

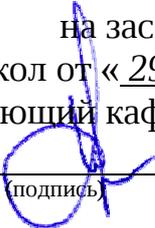
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра автомобилей и тракторов

Рег. № ЭТм-23.27ф
« 29 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от « 29 » августа 20 23 г. № 1
Заведующий кафедрой

Федюнин П.И.


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

Шифр и наименование дисциплины

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки

Техническая эксплуатация автомобилей

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	<p>Подготовительный этап Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности</p>	ОПК-2	Собеседование
2	<p>Производственный этап 1. Актуальность выборной темы ВКР 2. Определение объекта проектирования для ВКР 3. Исследование производственно-технологической деятельности предприятия 4. Технологическое оборудование 5. Технологии проведения работ (описание, расчеты) 6. Проведение научных исследований 7. Изучение вопросов БЖ и охраны труда на предприятии</p>	ОПК-2; ОПК-6; ПКВ-3; ПКВ-4; ПКВ-5	Собеседование
3	<p>Заключительный этап Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.</p>	ОПК-2; ОПК-6; ПКВ-3; ПКВ-4; ПКВ-5	Собеседование

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Характеристика основных этапов технологического проектирования.
2. Особенности разработки проектов реконструкции и технического перевооружения ПТБ предприятий АТ.
3. Методика расчета производственной программы и объемов работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту подвижного состава АТ.
4. Принципы распределения объемов работ по их видам и месту выполнения в различных типах предприятий АТ.
5. Методика расчета численности производственного и вспомогательного персонала.
6. Методика расчета количества постов по видам технических воздействий.
7. Методика расчета площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений.
8. Режимы работы производственных зон и участков.
9. Методика построения графика выпуска и возврата автомобилей с линии.
10. Методика расчета отдельных (универсальных) постов ТО.
11. Ритм производства, такт поста и метод их расчета.
12. Определение потребности зон и участков в технологическом оборудовании.
13. Методика размещения оборудования, нормативная база.
14. Принципы разработки планировочных решений.
15. Основные факторы, влияющие на разработку планировочных решений (технологические, строительные, противопожарные).
16. Характеристика и анализ технологических требований к планировке (соответствие планировки схеме производственного процесса и технологическому расчету, безопасность производства и удобство выполнения работ и другие).
17. Основные строительные требования (сетка колонн, высота помещений, унификация строительных решений).
18. Противопожарные требования к размещению производственно-складских помещений и помещений для хранения подвижного состава.
19. Основные требования к технологической планировке зон ТО и ТР. Анализ планировочных решений зон ТО и ТР.
20. Способы расстановки постов. Схемы планировочных решений зон.

21. Габариты, поворотоспособность подвижного состава и условия его маневрирования.
22. Факторы, влияющие на ширину проезда.
23. Основные требования к размещению участков и складов в плане производственного корпуса. Анализ планировочных решений производственных участков и складов.
24. Основные требования к зонам хранения (стоянкам) автомобилей. Типы стоянок. Способы расстановки автомобилей в стоянках закрытого и открытого типов.
25. Анализ обеспеченности предприятия производственно-складскими площадями, постами и другими элементами ПТБ.
26. Анализ генплана предприятия (территории и размещаемых на ней зданий и сооружений, организации хранения и движения подвижного состава), производственных зданий и сооружений (соответствие их функциональному назначению, используемые материалы и параметры строительных конструкций, условия размещения постов, технологические связи и взаимное расположение помещений).
27. Анализ соответствия выполняемых на участке работ (видов, программы, объемов, качества, трудовых и материальных затрат на их производство, сроков исполнения) потребностям предприятия.
28. Обеспеченность участков и рабочих мест площадями, постами, технологическим оборудованием, оснасткой и инструментом.
29. Уровень организации и механизации технологического процесса, соответствие планировки участка предъявляемым санитарно-гигиеническим, противопожарным, экологическим и другим требованиям.
30. Способы реконструкции зданий и сооружений. Последовательность и этапы реконструкции в условиях ресурсных и финансовых ограничений. Источники финансирования реконструкции и технического перевооружения.
31. Типовые компоновочные схемы (комплексы) производственно-складских помещений.
32. Формирование направления развития и совершенствования ПТБ действующего предприятия с учетом перспективы его развития (численности и структуры подвижного состава, организационно-технологической формы функционирования и других факторов).
33. Методика технологического расчета СТО. Характеристика исходных данных для технологического расчета СТО, нормативы технологического проектирования.
34. Обоснование мощности городских и дорожных СТО. Расчет годовых объемов работ СТО, постов, площадей производственно-складских и административно-бытовых помещений.
35. Технологическая планировка СТО. Основные требования к планировочным решениям.
36. Состав помещений СТО и их взаимное расположение. Анализ проектных решений СТО

Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель



 (подпись)

П.И. Федюнин

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, (<https://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный)