

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра иностранных языков ФЭиУ

Рег. № ВЭ.03-03 01/9
«30» 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры Иностранных языков
Протокол № 6 от 26.06.23
Заведующий кафедрой


(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине В1.О.03 Иностранный язык (английский)

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Новосибирск 2023

2099

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра иностранных языков ФЭиУ

Per. №_ ВетСЭп.03-030у а
«10» 10 2022 г.

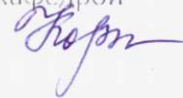
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 6 от 10.10.22

Заведующий кафедрой

(подпись)



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык (английский)

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. You and me	УК-4	Контрольная работа, творческие задания, проекты
2	Тема 2. A good job	УК-4	Контрольная работа, презентация
3	Тема 3. Work hard, play hard	УК-4	Разноуровневые задачи, эссе
4	Тема 4. Somewhere to live	УК-4	Разноуровневые задачи, творческие задания, проекты
5	Тема 5. Super me!	УК-4	Контрольная работа, презентация
6	Тема 6. Life is ups and downs	УК-4	Разноуровневые задачи, Письменное эссе, устная презентация
7	Тема 7. Dates to remember	УК-4	Контрольная работа, разноуровневые задания, финальное портфолио
8	Тема 8. Eat in or out	УК-4	Контрольная работа, презентация
9	Тема 9. City living	УК-4	Контрольная работа, разноуровневые задания,
10	Тема 10. Where on earth are you?	УК-4	Разноуровневые задачи, эссе
11	Тема 11. Human and Veterinary Medicine	УК-4	Контрольная работа, презентация
12	Тема 12. Anatomy	УК-4	Контрольная работа, презентация финальное портфолио
13	Тема 13. Microbiology	УК-4	Контрольная работа, разноуровневые задания,
14	Тема 14. Virology	УК-4	Контрольная работа, презентация
15	Тема 15. Organs and organ systems	УК-4	Разноуровневые задачи, эссе
16	Тема 16. The skeleton	УК-4	Контрольная работа, разноуровневые задания,
17	Тема 17. The skin	УК-4	Контрольная работа, презентация

18	Тема 18. Hormones	УК-4	Контрольная работа, разноуровневые задания,
19	Тема 19. Minerals	УК-4	Разноуровневые задачи, эссе
20	Тема 20. Animal diseases	УК-4	Контрольная работа, финальная презентация

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине иностраный язык (английский)
(наименование дисциплины)

Примерный вариант

1.....

1. Используйте нужную форму личных местоимений:

1. I often see (they, them) in the bus.
2. She lives near (we, us).
3. (We, us) always walk to school together.
4. He teaches (we, us) English.
5. She sits near (I, me) during the lesson.
6. I always speak to (he, him) in English.
7. What is the matter with (he, him) today?

He explains the lesson to (we, us) each morning. Задание 1

1. Раскройте скобки и используйте данные личные местоимения в притяжательном падеже, He) ... composition is very interesting.

1. (We) ... son goes to school.
2. (You) ... sister is young.
3. (They) ... knowledge of the subject is very poor.
4. (He) ... name is John.
5. (I) ... family lives in Kiev.
6. (She) ... friends often visit her.

2. Используйте нужную форму личных местоимений:

8. I often see (they, them) in the bus.
9. She lives near (we, us).
10. (We, us) always walk to school together.
11. He teaches (we, us) English.
12. She sits near (I, me) during the lesson.
13. I always speak to (he, him) in English.
14. What is the matter with (he, him) today?
15. He explains the lesson to (we, us) each morning.
16. There are some letters here for you and (I, me).
17. I know (she, her) and her sister very well.

3. Вставьте вместо точек нужное по смыслу местоимение:

1. I have lost ... pen, may I take ...?
2. If you've left ... dictionary at home, you may take ...
3. These pencils are ... , take ... if you want.
4. Help ... , please.
5. He always makes dinner
6. We have very many relatives in ... native town.
7. They can do it
8. ... of you knows his address?

9. There is ... butter on the table, but there isn't ... milk.

4. Прочтите и переведите следующие предложения:

1. William Shakespeare was born in 1564 and died in 1616 in Stratford-on-Avon.
2. Shakespeare wrote 37 plays.
3. Jack London was born on the 12th of January 1876 and died in 1916.
4. On April 12, 1961 the whole world learned about Gagarin's flight into space.

5. Скажите по-английски:

1 сентября 1984 года.

11 марта 1951 года.

7 ноября 1990 года.

5 июля 1945 года.

9 октября 1947 года.

6. Ответьте на вопросы:

When do we celebrate the first day of spring (Victory Day, New Year's Day, Christmas, Women's Day, May Day, Cosmonautics Day, Independence Day)?

When were you born?

When was your father (your mother, your sister, your friend, your cousin) born?

7. Прочтите вслух следующие существительные, запишите форму их множественного числа:

carpet, glass, photo, box, lady, wife, valley, thief, man, woman, child, foot, tooth, life, handkerchief, tomato, scarf, sheep, deer, information, fish, coat

Примерный вариант 2

.....
Задание 1. **Перепишите следующие предложения, вставляя данные в скобках существительные в единственном или множественном числе:**

1. Ann's father told some funny circus The funniest ... was about a giant clown.
(story, stories)
2. Many ... live in an apartment house. Tom's ... lives on the fourth floor.
(family, families)
3. Do you know the name of this ... ? The travellers will see many
(country, countries)
4. Ben's dog has five brown One little ... has a flat nose.
(puppy, puppies)
5. Small ... laugh and play. Jack's ... has a new toy.
(baby, babies)

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:

Tall, long, short, hot, cold, nice, large, big, wide, strong, happy, warm, high, heavy, low hard, busy, easy, bright.

Interesting, comfortable, important, necessary, beautiful, famous, pleasant, popular, wonderful, active, careful.

Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в нужной степени сравнения:

1. My brother is much ... than myself (young).
2. The opera theatre is one of ... buildings in the city (beautiful).
3. The sound grew ...and ... (faint).
4. The party was not so ... as I had expected (gay).
5. I have no one ... than you (near).
6. What is the ... news (late)?
7. Yesterday I came home ... than usual (late).
8. Ann sings far ... than Nina (well).
9. I like this picture ... of all (well).

Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму в Present Indefinite:

1. He ... a good student.
2. They ... old friends.
3. I ... a teacher.
4. John ... absent from class today.
5. The weather ... good today.
6. The sky ... clear.
7. We ... both students.
8. Mr Smith ... sick today.
9. She and I ... cousins.

Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1. They are in Europe now.
2. She is a clever girl.
3. It is cold today.
4. He is in his office now.
5. They are members of the country club.
6. Both sisters are tall.
7. John is angry with you.
8. She is a good tennis player.
9. The stamps are in my desk.
10. She is a good teacher.

Вариант

3.....

Задача 1. Заполните пропуски глаголом to have, употребляя соответствующую форму в Present Indefinite:

1. She ... one sister and two brothers.
2. We ... a large library at school.
3. They ... a new car.
4. She ... green eyes.

5. Helen ... a headache.
6. The secretary ... a new typewriter.
7. Mr Smith's office ... three large windows.
8. We ... many friends in Moscow.
9. Both brothers ... red hair.
10. Harry's dog ... a long tail.
11. He and I ... many things in common.

2. Употребите глаголы to be или to have в нужной форме:

1. There is no school in this village and the children go to the school which ... two miles away.
2. How old ... you? I ... 17.
3. ... you English lessons twice a week? - Yes, we ...
4. I ... no time to help you yesterday. I ... very sorry about it.
5. We ... a conference tomorrow. So I ... busy with my report today.
6. My sister ... a second-year student of the Law Faculty.
7. What ... you fond of? My hobby ... drawing.
8. Will you ... any lectures tomorrow?
9. Physics ... my favorite subject at school.
10. He ... a lot of trouble with his car yesterday.
11. My grandfather ... short grey hair but my grandmother's hair ... long and thick.
12. Your glasses ... on the table.

3. Преобразуйте предложения, употребляя оборот there is / are:

- a) 1. This city has many monuments. 2. Our town has no theatres. 3. This family has two children.
4. Our group has many good pupils. 5. Every week has seven days and every year has twelve months.
6. She has a lot of English books in her library.
- b) 1. The dog is in the room. 2. The children are in the yard. 3. The students are in the laboratory.
4. The car is near the house. 5. The bench was under the tree. 6. A lot of people will be at the stadium tomorrow.

4. Употребите оборот there is / are в следующих предложениях:

1. ... a new moon tonight.
2. ... someone at the door.
3. ... a lot of students absent today.
4. ... three lamps in the room.
5. ... two large windows in the room.
6. But ... only one door.
7. ... a lot of English classes in our school.
8. ... nobody in the room now.
9. ... no one at home.
10. ... twelve months in a year.
11. ... a letter for you on the table.
12. ... several beautiful parks in this city.

5. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Indefinite:

1. We (read) the newspaper in class every day.
2. He always (prepare) his homework carefully.
3. We always (play) tennis on Saturdays.
4. She (speak) several foreign languages.
5. The children (play) in the park every afternoon.
6. Helen (work) very hard.
7. They (take) a lot of trips together.
8. We always (travel) by car.

9. I (eat) lunch in the cafeteria every day.

6. Укажите глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite:

1. We (work) in our garden all day yesterday.
2. I (listen) to the radio until twelve o'clock last night.
3. He always (want) to learn English.
4. Ann and I (talk) over the telephone yesterday.
5. I (forget) to bring my notebook to class yesterday.
6. The telephone (ring) twice but no one answered it.
7. George (think) about his troubles continuously.
8. Last year Professor Johnes (teach) us both English and mathematics.
9. I (lose) my English book yesterday but (find) it later.

7. Укажите глаголы, данные в скобках, в Future Indefinite:

1. I (find) the book which you need.
2. They (see) us tomorrow.
3. I (finish) the work in April.
4. The shops (close) at noon today.
5. We (arrive) at three o'clock.
6. She (tell) you all about it.
7. We (spend) two months in the South.
8. The plant (die) because of lack of sunshine.
9. The meeting (begin) at eight o'clock.
10. The film (last) an hour.

Примерный вариант 4

Задание 1. **Поставьте глагол в the Past и the Future Indefinite, употребляя свои соответствующие индикаторы времени:**

1. He (play) tennis twice a week.
2. She (learn) French and German.
3. We (keep) our car in the garage.
4. They (often) make mistakes.
5. I (tell) my mother about the house.
6. They (do) their shopping every day.
7. We (go) to the University by metro.
8. Her classes (begin) at 8.
9. I (stay) at school till 2 o'clock.
10. It (rain) in October.
11. He (get) excellent marks in English.

2. Составьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. He studies at the University.
2. They usually buy newspapers in the morning.
3. The teacher asks many questions.
4. He entered the Law faculty.

5. My friend saw an interesting film yesterday.
6. They got to the country by bus.
7. Nick will work as a teacher.
8. We shall make coffee for him.
9. Her cousin will go abroad next week.

3. Раскройте скобки, употребив Present Indefinite:

1. Nurses (look) after patients in hospitals.
2. Ann plays the piano, but she (not, play) it very well.
3. In Britain most shops (close) at 5.30 p. m.
4. At night when it (get) dark, they (switch) on the TV or the radio and (listen) to music.
5. Mr Brown often (go) to the cinema but his wife (not to go) very often. She (prefer) to stay at home and to watch TV.

Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Continuous:

1. I see that you (wear) your new suit today.
2. Listen! Someone (knock) at the door.
3. The bus (stop) for us now.
4. Please, be quiet! The baby (sleep).
5. The leaves (begin) to fall from the trees.

Употребите глаголы, данные в скобках, в Past Continuous:

1. When you telephoned, I (have) dinner.
2. The baby (sleep) soundly when I went to wake him.
3. I (talk) with Mr Smith when I saw her in the hall.
4. The accident happened while they (travel) in the South.
5. When I got up this morning, the sun (shine) brightly.

Употребите глаголы, данные в скобках, в Future Continuous:

I (work) in the corner for you at the usual time tomorrow morning.
It probably (rain) when you get back.
If you come before six, I (work) in my garden.
At that time tomorrow afternoon I (take) my final English examination.
If we go there now, they (have) dinner. But if we go later, they (watch) television.

Поставьте глаголы в Past Continuous, употребив соответствующие индикаторы времени:

1. The child is sleeping now.
2. The girl is having a lecture now.
3. The family is sitting at the table and having dinner.
4. What are you doing tonight?
5. The girl is looking for her notebook.
6. The students are preparing for their exams.
7. He is mowing hard.

Критерии оценки:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено 85% задания и более
- оценка «хорошо» от 65% до 85%
- оценка «удовлетворительно» от 35% до 65%
- оценка «неудовлетворительно» менее 35%

Портфолио*

по дисциплине иностраный язык (английский)
(наименование дисциплины)

1 **Название портфолио**

2 **Структура портфолио** (инвариантные и вариативные части):

2.1 Step and check 1

2.2 Progress test 1

2.3 Step and check 2

2.4 Progress test 2

2.5 Writing - An email from England

Asking about a friend or relative

My favourite season

Describing where you live

Talented teenagers

Writing about a friend

Клише для письменных творческих работ

To my mind the Paper is... – По моему мнению, реферат...

From my point of view... – С моей точки зрения...

It seems to me that... – Мне кажется, что...

I would like to express my own opinion on the problem... – Хотелось бы высказать свое мнение по проблеме...

I would like to clarify... – Я хотел бы кое-что прояснить...

I would like to tell something else... – Я хотел бы сказать следующее...

I would like to add... – Я хотел бы добавить...

An example of this would be... – Примером этого будет...

For example... – Например...

The point is that... – Смысл в том, что...

Оспаривание

I disagree with the position of the author. – Я не согласен с позицией автора.

I do not share the author's point of view. – Я не разделяю точку зрения автора.

I hold the opposite idea. – У меня противоположенное мнение.

I cannot see with the author's opinion. – Я не могу разделить мнение автора.

Согласие

I do not share the author's opinion that... – Я разделяю мнение автора в том, что...

I agree with your point of view that... – Я согласен с Вашей точкой зрения, что...

You are definitely right that... – Несомненно, Вы правы, что...

I find the Paper interesting / important. – Я нахожу данный реферат интересным / важным.

There is no doubt that... – Нет сомнений в том, что...

It is without saying... – Без сомнений, ...

Сомнение

I am not quite sure that... – Я не вполне уверен, в том что...

It is no doubtless because... – Это кажется мне сомнительным, потому что...

I agree with the point but... – Я согласен с этим, но...

- I suppose you are right but... – Предполагаю, что Вы правы, но...
- I would like to mention that... – Хотелось бы упомянуть, что...
- Try to do it, please – Попробуйте, просьба
- I would like to ask a question... – Я хотел бы задать вопрос...
- Could you tell me more about... – Не могли бы Вы рассказать о...
- Do you know anything else about... – Знаете ли Вы еще что-нибудь о...
- Can you confirm the fact? – Вы можете подтвердить... ?
- I would like to ask you to tell your opinion about... – Я хотел бы Вас попросить высказать свое мнение о...

Критерии оценки:

Преподаватель имеет право установить иную шкалу оценки для данного вида КИМ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60% требований преподавателя

Оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35% требований преподавателя

Оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине иностраный язык (английский)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1 My family, My friends or relatives
- 2 My favorite season
- 3 The cause of my dream
- 4 Pets – Animals
- 5 Animals and Humans
- 6 Animals and Plants

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 Myself.....
- 2 Leisure activities
- 3 Health And Veterinary Medicine
- 4 Conservation Of Wildlife
- 5 Conservation Of Species

MY WORKING DAY AND HOBBIES

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ

Проектное обучение представляет собой технологию активной познавательной деятельности студентов, в основе которой лежит разработка в ходе самостоятельной (групповой и индивидуальной) исследовательской деятельности различных типов проектов – индивидуальных заданий, направленных на решение задач практики.

Участники проектной деятельности должны ответить на вопросы: Что является целью проектной деятельности? В чем актуальность (оригинальность, ценность) идеи проекта? На решение каких задач практики он будет направлен? Каков будет результат (продукт)? Где он может быть применен? Как он может изменить ситуацию?

Примеры проектов в вузе:

исследовательские проекты, подчиненные логике исследования и имеющие статус науку, приближенную или полностью совпадающую с научным исследованием;

информационные проекты (модуль исследовательского), направленные на поиск, приобретение и представление информации;

практикоориентированные проекты, имеющие профессиональную направленность, результаты которых ориентирован на социальные интересы самих студентов.

Процесс работы над проектом многоступенчатый. В таблице представлены этапы и содержание проектной деятельности.

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность студентов
Идентификация	Определение реальной ситуации, ее осмысление, рождение задачи (проблемы) из описания ситуации, постановка вопросов	Анализируют ситуацию, выявляют проблему, рассматривают актуальность ее решения
Исследование и идентификация	Прогноз изменения ситуации, постановка личностных и коллективных целей, их осознание	Обсуждают. Прогнозируют. Определяют цели
Исследование	Определение источников, способов сбора и анализа информации, форм представления результатов. Установление критериев оценки процесса и результатов. Распределение задач между членами группы	Разрабатывают план действий. Определяют и распределяют задачи. Вырабатывают критерии оценки результатов
Реализация	Сбор информации. Работа над проектом. Решение промежуточных задач. Получение запланированных результатов	Выполняют свою часть проекта. Промежуточное обсуждение хода реализации проекта
Оформление и представление	Формы представления устного и письменного отчета. Оттопирование	Отчитываются, обсуждают, представляют результаты для внедрения в практику
Мета-обзор и рефлексия	Интерпретация и анализ процесса и результата. Внешняя оценка. Рефлексия студентов по поводу авторства в проекте. Формулирование выводов. Новое целенаправление	Анализируют, интерпретируют, оценивают в ходе коллективного обсуждения и самооценок

параметры внешней оценки проекта:

значимость и актуальность проблемы;

– корректность используемых методов исследования и обработки полученных результатов;

– активность каждого члена проектной группы в соответствии с его индивидуальными возможностями;

– характер принимаемых решений, общения, взаимопомощи;

– глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;

– эстетика оформления результатов проекта;

– умение аргументировать, доказывать, делать выводы и заключения, отвечать на вопросы.

Методический материал для подготовки проекта. About myself.

Text I

Let me introduce myself. My name's Helen. My full name is Helen Brunt.

I am nineteen and I am in the 2nd year of the Psychological Faculty at Novosibirsk Teacher Training University.

I live in Altai, which attracts many tourists because of its beauty. It is a mountainous region with many lakes and can be very bleak in winter.

During the term-time I live in a hostel and quite often go home at weekends or on holidays.

My mother is a housewife and is always busy looking after the house. She is not very tall. She is kind and always ready to help. By character my mother is energetic and talkative, while my father is a quiet man. He works at a big automobile plant as an engineer. He likes his work and spends most of his time there. My father is a tall and well-built man with short black hair and grey eyes. He is 50 and my mother is 48. They both came from quite large families (my mother is one of four children and my father is one of three), so my sister, my two brothers and myself have many aunts, uncles and cousins.

My mother's parents are still alive, but we very rarely see them because they live in a small village quite far away. My elder brother Vladik is almost twenty-five. He is a manager of a trade company and has got much work every day. Vladik looks through the mail, receives customers, makes appointments and goes on business to different cities and towns. He has already been abroad. It is a well-paid job and my brother is very efficient. He works all days long. Sometimes he even works at weekends. Vladik really enjoys his work.

My other brother Dmitry is 17 and in his final year at school. He does well at school and gets only good and excellent marks. His favourite subjects are biology and chemistry and choosing a career is no problem for him - he has always wanted to become a doctor. My brother's dream is to enter the Medical University and I think his dream will come true, because he works hard and reads much. The youngest member of the family is Julie, who is 5. She goes to the kindergarten. Julie is a very naughty child. She likes to spend her time outdoors, playing different games. She also likes reading, drawing and playing the piano. All of us like music and we can play different musical instruments. My elder brother can play the guitar, my younger brother can play the violin, Julie and I can play the piano. We all get on very well with each other and with our parents.

We like to spend time together. In the evening we watch TV, read books, talk about the events of the day or just play musical instruments and sing our favorite songs. All in all we are a very happy family.

Vocabulary:

an aunt – тетья

an uncle – дядя

a cousin – кузен

an elder brother – старший брат

to look through – просматривать.
 mail – почта
 to receive – принимать
 to go on business – уезжать в командировку
 to be abroad – быть за границей
 dream – мечта
 to enter – поступать
 a kind of – тип
 naughty – шаловливый
 hide-and-seek – прятки

Lexical exercises

Ex. 1. Give Russian equivalents to:

to be in the 2nd year, to attract tourists, because of the beauty, that is why, during the term-time, to be busy, to look after, to come from quite large families, to see smb. rarely, a well-paid job, trade company, to look through the mail, to make an appointment, to receive customers, to go on business, to go abroad, to be efficient, to get on well with each other, all in all, a naughty child, choosing a career is no problem for him.

Ex. 2. Give English equivalents to:

учительница на первом курсе; жемчужина в местности, которая привлекает туристов своей красотой; в течение семестра; присматривать за домом; любить работу; хорошо оплачиваемая работа; на открытом воздухе; выбор карьеры; для него не проблема; энергичный и общительный; проводить большую часть времени.

Ex. 3. Answer the questions.

1. Where does Helen live?
2. Why does this area attract many tourists?
3. Helen is in the 3rd year of Novosibirsk Teacher Training University, isn't she?
4. Where does she live during the term-time?
5. Does she often go home?
6. What is her mother?
7. How old are her parents?
8. What do Helen, her brothers and her sister have many aunts and uncles?
9. Do they see their grandparents often or rarely?
10. Do Vladik enjoy his work?
11. What is Dmitry interested in?
12. What musical instruments do Helen, her brothers and her sister play?
13. Do the children get on well with each other?
14. How old are you?
15. Are you married?
16. Do you live together with your parents?
17. Are you the only child in your family?
18. Do you help your parents?
19. Do you spend your weekend together with your family?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателя все пункты проектов (групповые и индивидуальные)

оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателя не менее 4-х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателя менее 3-х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателя менее 3х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)

Курсовые разноуровневые задачи (заданий) по специальности иностраный язык (английский)

1 Задачи репродуктивного уровня

Speaking activity

Задача (задание) 1 Hello and goodbye: Telephone numbers, How are you? See you later
Introducing yourself

Задача (задание) 2 In a cafe: Can I have...? How much is...?
Talking about you. Your family

Задача (задание) 3 What time is it ... It is quarter past five. It is just after six o'clock
Asking about a friend or relative

Задача (задание) 4 Social expressions: I'm sorry. Excuse me? Pardon?
Leisure activities. What's your favourite season? A questionnaire: Do you have a healthy lifestyle

Задача (задание) 5 Is there a post office near here? Yes, it's over there

2 Задачи реконструктивного уровня

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

1. As soon as I (hear) the results, I'll let you know.
2. Where is Stella? – She (play) tennis in the park.
3. Cats (not to like) rodents.
4. I didn't understand what she (mean) at first.
5. When I arrived, the party (finish).
6. Excuse me, where is (near) cafe?
7. He left the house without (some, any) money.
8. I shall have to stop the shop if my sister (not to buy) anything for dinner.
9. A cook is someone who (prepare) meals.
10. It's raining. It (be) raining an hour ago.
11. Where's your bag? – I'm afraid I (lose) it.
12. I (walk) along the road yesterday when I met my friend.
13. The English people are proud (of, for) their literature.
14. That car isn't (be) ours.
15. Helen (be) 17 years old next Sunday.
16. She told me she (invite) all her friends to her next birthday party.
17. Tom (arrive)? – Yes, yet.
18. When Sarah came to the party, Paul already (go) home.

