ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № *ТТПб-26.28ф*
«*27*» *января* 2026г.

И.о. директора Инженерного института
Мезенов А.А.
(ФИО)
(подпись)

ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 Методы подготовки водителей и технического персонала
Код и название учебной дисциплины (модуля)

23.03.01 Технология транспортных процессов
Код и наименование направления подготовки

Организация и безопасность движения
Направленность (профиль)

Курс: *3* Семестр: *5*

Факультет: Инженерный институт Очная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	**3/108**			5
В том числе				
Контактная работа, всего	**40**			
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа	24			
Самостоятельная работа, всего	**68**			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат	Кр			5
Форма контроля Экзамен / зачет / зачет с оценкой	З			5

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки *23.03.01 Технология транспортных процессов* (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 №911.

Программу разработал:

Доцент кафедры ТОПиП		Инкина О.Н.
(должность, ученая степень, ученое звание)	подпись	ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Методы подготовки водителей и технического персонала* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	**Знать**: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. **уметь**: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики **владеть**: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.5 Выбирает педагогически обоснованные формы, методы контроля и приемы организации практического обучения вождению и использованию ТС, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии	**знать:** возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно- нравственные, психолого-педагогические, проектно- методические и организационно- управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ **уметь**: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом норматив но-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно- управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования

		владеть:, методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями: приемами педагогического общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *Методы подготовки водителей и технического персонала* относится к обязательной части блока дисциплин.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Общая и социальная психология», и является основой для последующего изучения дисциплин: «Психология и этика профессиональной деятельности».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

№п/п	Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	Всего по теме	
Раздел 1 Система подготовки и повышения квалификации технического персонала						
1	Введение в предмет. Характеристика системы подготовки технического персонала.	1	1	1	4	УК-6, ОПК-2
2	Подходы к организации процесса обучения технического персонала. Структура подготовки и повышения квалификации технического персонала.	1	1	1	4	УК-6, ОПК-2
3	Принципы профессионального отбора технического персонала. Специфика подготовки технического персонала для различных профессий.	1	1	1	4	УК-6, ОПК-2
4	Анализ мирового опыта подготовки и повышения квалификации технического персонала	1				УК-6, ОПК-2
Раздел 2. Методика обучения технического персонала						
5	Методика обучения как сфера педагогического знания. Методическая деятельность педагога в процессе обучения технического персонала.	1	2	1	5	УК-6, ОПК-2
6	Технический специалист как объект и субъект обучения. Роль психических процессов познавательной деятельности в процессе подготовки и повышения квалификации технического персонала.	1	1	1	4	УК-6, ОПК-2
7	Классификации современных методов обучения. Принципы их отбора и реализации.	1				УК-6, ОПК-2
8	Использование традиционных, новых и новейших методов обучения в процессе подготовки технического персонала.	1	1	-	3	УК-6, ОПК-2
9	Эффективные методы и формы обучения технического персонала.	2				УК-6, ОПК-2
Раздел 3. Организация теоретического блока обучения технического персонала						

10	Структура теоретического блока обучения технического персонала. Виды и алгоритм составления программ и учебных планов подготовки технического персонала.	1	2	-	5	УК-6, ОПК-2
11	Порядок организации и проведения квалификационных экзаменов на присвоение квалификационного разряда.	2	2	1	4	УК-6, ОПК-2
Раздел 4. Организация практического блока обучения технического персонала						
12	Структура практического блока обучения технического персонала. Основные характеристики и этапы производственного обучения.	1	2	-	5	УК-6, ОПК-2
13	Технические средства обучения.	1	2	-	2	УК-6, ОПК-2
14	Методы оценки действий технического специалиста в процессе выполнения трудовых операций.	1	2	2	4	УК-6, ОПК-2
	Подготовка и выполнение контрольной работы			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
	ВСЕГО	**16**	**24**	**68**	**108**	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы, подготовки рефератов.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Система подготовки и повышения квалификации технического персонала.

Тема 1. *Введение в предмет. Характеристика системы подготовки технического персонала.* Цель и задачи, объект и предмет курса «Методы подготовки и повышения квалификации технического персонала». Его структура и связь с другими психолого-педагогическими и отраслевыми дисциплинами.

Тема 2. *Подходы к организации процесса обучения технического персонала. Структура подготовки и повышения квалификации технического персонала.* Характеристика процедуры обучения технического персонала. Рассмотрение основных элементов понятийного аппарата, связанного с организацией обучения. Подходы к организации процесса обучения технического персонала: системный, функциональный, мотивационный, индивидуально-личностный. Специфика их реализации и взаимодействия. Роль учебных заведений в подготовке технического персонала. Формы и варианты организации учебного процесса.Создание сравнительно-сопоставительной таблицы основных критериев подходов к организации процесса обучения технического персонала.

Тема 3. *Принципы профессионального отбора технического персонала. Специфика подготовки технического персонала для различных профессий.* Требования, предъявляемые к профессиональной надежности технического персонала. Виды надежности и принципы их формирования. Основные характеристики профессиональной пригодности специалиста. Теоретическая и практическая подготовленность специалиста. Набор знаний, умений и навыков технического персонала.

Раздел 2. Методика обучения технического персонала.

Тема 5. *Методика обучения как сфера педагогического знания. Методическая деятельность педагога в процессе обучения технического персонала.* Методика как отрасль педагогического знания. Широкий и узкий подходы к трактовке понятия «методика». Цель и задачи, объект и предмет методики. Функционирование общей и частных методик. Сущность, структура, виды и принципы реализации методической деятельности педагога в процессе обучения технического персонала. Специфика обучения в условиях субъект-субъектных и субъект-объектных взаимоотношений «педагог — обучаемый».

