

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра иностранных языков

Рег. № 457.03-03а 99817
 « 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан юридического факультета

Б. А. Мкртычян

(фамилия)

Б. А. Мкртычян
 (подпись)



**ФГОС 2020 г.
 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык (Английский язык)

(Шифр и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(Код и направление подготовки)

Профиль

Уголовно-правовой

Виды деятельности:

Нормотворческая, правоприменительная,
 правоохранительная, экспертно-консультационная

(Профиль и виды деятельности)

Курс: 1/1/1

Семестр: 1/1/1

Факультет (институт)

Юридический

очная; очно-заочная; заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|---|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | заочная | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 1/1/1 |
| В том числе, | | | | |
| Контактная работа | 42 | 6 | 22 | 1/1/1 |
| Занятия лекционного типа | 2 | | 2 | 1/1/1 |
| Занятия семинарского типа | 40 | 6 | 20 | 1/1/1 |
| Самостоятельная работа, всего | 66 | 102 | 86 | 1/1/1 |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект / курсовая работа | | | | |
| Контрольная работа / реферат / РГР | К | К | К | 1/1/1 |
| Форма контроля экзамен | Э | Э | Э | 1/1/1 |

Новосибирск 2023

1664

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

шифр, наименование направления подготовки, уровень подготовки

Утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011

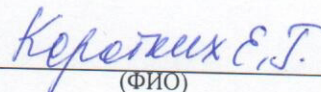
Программу разработал (и):

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)



(ФИО)

Старший преподаватель

(должность)



(подпись)



(ФИО)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ¹):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке. | Знать: правила устного и письменного перевода текстов и построения речи на государственном и иностранном языках. Уметь: применять на практике знания устной и письменной деловой коммуникации. Владеть: умениями понимать со словарем литературу на иностранном языке. |
| | ИУК 4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. | Знать: правила выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства, в том числе и с иностранцами на их родном языке. Уметь: применять на практике адаптированную речь, стиль общения и язык жестов. Владеть: методикой подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. |
| | ИУК 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики. | Знать: принципы построения письменной речи на государственном и иностранном языках, требования к деловой коммуникации. Уметь: применять на практике правила деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. Владеть: методикой перевода текстов профессиональной тематики. |

¹ **УК** – универсальные компетенции, **ОПК** – общепрофессиональные компетенции, **ПК** – профессиональные компетенции, **ПСК** – профессионально-специализированные компетенции, **ПКО** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, **ПКР** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, **ПКВ** – профессиональные компетенции, установленные ОО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к обязательной части (обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений).

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, очно-заочная, заочная):

Таблица 2.1 Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Лекции (Л) | Количество часов | | | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------|------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| | | | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Семестр № 1 | | | | | УК-4; |
| 1 | Hello everybody. Meeting people | 2 | | | 2 | |
| 2 | My working day. | | 3 | 3 | 7 | |
| 3 | Jobs | | 3 | 3 | 7 | |
| 4 | The world of work. | | 3 | 3 | 7 | |
| 5 | My University. | | 3 | 3 | 7 | |
| 6 | Can you speak English? | | 3 | 3 | 7 | |
| 7 | Places and things. Where do you live? | | 3 | 3 | 7 | |
| 8 | A date to remember | | 3 | 3 | 7 | |
| 9 | Food you like | | 3 | 3 | 7 | |
| 10 | Bigger and better | | 3 | 3 | 7 | |
| 11 | Looking good! | | 3 | 3 | 7 | |
| 12 | Life's adventure. | | 3 | 5 | 8 | |
| 13 | Story time. | | 3 | 5 | 9 | |
| 14 | Have you ever. | | 4 | 5 | 10 | |
| | Подготовка и написание К/Р (К) | | | 12 | 12 | |
| | Подготовка к экзамену (К) | | | 9 | 9 | |
| | Всего | 2 | 40 | 66 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы².

² Согласно учебному плану.

Таблица 2.2 Очно-заочная (вечерняя) форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Семестр № 1 | | | | | УК-4; |
| 1 | Hello everybody. Meeting people | 2 | | | 2 | |
| 2 | My working day. | | 2 | 6 | 8 | |
| 3 | Jobs | | 2 | 6 | 8 | |
| 4 | The world of work. | | 2 | 6 | 8 | |
| 5 | My University. | | 2 | 6 | 8 | |
| 6 | Can you speak English? | | 2 | 6 | 8 | |
| 7 | Places and things. Where do you live? | | 2 | 7 | 9 | |
| 8 | A date to remember | | 2 | 7 | 9 | |
| 9 | Food you like | | 2 | 7 | 9 | |
| 10 | Bigger and better | | 2 | 7 | 9 | |
| 11 | Подготовка и написание к/р (К) | | | 12 | 12 | |
| | Подготовка к экзамену (Э) | | | 9 | 9 | |
| | Всего | 2 | 20 | 86 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы³.

Таблица 2.3 Заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| | | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Семестр № 1 | | | | УК-4; |
| 1 | Hello everybody. Meeting people | 2 | 6 | 2 | |
| 2 | My working day. | 2 | 14 | 16 | |
| 3 | Jobs | 2 | 15 | 17 | |
| 4 | The world of work. | | 15 | 17 | |
| 5 | My University. | | 15 | 17 | |
| 6 | Places and things. Where do you live? | | 15 | 17 | |
| | Подготовка и написание к/р (К) | | 18 | 18 | |
| | Подготовка к экзамену (Э) | | 4 | 4 | |
| | Всего | 6 | 102 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы⁴.

³ Согласно учебному плану.

⁴ Согласно учебному плану.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем.

| № п/п | Разделы дисциплины. Тема занятия | Работа с тематическим языковым материалом. Грамматика | Коммуникативные навыки. Чтение | Задания для самостоятельной работы |
|------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| Семестр 1 | | | | |
| 1. | Hello everybody. Meeting people . | Лексика по теме. Тексты по теме. Аутентичные биографии. Тексты о жизни известных людей Англии | а. Составление тематического словаря. б. Подготовка презентации по семейной фотографии. в. Написание автобиографии. | а. КЗ на проверку знания лексики. б. Презентация. |
| 2. | My working day.. | Лексика по теме. Тексты по теме. | а. Составление тематического словаря. б. Написание сочинения по теме. в. Перевод текста. | а. КЗ на проверку знания лексики. б. Письменная работа. в. Перевод текста. |
| 3. | Jobs | Грамматические темы «Личные, притяжательные и возвратные местоимения» Be going to | A Dream jobs.(working with a text) б. Написание сочинения по теме на английском языке. | а. Грамматический тест по теме. б. Перевод текста. |
| 4. | The world of work.. | Лексика по теме. | а. Составление тематического словаря. б. Презентация об университете на английском языке | а. КЗ на проверку знания лексики. б. Перевод текста. |
| 5. | . My University | Тексты по теме. Грамматические темы « there be». | а. Перевод текста или выполнение заданий к тексту. б. Выполнение грамматических упражнений. | а. Перевод и задания к тексту. б. Грамматический тест по теме. |
| 6. | Places and things | Работа с Интернет - ресурсами. | а. Перевод текста. б. Подготовка к презентации | а. Перевод текста. б. КЗ на проверку знания лексики. |
| 7. | Can you speak English? | Лексика по теме. 3 основные формы | а. Составление краткой | а. Работа с информационными |

| | | | | |
|-----|--------------------|---|--|--|
| | | неправильных глаголов. Simple | информации о просмотренных материалах на русском языке. б. Подготовка к итоговому лексико-грамматическому тесту. | материалами. б. Итоговый лексико-грамматический тест. |
| 8. | A date to remember | Лексика по теме. 3 основные формы неправильных глаголов. Simple. | а. Составление тематического словаря. б. Составление таблицы 3х основных форм, | а. Лексико – грамматический тест. б. Работа с текстом |
| 9. | Food you like | Лексика по теме. Тексты по теме. Comparative/superlative forms of adjectives | а. Составление тематического словаря. б. Выполнение заданий к тексту. | а. КЗ на проверку знания лексики. б. Работа с текстом. |
| 10. | Bigger and better | Лексика по теме. Грамматическая тема Modal verbs | а. Составление тематического словаря. б. Подготовка ролевой игры по одной из тем. | а. КЗ на проверку знания лексики. б. Работа с текстом.. |
| 11. | Looking good! | Лексика по теме. Грамматическая тема Modal verbs | а. Составление тематического словаря. б. Выполнение грамматических упражнений. | а. Лексико-грамматическое КЗ. б. Работа с текстом |
| 12. | Life's adventure! | Лексика по теме. Тексты по теме. Грамматическая тема «Сложносочиненное предложение, сочинительные союзы». | а. Составление тематического словаря. б. Подготовка пересказа текста по теме. в. Выполнение грамматических упражнений по теме. | а. Пересказ текста. б. Лексико-грамматический тест. |
| 13. | Story time. | Тексты, видеофильмы. Интернет – ресурсы по теме. | а. Составление тематического словаря. б. Выполнение грамматических упражнений. | а. Слайд-презентация. |
| 14. | Have you ever? | | а. Составление | а. Перевод текста. |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|------------------------|
| | | | тематического словаря. б. Выполнение грамматических упражнений. | б. Письменный рассказ. |
| Промежуточная аттестация экзамен | | | | |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Список основной литературы

- ✓1. Английский для юристов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Лебедева А.А., Аксенова Г.Н., Бараник Е.В.; Под ред. Лебедева А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. (ЭБС Инфра-М)
- ✓2. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. (ЭБС Инфра-М)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓1. New Headway = Хэдвэй: Elementary[Text]: student's book / Soars Liz, Soars John. -3ed.- Oxford: Oxford University Press, 2011. - 169 с: il.
- ✓2. New Headway = Хэдвэй: Elementary[Text]: workbook with key / Soars Liz, Soars John. -3ed.- Oxford: Oxford University Press, 2011. - 86 с: il.
- ✓3. "English grammar structures" Методические указания по английскому языку / Новосиб. гос. аграр. ун-т; З.М. Алишова, Е.Ю.Сементовская. – Новосибирск, 2014. – с. 32.
- ✓4. Зеликман А.Я.. Английский язык для юристов:учебн. пособие по юридич.спец.\А.Я. Зеликман -Ростов н\Д.Феникс,2004.-Библиогр.:с.319.-57 экз..
- ✓5."Speak fluent English" Методические указания по английскому языку / Новосиб. гос. аграр. ун-т; З.М. Алишова, Е.Ю.Сементовская. – Новосибирск, 2014. – с. 39.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Издания по общественным и гуманитарным наукам "EastViewPublications"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/udb/4>
- 2.Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: минобрнауки.рф
- 3.Многоязычные словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ets.ru/udict-r.htm>; <http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm>; <http://www.yourdictionary.com/>; <http://wo.rdreference.com/>
- 4.Профессиональное образование / Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
- 5.Сайт Британской энциклопедии. – Режим доступа: <http://britannica.com/>
- 6.Сайт лингвострановедческого словаря «Американа». – Режим доступа: <http://www.americana.ru>
- 7.Сайт электронного переводчика PROMT. Следует учитывать, что электронный перевод всегда требует более или менее значительного редактирования. Иногда редактирование занимает больше времени, чем обычный перевод. Электронный переводчик удобен, если текст крупный по объему, и набирать перевод вручную слишком долго. – Режим доступа: <http://www.translate.ru/rus/>
- 8.Сайт электронного словаря LINGVO. – Режим доступа: <http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp>
- 9.Сайт, содержащий много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки для учителей, студентов, тесты on-line и т.д. – Режим доступа: <http://www.polyglosso.com/links.htm>
- 10.Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru/>
- 11.Электронная библиотека Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://leb.nlr.ru>

