

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**  
**Кафедра истории и философии**

Рег. № ТТПб-26.02ф  
« 27 » января 20 26 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «12» января 2026 г. № 5  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Черных С.И.  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.01 Философия**

Шифр и наименование дисциплины

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Код и наименование направления подготовки

**Организация и безопасность движения**

Направленность (профиль)

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Сущность и структура философии	УК-5	Контрольные вопросы
2	История философии	УК-5	Контрольные вопросы
3	Современные философские проблемы	УК-5	Контрольные вопросы

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Сущность и структура философии

1. Сходство и различие философии и науки.
2. Основные черты философии.
3. В чем специфика логического анализа науки?

Раздел 2. История философии

1. Каков смысл утверждения Парменида: «одно и то же – мыслить и быть»?.
2. Раскрыть смысл афоризмов Гераклита:  
«Путь вверх и путь вниз – одно и то же»;  
«Тайная гармония сильнее явной»;  
«Душа есть самовозрастающий логос»;  
«Все живое правится молнией».
3. Что есть эстезис в «Теэтете» Платона?
4. Каков смысл понятия «фюсис» в работе М.Хайдеггера «О существе и понятии «фюсис»?

Раздел 3. Современные философские проблемы

1. Каковы критерии нравственного выбора?
2. В чем отличие сознания от мышления?
3. В чем различие бытия и сущего?
4. Каковы критерии истины?

### **Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:**

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

## 2. Темы рефератов

1. Философия и наука.
2. Философия и искусство.
3. Философия и религия.
4. Философские основания теории относительности А.Эйнштейна
5. Философия и математика.
6. Взаимосвязь сущности философии и истории философии.
7. Философия Фалеса.
8. Философия Парменида.
9. Учение о числе Пифагора.
10. Апории Зенона.
11. Этика Демокрита.
12. Философия софистов.
13. Этическое учение Аристотеля.
14. Логика Аристотеля.
15. Философия Плотина.

16. Логические апории С.Эмпирика.
17. Учение о времени Августина Аврелия
18. Философское богословие Григория Богослова.
19. Реализм и номинализм в средневековой философии.
20. Доказательства бытия Бога в средневековой философии.
21. Философия Фомы Аквинского.
22. Диалектика П.Абеляра.
23. Философия Николая Кузанского.
24. Этика Б.Спинозы.
25. Учение об опыте Дж.Локка.
26. Учение о зрении Дж.Беркли.
27. Монадология Г.Лейбница.
28. Учение о цвете И.-В.Гете.
29. Учение о методе Р.Декарта.
30. Идея эксперимента у Ф.Бэкона.
31. Этика И.Канта.
32. Эстетика И.Канта.
33. Философия Г.Фихте.
34. Философия искусства Ф.Шеллинга.
35. Философия права Г.Гегеля.
36. «Энциклопедия философских наук» Г.Гегеля.
37. «Феноменология духа» Г.Гегеля.
38. Учение о любви Л.Фейербаха.
39. Философия К.Маркса.
40. Философия Ф.Ницше.
41. Философская логика Ч.Пирса.
42. Философия П.Чаадаева.
43. Учение о добре В.Соловьева.
44. Философия П.Флоренского.
45. Феноменология Э.Гуссерля.
46. Феноменология Г.Шпета.
47. Фундаментальная онтология М.Хайдеггера.
48. Онтологическая герменевтика Г.Гадамера.
49. «Философские исследования» Л.Витгенштейна.
50. Философия имени А.Лосева.
51. Аналитическая философия XX в.
52. Философия постмодернизма.
53. Философия Ж.Деррида.
54. Философия Д.Деннета.
55. Учение о бытии.
56. Учение о познании.
57. Проблема «толстяка» в этике.
58. Антропный принцип в космологии.
59. Проблема создания искусственного интеллекта.
60. Проблема истины.
61. Учение о душе в философии Аристотеля.
62. Философские проблемы теории эволюции.
63. Философия Ф.Достоевского.
64. Учение о красоте.
65. Философия политики.

### **Критерии оценивания результатов выполнения рефератов:**

– оценка «зачтено» выставляется при соблюдении следующих требований:

**Введение** должно содержать оценку современного состояния решаемой философской проблемы, актуальность темы, ее значение и место в философской теории и практике, связь данной темы с другими научно-исследовательскими работами. Также формулируются объект анализа, предмет исследования, цели и задачи реферата и метод исследования.

**Основную часть** работы следует начинать с изложения существа выбранной темы. Основная часть должна включать как можно больше информации, содержащейся в философской литературе, с основными фактическими сведениями и выводами. Нужно осветить имеющиеся точки зрения на данную проблему различных авторов, и если они дискуссионны определить свое отношение к ним. Привлечение фактического материала по данной теме, результаты самостоятельного осмысления фактов культуры так же могут быть использованы в основной части. Как правило, основная часть включает две главы, разбитые на параграфы и носит диалоговый характер.

В **заключении** отражается результат проведенного исследования, последовательное, логически стройное изложение полученных итогов, которые соотносятся с целями и задачами, сформулированными во введении. При этом (если это возможно) указывается научная и социальная значимость работы и рекомендации автора по рассмотренной проблеме.

– оценка «незачтено» выставляется при несоблюдении вышеперечисленных требований.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к зачету**

1. Специфика философии.
2. Разделы философии и ее исторические типы
3. Философия и культура.
4. Философия и наука.
5. Философии и религия.
6. Философия и искусство.
7. Милетская школа
8. Элейская школа.
9. Философия Гераклита.
10. Философия Демокрита.
11. Философское «открытие человека»: софисты и Сократ
12. Философия Платона.
13. Философия Аристотеля.
14. Средневековая философия.
15. Философия Ф.Бэкона.
16. Философия Р.Декарта.
17. Философия И.Канта.
18. Философия Г.Гегеля.
19. Современная европейская философия.
20. Русская философия.
21. Проблема бытия.
22. Проблема познания.
23. Проблема истины.
24. Детерминизм и индетерминизм.
25. Философская антропология.
26. Этика, мораль и нравственность.
27. Основные этические концепции.
28. Проблема происхождения мира, жизни и человека.
29. Проблема сознания.

30. Теории эволюция науки.
31. Философия техники.
32. Философия общества.
33. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения

**Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

– отметка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Задания для оценки сформированности компетенции «УК-5»:

1. Специфика философии.

Являются ли философскими следующие вопросы?

- А) Расширяется ли Вселенная?
- Б) Возможна ли свобода человека в мире природной необходимости?
- В) Возможно ли создание искусственного интеллекта?
- Г) Какова сущность животного?

2. Философия Милетской школы.

Какой самой первой проблемой озадачился Фалес?

3. Философия Демокрита.

Правильно ли утверждение, что атомы у Демокрита

- А) есть мельчайшие элементы вещи
- Б) имеют различную форму, порядок, расположение
- В) есть вид сущего
- Г) есть различные проявления бытия вещи

4. Философия Платона.

Каков смысл идеи (эйдоса) У Платона?

5. Философия Аристотеля.

Согласно Аристотелю,

- А) форма вещи относится к её бытию, а морфе -к вещи как виду сущего
- Б) первоначало бытия - единство формы и материи в вещи
- В) 4 причины бытия вещи - материя, форма, цель, действительность
- Г) первоначало бытия - индивидуальная вещь
- Д) морфе - отношение вещи к бытию человека

6. Средневековая философия.

Возможно ли доказательство бытия Бога?

7. Проблема происхождения мира, жизни и человека.

Правильна ли формулировка данных проблем, рассматриваемых в качестве философских?

- А) Проблема возникновения человека - в "недостающем звене", нарушающем непрерывность эволюции в переходе от первобытных гоминид к человеку.
- Б) Нерелигиозное решение проблемы происхождения человека - в том, что свобода уже существовала (хотя бы в возможности) у животных ещё до человека
- В) Проблема возникновения жизни - в том, что жизнь не могла возникнуть случайно.
- Г) Проблема возникновения мира - в том, что у мира не может быть начала.

8. Философия Р.Декарта.

Что выступает в качестве исходного основания познания у Р.Декарта?

9. Философия Ф.Бэкона.

Какие из утверждений правильны?

- А) на основании идеи "субстанциональных форм" Бэкон замещает сущность познаваемой вещи совокупностью чувственно данных качеств
- Б) в деле познания Бэкон старается преодолеть идол вида

- В) идея эксперимента у Бэкона разрешает проблему индукции
- Г) в познании Бэкон следует "пути пчёл"

10. Какому философу принадлежит высказывание "Законы природы есть лишь вид законов свободы"?

11. Русская философия.

В русской философии

- А) большинство философов 19 в. опиралось на западную философию многие философы принимали идею Софии
- Б) К. Циолковский - представитель космологического направления
- В) Большинство философов религиозной направленности
- Г) имеется "Русская идея" как мессианская идея

12. Современная философия.

В чем специфика современной философии в сравнении с классической философией?

13. Проблема познания. Детерминизм и индетерминизм.

Выберите правильные утверждения

- А) "Вещь в себе" непознаваема, потому что она - это мы сами в своём существе.
- Б) Истинное познание осуществляется посредством установления единства оснований бытия человека и оснований бытия мира
- В) Проблема познания разрешается благодаря практике
- Г) Индетерминизм принимает, что всё в мире случайно

14. Проблема бытия.

В чем специфика бытия в сравнении с сущим?

15. Основные этические концепции.

Выберите правильные утверждения

- А) В христианской этике учитывается роль чувственного начала наряду с разумным
- Б) В стоической этике высший принцип нравственности - это мировой закон
- В) В этике эвдемонизма чувственное наслаждение - критерий нравственности
- Г) Этика Канта следует принципу гетерономии

16. Философия общества.

В чём заключается специфика философского подхода к обществу?

17. Проблема сознания.

Сознание - это

- А) не есть данность
- Б) нечто трансцендентное по отношению к телу
- В) способность трансцендирования тела
- Г) дополнительная надстройка по отношению к телу

18. Проблема человека.

В чём заключается проблема человека?

19. Философия техники

"Постав" у М. Хайдеггера - это

- А) современный способ сокрытия существа человека
- Б) продукт экзистенциального подхода к технике
- В) техника в аспекте бытия
- Г) техника в аспекте сущего

20. Определить соответствие концепции истины и ее определения:

Почему отсутствует единственно правильная концепция истины?

Ответы: УК-5.

1) Б, В, Г.

2) Каким должен быть человек, чтобы реализовать свою сущность?

3) Б, Г.

4) Идея (эйдос) у Платона есть основания бытия вещи.

5) Б, В, Г.

6) Доказательство возможно, если расширить само понятие «логического», – как это сделал, например, Ф.Аквинский.

7) Б, В, Г.

8) Данные сознания, имеющие аподиктический характер.

9) А, В, Г.

10) И.Кант

11) Б, В, Г.

12) В акцентировании внимания на человеке, а не на мире, как в классической философии.

13) А, Б.

14) Бытие относится к основаниям единства мира и человека, в то время как сущее это мир или человек как отдельные друг от друга.

15) А, Б.

16) Философия выявляет основания бытия общества.

17) А, В.

18) В том, что бытие человека не дается само собой.

19) А, В.

20) По причине ограниченности и конечности человеческого бытия.

Составитель: С.П. Кушнарченко

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).