Тема 6. *Технический специалист как объект и субъект обучения. Роль психических процессов познавательной деятельности в процессе подготовки и повышения квалификации технического персонала.* Характеристика интересов и потребностей, которые необходимо учитывать в процессе обучения технического персонала. Мотивация как основа эффективного обучения. Виды стимулов и мотивов. Роль организации и самоорганизации в процессе обучения технического персонала. Характеристика психических процессов познавательной деятельности обучаемого в процессе подготовки и повышения квалификации специалистов. Классификация обучающихся по каналу восприятия информации, варианты адаптирования учебного процесса. Подборка методик, тестов по определению основных показателей протекания психических процессов познавательной деятельности обучаемого в процессе подготовки и повышения квалификации специалистов. Проведение самообследования, обработка и интерпретация реузльтатов.

Тема 7. *Классификации современных методов обучения. Принципы их отбора и реализации.* Соотношение понятий «модель обучения», «форма обучения», «метод обучения», «способ обучения». Классификации методов обучения по разным основаниям. Новые, традиционные и новейшие методы обучения. Роль активных методов обучения в современном педагогическом процессе. Характеристика современных методов обучения, принципов их отбора и реализации. Создание схемы-классификатора современных методов, которые могут использоваться в процессе обучения технического персонала.

Раздел 3. Организация теоретического блока обучения технического персонала.

Тема 10. *Структура теоретического блока обучения технического персонала. Виды и алгоритм составления программ и учебных планов подготовки технического персонала.* Характеристика дисциплин, входящие в теоретический блок обучения технического персонала: «Устройство и техническое обслуживание автомобилей», «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасности движения», «Правила оказания первой медицинской помощи». Взаимосвязь между данными дисциплинами и практическим блоком обучения. Виды программ и учебных планов подготовки технического персонала. Принципы эффективной разработки программ обучения и их реализации.

Раздел 4. Организация практического блока обучения технического персонала.

Тема 12. *Структура практического блока обучения технического персонала. Основные характеристики и этапы производственного обучения.* Структура практического блока обучения технического персонала: занятия в тренажерном классе, на автодроме, в процессе учебной езды по населенному пункту. Основные характеристики и этапы производственного обучения. Квалификационные требования к подготовке специалиста. Процедура проведения занятий производственного обучения. Создание плана урока по одной из тем, включенных в практический блок обучения технического персонала.

Тема 13. *Технические средства обучения.* Технические средства обучения: понятие, характеристики, виды, функции. Классификация автомобильных тренажеров, оценка их преимуществ и недостатков. Современные разработки технических средств и мировые тенденции обучения вождению транспортных средств. Технические характеристики организации автодромов и их типология автодромов. Основное и вспомогательное оборудование, используемое на автодромах. Требования к обустройству учебных автомобилей. Обзор технических новинок в сфере средств обучения вождению, подготовка и защита презентации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список основной литературы:

1. Инновационная деятельность на автомобильном транспорте : учебное пособие / Ю. П. Анисимов, В. П. Бычков, И. В. Куксова [и др.] ; под науч. ред. д-ра экон. наук В. П. Бычкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015480-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1831926.

4.2. Список дополнительной литературы:

1. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-018767-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2054982.

2. Шувалова, И. А. Защита прав автомобилистов : научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Юридическая консультация). — DOI 10.12737/textbook_59e4a7cca5d8b2.66036392. - ISBN 978-5-16-013081-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1855487.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	*Официальный сайт Минобрнауки РФ*	*https://minobrnauki.gov.ru/*
2.	*ЭБС издательства «ИНФРА-М»*	*znanium.com*
3.	*ЭБС издательства «Лань»*	*e.lanbook.com*
4.	*Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU*	*https://elibrary.ru/defaultx.asp?*
5.	*Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)*	*http://www.gpntb.ru/*
6.	*Портал Гуманитарное образование*	*http:\\www.humanities.edu. ru*
7.	*Федеральный портал Российское образование*	*http:\\www.edu.ru*
8.	*Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов*	*http:\\school-collection.edu.ru*
9.	*Электронный ресурс содержит материалы по следующим направлениям «Профильное обучение в школе», «Педагогика», «Педагогические технологии», «Методики обучения», «ИС в образовании».*	*http://www.profile-edu.ru*

4. 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методы подготовки водителей и технического персонала: практикум / Новосиб. гос. аграрн. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: О.Н. Инкина. — Новосибирск, 2021. — 52 с.

2. Методы подготовки водителей и технического персонала: метод рекомендации для самост. и контр работ/ Новосиб. гос. аграр. унт. Инженер. ин-т; сост. О.Н. Инкина. – Новосибирск, 2021. – 11 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 2007*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*Microsoft*
3.	*Броузер Mozilla FireFox*	*Mozilla Public License*
4.	*Почтовый клиент Thunderbird*	*Mozilla Public License*
5.	*Файловый менеджер FreeCommande*	*Бесплатная*

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Технические средства обучения	20 слайдов
2.	Презентация	Вводная лекция	15 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-328	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от « 25 » декабря 20 25 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «13» января 2026г. №6

Заведующий кафедрой		Гуськов Ю.А.
(должность)	подпись	ФИО
Председатель методического совета ИИ		Вульферт В.Я.
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «___» _____ 20___ г. №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ		Вульферт В.Я.
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «___» _____ 20___ г. №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ		Вульферт В.Я.
(должность)	подпись	ФИО