

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Экономики и управления
Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Психология общности и социальных институтов

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Новосибирск 2022

УДК
ББК

Составитель канд.экон.наук Антошкина О.Г.

Рецензент канд.экон.наук Целуйко И.Г.

Психология общности и социальных институтов: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Антошкина О.Г.- Новосибирск, 2022.- 11 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология общности и социальных институтов» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1461.

Указания содержат вопросы для обсуждения на практических занятиях и вопросы (задания) для самостоятельной работы.

Утверждено и рекомендовано к изданию учебно-методическим советом факультета Экономики и управления от 27 сентября 2022 г. протокол № 1.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2022

Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

1. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Психология общности и социальных институтов» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7).

2. Способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) (ОПК-9).

2. Цель практических занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Психология общности и социальных институтов» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий и самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и методы психологии общности. История развития психологии

Вопросы для обсуждения

1. Определение психологии как науки. Место психологии в системе наук.
2. Отрасли современной психологии.
3. Предмет психологии.
4. Методы психологического исследования: эксперимент, наблюдение, тестирование, опрос, индивидуальная и групповая беседа.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Написание эссе на любую из следующих тем:

1. Современные направления психологии в России.
2. Роль психологии общности в развитии современного общества

Тема 2. Становление психики человека. Формирование и развитие личности.

Вопросы для обсуждения

1. Развитие высших психических функций у человека.
2. Роль знаковых систем, предметов материальной и духовной культуры в развитии высших психических функций.
3. Общение и деятельность как факторы развития высших психических функций.
4. Особенности физического, полового и когнитивного развития личности.
5. Индивидуальный жизненный цикл.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Проблема устойчивости личности и психического здоровья.
2. Факторы формирования и развития личности.
3. Понятие и сущность процесса социализации.
4. Этапы социализации. Индивидуальные факторы общения.

Тема 3. Темперамент и характер. Эмоциональный мир личности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие о темпераменте.
2. Типы темперамента.
3. Особенности и свойства каждого типа темперамента.
4. Черты характера и другие личностные свойства.
5. Эмоции и их роль в жизни человека. Виды эмоций. Основные функции эмоций.
6. Понятие стресса. Этапы развития стресса.
7. Стресс и здоровье личности.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Соотношение понятий: аффект, настроение, чувство, страсть.

2. Психологические теории эмоций.
3. Связь эмоций с потребностями личности.

Тема 4. Мотивация и деятельность личности.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность мотивации.
2. Роль мотивации в организационном поведении.
3. Этапы мотивации.
4. Мотивация и деятельность.
5. Индивидуальные различия в деятельности людей, ориентированных на успех и на избегание неудачи.
6. Мотивация достижения и тревожность.
7. Мотивация власти.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Поведение людей с разными мотивами в различных социальных ситуациях.
2. Структура и основные параметры мотивационной сферы человека.

Тема 5. Теории личности: бихевиористские, психоаналитические, гуманистические.

Вопросы для обсуждения

1. Концепция черт личности.
2. Определение степени зрелости личности.
3. Психоанализ: основные концепции и принципы.
4. Основные положения Фрейда относительно природы человека.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Гуманистические теории личности А. Маслоу.
2. Проблема самоактуализации, иерархия потребностей личности.
3. Концепция социального характера Э. Фромма.

Тема 6. Психология общения. Межличностные отношения.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды общения. Структура общения. Общение как коммуникация, как информационный процесс.
2. Модели речевой коммуникации.
3. Идентификация, эмпатия и рефлексия как психологические механизмы восприятия.
4. Структура и виды взаимодействия.
5. Способы взаимодействия.
6. Барьеры эффективного общения.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Виды межличностных отношений.
2. Воздействие чувств на межличностные отношения.
3. Дружба как разновидность межличностных отношений и ее особенности.

Тема 7. Социальные общности и социальные группы. Психология больших социальных групп.

Вопросы для обсуждения

1. Определение понятия социальной общности.
2. Классификация социально-психологических общностей.
3. Понятие социальной группы.
4. Основные характеристики социальных групп.
5. Психология межгруппового общения.
6. Факторы детерминации межгруппового общения.
7. Понятие структура малой группы.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Дискуссия на тему: «Групповая сплоченность и совместимость. Эффективность групповой деятельности».

Тема 8. Социально-психологические конфликты.

Вопросы для обсуждения

1. Причины социально-психологических конфликтов: фрустрация, депривация, агрессия.
2. Границы конфликта.
3. Функции конфликта.
4. Основные типологии социально-психологических конфликтов.
5. Управление конфликтами.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Круглый стол на тему: «Роль конфликтов в управлении. Способы урегулирования и разрешения социально-психологических конфликтов».

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Гуревич, П.С. Психология: учебник / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 534 с. (ЭБС «Инфра-М»)

Список дополнительной литературы

1. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 264 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Мальцева, Т.В. Психология: учеб. пособие / Т.В. Мальцева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. (ЭБС «Инфра-М»)
3. Столяренко, А.М. Психология менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Управление персоналом» и «Психология» / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 455 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Российская ассоциация по связям с общественностью. Российский PR-портал	http://www.raso.ru
2.	Профессиональный PR-портал для специалистов по связям с общественностью Sovetnik.ru	http://www.sovetnik.ru
3.	Электронный журнал «Сообщение» (Развитие Общественных Связей Нового Класса)	http://www.soob.ru
4.	Сайт «Михайлов и Партнеры. Стратегические коммуникации»	http://www.pnet.ru
5.	Агенство «PR – News»	http://www.prnews.ru
6.	Международный Пресс-Клуб	http://www.pressclub.host.ru

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2022.

Составитель
Антошкина Ольга Геннадьевна

Психология общности и социальных институтов: методические указания для
проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Объем 0,2 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160