

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Экономики и управления
Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Демография

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Новосибирск 2022

УДК
ББК

Составитель канд.экон.наук Антошкина О.Г.

Рецензент канд.экон.наук Шаравина Е.В.

Демография: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Антошкина О.Г. - Новосибирск, 2022.- 11 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Демография» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016.

Указания содержат вопросы для обсуждения на практических занятиях и вопросы (задания) для самостоятельной работы.

Утверждено и рекомендовано к изданию учебно-методическим советом факультета Экономики и управления от 27 сентября 2022 г. протокол № 1.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2022

Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

1. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Демография» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции:

ПК-1. Способен к системному мышлению, разработке стратегий на основе анализа статистических и экспертных данных, научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития территорий, с учетом рисков и новых возможностей.

2. Цель практических занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Демография» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной

информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий и самостоятельной работы

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении: специфика, разделы, история.

Вопросы для обсуждения

1. Демография как наука сегодня.
2. Понятие, объект и предмет демографии.
3. Цели и задачи дисциплины и ее практическое использование.
4. Связь демографии с другими науками.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Написание эссе на любую из следующих тем:

1. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения.
2. Практическое использование знаний о населении.

Тема 2. Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.

Вопросы для обсуждения

1. Основные источники сведений о населении.
2. Текущий учет населения.
3. Переписи населения, выборочные социально-демографические обследования.

4. Учет естественного движения населения.
5. Учет механического движения населения.
6. Выборочные социально-демографические обследования.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
2. Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность.
3. Краткая история проведения переписей населения за рубежом и в России.
4. Методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления.
5. Сплошные и выборочные переписи.

Тема 3. Характеристика состава (численности) и структуры населения.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «численность населения».
2. Население: постоянное и наличное.
3. Структура населения по брачному и семейному состоянию.
4. Этническая структура населения. Расы.
5. Социальная структура населения.
6. Экономическая структура населения.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Городское и сельское население. Плотность расселения.
2. Изменение численности населения (экономический и экологические аспекты).

Тема 4. Воспроизводство населения.

Вопросы для обсуждения

1. Рождаемость и смертность. Основные показатели.
2. Воспроизводство населения понятие, сущность.
3. Естественный прирост и воспроизводство населения.
4. Взаимосвязь рождаемости и смертности.
5. Репродуктивное поведение.
6. Самосохранительное поведение.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Круглый стол: «Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости».

Тема 5. Качество населения как составляющая развития общества, экономики и качества жизни.

Вопросы для обсуждения

1. Численность населения и его качество.
2. Позитивные и негативные стороны, рассматриваемые при изучении качества населения.
3. Социально-общественные качества населения.
4. Современные задачи, связанные с изучением качества населения.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Современные требования к повышению качества населения.
2. Особенности современного демографического развития России.
3. Индекс человеческого развития (ИЧР).

Тема 6. Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды миграции.

2. Причины миграции.

3. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения (качественные и количественные). Сальдо миграции.

4. Основные источники сведений о миграции населения.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Миграция как сложный социально-экономический фактор в формировании населения.

2. Роль миграции в развитии человечества, краткая история миграции населения.

3. Миграционная политика. Направления и задачи миграционной политики в современной России.

Тема 7. Экономические аспекты роста населения.

Вопросы для обсуждения

1. Экономика народонаселения.

2. Взаимодействие между экономикой и демографическим развитием.

3. Оптимальная величина экономически целесообразного количества населения.

4. Численность и динамика трудовых ресурсов.

5. Взаимное влияние экономики на население и населения на экономику.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Написание эссе на тему: «Направления исследований, сложившихся в экономике народонаселения в настоящее время».

**Тема 8. Урбанизация и особенности расселения в России.
Современные тенденции и формы урбанизации.**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность урбанизации.

2. Положительные и отрицательные черты урбанизации.

3. Экономические проблемы и система мер по эффективному регулированию процессов урбанизации.

4. Современные формы и особенности урбанизации.

5. Рост больших городов.

6. Формирование городских агломераций.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Дискуссия на тему: «Демографические проблемы больших и малых городов».

Тема 9. Демографическая политика и современная демографическая ситуация. Региональные аспекты демографической политики в России.

Вопросы для обсуждения

1. Демографическая политика - составная часть социально-экономической политики государства.

2. Цель демографической политики государства.

3. Концепция демографической политики России.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Круглый стол на тему: «Основные направления реализации демографической политики в России».

Тема 10. Демографическое прогнозирование.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие демографического прогнозирования.

2. Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории.

3. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.

4. Классификация демографических прогнозов.

5. Основные методы демографического прогнозирования.

6. Демографические прогнозы для России и мира.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Используя статистические данные, рассчитайте прогноз развития Новосибирской области по основным демографическим показателям на 2025 года.

2. Дискуссия на тему: «Насколько точны демографические прогнозы?».

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Медков, В. М. Демография: учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2 Список дополнительной литературы

1. Демография: учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Косов, П. И. Основы демографии: учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 288 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Всероссийский институт изучения общественного мнения	https://wciom.ru
2.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
3.	Демографический ежегодник России	https://youthlib.mirea.ru/ru
4.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2022.

Составитель
Антошкина Ольга Геннадьевна

Демография: методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Объем 0,2 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160