор; наглядные пособия (комплект); аудиодиски.
Вс-210 Компьютерный класс	аудитория для промежуточной аттестации, занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций	Компьютер – 12 шт.; колонки акустические; проектор; доска маркерная; мебель учебная – 11 шт.
НК-336 Кабинет иностранных языков	аудитория для промежуточной аттестации, занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций	Ноутбук; проектор; доска магнитная; наглядные пособия (комплект); мебель учебная – 8 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов используется традиционная система контроля. В фонде оценочных средств представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «незачтено».

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «23» 06 2024 № 3

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «11» 06 2024 № 6

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись


ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись


ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» ____ 20__ № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» ____ 20__ № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО