

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ТПО-22.28
 « 04 » октября 2022 г.

Директор Инженерного института

Гуськов Ю.А.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 Методы подготовки водителей и технического персонала

Код и название учебной дисциплины (модуля)

23.03.01 Технология транспортных процессов

Код и наименование направления подготовки

Организация и безопасность движения

Направленность (профиль)

Курс: 3

Семестр: 5

Факультет: Инженерный институт

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			5
В том числе				
Контактная работа, всего	40			
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа	24			
Самостоятельная работа, всего	68			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат	Кр			5
Форма контроля Экзамен / зачет / зачет с оценкой	3			5

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки *23.03.01 Технология транспортных процессов* (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 №911.

Программу разработал:

Доцент кафедры ТОПиП

(должность, ученая степень, ученое звание)



подпись

Инкина О.Н.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Методы подготовки водителей и технического персонала* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	Знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь: оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики владеть: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИОПК-2.5 Выбирает педагогически обоснованные формы, методы контроля и приемы организации практического обучения вожждению и использованию ТС, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии	знать: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовые, духовно- нравственные, психолого-педагогические, проектно- методические и организационно- управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ уметь: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно- управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС-Сов и принципами инклюзивного образования владеть: методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологи-

		ческим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями: приемами педагогического общения.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *Методы подготовки водителей и технического персонала* относится к обязательной части блока дисциплин.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Общая и социальная психология», и является основой для последующего изучения дисциплин: «Психология и этика профессиональной деятельности».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

№п/ п	Наименование разделов дисциплины и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Л	ПЗ	СР	Всего по те- ме	
Раздел 1 Система подготовки и повышения квалификации технического персонала						
1	Введение в предмет. Характеристика системы под- готовки технического персонала.	1	1	1	4	УК-6, ОПК-2
2	Подходы к организации процесса обучения техни- ческого персонала. Структура подготовки и повы- шения квалификации технического персонала.	1	1	1	4	УК-6, ОПК-2
3	Принципы профессионального отбора техническо- го персонала. Специфика подготовки технического персонала для различных профессий.	1	1	1	4	УК-6, ОПК-2
4	Анализ мирового опыта подготовки и повышения квалификации технического персонала	1				УК-6, ОПК-2
Раздел 2. Методика обучения технического персонала						
5	Методика обучения как сфера педагогического знания. Методическая деятельность педагога в процессе обучения технического персонала.	1	2	1	5	УК-6, ОПК-2
6	Технический специалист как объект и субъект обу- чения. Роль психических процессов познаватель- ной деятельности в процессе подготовки и повы- шения квалификации технического персонала.	1	1	1	4	УК-6, ОПК-2
7	Классификации современных методов обучения. Принципы их отбора и реализации.	1				УК-6, ОПК-2
8	Использование традиционных, новых и новейших методов обучения в процессе подготовки техниче- ского персонала.	1	1	-	3	УК-6, ОПК-2
9	Эффективные методы и формы обучения техниче- ского персонала.	2				УК-6, ОПК-2
Раздел 3. Организация теоретического блока обучения технического персонала						
10	Структура теоретического блока обучения техни- ческого персонала. Виды и алгоритм составления	1	2	-	5	УК-6, ОПК-2

	программ и учебных планов подготовки технического персонала.					
11	Порядок организации и проведения квалификационных экзаменов на присвоение квалификационного разряда.	2	2	1	4	УК-6, ОПК-2
<i>Раздел 4. Организация практического блока обучения технического персонала</i>						
12	Структура практического блока обучения технического персонала. Основные характеристики и этапы производственного обучения.	1	2	-	5	УК-6, ОПК-2
13	Технические средства обучения.	1	2	-	2	УК-6, ОПК-2
14	Методы оценки действий технического специалиста в процессе выполнения трудовых операций.	1	2	2	4	УК-6, ОПК-2
	Подготовка и выполнение контрольной работы			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
	ВСЕГО	16	24	68	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы, подготовки рефератов.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Система подготовки и повышения квалификации технического персонала.

Тема 1. *Введение в предмет. Характеристика системы подготовки технического персонала.* Цель и задачи, объект и предмет курса «Методы подготовки и повышения квалификации технического персонала». Его структура и связь с другими психолого-педагогическими и отраслевыми дисциплинами.

Тема 2. *Подходы к организации процесса обучения технического персонала. Структура подготовки и повышения квалификации технического персонала.* Характеристика процедуры обучения технического персонала. Рассмотрение основных элементов понятийного аппарата, связанного с организацией обучения. Подходы к организации процесса обучения технического персонала: системный, функциональный, мотивационный, индивидуально-личностный. Специфика их реализации и взаимодействия. Роль учебных заведений в подготовке технического персонала. Формы и варианты организации учебного процесса. Создание сравнительно-сопоставительной таблицы основных критериев подходов к организации процесса обучения технического персонала.

Тема 3. *Принципы профессионального отбора технического персонала. Специфика подготовки технического персонала для различных профессий.* Требования, предъявляемые к профессиональной надежности технического персонала. Виды надежности и принципы их формирования. Основные характеристики профессиональной пригодности специалиста. Теоретическая и практическая подготовленность специалиста. Набор знаний, умений и навыков технического персонала.

Раздел 2. Методика обучения технического персонала.

Тема 5. *Методика обучения как сфера педагогического знания. Методическая деятельность педагога в процессе обучения технического персонала.* Методика как отрасль педагогического знания. Широкий и узкий подходы к трактовке понятия «методика». Цель и задачи, объект и предмет методики. Функционирование общей и частных методик. Сущность, структура, виды и принципы реализации методической деятельности педагога в процессе обучения технического персонала. Специфика обучения в условиях субъект-субъектных и субъект-объектных взаимоотношений «педагог — обучаемый».

Тема 6. *Технический специалист как объект и субъект обучения. Роль психических процессов познавательной деятельности в процессе подготовки и повышения квалификации технического персонала.* Характеристика интересов и потребностей, которые необходимо учитывать в процессе обучения технического персонала. Мотивация как основа эффективного обуче-

ния. Виды стимулов и мотивов. Роль организации и самоорганизации в процессе обучения технического персонала. Характеристика психических процессов познавательной деятельности обучаемого в процессе подготовки и повышения квалификации специалистов. Классификация обучающихся по каналу восприятия информации, варианты адаптирования учебного процесса. Подборка методик, тестов по определению основных показателей протекания психических процессов познавательной деятельности обучаемого в процессе подготовки и повышения квалификации специалистов. Проведение самообследования, обработка и интерпретация результатов.

Тема 7. *Классификации современных методов обучения. Принципы их отбора и реализации.* Соотношение понятий «модель обучения», «форма обучения», «метод обучения», «способ обучения». Классификации методов обучения по разным основаниям. Новые, традиционные и новейшие методы обучения. Роль активных методов обучения в современном педагогическом процессе. Характеристика современных методов обучения, принципов их отбора и реализации. Создание схемы-классификатора современных методов, которые могут использоваться в процессе обучения технического персонала.

Раздел 3. Организация теоретического блока обучения технического персонала.

Тема 10. *Структура теоретического блока обучения технического персонала. Виды и алгоритм составления программ и учебных планов подготовки технического персонала.* Характеристика дисциплин, входящие в теоретический блок обучения технического персонала: «Устройство и техническое обслуживание автомобилей», «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасности движения», «Правила оказания первой медицинской помощи». Взаимосвязь между данными дисциплинами и практическим блоком обучения. Виды программ и учебных планов подготовки технического персонала. Принципы эффективной разработки программ обучения и их реализации.

Раздел 4. Организация практического блока обучения технического персонала.

Тема 12. *Структура практического блока обучения технического персонала. Основные характеристики и этапы производственного обучения.* Структура практического блока обучения технического персонала: занятия в тренажерном классе, на автодроме, в процессе учебной езды по населенному пункту. Основные характеристики и этапы производственного обучения. Квалификационные требования к подготовке специалиста. Процедура проведения занятий производственного обучения. Создание плана урока по одной из тем, включенных в практический блок обучения технического персонала.

Тема 13. *Технические средства обучения.* Технические средства обучения: понятие, характеристики, виды, функции. Классификация автомобильных тренажеров, оценка их преимуществ и недостатков. Современные разработки технических средств и мировые тенденции обучения вождению транспортных средств. Технические характеристики организации автодромов и их типология автодромов. Основное и вспомогательное оборудование, используемое на автодромах. Требования к обустройству учебных автомобилей. Обзор технических новинок в сфере средств обучения вождению, подготовка и защита презентации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы:

- ✓ 1. Инновационная деятельность на автомобильном транспорте : учебное пособие / Ю.П. Анисимов, В.П. Бычков, И.В. Куксова [и др.] ; под науч. ред. д-ра экон. наук В.П. Бычкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 404 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035881. - ISBN 978-5-16-015480-0. (ИНФРА-М)

4.2. Список дополнительной литературы:

1. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-012077-5. (ИНФРА-М)

2. Шувалова, И. А. Защита прав автомобилистов : научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Юридическая консультация). — DOI 10.12737/textbook_59e4a7cca5d8b2.66036392. - ISBN 978-5-16-013081-1.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минобрнауки РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
4.	Учебно-методический материал Инженерного института	server/student/Ush_Metod/ http://www.mechfac.ru
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
6.	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)	http://www.gpntb.ru/
7.	Портал Гуманитарное образование	http://www.humanities.edu.ru\
8.	Федеральный портал Российское образование	http://www.edu.ru\
9.	Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru\
10.	Электронный ресурс содержит материалы по следующим направлениям «Профильное обучение в школе», «Педагогика», «Педагогические технологии», «Методики обучения», «ИС в образовании».	http://www.profile-edu.ru

4. 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методы подготовки водителей и технического персонала: практикум / Новосиб. гос. аграрн. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: О.Н. Инкина. — Новосибирск, 2021. — 52 с.

2. Методы подготовки водителей и технического персонала: метод рекомендации для самост. и контр работ/ Новосиб. гос. аграр. унт. Инженер. ин-т; сост. О.Н. Инкина. – Новосибирск, 2021. – 11 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Технические средства обучения	20 слайдов
2.	Презентация	Вводная лекция	15 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-328	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от « 3 » октября 2022 г. № 3

Заведующий кафедрой
(должность)


ПОДПИСЬ

Гуськов Ю.А.
ФИО

Председатель методического совета ИИ
(должность)

ПОДПИСЬ

Вульферт В.Я.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ
(должность)

ПОДПИСЬ

Вульферт В.Я.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «____» _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ
(должность)

ПОДПИСЬ

Вульферт В.Я.
ФИО