

Аннотация

рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 – ВОПРОСЫ АДАПТАЦИИ**
06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Составитель аннотации – кафедра физиологии и биохимии человека и животных

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: Формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков по вопросам адаптации.
Содержание дисциплины	Понятие адаптации. Принципы организации управления функциями. Роль эндокринной системы в адаптации. Роль сенсорных систем в адаптации. Высшая нервная деятельность и адаптация. Стресс и адаптация. Особенности адаптации иммунной системы.
Формируемые компетенции	УК – 1; ОПК-1; ПК – 1; ПК – 2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Биохимия, экология, анатомия, морфология, кормление, иммунология, физиология.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: физиологические процессы и функции организма сельскохозяйственных, лабораторных, экзотических животных и птиц, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации; теоретические основы и базовые представления о функциях и механизмах регуляции на уровне клеток, тканей, органов и организма животных и птиц в целом; принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования; основные поведенческие детерминанты. уметь: определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза; регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных; использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного в вопросах адаптации; самостоятельно проводить исследования на животных.
Формы промежуточного контроля знаний	Индивидуальная работа, доклады, собеседование, дискуссии
Форма итогового контроля знаний	Дифф. зачет (с оценкой)