

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**

**Кафедра автомобилей и тракторов**

Рег. № ЭТм-26.27ф  
« 27 » января 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
Протокол №6 от 13 января 2026 г.  
И.о. заведующего кафедрой

Вертей М.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика**

Шифр и наименование дисциплины

**23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Код и наименование направления подготовки

**Техническая эксплуатация автомобилей**

Направленность (профиль)

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	<p><b>Подготовительный этап</b> Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности</p>	ОПК-2	Собеседование
2	<p><b>Производственный этап</b> 1. Актуальность выборной темы ВКР 2. Определение объекта проектирования для ВКР 3. Исследование производственно-технологической деятельности предприятия 4. Технологическое оборудование 5. Технологии проведения работ (описание, расчеты) 6. Проведение научных исследований 7. Изучение вопросов БЖ и охраны труда на предприятии</p>	ОПК-2; ОПК-6; ПКВ-3; ПКВ-4; ПКВ-5	Собеседование
3	<p><b>Заключительный этап</b> Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.</p>	ОПК-2; ОПК-6; ПКВ-3; ПКВ-4; ПКВ-5	Собеседование

## Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

### Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике


1. Характеристика основных этапов технологического проектирования.
2. Особенности разработки проектов реконструкции и технического перевооружения ПТБ предприятий АТ.
3. Методика расчета производственной программы и объемов работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту подвижного состава АТ.
4. Принципы распределения объемов работ по их видам и месту выполнения в различных типах предприятий АТ.
5. Методика расчета численности производственного и вспомогательного персонала.
6. Методика расчета количества постов по видам технических воздействий.
7. Методика расчета площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений.
8. Режимы работы производственных зон и участков.
9. Методика построения графика выпуска и возврата автомобилей с линии.
10. Методика расчета отдельных (универсальных) постов ТО.
11. Ритм производства, такт поста и метод их расчета.
12. Определение потребности зон и участков в технологическом оборудовании.
13. Методика размещения оборудования, нормативная база.
14. Принципы разработки планировочных решений.
15. Основные факторы, влияющие на разработку планировочных решений (технологические, строительные, противопожарные).
16. Характеристика и анализ технологических требований к планировке (соответствие планировки схеме производственного процесса и технологическому расчету, безопасность производства и удобство выполнения работ и другие).
17. Основные строительные требования (сетка колонн, высота помещений, унификация строительных решений).
18. Противопожарные требования к размещению производственно-складских помещений и помещений для хранения подвижного состава.
19. Основные требования к технологической планировке зон ТО и ТР. Анализ планировочных решений зон ТО и ТР.
20. Способы расстановки постов. Схемы планировочных решений зон.

21. Габариты, поворотоспособность подвижного состава и условия его маневрирования.
22. Факторы, влияющие на ширину проезда.
23. Основные требования к размещению участков и складов в плане производственного корпуса. Анализ планировочных решений производственных участков и складов.
24. Основные требования к зонам хранения (стоянкам) автомобилей. Типы стоянок. Способы расстановки автомобилей в стоянках закрытого и открытого типов.
25. Анализ обеспеченности предприятия производственно-складскими площадями, постами и другими элементами ПТБ.
26. Анализ генплана предприятия (территории и размещаемых на ней зданий и сооружений, организации хранения и движения подвижного состава), производственных зданий и сооружений (соответствие их функциональному назначению, используемые материалы и параметры строительных конструкций, условия размещения постов, технологические связи и взаимное расположение помещений).
27. Анализ соответствия выполняемых на участке работ (видов, программы, объемов, качества, трудовых и материальных затрат на их производство, сроков исполнения) потребностям предприятия.
28. Обеспеченность участков и рабочих мест площадями, постами, технологическим оборудованием, оснасткой и инструментом.
29. Уровень организации и механизации технологического процесса, соответствие планировки участка предъявляемым санитарно-гигиеническим, противопожарным, экологическим и другим требованиям.
30. Способы реконструкции зданий и сооружений. Последовательность и этапы реконструкции в условиях ресурсных и финансовых ограничений. Источники финансирования реконструкции и технического перевооружения.
31. Типовые компоновочные схемы (комплексы) производственно-складских помещений.
32. Формирование направления развития и совершенствования ПТБ действующего предприятия с учетом перспективы его развития (численности и структуры подвижного состава, организационно-технологической формы функционирования и других факторов).
33. Методика технологического расчета СТО. Характеристика исходных данных для технологического расчета СТО, нормативы технологического проектирования.
34. Обоснование мощности городских и дорожных СТО. Расчет годовых объемов работ СТО, постов, площадей производственно-складских и административно-бытовых помещений.
35. Технологическая планировка СТО. Основные требования к планировочным решениям.
36. Состав помещений СТО и их взаимное расположение. Анализ проектных решений СТО

## Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

П.И. Федюнин

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).