

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра физического воспитания

Рег. № ФЧЗ.03-06 09318

« » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического
факультета
Мкртычян Б.А.
(ФИО)

Мкртычян Б.А.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ИЭБП

Ворожейкина Н.Г.
(ФИО)

Ворожейкина Н.Г.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ИВМБ

Новик Я.В.
(ФИО)

Новик Я.В.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета экономики
и управления

Коваль С.В.
(ФИО)

Коваль С.В.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор инженерного
института

Гуськов Ю.А.
(ФИО)

Гуськов Ю.А.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ИФПА

Петров А.Ф.
(ФИО)

Петров А.Ф.
(подпись)

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.06 Физическая культура и спорт

Шифр и наименование дисциплины

для всех направлений подготовки, реализуемых в НГАУ (см. приложение)

Код и наименование направления подготовки

Курс: 1/1/1

Семестр: 1/1/1

Факультет: ЮФ, ЭиУ,
ИИ, ИФПА, ИЭБП, ИВМБ.

Очная/ заочная/очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|--|---------------------------------------|---------|------------------|---------|
| | очная | заочная | очно- заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 1 |
| В том числе, | | | | |
| <i>Контактная работа</i> | 28 | 6 | 18 | 1 |
| Занятия лекционного типа | 8 | 6 | 4 | 1 |
| Занятия семинарского типа | 20 | | 14 | 1 |
| <i>Самостоятельная работа, всего</i> | 44 | 66 | 54 | 1 |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект / курсовая работа | - | - | - | - |
| Контрольная работа / реферат / РГР | - | - | - | - |
| Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой | 3 | 3 | 3 | 1 |

Новосибирск 2023

1202

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по всем направлениям подготовки, реализуемым в НГАУ (см. приложение), утвержденного приказом Минобрнауки России № 920 от 07.08.2020

Программу разработал(и):

Старший преподаватель

(должность)



подпись

Подковырова Т.А.

ФИО

Старший преподаватель

(должность)



подпись

Шмакова Т.П.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.0.06 Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности. | Знать: -биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; Уметь: -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; Владеть: -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. |
| | ИУК-7.2. Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья. | Знать: -принципы влияния занятий физическими упражнениями на организм человека; Уметь: -подбирать и составлять комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; Владеть: -навыками и практическими умениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья. |
| | ИУК-7.3. Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры | Знать: -методики организации занятий профессионально-прикладной физической культурой. Уметь: -составлять и выполнять комплексы профессионально-прикладной физической подготовки; Владеть: -знаниями по теории и методике физического воспитания. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.06 Физическая культура и спорт относится к базовой части. Данная дисциплина является основой для изучения дисциплин: безопасность жизнедеятельности. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Безопасность жизнедеятельности.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2

Таблица 2.1 Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируем. компет |
|-------|-----------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------|-------------------|
| | | Лекции, | Практические занятия, | Самостоятельная работа | Всего по теме | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|--|---|----|----|----|------|
| | Семестр № 1 | | | | | |
| 1. | Теоретический раздел | | | | | |
| 1.1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 2 | | | 2 | УК-7 |
| 1.2 | Социально-биологические основы физической культуры | 2 | | | 2 | |
| 1.3 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | 2 | | | 2 | |
| 1.4 | Производственная физическая культура | 2 | | | 2 | |
| 2. | Практический раздел | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика | | 6 | 8 | 14 | УК-7 |
| 2.2 | ОФП (общая физическая подготовка) | | 4 | 9 | 13 | |
| 2.3 | Лыжная подготовка | | 6 | 10 | 16 | |
| 2.4 | Спортивные игры | | 4 | 8 | 12 | |
| 2.5 | Зачет | | | 9 | 9 | |
| | Итого | 8 | 20 | 44 | 72 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Таблица 2.2 Заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируем. компет |
|-------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---------------|-------------------|
| | | Лекции, | Практические занятия, | Самостоятельная работа | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Семестр № 1 | | | | | |
| 1. | Теоретический раздел | | | | | |
| 1.1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 2 | | | 2 | УК-7 |
| 1.2 | Социально-биологические основы физической культуры | 2 | | | 2 | |
| 1.3 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | 2 | | | | |
| 1.4 | Производственная физическая культура | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|----|----|-------|
| 2. | Практический раздел | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика | | | 16 | 16 | УК -7 |
| 2.2 | ОФП (общая физическая подготовка) | | | 14 | 14 | |
| 2.3 | Лыжная подготовка | | | 14 | 14 | |
| 2.4 | Спортивные игры | | | 18 | 18 | |
| 2.5 | Зачет, реферат | | | 4 | 4 | |
| | Итого | 6 | | 66 | 72 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, самостоятельной работы.

