

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования

## **Территориальная организация населения**

Методические указания для проведения практических занятий и  
самостоятельной работы студентов

для студентов всех форм обучения  
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Новосибирск 2022

УДК  
ББК

Составитель канд.экон.наук Антошкина О.Г.

Рецензент канд.экон.наук Шаравина Е.В.

**Территориальная организация населения:** методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Антошкина О.Г.- Новосибирск, 2022.- 11 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальная организация населения» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016.

Указания содержат вопросы для обсуждения на практических занятиях и вопросы (задания) для самостоятельной работы.

Утверждено и рекомендовано к изданию учебно-методическим советом факультета Экономики и управления от 27 сентября 2022 г. протокол № 1.

© Новосибирский государственный  
аграрный университет, 2022

## **Введение**

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

### **1. Требования к уровню освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Территориальная организация населения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции:

ПК-1. Способен к системному мышлению, разработке стратегий на основе анализа статистических и экспертных данных, научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития территорий, с учетом рисков и новых возможностей.

### **2. Цель практических занятий и самостоятельной работы студентов**

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Территориальная организация населения» направлены на практическое углубленное изучение учебной

дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

### **3. Содержание занятий и самостоятельной работы**

**Тема 1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Природные предпосылки социально-экономического развития.**

#### Вопросы для обсуждения

1. Предмет исследования дисциплины «Территориальная организация населения».
2. Территория государства.
3. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
4. Природные предпосылки социально-экономического развития.

#### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Написание эссе на любую из следующих тем:

1. Основные факторы (климат, природная среда, ресурсы), оказывающие влияние на территориальную организацию населения и общества.
2. Население - важнейший ресурс территории.

**Тема 2. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.**

#### Вопросы для обсуждения

1. Природные условия России.
2. Природные ресурсы России.
3. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов.
4. Истощение природных ресурсов.
5. Рациональное природопользование.
6. Принципы рационального природопользования.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Оценка комфортности территорий России по климатическим условиям.
2. Закономерности расселения и урбанизации, связанные с природно-климатическими условиями.
3. Научно – технический прогресс в преодолении климатических факторов.

**Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения.**

Вопросы для обсуждения

1. Население и национальный состав России.
2. Народонаселение. Этнос.
3. Демографическая ситуация: понятие, показатели.
4. Демографическая политика: цели, задачи, этапы разработки, основные направления реализации.
5. Территориальные факторы и особенности развития расселения.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Исследование численности и состава населения и его размещения.
2. Реальная власть местного самоуправления в преодолении демографических и этнонациональных проблем.

**Тема 4. Закономерности территориальной организации производства.**

Вопросы для обсуждения

1. Производственная и пространственная структура хозяйства региона.
2. Территориальная структура экономики и территориальная организация производства.

3. Факторы и условия размещения производства.
4. Размещение производства и населения.
5. Формы территориальной организации производительных сил.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Круглый стол на тему: «Оценка городов России по потенциалу их перспективного развития».

**Тема 5. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей; межзональное разделение труда.**

Вопросы для обсуждения

1. Промышленность России.
2. Закономерности территориальной организации промышленности.
3. Формы территориальной организации промышленности.
4. Структура промышленности.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Топливо-энергетический комплекс.
2. Машиностроительный комплекс.
3. Metallургический комплекс.
4. Химический комплекс.
5. Лесной комплекс.
6. Промышленность строительного комплекса.
7. Комплекс отраслей легкой промышленности.

## **Тема 6. Особенности территориальной организации транспортной системы России.**

### Вопросы для обсуждения

1. Транспорт как важнейший элемент инфраструктуры.
2. Особенности транспортной системы России.
3. Территориальная организация отраслей транспорта.
4. Классификация видов транспорта.

### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Состояние и перспективы развития системы транспорта и связи России.
2. Конфигурация транспортной сети и концепция ее развития.

## **Тема 7. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.**

### Вопросы для обсуждения

1. Особенности развития и размещения сельского хозяйства.
2. Закономерности территориальной организации сельского хозяйства.
3. Природные и социально-экономические факторы территориальной организации сельского хозяйства.
4. Агропромышленный комплекс (АПК).
5. Структура АПК России.

### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Круглый стол на тему: «Импорт и экспорт продовольствия. Основные сельскохозяйственные районы России».

## **Тема 8. Особенности территориальной организации экономических районов.**

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие экономического района.
2. Условия и факторы образования и развития районов.

3. Принципы экономического районирования.
4. Типология крупных районов России.
5. Характеристика экономических районов Российской Федерации.
6. Территориально-производственные комплексы.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Написание эссе на тему: «Проблемы экономического районирования».

## **Тема 10. Основные направления развития приграничных районов России.**

Вопросы для обсуждения

1. Проблемные регионы.
2. Характерные черты и особенности типов проблемных регионов.
3. Уровни приграничных территорий.
4. Основные направления развития приграничных регионов.
5. Механизмы государственной поддержки социально-экономического развития приграничных регионов.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Дискуссия на тему: «Север в экономике России».



## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1. Список основной литературы**

1. Территориальная организация населения: учебное пособие / под ред. проф. Е.Г. Чистякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 252 с. – ISBN 978-5-9558-0117-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237094>

### **4.2 Список дополнительной литературы**

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П; Под ред. Поздняков В.Я. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114>

2. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. – Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 400 с.: ил.;+ ( Доп. мат. znanium.com). – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-98281-388-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851548>

3. Селищева, Т. А. Региональная экономика: учебник / Т.А. Селищева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 469 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010677-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846296>

### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Всероссийский институт изучения общественного мнения	<a href="https://wciom.ru">https://wciom.ru</a>
2.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
3.	Демографический ежегодник России	<a href="https://youthlib.mirea.ru/ru">https://youthlib.mirea.ru/ru</a>
4.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/</a>

#### **4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2022.

Составитель  
**Антошкина Ольга Геннадьевна**

Территориальная организация населения: методические указания для  
проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

для студентов всех форм обучения  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Объем 0,2 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет  
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160