

134

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра иностранных языков

Рег. № ТОП н. 03-0301у 9
« 07 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан БТФ

Жучаев К.В.



ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык (Английский язык)
Шифр и наименование дисциплины

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Код и наименование направления подготовки

Профиль: Технология общественного питания
Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1,2/1,2

Факультет (институт)
БТФ

очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|--|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | заочная | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 6/216 | 6/216 | | 1,2/1,2 |
| В том числе, | | | | 1,2/1,2 |
| Контактная работа | 82 | 24 | | 1,2/1,2 |
| Занятия лекционного типа | 2 | 4 | | 1,2/1,2 |
| Занятия семинарского типа | 80 | 20 | | 1,2/1,2 |
| Самостоятельная работа, всего | 134 | 192 | | 1,2/1,2 |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект / курсовая работа | | | | |
| Контрольная работа / реферат / РГР | К/К | К/К | | 1,2/1,2 |
| Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой | З/Э | З/Э | | 1,2/1,2 |

Новосибирск 2022

134

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра_иностранных языков

Рег. № ТОП п. 03-030189
« 07 » 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан БТФ

Жучаев К.В.



ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык (Английский язык)
Шифр и наименование дисциплины

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Код и наименование направления подготовки

Профиль: Технология общественного питания
Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1,2/1,2

Факультет (институт)
БТФ

очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|--|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | заочная | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 6/216 | 6/216 | | 1,2/1,2 |
| В том числе, | | | | 1,2/1,2 |
| Контактная работа | 82 | 24 | | 1,2/1,2 |
| Занятия лекционного типа | 2 | 4 | | 1,2/1,2 |
| Занятия семинарского типа | 80 | 20 | | 1,2/1,2 |
| Самостоятельная работа, всего | 134 | 192 | | 1,2/1,2 |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект / курсовая работа | | | | |
| Контрольная работа / реферат / РГР | К/К | К/К | | 1,2/1,2 |
| Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой | З/Э | З/Э | | 1,2/1,2 |

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.20 № 1047

Программу разработал(и):

Старший преподаватель

(должность)



подпись

Черникова В.А.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» соответствует с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций :

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|---|
| УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1 - Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке. | Знать: лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера |
| | | Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста общекультурной и публицистической направленности |
| | | Владеть: навыками перевода текстов общекультурной и публицистической направленности |
| | ИУК 4.2 –Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. | Знать: -нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации |
| | | Уметь: - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации |
| | | Владеть: базовыми навыками презентационного выступления |
| ИУК 4.3 – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики. | Знать: - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц терминологического характера -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера -специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности | |
| | Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности | |
| | Владеть: - навыками перевода текстов профессиональной направленности | |
| ОПК-1 Способен применять | ИОПК – 1.1 Решает стандартные | Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: Использовать информационно- |

| | | |
|---|---|---|
| информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. | коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|---|---|---|

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части.

Данная дисциплина основывается на изучении дисциплины «Иностранный язык» в средней школе и является основой для последующего изучения дисциплины «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» на уровне магистратуры.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции |
|--|------------------|------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------|
| | Лекции (Л) | Вид занятия (ПР) | Самостоятельная работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Семестр № 1 | | | | | |
| Тема 1 You and me | 2 | 8 | 12 | 22 | УК 4, ОПК -1 |
| Тема 2 A good job | - | 6 | 12 | 18 | УК 4, ОПК-1 |
| Тема 3 Work hard, play hard | - | 6 | 10 | 16 | УК 4, ОПК- 1 |
| Тема 4 Somewhere to live | - | 8 | 10 | 18 | УК 4, ОПК- 1 |
| Тема 5 City living | - | 6 | 12 | 18 | УК 4, ОПК -1 |
| Тема 6 Animal Husbandry as a future profession | - | 6 | 10 | 16 | УК 4, ОПК -1 |
| Подготовка к контр.работе | | | 12 | 12 | УК 4, ОПК -1 |
| Подготовка к зачёту | | | 9 | 9 | УК 4, ОПК- 1 |
| Семестр № 2 | | | | | |
| Тема 7 Productivity and efficiency of farm animals | - | 6 | 10 | 16 | УК 4, ОПК -1 |
| Тема 8 The main types of animal products | - | 8 | 10 | 18 | УК 4, ОПК -1 |
| Тема 9 Milk Processing | - | 6 | 12 | 18 | УК 4, ОПК- 1 |
| Тема 10 Basic types of dairy products | - | 8 | 12 | 20 | УК 4, ОПК -1 |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|----|-----|-----|--------------|
| Тема 11 Meat Processing | - | 6 | 12 | 18 | УК 4, ОПК -1 |
| Тема 12 Meat preserving methods | - | 6 | 12 | 18 | УК 4, ОПК -1 |
| Подготовка к контр. работе | | | 12 | 12 | УК 4, ОПК -1 |
| Подготовка к экзамену | | | 27 | 27 | УК 4, ОПК -1 |
| Итого | 2 | 80 | 134 | 216 | |

Таблица 2. Заочная форма

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции |
|--|------------------|------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------|
| | Лекции (Л) | Вид занятия (ПР) | Самостоятельная работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Семестр № 1 | | | | | |
| Тема 1 You and me | 2 | | 10 | 12 | УК 4, ОПК -1 |
| Тема 2 A good job | - | 2 | 14 | 16 | УК 4, ОПК-1 |
| Тема 3 Work hard, play hard | - | 2 | 14 | 16 | УК 4, ОПК- 1 |
| Тема 4 Somewhere to live | - | 2 | 14 | 16 | УК 4, ОПК- 1 |
| Тема 5 City living | - | 2 | 12 | 14 | УК 4, ОПК -1 |
| Тема 6 Animal Husbandry as a future profession | - | 2 | 18 | 20 | УК 4, ОПК -1 |
| Подготовка к контр.работе | | | 18 | 18 | УК 4, ОПК -1 |
| Подготовка к зачёту | | | 4 | 4 | УК 4, ОПК- 1 |
| Семестр №2 | | | | | |
| Тема 7 Productivity and efficiency of farm animals | 2 | | 12 | 14 | УК 4, ОПК -1 |
| Тема 8 The main types of animal products | - | 2 | 12 | 14 | УК 4, ОПК -1 |
| Тема 9 Milk Processing | - | 2 | 14 | 16 | УК 4, ОПК- 1 |
| Тема 10 The main types of dairy products | - | 2 | 16 | 18 | УК 4, ОПК -1 |
| Тема 11 Meat Processing | - | 2 | 12 | 14 | УК 4, ОПК -1 |
| Тема 12 Meat preserving methods | - | 2 | 14 | 16 | УК 4, ОПК -1 |
| Подготовка к контр. работе | | | 18 | 18 | УК 4, ОПК -1 |
| Подготовка к экзамену | | | 9 | 9 | УК 4, ОПК -1 |
| Итого | 4 | 20 | 192 | 216 | |

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Таблица 3.

| | |
|--------------------|---|
| Тема 1. You and me | Грамматика: Present Simple Глагол "to be" (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры) |
|--------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Личные и притяжательные местоимения Притяжательный падеж существительных Глаголы have/go/live/like. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 1</p> |
| Тема 2. A good job | <p>Грамматика: Present Simple Глаголы в 3 л. ед.ч., (отрицательные и вопросительные структуры) Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 2</p> |
| Тема 3. Work hard, play hard | <p>Грамматика: Present Simple (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры), Adverbs of frequency like/love+ -ing Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 3</p> |
| Тема 4. Somewhere to live | <p>Грамматика: Present Simple Числительные Конструкция There is/are Неопределённые, и указательные местоимения. Some/any/a lot of This/that/these/those Прилагательные -антонимы Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 4</p> |
| Тема 5 City living | <p>Грамматика: Can/can't(ability)/ Could/was/were was born. Polite requests Словообразование (сложные слова). Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 5</p> |
| Тема 6 Animal Husbandry as a future profession | <p>Грамматика: Past Simple Правильные/неправильные глаголы Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 6</p> |
| Тема 7 Productivity and efficiency of farm animals | <p>Грамматика: Past Simple Вопросы, отрицательные предложения Наречия Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 7</p> |
| Тема 8 The main types of animal products | <p>Исчисляемые/неисчисляемые существительные, I like, I'd like Some/any How much/How many Работа с тематическим языковым</p> |

| | |
|--|---|
| | материалом Texts of Unit 8 |
| Тема 9 Milk Processing | Степени сравнения прилагательных Have got Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 9 |
| Тема 10 The main types of dairy products | Present Continuous Времена Present Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 10 |
| Тема 11 Meat Processing | Going to Future Infinitive of purpose Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 11 |
| Тема 12 Meat preserving methods | Видовременные формы английского глагола: Present Perfect Past Participles Tense revision: Present/Past/Future tenses Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 12 |