Таблица 2.3 Очно - заочная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируем. компет |
|-------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---------------|-------------------|
| | | Лекции, | Практические занятия, | Самостоятельная работа | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Семестр № 1 | | | | | |
| 1. | Теоретический раздел | | | | | |
| 1.1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | 2 | | | 2 | УК -7 |
| 1.2 | Социально-биологические основы физической культуры | 2 | | | 2 | |
| 1.3 | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | | | | | |
| 1.4 | Производственная физическая культура | | | | | |
| 2. | Практический раздел | | | | | |
| 2.1 | Лёгкая атлетика | | 6 | 10 | 16 | УК -7 |
| 2.2 | ОФП (общая физическая подготовка) | | 8 | 11 | 19 | |
| 2.3 | Лыжная подготовка | | | 12 | 12 | |
| 2.4 | Спортивные игры | | | 12 | 12 | |
| 2.5 | Зачет | | | 9 | 9 | |
| | Итого | 4 | 14 | 54 | 72 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Теоретический

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личности и профессионального развития, самосовершенствования, организации

здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Содержание обязательных лекций в обобщенном виде включает в себя:

- основные понятия и термины, ведущие научные идеи и основные закономерности теории;
- принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними;
- тематическую информацию и научные факты, объясняющие и формирующие убеждения, рекомендации по использованию полученных знаний и приобретению опыта в занятиях избранным видом спорта или системой физических упражнений.

| № | Тема лекции | Кратко затрагиваемые вопросы |
|-----|--|---|
| 1.1 | <i>Тема 1.</i> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры как социального института. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. |
| 1.2 | <i>Тема 2.</i> Социально-биологические основы физической культуры | Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. |
| 1.3 | <i>Тема 3.</i> Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями | Требования к организации самостоятельных занятий. Принципы и методы обучения и воспитания. Последовательность обучения физическим упражнениям. Требования к организации самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий. Самоконтроль и эффективность самостоятельных занятий. |
| 1.4 | <i>Тема 4.</i> Производственная физическая культура | Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности |

Раздел 2. Практический раздел

2.1. Лёгкая атлетика

Ознакомление с программными требованиями по легкой атлетике.

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.

Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и

функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Контроль – экспресс-тесты:

- бег 30 м с высокого старта;
- прыжки в длину с места;
- кросс 3000 м (юноши), 2000 м (девушки)

Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра (2-3 р. х 30м), бег захлестывание голени назад (2-3 р. х 30м), семенящий бег (2-3 р. х 30м), подскоки с ноги на ногу (2-3 р. х 30м), бег на прямых ногах (2-3 р. х 30м), беговые ускорения (3-4 р х 40-50 м)

Бег на короткие дистанции (обучение бегу на 100 м)

Техника бега: начало бега – низкий старт, высокий старт, полунизкий старт с опорой на одну руку; стартовое ускорение; бег по дистанции; финиширование.

Специальные упражнения спринтера (выполняется сериями на отрезках дистанции 20-60 м)- ускорения (браз по 50-80 м в $\frac{3}{4}$ силы на технику); бег с ускорением с хода; ускорение с высокого старта на отрезке 30-40 м по команде «Старт» и «Марш»; семенящий бег; бег прыжковыми шагами; переменный бег с переходами от максимальных усилий к бегу по инерции; групповые низкие старты на время (6-8 раз по 40-50 м, 1 по 100м)

Обучение технике бега на средние дистанции.

Бег по прямой и на вираже. Развитие двигательных качеств.

Высокий старт и стартовое ускорение. Развитие чувства темпа и ритма в беге. Развитие двигательных качеств. Специальные упражнения бегуна- каждое выполняется по 2 раза на отрезке с переходом на бег; повторный бег по виражу с выходом на прямую – юноши 6-8 раз по 150 м, девушки 4-5 раз по 150 м; семенящий бег, переходящий в свободный бег по прямой и повороту; пробегание дистанции.

Кроссовая подготовка:

- обучение и совершенствование техники бега на длинные дистанции;
- развитие общей беговой выносливости;
- развитие специальной выносливости, гибкости;
- ознакомление с техникой и тактикой бега на разных по длине стайерских дистанциях в условиях разного прохождения трассы.

Техника бега на средние и длинные дистанции по пересеченной местности, развитие общей и специальной выносливости: стартовое ускорение, бег на равнинных участках по прямой и повороту, бег по мягкому, твердому и скользкому грунту; бег под уклон.

Развитие беговой выносливости:

юноши - медленный бег 15 мин или 2000-3000 м; переменный бег 6-8 раз по 200м по времени 40,0 с или при пульсе 160-170 уд/мин; переменный бег различных отрезков дистанции (100+200+300+200+100) x 2 серии, отдых через 100, 200, 300; повторный бег 3x1000м со скоростью 4.00 мин, отдых восстановление пульса до 110-120 уд/мин.упражнения на дыхание и гибкость – 10-12 упр; контрольный бег 3000 м

девушки – медленный бег 10-12 мин; повторный бег 6- раз по 100м 18,0-19,0 с через 100м ходьбы; повторный бег 2x500 м за 2,10-2,15 мин, отдых снижение пульса до 120 уд/мин; повторный бег 2x1000 м за 5,30-5,40 мин. Отдых снижение пульса до 11 уд/мин; повторный бег 1x1500 м за 8,0-8,10 мин, отдых 10-12 мин. Контрольный бег 2000 м.

2.2. ОФП (общая физическая подготовка)

Упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и шеи, для ног; упражнения для развития силы, быстроты, выносливости; координации движений, подвижности в суставах (гибкости); упражнения на расслабление; упражнения на снарядах (тренажерах) с использованием нескольких снарядов.

(гимнастика – девушки)

Формирование навыков быстрого и четкого построения. Воспитание внимательности, активности, дисциплинированности. Развитие силы рук. Организация чувств ритма. Развитие быстроты, ловкости, точности движения. Развитие силы рук и мышц брюшного пресса. Развитие навыка выполнения гимнастических упражнений с палкой. Развитие прыгучести, ловкости, координации движений, воспитание чувства коллективизма. Развитие групповых взаимодействий. Закрепление навыка обращения с гимнастическим инвентарем. Совершенствование ловкости, координации движений. Формирование навыков быстрого и четкого построения.

(силовая подготовка - юноши)

Прием контрольных нормативов /жим штанги лежа на скамье, приседание со штангой на спине, становая тяга/ Обучение технике жима штанги лежа на скамье. Развитие силы мышц груди. Развитие гибкости и суставной подвижности. Обучение технике жима штанги лежа на скамье. Развитие силы мышц груди. Развитие гибкости и суставной подвижности

Обучение технике становой тяги. Развитие силы мышц спины. Развитие гибкости и суставной подвижности. Обучение технике приседания со штангой на спине. Развитие силы мышц ног. Развитие гибкости и суставной подвижности. Прием контрольных нормативов /жим штанги лежа на скамье, приседание со штангой на спине, становая тяга/.

2.3. Лыжная подготовка

Основы техники безопасности на занятиях по лыжному спорту. Освоение техники лыжных ходов. Повороты. Подъемы и спуски с гор. Прохождение дистанции. Правила соревнований, основы судейства. Обучение строевым приемам с лыжами и на лыжах – повороты на месте (переступанием вокруг пяток и носков лыж, махом через лыжу вперед и назад, прыжком с опорой и без опоры на палки).

Обучение технике:

- двухшажного попеременного хода;
- одновременного одношажного хода;
- спуска с горы в высокой и основной стойке;
- подъема лесенкой;
- переступанием в движении;
- бесшажного хода;
- преодоление подъема средней крутизны скользящим шагом. Прохождение в переменном

темпе дистанции 3 км и 5 км

2.4. Спортивные игры

Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.

Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приемами техники волейбола (перемещение, прием и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование).

Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста.

Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Ознакомление и обучение техническим приемам игры в волейбол:

- стойка волейболиста;
- перемещение (шагом, бегом, спиной вперед, приставными шагами влево, вправо);
- постановка рук при выполнении верхней передачи;
- передача мяча (передача над собой, передача в колоннах, в парах);

Развитие быстроты.

Ознакомление и обучение техническим приемам:

- передача мяча снизу двумя руками (выполняется предплечьем обеих рук за счет движений в плечевом и локтевом суставах);

- передача мяча после передвижения;
- блокирование;

Развитие прыгучести.

Совершенствование и изучение технических приемов игры в волейбол:

- совершенствование передач - верхней и нижней;
- изучение техники подачи мяча;
- совершенствование защитных передач.

Развитие выносливости.

Совершенствование и изучение технических приемов игры в волейбол:

- обучение прямому нападающему удару;
- совершенствование передач.

Развитие быстроты, прыгучести. Учебные игры

Баскетбол.

Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходкам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

Техника нападения. Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, выбор места, своевременный выход на свободное место; взаимодействие 2 или 3 игроков; техника финтов – финт на проход влево-проход вправо, бросок в движении; финт на бросок – проход-бросок с места.

Техника защиты. Защитная стойка; передвижение обычным и приставным шагами, спиной вперед и в других направлениях, вырывание мяча рывком на себя и с поворотом туловища.

Командные действия. Расстановка игроков по площадке; функции игроков; взаимодействие. Учебная игра, эстафеты с мячами.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы¹

1. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура [текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. – 8-е изд, исправ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 444 с. - (Высшее образование). – Прил.: с. 430-440. – ISBN 978-5-222-19464-5.
2. Физическая культура и спорт: учебник /В.А. Никишин, Н.Н. Бумарскова, С.И. Крамской [и др.] – Москва: МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-7264-1. – Текст электронный // электронно-библиотечная система- URL: <https://e.landbook.com/book/179192>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 201 с. (ЭБС Инфра-М)
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [текст] : учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2013. – 240 с. - (Бакалавриат). – Библиогр: с. 229-230. – Глос.: с. 227-228. - Прил.: с. 231-239. – ISBN 978-5-406-02935-0.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|--|--|
| 1. | Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. | http://lib.sportedu.ru/ |
| 2. | Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. | http://www.iglib.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека журналов. | http://www.elibrary.ru |
| 4. | Журнал «Теория и практика физической культуры» | http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK/ http://www.teoriya.ru/journals/ |
| 5. | Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» | http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/ http://www.teoriya.ru/fkvot/ |
| 6. | Российская Спортивная Энциклопедия. | http://www.libsport.ru/ |
| 7. | Электронные учебники по физической культуре | http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html |
| 8. | Информационные сайты по новым массовым видам физической культуры | http://aerobic.newmail.ru/ http://www.yamama.ru/fitness/pilates/index.html |
| 9. | Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму | http://www.infosport.ru/minsport/ |
| 10. | Сайт ЗАО «Инфоспорт» | http://www.infosport.ru/ |
| 11. | Сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт» | http://www.eurosport.com/ |
| 12. | Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму | http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm! |
| 13. | Сайт Олимпийского комитета России | http://www.olympic.ru/ |
| 14. | Правовая страница Национальной информационной сети «Спортивная Россия» | http://www.infosport.ru/main/law.htm |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Обучение технике бега на короткие дистанции: метод. указания /Новосиб.гос. аграр.ун-т. Юриич.фак-т; сост.: З.Г. Лебедева, Т.А. Подковырова– Новосибирск

2. Самостоятельная работа студентов по физической культуре. /Новосиб.гос. аграр.ун-т. Юридич.фак-т; сост.: Пилюгина Э.В., Поломошнова О.Н., Подковырова Т.А., 2020.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование ПК при подготовке разработке лекций.

2. Использование мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|--|---------------|----------------------------------|
| 1. | <i>MS Windows 2007</i> | 1 | <i>Microsoft</i> |
| 2. | <i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)</i> | 1 | <i>Microsoft</i> |
| 3. | <i>Браузер Mozilla Firefox</i> | 1 | <i>Mozilla Public License</i> |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|--------------------|---|-------------------|
| 1. | <i>Презентация</i> | <i>Виды ОФК. Аквааэробика.</i> | <i>15 слайдов</i> |
| 2. | <i>Презентация</i> | <i>Виды ОФК. Бодифлекс.</i> | <i>8 слайдов</i> |
| 3. | <i>Презентация</i> | <i>Виды ОФК. Пилатес.</i> | <i>10 слайдов</i> |
| 4. | <i>Презентация</i> | <i>Виды ОФК. Шейпинг.</i> | <i>26 слайдов</i> |
| 5. | <i>Презентация</i> | <i>Виды ОФК. Гимнастика Ниши.</i> | <i>8 слайдов</i> |
| 6. | <i>Презентация</i> | <i>Виды ОФК. Сухожильные упражнения Александра Засса.</i> | <i>12 слайдов</i> |
| 7. | <i>Презентация</i> | <i>ЗОЖ. Влияние алкоголя на здоровье человека.</i> | <i>18 слайдов</i> |
| 8. | <i>Презентация</i> | <i>Комплексные методы оздоровления.</i> | <i>13 слайдов</i> |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|-------------------------|--|---|
| <i>НК-А2 лекционная</i> | <i>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</i> | <i>Процессор :Intel® Pentium® Gold G5400 CPU @ 3.70GHz 3.70 GHz Выпуск: Windows 10 Pro Оперативная память: 8,00 ГБ Тип системы: 64-разрядная операционная система, процессор x64 Монитор: AOC 21.5 Мышь: Logitech B100 1915HS05BAZ8 DZL-M-U0026(B) Клавиатура: Logitech 1932MR21ECE8 Фильтр сетевой: Sven Optima Pro Акустическая система: Quest MS 801W (4 шт.) Мультимедийное оборудование: Экран</i> |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | | <p>проекторный 213x213 к 316, Интерактивная доска 77" SMARTBORD 680</p> <p>+проектор BenQMS616ST+ кабель VGA 15M-15M, коммутатор сетевой D-Link DGS-1016D, стационарный микрофон, усилитель микрофона Audio Force M8</p> <p>2. Программное обеспечение: 7-Zip 19.00 (x64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF7.3 printer, Excel, Master PDF Editor 3.6, Microsoft Edge</p> <p>3. Стенды: нет</p> <p>4. Мебель: 64 парты, 1 кафедра, 2 стола, 1 тумба под аппаратуру, 1 стул, 1 доска</p> |
| Спортивный корпус | Игровой зал 36x18: волейбольная площадка, баскетбольные площадки – 2 | <p>Мини-ворота 2 шт; комплекты мячей (волейбольные, баскетбольные, футбольные), параллельные брусья; перекладины подвесные 2 шт, гимнастические скамейки; гимнастические палки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, шведские стенки 2 шт. Беговая дорожка с резиновым покрытием 100 м. Тренажерный зал 320x12, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков 3 компл., станок для пауэрлифтинга 3 шт, гантели (2-24 кг) 60 шт, гири в наборе, стрелковый тир 10x5 мест, Столы теннисные 10 шт., стол для армреслинга 1 шт., боксерские груши 8 шт., стойки для бадминтона 2 шт.</p> |
| Тир стрелковый | тир 50x4,5 | пневматические винтовки 3 шт, пневматический пистолет 1шт |
| Тренажерный зал | Тренажерный зал 20x12 | Тренажеры, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков–3 комп., станок для пауэрлифтинга–3 шт., гантели (2-24 кг) – 60 шт., гири в наборе, стойки для приседа 4 шт., стойки для жима 6 шт. |
| Лыжехранилище | Лыжная база | Комплекты лыж и лыжных палок (80 пар) |
| Хоккейная коробка | Хоккейная коробка 60x30 | Коньки (20 пар). |
| Тренажерная площадка | Открытая тренажерная площадка | Комплект общеразвивающих тренажеров |

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от 25.05.2023

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от « 14 » июня 2023 г. № 10

| | | |
|--|---|--------------------------|
| И.о. заведующего кафедрой (должность) |  подпись | Шмакова Т.П. ФИО |
| Председатель учебно-методического совета ИБЭП (должность) |  подпись | Лисиченко О.В. ФИО |
| Председатель учебно-методического совета ЮФ (должность) |  подпись | Александрова Е.А. ФИО |
| Председатель учебно-методического совета ИВМБ (должность) |  подпись | Яковлева И.С. ФИО |
| Председатель учебно-методического совета ИИ (должность) |  подпись | Визьерт В.Я. ФИО |
| Председатель учебно-методического совета ИФПА (должность) |  подпись | Павлюченко Е.В. ФИО |
| Председатель учебно-методического совета ФЭиУ (должность) |  подпись | Александрова Е.А. ФИО |

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20 г. №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

| | | |
|--|------------------|--------------|
| Председатель учебно-методического совета ИБЭП (должность) | _____ подпись | _____ ФИО |
| Председатель учебно-методического совета ЮФ (должность) | _____ подпись | _____ ФИО |
| Председатель учебно-методического совета ИВМБ (должность) | _____ подпись | _____ ФИО |
| Председатель учебно-методического совета ИИ (должность) | _____ подпись | _____ ФИО |
| Председатель учебно-методического совета ИФПА (должность) | _____ подпись | _____ ФИО |
| Председатель учебно-методического совета ФЭиУ (должность) | _____ подпись | _____ ФИО |

Направления подготовки

НГАУ

**Институт
фундаментальных
и прикладных
агробиотехнологий**

20.03.02 Природообустройство и водопользование

- Мелиорация, рекультивация и охрана земель

35.03.01 Лесное дело (2019 год набора)

- Лесное дело (2019 год набора)

- Лесное дело (2021 год набора)

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

- Агрэкология (2019 год набора)

35.03.04 Агрономия

- Агрономия (2019 год набора)

- Защита растений (2019 год набора)

- Селекция и генетика сельскохозяйственных культур (2019 год набора)

35.04.04 Агрономия

- Агрономия(2021 год набора)

- Защита растений (2021 год набора)

- Селекция и генетика сельскохозяйственных культур (2021 год набора)

35.04.01 Лесное дело (2021 год набора, 2022 год набора)

- Воспроизводство и рациональное использование лесных ресурсов

35.04.03 Агрохимия (2021 год набора)

- Агрэкология

35.03.04 Агрохимия (2022 год набора)

- Агрэкология

35.03.10 Ландшафтная архитектура (2019 г. наб.)

- Декоративное растениеводство

ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И ПИЩЕВОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ

06.03.01 Биология

- Экология и охотоведение 2019 год набора
- Экологические биотехнологии 2021 год набора
- Биологические ресурсы и экология 2021 год набора
- Биотехнология в сельском хозяйстве", 2021 год набора

19.03.03 ПШЖП

- Технология мяса и мясных продуктов 2019 год набора
- Технология мясных и молочных продуктов 2021 год набора
- Продукты для функционального питания 2021 год набора

35.03.07 ТПиПСХП

- Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства 2019 год набора
- Управление качеством 2020 год набора
- Технология производства и переработки продукции животноводства 2021 год набора
- Управление качеством 2021 год набора

19.03.04 ТПиООП

- Технология и организация ресторанного дела 2019 год набора
- Технология общественного питания 2021 год набора
- Технология общественного питания

36.03.02 Зоотехния

- Непродуктивное животноводство 2019 год набора
- Технология животноводства 2019 год набора
- Цифровые технологии в животноводстве 2021 год набора
- Генетика и биотехнология в животноводстве 2021 год набора
- Зооинжиниринг 2021 год набора
- Зоопсихология и благополучие животных 2022 год набора

36.04.02 Зоотехния

– Прикладная биоинформатика 2022 год набора

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

- Аквакультура 2021 год набора

19.04.01 Биотехнология

- Биотехнология 2022 год набора

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

- Ветеринарно-санитарная экспертиза 2019 год набора

- Ветеринарно-санитарная экспертиза 2022 год набора

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

- Ветеринарно-санитарная экспертиза 2021 год набора

36.05.01 Ветеринария

- Ветеринария 2019 год набора

- Ветеринария 2022 год набора

Инженерный институт

23.03.01 Технология транспортных процессов

- Организация и безопасность движения", 2021 год набора

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Автомобильный сервис 2021 год набора

35.03.06 Агроинженерия

- Агроинженерия, 2019 год набора

- Агроинженерия, 2022 год набора

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

- Сельское хозяйство: тех.системы в агробизнесе 2019 год набора

- Сельское хозяйство: тех.системы в агробизнесе", 2022 год набора

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Автомобили и автомобильное хозяйство, 2022 год набора

35.04.06 Агроинженерия

- Технологии и средства механизации в агробизнесе 2021 год набора

- IT менеджмент в агроинженерии, 2022 год набора

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

- Сельское хозяйство 2021 год набора

ФЭиУ

38.03.01 Экономика

- Экономика (2020 год набора)

38.03.02 Менеджмент (2020 год набора)

- Международная логистика и экспорт продукции АПК

- Логистика и управление цепями поставок (2021 год набора)

- Цифровой маркетинг

- Управление бизнесом

38.03.03 Управление персоналом

- Управление персоналом (2020 год набора)

38.03.04 ГМУ

- Государственное и муниципальное управление (2020 год набора)

- Административно-государственное управление (2021 год набора)

- Управление муниципальным развитием (2021 год набора)

- Кадровые технологии в государственном и муниципальном управлении (2021 год набора)

43.03.01 Сервис

- Сервис недвижимости (2020 год набора)

38.03.01 Экономика

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит (2021 год набора)

- Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии (2021 год набора)

- Управление финансовыми рисками (2021 год набора)

38.04.01 Экономика

- Аудит и финансовый консалтинг (2021 год набора заочн.)

38.04.04 ГМУ

- Государственное и муниципальное администрирование (2021 год набора)

- Устойчивое развитие сельских территорий

- Кадровые технологии в государственном и муниципальном управлении

09.03.04 Прикладная информатика

- Прикладная информатика (2022 год набора)

38.03.05 Бизнес-информатика

- Бизнес - информатика (2022 год набора)

Юридический факультет

40.03.01 Юриспруденция

- Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК 2021 год набора

- Гражданско-правовой 2021 год набора

- Уголовно-правовой 2021 год набора

40.04.01 Юриспруденция

- Правовое обеспечение развития агропромышленного комплекса 2022 год набора