

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № ТЮм-22.13 оп
«25» октября 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «5» октября 2022 г. № 4
Заведующий кафедрой

Рудой Е.В.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.06 Оценка эффективности проектной деятельности

Шифр и наименование дисциплины

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и роботизация производства

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Проектная деятельность: структура и содержание	УК-1, УК-2, ОПК-8	Контрольные вопросы
2	Экономическая сущность инвестиций	УК-1, УК-2, ОПК-8	Тест
3	Источники финансирования проектов	УК-1, УК-2, ОПК-8	Тест
4	Анализ и оценка эффективности проектной деятельности	УК-1, УК-2, ОПК-8	Задачи
5	Анализ рисков инвестиционного проекта	УК-1, УК-2, ОПК-8	Задачи

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Проектная деятельность: структура и содержание

Контрольные вопросы:

1. Что такое проект? Какие важные специфические характеристики присущи любому проекту?
2. Что представляет собой портфель проектов и программ? В чем заключаются основные задачи портфельного управляющего?
3. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента?
4. Перечислите ключевые международные и национальные стандарты управления проектами. На решение каких задач направлено создание каждого из них?
5. Охарактеризуйте роль проектов в современном мире и управленческой деятельности.
6. Охарактеризуйте этапы формирования современных представлений об управлении проектами.
7. По каким признакам осуществляется классификация проектов?
8. Что такое жизненный цикл проекта? Назовите и охарактеризуйте его стадии, фазы, модели.
9. Сформулируйте достоинства и недостатки основных моделей жизненного цикла проекта, определяющие сферы их наиболее эффективного использования.
10. Понятие и виды «стейкхолдеров». Перечислите категории и соответствующие функции стейкхолдеров проекта.
11. Какие существуют стратегии коммуникаций со стейкхолдерами проектов?
12. Понятие и принцип построения команды проекта. Этапы жизненного цикла команды проекта?
13. Что представляют собой основные задачи менеджмента проекта? Какие функции менеджмента применяются в проектном управлении?
14. ким критериям проводят структурную декомпозицию?
15. Что такое сетевой график? С какой целью он применяется в проектной деятельности?
16. Что такое диаграмма Ганта?
17. Каков алгоритм построения календарного плана-графика?
18. Каким образом осуществляется контроль в проектной деятельности?
19. В чем состоит назначение бизнес-плана проекта?
20. Каковы основные принципы составления бизнес-плана проекта?

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Раздел 2. Экономическая сущность инвестиций

Тесты:

1. Любое имущество и имущественные права, вкладываемые в объекты инвестиционной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного результата называются...

- а) инвестициями;
- б) инновациями;
- в) капитальными вложениями;
- г) долгосрочными активами.

2. Как классифицируются инвестиции исходя из особенностей объектов инвестирования?

- а) реальные, финансовые, интеллектуальные;
- б) собственные, заемные, привлеченные;
- в) рискованные и безрисковые;
- г) государственные и частные.

3. Инвестиции в ценные бумаги являются инвестициями ...

- а) реальными;
- б) финансовыми;
- в) заемными;
- г) акционерными.

4. Как классифицируются инвестиции по их источнику?

- а) собственные, заемные, привлеченные;
- б) рискованные и безрисковые;
- в) прямые и портфельные;
- г) кредитные и частные.

5. Инвестиции в основной капитал, в прирост оборотного капитала относятся к инвестициям...

- а) материальным;
- б) нематериальным;
- в) финансовым;
- г) долгосрочным.

6. Что относится к собственным источникам инвестиций?

- а) бюджетные ассигнования;
- б) частные вложения зарубежных инвесторов;
- в) кредиты банков;
- г) амортизационные отчисления.

7. Определение объекта инвестирования, обоснование источников финансирования капитальных вложений, контроль за использованием средств и реализацией намеченных мероприятий есть...

- а) инвестиционный процесс;
- б) инвестиционный проект;
- в) инвестиционный портфель;
- г) инвестиционная стратегия.

8. Инвестиции в имущественные права, определяемые авторскими правами, патентами, лицензиями, в научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, в повышение квалификации кадров – это ...

- а) материальные инвестиции;
- б) нематериальные инвестиции;
- в) финансовые инвестиции;
- г) реальные инвестиции.

9. Источниками финансирования инвестиций могут быть

а) собственные финансовые ресурсы предприятия (прибыль, амортизационный фонд), заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, иностранные инвестиции;

б) заемные финансовые средства (кредиты, займы), средства бюджета, себестоимость продукции, лизинг;

в) средства от продажи акций, иностранные инвестиции, активы предприятия;

г) нет верного ответа.

10. Разработка и обоснование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения на долгосрочный период (3,5,7 и более лет), но включает и среднесрочные и краткосрочные цели – это...

- а) инвестиционная стратегия;
- б) инвестиционный портфель;
- в) инвестиционный процесс;
- г) инвестиционная задолженность.

11. Поиск, оценка и отбор инвестиционных проектов исходя из возможностей и целей предприятия (т.е. из общей экономической стратегии развития предприятия) с проработкой сроков и объемов реализации отдельных инвестиционных программ и проектов – это...

- а) инвестиционная стратегия;
- б) инвестиционный портфель;
- в) инвестиционный процесс;
- г) инвестиционный доход .

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «хорошо», выставляется магистранту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «удовлетворительно», выставляется магистранту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Раздел 3. Источники финансирования проектов

Тесты:

1. Под проектным финансированием инвестиционного проекта понимают:
 - а) финансирование, основанное на жизнеспособности самого проекта без учета платежеспособности его участников, их гарантий и гарантий погашения кредита третьими сторонами
 - б) финансирование, предполагающее государственную поддержку и определенные гарантии погашения долгосрочных обязательств со стороны государства;
 - в) финансирование крупных инвестиционных проектов самими корпорациями (открытыми акционерными обществами) без бюджетного финансирования;
 - г) финансирование проектов, имеющих особую привлекательность в виду их социальной значимости.
2. К формам проектного финансирования не относятся:
 - а) финансирование с полным регрессом на заемщика (регресс – требование о возмещении представленной в заем суммы);
 - б) финансирование с ограниченным правом регресса;
 - в) финансирование без права регресса на заемщика;
 - г) бюджетное финансирование с ограниченным правом регресса.
3. При проектном финансировании с полным регрессом на заемщика все риски несут:
 - а) юридические и физические лица, являющиеся акционерами инвестиционной компании;
 - б) представители государственных структур;
 - в) только разработчики (проектировщики) проекта
 - г) разработчики и реализаторы проекта.
4. К внутренним источникам финансирования проекта относятся
 - а) ассигнования из федерального бюджета;
 - б) средства, полученные за счет размещения облигаций;
 - в) прямые иностранные инвестиции;
 - г) реинвестируемая часть чистой прибыли.
5. Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к...
 - а) заемным средствам;
 - б) внутренним средствам;
 - в) проектному финансированию;
 - г) средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов.
6. По своей сути лизинг (как специфическая форма финансирования) является:

- а) формой вложения средств в оборотные фонды;
- б) важнейшим фактором роста прибыли компании;
- в) формой вложения средств в основные и оборотные фонды;
- г) формой вложения средств в основные фонды.

7. Источниками финансирования предприятий малого бизнеса путем развития системы франчайзинга могут быть:

- а) местные бюджеты и внебюджетные фонды;
- б) бюджеты субъектов Федерации;
- в) финансовые ресурсы крупных предприятий, имеющих известную торговую марку и признание в деловом мире;
- г) облигационные займы.

8. Источниками венчурного финансирования могут быть:

- а) банковские кредиты;
- б) средства крупных компаний, в том числе банков;
- в) ипотечные кредиты;
- г) финансовые вложения отдельных граждан.

9. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- а) замещающими;
- б) альтернативными;
- в) независимыми;
- г) комплиментарными (взаимодополняющими).

10. Укажите вид проектного финансирования, при котором кредитор принимает на себя все риски проекта, оценивая только генерируемые проектом денежные потоки:

- а) без регресса на заемщика;
- б) с полным регрессом на заемщика;
- в) с ограниченным регрессом на заемщика;
- г) с прогрессивным регрессом на заемщика.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется магистранту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «хорошо», выставляется магистранту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «удовлетворительно», выставляется магистранту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Раздел 4. Анализ и оценка эффективности проектной деятельности

Комплект задач:

Задача 1. Разовые инвестиции составляют 38000 руб. Годовой поток поступлений планируется в размере 10700 руб. Определить простую норму прибыли и срок окупаемости проекта.

Задача 2. Выбрать из двух инвестиционных проектов наиболее эффективный. Для сравнения проектов использовать показатель чистый дисконтированный доход. Норма дисконта 10 % в год, данные о потоках платежей (тыс.руб) на конец года приведены в таблице:

год \ Проект	1	2	3	4	5	6	7	8
А	-200	-300	100	300	400	400	350	–
В	-400	-100	100	200	200	400	400	350

Задача 3. Оценить NPV при ставке дисконта 15% и 20 %. Определить внутреннюю норму доходности для проекта, период реализации которого составляет 3 года. Объем требуемых инвестиций – 20000 руб. Денежные поступления определены по годам: 1 год – 3000 руб., 2 год – 8000 руб., 3 год – 14000 руб.

Задача 4. Рассчитать индекс рентабельности (доходности) для проекта, данные о потоке платежей по которому на конец года приведены в таблице:

Год	1	2	3	4	5
Поток платежей, тыс.руб.	-300	-200	500	200	100

Ставка дисконтирования 10 % в год.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он верно выполнил все предложенные задачи, решение грамотно обосновал;
- оценка «хорошо», выставляется магистранту, если он затрудняется с формированием алгоритма для решения задач, но находит верные решения уже сформированных моделей;
- оценка «удовлетворительно», выставляется магистранту, если он ориентируется в материале темы, но ошибается в произведенных расчетах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не освоил материал темы и неспособен решить практические задачи.

Раздел 5. Анализ рисков инвестиционного проекта

Комплект задач

Задача 1. Имеются два инвестиционных проекта и прогноз их доходности при разных состояниях рынка. Определите наиболее предпочтительный проект и обоснуйте выбор.

Состояние рынка	Проект А		Проект В	
	Доход	Вероятность	Доход	Вероятность
1	600	0,2	600	0,25
2	500	0,3	450	0,25
3	200	0,3	300	0,25
4	100	0,2	150	0,25

Задача 2. Организация рассматривает возможность инвестирования средств в один из проектов – А или В. Проекты требуют одинаковых вложений – 9000 ден. ед. каждый, имеют одинаковую продолжительность – 5 лет, генерируют одинаковые поступления в течение каждого года. Норма дисконта – 10 %. Экспертная оценка среднего годового поступления по каждому проекту представлена в таблице:

Экспертная оценка	Вероятность наступления событий	А, ден.ед.	В, ден. ед.
Пессимистическая	0,3	2400	2000
Наиболее вероятная	0,6	3000	3500
Оптимистическая	0,1	3600	5000

Провести анализ эффективности проектов с учетом рисков методом сценариев. Заполнить результативную таблицу, сделать вывод.

Показатель	Проект А	Проект В
Оценка NPV (расчет):		
- пессимистическая		
- наиболее вероятная		
- оптимистическая		
Средняя величина (математическое ожидание)		
Дисперсия		
Стандартное отклонение		
Коэффициент вариации, %		

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он верно выполнил все предложенные задачи, решение грамотно обосновал;
- оценка «хорошо», выставляется магистранту, если он затрудняется с формированием алгоритма для решения задач, но находит верные решения уже сформированных моделей;
- оценка «удовлетворительно», выставляется магистранту, если он ориентируется в материале темы, но ошибается в произведенных расчетах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не освоил материал темы и неспособен решить практические задачи.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи курса «Оценка эффективности проектной деятельности».
2. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционного менеджмента.
3. Классификация и виды инвестиций.
4. Стратегические цели инвестиционной деятельности: требования, этапы формирования.
5. Основы функционирования инвестиционного рынка.
6. Характеристика инфраструктуры инвестиционного рынка.
7. Понятие и признаки проекта. Этапы жизненного цикла проекта.
8. Планирование проекта: содержание и этапы.
9. Инвестиционный проект: понятие, классификация.

10. Принципы управления инвестиционными проектами.
11. Методы оценки эффективности управления проектами.
12. Этапы реализации инвестиционного проекта.
13. Инвестиционные активы: принципы управления, оценка.
14. Методические подходы к оценке эффективности проектной деятельности.
15. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
16. Схема оценки эффективности инвестиционного проекта.
17. Смета и бюджет проекта.
18. Бюджетирование проекта. Виды бюджетов проекта.
19. Денежные потоки в инвестиционной деятельности: понятие, виды, задачи управления.
20. Цена капитала. Роль цены капитала в оценке инвестиционного проекта.
21. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов.
22. Преимущества и недостатки проектного финансирования.
23. Экспертиза и оценка эффективности инвестиционного проекта.
24. Контроль эффективности выполнения проектов.
25. Концепция временной стоимости денежных потоков
21. Понятие эффективности инвестиционных проектов.
26. Задачи оценки эффективности инвестиционных проектов, основные показатели эффективности.
27. Учет влияния инфляции в расчетах эффективности инвестиций.
28. Методы проверки устойчивости проекта.
29. Формулы и способы вычисления критериев эффективности проектов. Достоинства и недостатки каждого из критериев.
30. Критерии финансовой реализуемости проекта.
31. Государственное финансирование проектной деятельности.
32. Проектное финансирование: понятие, виды, участники.
33. Собственные инвестиционные ресурсы: понятие, принципы формирования.
34. Заемные инвестиционные ресурсы: понятие, принципы формирования.
35. Характеристика привлеченных инвестиционных ресурсов.
36. Риск в инвестиционной деятельности: сущность, классификация.
37. Методы выявления и оценки инвестиционных рисков.
38. Управление изменениями проекта.
39. Управление стоимостью проекта.
40. Управление рисками в проектной деятельности.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

– отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излага-

ет, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-1»: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

Задания закрытого типа

Тест

1. Критический путь проекта – это:

- а) непрерывная последовательность работ, соединяющая начало и окончание проекта;*
- б) сумма продолжительностей всех работ проекта;*
- в) наибольшая по суммарной продолжительности непрерывная последовательность работ от начала проекта до его окончания;*
- г) совокупность работ проекта с наиболее высокими рисками.*

Ответ: в

2. Наиболее полное и правильное определение понятия «качество проекта»:

- а) совокупность важных для потребителя характеристик продукции;*
- б) система основных аспектов проекта, касающихся его разработки, реализации, ресурсного обеспечения и эксплуатации;*
- в) целостная совокупность характеристик проекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности.*
- г) совокупность факторов, влияющих на проектную деятельность.*

Ответ: в

3. Оценка эффективности проведенных мероприятий по управлению рисками проекта осуществляется на этапе ...

- а) идентификация и анализ рисков;
- б) мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском;
- в) анализа альтернативных методов управления риском;
- г) выбора методов управления риском.

Ответ: б

4. Период времени, необходимый для того, чтобы текущая дисконтированная стоимость будущих денежных доходов сравнялась с первоначальными инвестициями называется...

- а) динамический срок окупаемости проекта;
- б) простой срок окупаемости проекта;
- в) полезный срок использования объекта;
- г) базовый период.

Ответ: а

Задания открытого типа

1. Перечислите модели жизненного цикла проекта:

Ответ: каскадная, итеративная, спиральная, инкрементная

2. Перечислите этапы, через которые проходят проекты в рамках своего жизненного цикла:

Ответ: инициирование, планирование, реализация, завершение

3. Одна из функций менеджмента, которая состоит в сравнении результатов работы с планами, нормами и стандартами, выявлении отклонений от целей проекта, а также обоснование необходимости в корректирующем воздействии – это

Ответ: контроль

4. Проект предусматривает, что на одну единицу товара необходимо потратить сырья и материалов на сумму 45 руб., оплатить труд наемного работника –15 руб. Расходы на содержание оборудования условно постоянны и составляют 80000 руб. в год. Плановая цена реализации одной единицы товара составляет 110 руб. Сколько необходимо произвести единиц товара в год, чтобы обеспечить безубыточность данного проекта?

Ответ: 1600 ед. товара

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-2»: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

Задания закрытого типа

Тест

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;

- в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания;
- г) проектная деятельность в отличие от процессной всегда соответствует плану.

Ответ: в

2. Выберите верное определение окружающей среды проекта:

- а) совокупность факторов, которые влияют на достижение результатов проекта;
- б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую;
- г) совокупность основных атрибутов проекта.

Ответ: а

3. Сетевой график проекта предназначен для...

- а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;
- б) управления материальными затратами;
- в) управления конфликтами проектной команды;
- г) управления рисками.

Ответ: а

4. Календарный план – это ...

- а) сетевая диаграмма;
- б) план по созданию календаря;
- в) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.
- г) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность, продолжительность, сроки выполнения.

Ответ: г

Задания открытого типа

1. Расчеты, оценки экономической целесообразности осуществления предлагаемого проекта строительства, сооружения, предприятия, создания нового технического объекта, модернизации и реконструкции существующих объектов; основано на сопоставительной оценке затрат и результатов – это ...

Ответ: технико-экономическое обоснование проекта

2. Центральный инструмент определения работ, которые должны выполняться в рамках проекта – это ...

Ответ: структурная декомпозиция работ

3. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает неприятие другого (или других) называются:

Ответ: альтернативными

4. Перечислить основные задачи проектного офиса:

Ответ: 1. разработка и внедрение единых стандартов управления проектами;

2. помощь в планировании проектов;

3.отслеживание их выполнения;

4. оценка эффективности проектов, формирование отчётности.

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-8»: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

Задания закрытого типа

Тест

1. Фаза проекта – это ...

а) инструмент управления проектной деятельностью;

б) полный набор последовательных работ проекта;

в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации;

г) набор логически взаимосвязанных операций проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.

Ответ: г

2. При проведении структурной декомпозиции работ (СДР), ее дальнейшая детализация прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

а) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения, могут быть определены временные характеристики и ответственные за выполнение каждой работы;

б) команда проекта устала составлять СДР;

в) СДР имеет более 5 уровней декомпозиции;

г) определена четкая последовательность работ.

Ответ: а

3. К типам педагогического проекта относят:

а) исследовательский, творческий, игровой;

б) технический, исследовательский, инвестиционный;

в) социальный, экологический, творческий;

г) коммерческий, экологический, инвестиционный.

Ответ: а

4. Совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации учащихся, а также совершенствования образовательных программ и методов педагогического воздействия – это ...

а) педагогическое моделирование;

б) педагогическая диагностика;

в) педагогическое конструирование;

г) педагогическое планирование.

Ответ: б

Задания открытого типа

1. ... – документ, который связывает проект со стратегическими целями компании, а также содержит информацию обо всех условиях, обязательствах, предположениях и ограничениях; формализует ключевые договоренности по всем измерениям проекта между его участниками.

Ответ: устав

2. Временная организационная структура, объединяющая отдельных специалистов, группы и/или организации, привлеченные к выполнению работ проекта и ответственные перед руководителем проекта за их выполнение – это ...

Ответ: команда проекта

3. Перечислите факторы формирующие окружение проекта и влияющие на успешность его реализации: ...

Ответ: финансово-экономические, социально-культурные, политические и правовые, физические, технологические, инфраструктурные.

4. Руководитель высшего звена, который контролирует проект, несет ответственность за его успех с учетом интересов и выгод организации, обеспечивает необходимые условия, административную, финансовую и иную поддержку реализации проекта – это

Ответ: куратор проекта

Составитель

_____ (подпись)

Е.В. Шаравина

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).