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Кононова, Ю. Д. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / Ю. Д. Кононова, М. Н. Заикина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44665-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266819>
2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45345-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265169>
3. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/21233>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие для вузов / С. К. Войнатовская. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8295-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174291>
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>
3. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие / А.А. Караванов - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2022.-212 с. (ЭБС «Инфра-М»)
4. Островская, К. З. Animal diseases (Болезни животных) : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134374>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

| п/п | Наименование | Адрес |
|-----|---|--|
| 1 | Издания по общественным и гуманитарным наукам "East View Publications" | http://dlib.eastview.com/browse/udb/4 |
| 2 | Министерство образования и науки РФ | минобрнауки.рф |
| 3 | Многоязычные словари | http://www.ets.ru/udict-r.htm ; http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm ; http://www.yourdictionary.com/ ; http://wo.rdtype.com/ |
| 4 | Профессиональное образование / Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. | http://dic.academic.ru/ |
| 5 | Сайт Британской энциклопедии. | http://britannica.com/ |
| 6 | Сайт лингвострановедческого словаря «Американа». | http://www.americana.ru |
| 7 | Сайт, содержащий много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки для учителей, студентов, тесты on-line и т.д. | http://www.polygloss.com/links.htm |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. English for biology students and postgraduates. Учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов. Новосибирск (2015), Е.Г. Коротких.- Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015.-215 с.
2. English for Independent Study and Language Skills Assesment: учебно-методическое пособие. – Авт. сост.: Е.Г.Коротких, Н.В.Носенко. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019. – 461 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|--------------|----------------------------------|
| | | |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 1. | MS Windows 2007 | Microsoft |
| 2. | MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint) | Microsoft |
| 3. | Броузер Mozilla FireFox | Mozilla Public License |

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|-------------|---------------------------|------------|
| 1. | Презентация | Animals and Humans | 18 слайдов |
| 2. | Презентация | The Natural World | 25 слайдов |
| 3. | Презентация | Human and Animal Behavior | 30 слайдов |
| 4. | Презентация | Preservation of Wildlife? | 28 слайдов |
| 5. | Презентация | Evolution of Species | 32 слайдов |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений.

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|---|---|
| ВСТ-104 | Учебная аудитория: аудитория для практических занятий, самостоятельной работы | Учебная доска, переносной проектор, переносной ноутбук, учебная мебель, учебно-наглядные пособия. Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office Prof 2010, Google Chrome, Microsoft Edge, WinDjView Mozilla Firefox, Adobe Reader X, Classic Shell, TrueConf, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| ВСТ-210 | Компьютерный класс: учебная аудитория для практических занятий, самостоятельной работы | 12 персональных компьютеров, колонки, маршрутизатор на 12 портов, переносной проектор, доска учебная, учебная мебель. Microsoft Windows 7, Microsoft Office Prof 2016 (русская версия), Adobe Reader, Google Chrome, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| НК-336 | Учебная аудитория для практических занятий, самостоятельной работы | Учебная доска, стационарный телевизионный проектор, переносной ноутбук, учебная мебель, учебно-наглядные пособия. Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office Prof 2010, |

| | | |
|--|--|---|
| | | Google Chrome, Microsoft Edge, WinDjView Mozilla Firefox, Adobe Reader X, Classic Shell, TrueConf, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно- образовательную среду университета. |
|--|--|---|

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов используется традиционная система контроля. В фонде оценочных средств представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «незачтено».

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 9 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «10» 10 2022 № 6

Заведующий кафедрой

(должность)

Корт

подпись

Корогних С.Т.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

Андреев

подпись

Кочнев М.А.

ФИО

*Зам. декана БФР по ЗВР отцов
и рабочей формой обучения*

Григорьев

Белозеров А.В.

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» __ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» __ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО