

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «04» июля 2023 г. № 25

Заведующий кафедрой

Долгушин А.А.

(подпись)

Рег. № АИм-23.32ф
«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01.03(П) Эксплуатационная практика

Шифр и наименование дисциплины

35.04.06 Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Технологии и средства механизации в агробизнесе, IT менеджмент в агроинженерии

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	<i>Подготовительный этап</i> Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-6	Собеседование
2	<i>Производственный этап</i> 1. Анализ эффективности работы подразделений предприятия. 2. Менеджмент инженерной службы. 3. Материально-техническое обеспечение предприятий. 4. Цифровые технологии в агроинженерии. 5. Методы технико-экономической оценки проектов.	ОПК-5; ОПК-6; ПКВ-1	Собеседование
3	<i>Заключительный этап</i> Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.	ОПК-6	Собеседование

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Краткая эволюция процессов механизации и автоматизации.
2. Этапы формирования современного понятия «точное земледелие».
3. Основные элементы точного земледелия.
4. Методы и средства дистанционного зондирования в сельском хозяйстве.
5. Классификация беспилотных летательных аппаратов.
6. Что собой представляют электронные карты полей.
7. Способы создания электронных карт.
8. Основные элементы системы параллельного вождения.
9. Типы навигационных сигналов.
10. Сущность дифференцированной обработки почвы.
11. Дифференцированное по площади внесение основного удобрения.
12. Дифференцированное внесение фунгицидов и гербицидов.
13. Компоненты машинного зрения.
14. Сенсорные технологии для обнаружения болезней растений.
16. Роботизированные системы и платформы в сельском хозяйстве.
17. Планово предупредительная система ТО и ремонта машин в АПК.
18. Элементы системы ТО машин.
19. Обоснование периодичности ТО.
20. Виды и периодичность ТО тракторов и машин.
21. ТО тракторов при эксплуатационной обработке.
22. ТО тракторов при использовании.
23. ТО сельскохозяйственных машин.
24. ТО тракторов в особых условиях эксплуатации.
25. Технология технического обслуживания тракторов и машин.
26. ТО автомобилей.
27. Технология ТО автомобилей.
28. Структура ремонтно-обслуживающей базы.
29. Классификация, назначение и общая характеристика средств ТО.
30. Выбор передвижных и стационарных средств ТО и диагностирования.
31. Планирование технического обслуживания.
32. Организация ТО машин.
33. Инженерно-техническая служба по обеспечению работоспособности машин.
34. Порядок ввода машин в эксплуатацию.
35. Списание с.х. техники.
36. Особенности ТО машин в холодное время года.
37. Государственный надзор за техническим состоянием машин.

38. Общая организация работы нефтехозяйства.
 39. Определение потребности хозяйств в нефтепродуктах.
 40. Выбор нефтесклада и управление запасами топлива в хозяйствах.
 41. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов.

Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель: А.А. Долгушин

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, (<https://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный)