ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 0x1D3E28C073B3DBB3DD6172743268EE29
Владелец: **Бабин Владислав Николаевич**
Действителен: с 28.04.2023 г. по 21.07.2024 г.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра иностранных языков**

Рег. № УРСТ.03-03а 010312
« 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета
Б. А. Мкртычян
(фамилия)
(подпись)

# ФГОС 2020 г.
# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык (Английский язык)
(Шифр и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция
(Код и направление подготовки)

Профиль: Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК.

Виды деятельности: Нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная
(Профиль и виды деятельности)

Курс: 1/1/1 Семестр: 1/1/1

Факультет (институт)
Юридический

очная; очно-заочная; заочная
очная, заочная, очно-заочная

## Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | очная | заочная | очно-заочная | |
| **Общая трудоемкость по учебному плану** | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 1/1/1 |
| В том числе, | | | | |
| ***Контактная работа*** | 42 | 6 | 22 | 1/1/1 |
| Занятия лекционного типа | 2 | | 2 | 1/1/1 |
| Занятия семинарского типа | 40 | 6 | 20 | 1/1/1 |
| ***Самостоятельная работа, всего*** | 66 | 102 | 86 | 1/1/1 |
| **В том числе:** | | | | |
| Курсовой проект / курсовая работа | | | | |
| Контрольная работа / реферат / РГР | К | К | К | 1/1/1 |
| Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой | Э | Э | Э | 1/1/1 |

Новосибирск 2023

1662

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция ( уровень бакалавриата)

шифр, наименование направления подготовки, уровень подготовки

Утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011

**Программу разработал (и):**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой | | Коротких Е.Г. |
| (должность) | (подпись) | (ФИО) |
| Старший преподаватель | | Алиев З.Я. |
| (должность) | (подпись) | (ФИО) |

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ[1]):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке. | Знать: правила устного и письменного перевода текстов и построения речи на государственном и иностранном языках.<br>Уметь: применять на практике знания устной и письменной деловой коммуникации.<br>Владеть: умениями понимать со словарем литературу на иностранном языке. |
| | ИУК 4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. | Знать: правила выбора стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства, в том числе и с иностранцами на их родном языке.<br>Уметь: применять на практике адаптированную речь, стиль общения и язык жестов.<br>Владеть: методикой подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. |
| | ИУК 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики. | Знать: принципы построения письменной речи на государственном и иностранном языках, требования к деловой коммуникации.<br>Уметь: применять на практике правила деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.<br>Владеть: методикой перевода текстов профессиональной тематики. |

[1] **УК** – универсальные компетенции, **ОПК** – общепрофессиональные компетенции, **ПК** – профессиональные компетенции, **ПСК** – профессионально-специализированные компетенции, **ПКО** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, **ПКР** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, **ПКВ** – профессиональные компетенции, установленные ОО.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к обязательной части (*обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений*).

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения *(*очная, очно-заочная, заочная)*:*

Таблица 2.1 Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | Формируе-мые компе-тенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **Семестр № 1** | | | | | УК-4; |
| 1 | Hello everybody. Meeting people | 2 | | | 2 | |
| 2 | My working day. | | 3 | 3 | 7 | |
| 3 | Jobs | | 3 | 3 | 7 | |
| 4 | The world of work. | | 3 | 3 | 7 | |
| 5 | My University. | | 3 | 3 | 7 | |
| 6 | Can you speak English? | | 3 | 3 | 7 | |
| 7 | Places and things. Where do you live? | | 3 | 3 | 7 | |
| 8 | A date to remember | | 3 | 3 | 7 | |
| 9 | Food you like | | 3 | 3 | 7 | |
| 10 | Bigger and better | | 3 | 3 | 7 | |
| 11 | Looking good! | | 3 | 3 | 7 | |
| 12 | Life’s adventure. | | 3 | 5 | 8 | |
| 13 | Story time. | | 3 | 5 | 9 | |
| 14 | Have you ever. | | 4 | 5 | 10 | |
| | Подготовка и написание К/Р (К) | | | 12 | 12 | |
| | Подготовка к экзамену (К) | | | 9 | 9 | |
| | Всего | 2 | 40 | 66 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из *лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы*[2].