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. "English grammar structures" Методические указания по английскому языку / Новосиб. гос. аграр. ун-т; З.М. Алишова, Е.Ю.Сементовская. – Новосибирск, 2014. – с. 54.
- 2.Английский язык. Профессиональная лексика для юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Крюковская [и др.]. – Минск: Высшая школа, 2014. – 223 с. (ЭБС Инфра-М)

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|---|---------------|----------------------------------|
| 1. | MS Windows 7 Prof | 1 | Microsoft |
| 2. | MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) | 1 | Microsoft |
| 3. | Браузер Mozilla FireFox | 1 | MozillaPublicLicense |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|-------------------------|---|----------------|
| | Плакат | Временные формы глагола | 1шт. |
| | Плакат | Степени сравнения прилагательных | 1шт |
| | Плакат | Список неправильных глаголов | 1шт |
| | Карта | Политическая карта страны изучаемого языка | 1шт |
| | Стенд | Политическое устройство страны изучаемого языка | 1шт |
| | Стенд | Основные достопримечательности страны изучаемого языка | 1шт |
| 7 | Электронное обеспечение | New Headway: English Course : Elementary. Student`s Book | 51768 кб |
| 8 | Электронное обеспечение | New Headway : Elementary : Workbook | 55690 кб |
| 9 | Электронное обеспечение | New Headway Practice with video files | 81032 кб |
| 10 | Электронное обеспечение | New Headway Video Students Activity Book | 82780 кб |
| 11 | Электронное обеспечение | New Headway Pronunciation Course | 64328 кб |
| 12 | Электронное обеспечение | New Headway Elementary Teacher`s Book | 112226 кб |
| 13 | Видео курс | Extra (Учебник, Сборник скриптов диалогов, 20 видео эпизодов, упражнения) | 10 часов видео |

6. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|-------------------------------|--|--|
| ВСТ 104 | Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы | ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате); |
| ВСТ 210 компьютерный класс | Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы | -ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате); - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 12 шт.; - маршрутизатор на 12 портов; - программное обеспечение. |
| НК 336 | Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы | - ноутбук (для преподавателя); - стационарный телевизионный проектор |

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценивания (за семестр).

Исходные данные по дисциплине:

по очной форме: количество кредитов — 3; лекций — 2 часа, лабораторных (практических) занятий — 40 часов; самостоятельной работы — 66 часов, всего — 108 часов.

по очно-заочной (вечерней) форме: количество кредитов — 3; лекций — 2 часа, лабораторных (практических) занятий — 20 часов; самостоятельной работы — 86 часов, всего — 108 часов.

по заочной форме: количество кредитов — 3; лабораторных (практических) занятий — 6 часов; самостоятельной работы — 102 часа, всего — 108 часов.

Форма аттестации – экзамен.

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая или традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Таблица 8. Балльная структура оценки

| № п/п | Формы контроля | Кол-во баллов (max) |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Посещение занятия (лекции и семинары) | 18 |
| 2 | Решение задач внутрисеместрового контроля оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов | 20 |
| 3 | Выполнение контрольного задания (курсовая работа, контрольная работа, реферат, эссе, индивидуальное задание) | 30 |
| 4 | Решение практических задач, тестовых заданий | 20 |
| 5 | Предоставление устных и письменных ответов на задания текущего контроля по итогам освоения разделов и тематических вопросов учебного плана | 20 |
| | Всего: | 108 |

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «13» июня 2023 № 5

Заведующий кафедрой
(должность)

Керт
подпись

Коротких С.Т.
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

Вилкряевская Мкртычян Р.А.
подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО