

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ветеринарной генетики и биотехнологии

Биолого-технологический факультет
 переименован в Институт экологической
 и пищевой биотехнологии в соответствии
 с приказом ректора ФГБОУ ВО
 Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О

Рег. № ЗООПБ п. 04-15
 « 07 » 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан биолого-технологического факультета
 Жуцаев К.В.



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 Биометрическое моделирование в животноводстве

Шифр и наименование дисциплины

36.04.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Прикладная биоинформатика

Направленность (профиль)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет биолого-технологический

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно- заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	—	—	<u>3</u>
В том числе,		—	—	
Контактная работа	44	—	—	
Занятия лекционного типа	14	—	—	
Занятия семинарского типа	30	—	—	
Самостоятельная работа, всего	100	—	—	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)	—	—	—	
Контрольная работа / реферат / РГР	КР	—	—	<u>3</u>
Форма контроля				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	30	—	—	<u>3</u>

Новосибирск 2022

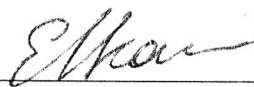
9714

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 973.

Программу разработал:

Проректор по научной и
международной деятельности

(должность)



подпись

Е.В. Камалдинов

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Биометрическое моделирование в животноводстве» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ¹):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2: Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-2.2: Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы.	знать: теоретические основы применяемых статистических методов и способы расчетов статистических показателей в языке R при больших массивах данных уметь: использовать готовые пакеты и писать собственный программный код в языке программирования R, применять параллельные вычисления для больших массивов данных, с целью обработки и анализа результатов исследований владеть: приёмами и методами обработки данных с использованием языка программирования R
ПК-3: Способен к управлению производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ИПК-3.2: Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами	знать: программные инструменты принятия решений для проведения генетической оценки уметь: моделировать и строить матрицы генетических корреляций с использованием информационных технологий для использования в технологических цепочках в животноводстве владеть: навыками моделирования и программирования с целью внедрения цифровых решений в технологические цепочки и процессы

¹УК – универсальные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции, ПК – профессиональные компетенции, ПСК – профессионально-специализированные компетенции, ПКО – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, ПКР – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, ПКВ – профессиональные компетенции, установленные ОО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 Биометрическое моделирование в животноводстве относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на базовые понятия информатики, математики и является основой для последующего прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование раз- делов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид за- нятия (ЛР, ПЗ)	Самостоя- тельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Биометрические модели в биологии					
1.1	Классификация биометрических мо- делей в биологии	2	4	10	16	ПК-2
1.2	Регрессионные мо- дели	2	4	10	14	
1.3	Практические при- ложения биометри- ческого моделиро- вания в биологии		2	4	8	
2	Линейное программирование					
2.1	Решение систем ли- нейных уравнений	2	5	16	23	ПК-3
2.2	Приёмы биометри- ческого програм- мирования в биоло- гии	4	5	22	31	
2.3	Использование R и Python	4	10	14	28	
	Контрольная работа			12	12	ПК-2, ПК-3
	Зачёт с оценкой			12	12	ПК-2, ПК-3
	Итого	14	30	100	144	ПК-2, ПК-3

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Биометрические модели в биологии

Тема 1.1. Классификация биометрических моделей в биологии

Понятие модели, объекты, цели, задачи и методы моделирования. Компьютерные и математические модели. Примеры моделей. Эмпирические, функциональные, статические, динамические, детерминистические и стохастические модели. Роль биометрического моделирования в биологических исследованиях.

Тема 1.2. Регрессионные модели

Понятие о регрессионных моделях. Виды регрессионных моделей. Построение уравнения прямолинейной регрессии. Корреляционное отношение. Методы отбора переменных в регрессионные модели: метод прямого отбора (Forward selection), метод обратного исключения (Backward Elimination) и метод последовательного отбора (Stepwise).

Тема 1.3. Практические приложения биометрического моделирования в биологии

Примеры исследований, проведенных с использованием биометрических моделей. Языки программирования для биометрических приложений. Разработка собственных биометрических моделей для конкретных биологических задач. Интерпретация и визуализация результатов биометрического моделирования

Раздел 2. Линейное программирование

Тема 2.1. Решение систем линейных уравнений

Линейные и нелинейные модели. Операции с матрицами. Методы решения системы линейных уравнений: метод Гаусса, Крамера и матричный метод. Пример решения системы уравнений с использованием биологических данных. Решение систем линейных уравнений с помощью специальных компьютерных программ. Методы регрессионного анализа в биометрическом моделировании

Тема 2.2. Приёмы биометрического программирования в биологии

Знакомство с управляемыми переменными, целевой функцией и ограничениями. Применение графического способа решения. Рассмотрение примера поиска оптимального решения в системе линейных уравнений и неравенств.

Тема 2.3. Использование R и Python

Введение в R и Python. Создание матриц и операции с матрицами в R и Python. Решение систем линейных уравнений в R и Python. Установка необходимых для выполнения поставленных задач библиотек (boot, simplex, intpoint и lpSolve) из репозитория CRAN в среде R. Применение подходов Симплекс (Simplex) и метода внутренней точки (Interior point method) для вычисления неизвестных переменных. Построение графических объектов для оценки графического решения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588599>.
- ✓ 2. Методы обработки экспериментальных данных и математического моделирования процессов: учебное пособие / Новосибирский гос.аграрн. ун-т; сост.: Е.В. Камалдинов, С.Г. Куликова, М.Л. Кочнева, К.Н.Нарожных. - 3-е изд., доп. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2021. – 158 с. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные. - URL: <https://nsau.edu.ru/file/1995401>

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Абрамян, М.Э. Инструменты и методы разработки электронных образовательных ресурсов по компьютерным наукам: монография / М.Э. Абрамян: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 260 с. – ISBN 978-5-9275-2785-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039686>
- ✓ 2. Мешалкин В.П. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: ечебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. Гнаук. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 357 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009747-3. – Текст: электронный. – URL.: <https://znanium.com/catalog/product/1111403>
- ✓ 3. Борисова И.В. Цифровые методы обработки информации/ И.В. Борисова - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 139 с.: ISBN 978-5-7782-2448-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/546207>
- ✓ 4. Дадян Э.Г. Методы, модели, средства хранения и обработки данных: учебник / Э.Г. Дадян, Ю.А. Зеленков. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М,

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Камалдинов Е.В. Использование R для обработки экспериментальных данных	http://www.rbiostats.blogspot.ru
2	The R Development Core Team. The R Journal	http://www.r-project.org/doc/Rnews/bib/Rnewsbib.html
3	Графический метод решения задач линейного программирования	http://ru.wikipedia.org/wiki/Графический_метод_решения_задачи_линейного_программирования
4	Вялый М.Н. Линейные неравенства и комбинаторика.	http://www.mccme.ru/dubna/2001/material/vyalyi.pdf
5	Метод Симплекс.	http://ru.wikipedia.org/wiki/Симплекс-метод

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие/ Е.Л. Федотова, А.А. Федотов.— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1018730>

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Применение интерактивной доски и проектора.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или номер лицензии
1.	Microsoft Windows Server 2008	Лиц. 60276107, 62510206
2.	Терминальные клиенты	Лиц. 65545892, 60276107, 65545892, 60276107
3.	Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Лиц. 46126663, 46000377, 43119398

4.	Браузер MozillaFireFox	Свободно-распространяемая
5.	Rstudio	Свободно-распространяемая
6.	R forWindows	Свободно-распространяемая
7.	Zotero	Свободно-распространяемая
8.	Mendeley	Свободно-распространяемая
9. .	LibreOffice	Свободно-распространяемая
10. .	OpenOffice	Свободно-распространяемая

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Видеофильм	Биоинформатика и математическое моделирование. Лекция 01. Введение в математическую биологию	55 мин.
2	Видеофильм	Биоинформатика и математическое моделирование. Лекция 02	1 час. 15 мин
3	Видеофильм	Элементы программирования в R. Описательные статистики	2 час. 21 мин.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-302	Компьютерный класс: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования ПО (выполнения курсовых работ)	1 персональный компьютер, видеопроектор, интерактивная доска, доска учебная, колонки, 14 персональных компьютеров терминального класса; Windows 7, WindowsServer 2012, MSOffice 2013, LiberoOffice, DrWeb, 7-Zip, GoogleChrome, MozillaFirefox, InternetExplorer, DrWeb, R forWindows, Zotero, Gnumeric, WinDjView, AdobeReader, Селекс, SunRav; доступ в сеть «Интернет»)

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Условием допуска к зачёту является посещение не менее 50% академических часов в рамках контактной работы. Для получения оценки «отлично» необходимо правильно решить практическую задачу с использованием ЭВМ и ответить на два теоретических вопроса, «хорошо» - решить практическую задачу и ответить на один теоретический вопрос, «удовлетворительно» - решить практическую задачу. При отсутствии решения практической задачи выставляется отметка «удовлетворительно».

Промежуточный контроль проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и выполнения заданий на семинарских занятиях.

Итоговый контроль — оценка уровня освоения дисциплины по окончании её изучения в форме зачета в устной форме.

Описание шкалы оценивания:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы зачета:

«5» (отлично) — дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки, и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) — дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ чётко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочёты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) — дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий явлений, в следствии непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекций.

«2» (неудовлетворительно) — студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет выделять аргументированные выводы и при-

водить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от 29.09.2022 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры протокол от 10.10.2022 № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

Камалдинов Е.В.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)



подпись

М.Л. Кочнева

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ г. №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ г. №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета

(должность)

подпись

ФИО