[2] Согласно учебному плану.

Таблица 2.2 Очно-заочная (вечерняя) форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | Формируемые компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **Семестр № 1** | | | | | УК-4; |
| 1 | Hello everybody. Meeting people | 2 | | | 2 | |
| 2 | My working day. | | 2 | 6 | 8 | |
| 3 | Jobs | | 2 | 6 | 8 | |
| 4 | The world of work. | | 2 | 6 | 8 | |
| 5 | My University. | | 2 | 6 | 8 | |
| 6 | Can you speak English? | | 2 | 6 | 8 | |
| 7 | Places and things. Where do you live? | | 2 | 7 | 9 | |
| 8 | A date to remember | | 2 | 7 | 9 | |
| 9 | Food you like | | 2 | 7 | 9 | |
| 10 | Bigger and better | | 2 | 7 | 9 | |
| 11 | Подготовка и написание к/р (К) | | | 12 | 12 | |
| | Подготовка к экзамену (Э) | | | 9 | 9 | |
| | Всего | 2 | 20 | 86 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из *лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы*[3].

Таблица 2.3 Заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | Формируемые компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | **Семестр № 1** | | | | |
| 1 | Hello everybody. Meeting people | 2 | 6 | 2 | УК-4; |
| 2 | My working day. | 2 | 14 | 16 | |
| 3 | Jobs | 2 | 15 | 17 | |
| 4 | The world of work. | | 15 | 17 | |
| 5 | My University. | | 15 | 17 | |
| 6 | Places and things. Where do you live? | | 15 | 17 | |
| | Подготовка и написание к/р (К) | | 18 | 18 | |
| | Подготовка к экзамену (Э) | | 4 | 4 | |
| | Всего | 6 | 102 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из *практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы*[4].

[3] Согласно учебному плану.
[4] Согласно учебному плану.

## 3.1. Содержание отдельных разделов и тем.

| № п/п | Разделы дисциплины. Тема занятия | Работа с тематическим языковым материалом. Грамматика | Коммуникативные навыки. Чтение | Задания для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|
| **Семестр 1** | | | | |
| 1. | Hello everybody. Meeting people . | Лексика по теме. Тексты по теме. Аутентичные биографии. Тексты о жизни известных людей Англии | а. Составление тематического словаря. б. Подготовка презентации по семейной фотографии. в. Написание автобиографии. | а. КЗ на проверку знания лексики. б. Презентация. |
| 2. | My working day.. | Лексика по теме. Тексты по теме. | а. Составление тематического словаря. б. Написание сочинения по теме. в. Перевод текста. | а. КЗ на проверку знания лексики. б. Письменная работа. в. Перевод текста. |
| 3. | Jobs | Грамматические темы «Личные, притяжательные и возвратные местоимения» Be going to | A Dream jobs.(working with a text) б. Написание сочинения по теме на английском языке. | а. Грамматический тест по теме. б. Перевод текста. |
| 4. | The world of work.. | Лексика по теме. | а. Составление тематического словаря. б. Презентация об университете на английском языке | а. КЗ на проверку знания лексики. б. Перевод текста. |
| 5. | . My University | Тексты по теме. Грамматические темы « there be». | а. Перевод текста или выполнение заданий к тексту. б. Выполнение грамматических упражнений. | а. Перевод и задания к тексту. б. Грамматический тест по теме. |
| 6. | Places and things | Работа с Интернет - ресурсами. | а. Перевод текста. б. Подготовка к презентации | а. Перевод текста. б. КЗ на проверку знания лексики. |
| 7. | Can you speak English? | Лексика по теме. 3 основные формы | а. Составление краткой | а. Работа с информационными |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | неправильных глаголов.Simple | информации о просмотренных материалах на русском языке.<br>б. Подготовка к итоговому лексико-грамматическому тесту. | материалами.<br>б. Итоговый лексико-грамматический тест. |
| 8. | A date to remember | Лексика по теме.<br>3 основные формы неправильных глаголов. Simple. | а. Составление тематического словаря.<br>б. Составление таблицы 3х основных форм, | а. Лексико – грамматический тест.<br>б. Работа с текстом |
| 9. | Food you like | Лексика по теме.<br>Тексты по теме.<br><br>Comparative/superlative forms of adjectives | а. Составление тематического словаря.<br>б. Выполнение заданий к тексту. | а. КЗ на проверку знания лексики.<br>б. Работа с текстом. |
| 10. | Bigger and better | Лексика по теме.<br>Грамматическая тема Modal verbs | а. Составление тематического словаря.<br>б. Подготовка ролевой игры по одной из тем. | а. КЗ на проверку знания лексики.<br>б. Работа с текстом.. |
| 11. | Looking good! | Лексика по теме.<br><br>Грамматическая тема Modal verbs | а. Составление тематического словаря.<br>б. Выполнение грамматических упражнений. | а. Лексико-грамматическое КЗ.<br>б. Работа с текстом |
| 12. | Life's adventure! | Лексика по теме.<br>Тексты по теме.<br>Грамматическая тема «Сложносочиненное предложение, сочинительные союзы». | а. Составление тематического словаря.<br>б. Подготовка пересказа текста по теме.<br>в. Выполнение грамматических упражнений по теме. | а. Пересказ текста.<br>б. Лексико-грамматический тест. |
| 13. | Story time. | Тексты, видеофильмы.<br>Интернет – ресурсы по теме. | а. Составление тематического словаря.<br>б. Выполнение грамматических упражнений. | а. Слайд-презентация. |
| 14. | Have you ever? | | а. Составление | а. Перевод текста. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | тематического словаря.<br>б. Выполнение грамматических упражнений. | б. Письменный рассказ. |
| Промежуточная аттестация экзамен | | | | |

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1 Список основной литературы

1. Английский для юристов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Лебедева А.А., Аксенова Г.Н., Бараник Е.В.; Под ред. Лебедева А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. (ЭБС Инфра-М)
2. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. (ЭБС Инфра-М)

30.08.2023
Е.А. Романькова

### 4.2. Список дополнительной литературы

1. New Headway = Хэдвэй: Elementary[Text]: student`s book / Soars Liz, Soars John. -3ed.- Oxford: Oxford University Press, 2011. - 169 с: il.
2. New Headway = Хэдвэй: Elementary[Text]: workbook with key / Soars Liz, Soars John. -3ed.- Oxford: Oxford University Press, 2011. - 86 с: il.
3. ” English grammar structures” Методические указания по английскому языку / Новосиб. гос. аграр. ун-т; З.М. Алишова, Е.Ю.Сементовская. – Новосибирск, 2014. – с. 32.
4. Зеликман А.Я.. Английский язык для юристов:учебн. пособие по юридич.спец.\А.Я. . Зеликман -Ростов н\Д.Феникс,2004.-Библиогр.:с.319.-57 экз..
5. ”Speak fluent English” Методические указания по английскому языку / Новосиб. гос. аграр. ун-т; З.М. Алишова, Е.Ю.Сементовская. – Новосибирск, 2014. – с. 39.

### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**1.Издания по общественным и гуманитарным наукам** "EastViewPublications"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/udb/4

**2.Министерство образования и науки РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: минобрнауки.рф

**3.Многоязычные словари** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ets.ru/udict-r.htm; http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm; http://www.yourdictionary.com/; http://wo.rdreference.com/

**4.Профессиональное** образование / Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/

**5.Сайт Британской** энциклопедии. – Режим доступа: http://britannica.com/

**6.Сайт лингвострановедческого** словаря «Американа». – Режим доступа: http://www.americana.ru

**7.Сайт электронного** переводчика PROMT. Следует учитывать, что электронный перевод всегда требует более или менее значительного редактирования. Иногда редактирование занимает больше времени, чем обычный перевод. Электронный переводчик удобен, если текст крупный по объему, и набирать перевод вручную слишком долго. – Режим доступа: http://www.translate.ru/rus/

**8.Сайт электронного** словаря LINGVO. – Режим доступа: http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp

**9.Сайт, содержащий** много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки для учителей, студентов, тесты on-line и т.д. – Режим доступа: http://www.polyglosso.com/links.htm

**10.Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fgosvo.ru/

**11.Электронная** библиотека Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://leb.nlr.ru

### 4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. ”English grammar structures” Методические указания по английскому языку / Новосиб. гос. аграр. ун-т; З.М. Алишова, Е.Ю.Сементовская. – Новосибирск, 2014. – с. 54.
2. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Крюковская [и др.]. – Минск: Высшая школа, 2014. – 223 с. (ЭБС Инфра-М)

**5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель |
|---|---|---|---|
| 1. | MS Windows 7 Prof | 1 | Microsoft |
| 2. | MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) | 1 | Microsoft |
| 3. | Браузер Mozilla FireFox | 1 | MozillaPublicLicense |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|---|---|---|---|
| | Плакат | Временные формы глагола | 1шт. |
| | Плакат | Степени сравнения прилагательных | 1шт |
| | Плакат | Список неправильных глаголов | 1шт |
| | Карта | Политическая карта страны изучаемого языка | 1шт |
| | Стенд | Политическое устройство страны изучаемого языка | 1шт |
| | Стенд | Основные достопримечательности страны изучаемого языка | 1шт |
| 7 | Электронное обеспечение | New Headway: English Course : Elementary. Student`s Book | 51768 кб |
| 8 | Электронное обеспечение | New Headway : Elementary : Workbook | 55690 кб |
| 9 | Электронное обеспечение | New Headway Practice with video files | 81032 кб |
| 10 | Электронное обеспечение | New Headway Video Students Activity Book | 82780 кб |
| 11 | Электронное обеспечение | New Headway Pronounciation Course | 64328 кб |
| 12 | Электронное обеспечение | New Headway Elementary Teacher’s Book | 112226 кб |
| 13 | Видео курс | Extra ( Учебник, Сборник скриптов диалогов, 20 видео эпизодов, упражнения ) | 10 часов видео |

## 6. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|---|---|---|
| ВСТ 104 | Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы | ноутбук (для преподавателя);<br>- переносной проектор (получается по заявке в деканате); |
| ВСТ 210 компьютерный класс | Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы | -ноутбук (для преподавателя);<br>- переносной проектор (получается по заявке в деканате);<br>- стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в<br>количестве 12 шт.;<br>- маршрутизатор на 12 портов;<br>- программное обеспечение. |
| НК 336 | Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы | - ноутбук (для преподавателя);<br>- стационарный телевизионный проектор |

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценивания (за семестр).

*Исходные данные по дисциплине:*

*по очной форме: количество кредитов — 3; лекций — 2 часа, лабораторных (практических) занятий — 40 часов; самостоятельной работы — 66 часов, всего — 108 часов.*

*по очно-заочной (вечерней) форме: количество кредитов —3; лекций — 2 часа, лабораторных (практических) занятий — 20 часов; самостоятельной работы — 86 часов, всего — 108 часов.*

*по заочной форме: количество кредитов — 3; лабораторных (практических) занятий — 6 часов; самостоятельной работы — 102 часа, всего — 108 часов.*

***Форма аттестации – экзамен.***

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая или традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Таблица 8. Балльная структура оценки

| № п/п | Формы контроля | Кол-во баллов (max) |
|---|---|---|
| 1 | Посещение занятия (лекции и семинары) | 18 |
| 2 | Решение задач внутрисеместрового контроля<br>оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла,<br>оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов | 20 |
| 3 | Выполнение контрольного задания (курсовая работа, контрольная работа, реферат, эссе, индивидуальное задание) | 30 |
| 4 | Решение практических задач, тестовых заданий | 20 |
| 5 | Предоставление устных и письменных ответов на задания текущего контроля по итогам освоения разделов и тематических вопросов учебного плана | 20 |
| | Всего: | 108 |

***Критерии оценки знаний студентов на экзамене:***

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «13» июня 2023 № 5

Заведующий кафедрой _____ _____ Корочких С.Г.
(должность) подпись ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии) _____ Мкртычян Б.А.
(должность) подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии) _____ _____ _____
(должность) подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии) _____ _____ _____
(должность) подпись ФИО