20. You (see) news and television yesterday, didn't you?
21. She didn't tell (somebody, anybody) about her plans.
22. Do you read (many, much)?
23. She paid for her ticket and (leave).
24. The postman usually (come) at 8 in the morning. It is half past 9 now, but he (not to come) yet.
25. When I phoned her she (do) her homework.
26. They (watch) television – their favourite programme is on at the moment.
27. I'll call you as soon as we (sign) a contract.
28. They went on holidays with a friend of (their, theirs).
29. He didn't even apologise (for, at) being late.
30. Where you (be) at this time? – I (not to see) you for ages.
31. When the telephone (ring), we (have) dinner.
32. Our classes usually (be-in) at 8 a.m.
33. I (go) to London tomorrow.
34. This house (belong) to my grandfather many years ago.
35. Are you going (somewhere, anywhere) today?
36. Be careful, you (be- make) (a, the, -) mistake.
37. We (travel) for about four hours when I realized that something was wrong with one of the tires.
38. Mary will be ready soon. She (have) a bath at the moment.
39. They (send) you some money before they (leave). You (receive) it soon.
40. She is (a, the) a friend of mine. In fact, she is (a, the, -) best friend I have ever had.
41. He'll wait (at, to, for) you in front of the library.
42. I saw him (a few, a little, a lot) weeks ago.
43. She is a really (clever) person – one of (nice) people I know.
44. Ann's sight is not good. She (has to, must) wear glasses.
45. How long they (be) married? – For five years. They (be) students then.
46. I'm not going (anywhere, nowhere, anywhere) tonight.
47. You (pass) your driving test yet? – Yes, I (pass) it last year.
48. I have (a, the) a terrible cold and I'm staying in (a, the, -) bed today.
49. Our car (steal) last month. A week later the police (find) it not far from our town. They (remove) the radio but done (no) damage.
50. All the ministers (leave) him (of, off) at the airport.
51. We (had to, could, might) give the books back; they didn't allow us to take them home.

3 Задача творческого уровня

Задача (задание) 1 Natural language (using pronouns)

Задача (задание) 2 Informal letter (To a penfriend)

Задача (задание) 3 Describing what you like

Задача (задание) 4 Formal letter

Задача (задание) 5 Describing a holiday

Задача (задание) 6 Writing about a friend

Задача (задание) 7 Describing a picture

Задача (задание) 8 Describing a job

Задача (задание) 9 Writing about a road

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60% требований преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35% требований преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
 по дисциплине иностранный язык (английский)

1. Introducing yourself
2. Write about your class
3. Natural writing
4. Informal letters
5. Describing where you live
6. Formal letters
7. Describing a holiday
8. Writing about a friend

1 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФРАЗЫ ДЛЯ письменных работ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

- The article is devoted to ... – Статья посвящена ...
- The story represents the conflict between ... – В рассказе представлен конфликт между ...
- The basic theme of the story is ... – Основная тема рассказа ...
- The problem raised by the author is ... – Проблема, поднятая автором ...
- The main problem may be formulated in the following way: ... – Главную проблему можно сформулировать как ...
- In the story the writer dwells upon (raises, touches upon) the problem of ... – В рассказе писатель затрагивает проблему ...
- The idea is revealed in the final passage (in the episode where, in concluding sentence) ... – Идея раскрывается в последнем абзаце ...
- The main idea conveyed by the article is ... – Главная идея автора ...
- The general mood of the text is ... – основное настроение текста ...
- The extract may be divided into (split into, falls into) 3 logically complete parts. – Отрывок можно разделить на три логически законченные части.
- They can be entitled as ... – Их можно озаглавить ...
- The narration is done in the 1st (the 3rd) person. – Повествование ведётся от третьего лица.
- The Paper is called – The title of the Paper is... – Название реферата...
- The theme of the Paper is... – Тема реферата...
- It is spoken about... – Повесть о...
- It is said in brief that... – Кратко говорится о...
- Reader's attention is drawn to... – Внимание читателей привлекает...
- The text gives an information about... – Текст дает информацию о...
- The following facts are stressed in the article... – В статье подчеркиваются следующие факты...
- The content of the text includes... – Содержание текста охватывает...
- The text is devoted to the problem... – Текст посвящен проблеме...
- The articles are taken from... – Статьи взяты из...
- In the article it is analyzed... – В статье анализируется...
- The author characterises... – Автор характеризует...
- The author emphasises ... – Автор подчеркивает, что...
- The author suggests... – Автор предлагает...
- The author considers that... – Автор считает, что...
- The main (sufficient) part of the research work contains... – Главная часть исследования содержит...
- The text contains statistics about... – Текст содержит статистику о...

In the introductory part the author touches upon... = Во вступительной части автор касается...
At first it is depicted that... = Вначале изображается...
Secondly it is revealed that... = Вторым обнаруживается, что...
First of all it is stressed that... = Вначале ударение делается на...
The author underlines that... = Автор подчеркивает, что...
In concluding paragraphs it is stated that... = В заключительных параграфах указывается на...
Summing up the information... = Подводя итог...

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, АННОТАЦИЙ, ПИСЕМ.

Реферат, составленный по одному источнику, называется монографическим. Структура реферата строго установлена. Он состоит из двух частей: заголовочной и собственно реферативной.

В заголовочной части указывается название первоисточника, фамилия автора и библиографические данные (номер издания, издательство, год издания).

Текст собственно реферативной части строится на основе выделенных при чтении ключевых слов и ключевых фрагментов, большинство из которых могут быть терминами в данной специальной области.

Реферат, составленный по нескольким работам на одну тему, называется обзорным.

Алгоритм написания реферата по работе

1. Определите заголовочную часть: запишите название первоисточника, фамилию и инициалы автора (антропонимические и библиографические данные).
2. Перечислите абзацы текста.
3. Рассмотрите текст и определите его главную тему.
4. Внимательно читайте текст по абзацам, определите тему и подтемы каждого абзаца и запишите их вместе с номером абзаца в виде ключевых слов и выражений.
5. Таким образом вы составите логический план текста.
6. Обдумайте логическое расположение пунктов плана.
7. Выберите из заголовочного абзаца ключевые фрагменты (отдельные слова или словосочетания), которые характеризуют выделенные Вами темы и подтемы, запишите их. Так выявляются смысловые центры.
8. Из материала заголовочного раздела составьте текст реферата, используя связующие специфические выражения и тематическое клише.
9. Прочитайте составленный текст реферата и отредактируйте его.
10. Запишите свою фамилию и инициалы, факультет, курс, номер группы и дату.

Как написать личное письмо

1. В правом верхнем углу указать обратный адрес и число.
2. Адреса ниже (Dear, Dear Bob, dear, Mr White, Mrs White, Professor Brown).
3. Текст письма.
4. Обращение (Yours, sincerely yours, yours very truly, cordially yours).

Как написать официальное письмо

1. В правом верхнем углу указать обратный адрес и число.
2. Адреса – названия учреждений и адресователя.
3. Адресат.
4. Обращение (Sir, Madam, Madam, Dear Madam).
5. Текст письма.
6. Обращение (печатное обращение называется лично).

Критерии оценки

– оценка «отлично» ставится студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60% требований преподавателя

- оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35% требований преподавателя

- оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

Формированность знаний определяется выполнением заданий по разделам ФОС.

1. Выполнением грамматических тестов – раздел 1, раздел 2, раздел 5, раздел 7, раздел 9, раздел 11, раздел 13, раздел 16, раздел 17.

2. Выполнением групповых и индивидуальных проектов, презентаций – раздел 2, раздел 5, раздел 13, раздел 14, раздел 17.

3. Выполнением писем, диалогов – раздел 3, раздел 6, раздел 10, раздел 15.

4. Формированием итогового портфолио (зачётной работы) по результатам выполненных заданий – раздел 17.

Контролирующие мероприятия для аттестации студентов

При оценивании успеваемости применяются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль успеваемости – регистрация результатов самостоятельной работы в виде устных сообщений, письменных сообщений, проектов.

В течение семестра студенты должны выполнить письменные внеаудиторные работы различной тематики; выступить с докладом, презентацией по одной из предложенных тем.

2. Промежуточный контроль успеваемости, экзамен.

2.1. Элементы шкалы оценки: **отлично / хорошо / удовлетворительно / не зачтено**. Для получения положительной оценки студенту необходимо:

посетить не менее 75% аудиторских занятий;

выполнить задания по учебной и самостоятельной работе в полном объеме;

получить положительную оценку по текущему контролю.

При получении оценки «не зачтено» в случае не отчисления из университета студент имеет право получить положительную оценку во втором семестре при условии выполнения всех требуемых работ.

Экзамен: шкалы оценки: **отлично / хорошо / удовлетворительно / не удовлетворительно**.

Контролирующие мероприятия для аттестации студентов по дисциплине (зачет)

1. Аудирование (восприятие на слух и ответы на вопросы по его содержанию).

2. Чтение, пересказ текста.

3. Выполнение грамматических заданий.

4. Написание официальной деловой переписки.

Контролирующие мероприятия для аттестации студентов по дисциплине(экзамен)

1. Прочитать и пересказать на русский язык указанный научно-популярный текст (разрешается использовать словарь).

2. Кратко изложить на иностранном языке содержание текста страноведческой или общекультурной направленности.

3. Беседа по разговорной речи.

Список разговоров по теме экзамена

- Тема 1. You and me
- Тема 2. A good job
- Тема 3. Work hard, play hard
- Тема 4. Somewhere to live
- Тема 5. Super me!
- Тема 6. Life is ups and downs
- Тема 7. Dates to remember
- Тема 8. Eat in or out
- Тема 9. City living
- Тема 10. Where on earth are you?
- Тема 11. Anatomy
- Тема 12. Microbiology
- Тема 13. Mammals
- Тема 14. Virology
- Тема 15. Organs and organs
- Тема 16. The skeleton
- Тема 17. The skin
- Тема 18. Hormones
- Тема 19. Minerals
- Тема 20. Animal diseases

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

1. Управление по ветеринарному надзору (03.01) – Ветеринарно-санитарная экспертиза
2. Удмуртский государственный университет

3.–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Тесты закрытого типа:

1. Заполните пропуски:

Could you tell me what _____ like your wake-up call tomorrow morning?

- time
- time
- class
- news

2. Заполните пропуски:

The _____ of Stonehenge began about 2,000 years ago.

- built
- builder
- build
- building

3. Заполните пропуски:

He waited patiently while his _____ told him _____ troubles.

- themselves
- their
- them
- theirs

4. Заполните пропуски:

It was much _____ than he expected.

- deeper

- the cheapest
- the most cheap

5. Заполните пропуск

_____ the morning we went to the museum

- 1
- At
- In
- On

6. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

They were cleaning the tables,

- a) were they?
- b) they were?
- c) did not they?
- d) weren't they?

7. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

She had to make a speech,

- a) didn't she?
- b) she didn't?
- c) she did?
- d) did she?

8. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

They had not written the letter,

- a) hadn't they?
- b) didn't they?
- c) had they?
- d) they had?

9. Выберите правильную грамматическую форму глагола

William Shakespeare ... and Juliet.

- a) was; b) wrote c) is writt

10. Выберите правильную грамматическую форму глагола

"Oliver Twist" and "David Copperfield" ... by Charles Dickens.

- a) is written; b) are written; c) were written

11. Выберите правильную грамматическую форму глагола

In 1926 the theatre ... by fire.

- a) is destroyed; b) was destroyed c) destroyed

12. Выберите правильную грамматическую форму глагола

The shop ... at nine every day.

- a) is opened b) was opened c) is opened

13. Выберите правильную грамматическую форму глагола

William Shakespeare ... Stratford-upon-Avon.

- a) was born b) is born c) was born

14. Выберите правильную грамматическую форму глагола

London is the place where many famous writers ...

- a) was born b) is born c) born

15. Выберите правильную грамматическую форму глагола

Many great writers ... in Westminster Abbey.

- a) are buried b) buried c) were buried

Тесты открытого типа:

1. Раскройте скобки в тексте, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: who
- 2: what
- 3: I
- 4: you

5: phone

6: time

2. Расположите слова в таблице в порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: will

2: the

3: shut

4: you

5: door

3. Расположите слова в таблице в порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: the

2: was

3: who

4: computer

5: invented

4. Расположите слова в таблице в порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: why

2: concert

3: the

4: was

5: cancelled

5. Расположите слова в таблице в порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: been

2: long

3: have

4: married

5: how

6: you

6. Расположите слова в таблице в порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: for

2: it

3: pay

4: must

5: you

6: yourself

7. Используйте правильную грамматическую форму глагола.

As soon as I (hear) the results, I'll let you know.

8. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Where is Stella? (she play) tennis in the park.

9. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Cats (not to like) snakes.

10. Используйте правильную грамматическую форму глагола

I didn't understand what she (mean) at first.

11. Используйте правильную грамматическую форму глагола

When I arrived, the game (finish).

12. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Excuse me, where is the (near) cafe?

13. Используйте правильную грамматическую форму глагола

A cook is someone who (prepare) meals

14. Используйте правильную грамматическую форму глагола

It's raining. It (stop) raining an hour ago.

15. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Helen (be) 17 years old next Sunday

По УК-4 поставлены следующие даты: _____

1. What time shall I phone you?
2. Will you shut the door?
3. When was the computer invented?
4. Why was the concert cancelled?
5. How long have you been married?
6. Must you pay for it yourself?
7. hear
8. is playing
9. do not like
10. meant
11. had finished
12. the nearest
13. prepares
14. started
15. will be

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет <input type="checkbox"/> незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).

Составитель Жарошкин Е. Т.
(подпись)

« 23 » 06 20 23