

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**  
**Кафедра автомобилей и тракторов**

Рег. № ЭТм-26.26ф  
« 27 » января 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 13 января 2026 г.  
И.о. заведующего кафедрой  
Вертей М.Л.  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.02.02(П) Эксплуатационная практика**

Шифр и наименование дисциплины

**23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Код и наименование направления подготовки

**Техническая эксплуатация автомобилей**

Направленность (профиль)

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	<p><b>Подготовительный этап</b>                      Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности</p>	ОПК-6; ПКВ-2; ПКВ-6	Собеседование
2	<p><b>Производственный этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка производственных программ по технической эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию ТиТТМО.</li> <li>2. Контроль качества работ по техническому обслуживанию ТиТТМО.</li> <li>3. Управление техническим состоянием ТС.</li> <li>4. Нормативная документация технологического производства.</li> <li>5. Разработка нормативной документации.</li> <li>6. Выбор технологического оборудования, разработка технологической документации.</li> <li>7. Оценка технического состояния с использованием диагностической аппаратуры.</li> </ol>	ОПК-6; ПКВ-2; ПКВ-6	Собеседование
3	<p><b>Заключительный этап</b>                      Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.</p>	ОПК-6; ПКВ-2; ПКВ-6	Собеседование

## Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

### Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Основные понятия и определения.
2. Основные задачи ресурсосбережения.
3. Первичные ресурсы на АТП.
4. Вторичные ресурсы и схема их потребления.
5. Основные методы экономии ресурсов при ТО и ремонте автомобилей.
6. Топливный баланс автомобиля и его составляющие.
7. Балансы электрической энергии, воды и тепла.
8. Нормирование расхода топлива легковых и бортовых грузовых автомобилей.
9. Нормирование расхода топлива самосвалов.
10. Определение потребности в смазочных материалах.
11. Определение потребности в тепловой энергии.
12. Расчет потребности в электрической энергии.
13. Факторы, влияющие на перерасход моторного топлива.
14. Методы экономии топлива в эксплуатации.
15. Система контроля расхода топлива на АТП.
16. Методы обучения водителей экономичному вождению.
17. Основные источники потерь моторного топлива.
18. Мероприятия по сокращению потерь моторного топлива на АЗС.
19. Факторы, влияющие на расход масел в эксплуатации.
20. Методы снижения расхода масел.
21. Сущность интенсивной формы развития производства;
22. Закон убывающей эффективности использования капиталовложений ;
23. Экстенсивная форма развития производства;
24. Факторы, влияющие на развитие ТЭА;
25. Термины концентрация, специализация и кооперирование АТП;
26. Формы специализации производства АТП;
27. Пути совершенствования системы ТО и ремонта;
28. Современные методы организации технического обслуживания;
29. Современные методы организации текущего ремонта;
30. Удельный вес ресурсов в себестоимости перевозок;

31. Методы управления расходом топлива на АТП;
32. Современные технологии переработки шин;
33. Перспективные методы переработки отработанного масла;
34. Уровни управления качеством ТЭА;
35. Требования Европейского Союза к утилизации автомобилей
36. Виды разрушений шин автомобилей и прицепов.
37. Факторы, определяющие ресурс шин.
38. Правила ухода за шинами в автохозяйстве.
39. Комплексные показатели эффективности использования шин.
40. Метод предварительного агрегатирования шин.
41. Факторы, влияющие на расход запасных частей.
42. Нормы расхода запасных частей.
43. Методы определения потребности в запасных частях.
44. Система МТО запасными частями и материалами.
45. Учет расхода запасных частей.
46. Направления вторичного использования ресурсов.
47. Технологический процесс утилизации старых автомобилей.
48. Способы утилизации АКБ.
49. Утилизация старых шин.
50. Утилизация отработанных масляных фильтров и нефтесодержащих отходов.

#### Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности и инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный

	Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	рует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	тарный характер
--	--	--	--	-----------------

Составитель

(подпись)

П.И. Федюнин

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).