


935

ФГБОУ В О «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Защиты растений

Рег. № АЗРП.03-60
«05» 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры Защиты растений
Протокол от «30» сентября 2022 г.
№ 10
И.о. Заведующего кафедрой
 О.А. Казакова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.05.01 Карантин растений

Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Защита растений

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022__

10418

**ФГБОУ В О «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Защиты растений

✓ Рег. № АЗР 03-60
«05» 20 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры Защиты растений
Протокол от «30» сентября 2022 г.
№ 10
И.о. Заведующего кафедрой
О.А. Казакова
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.05.01 Карантин растений

Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Защита растений

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022__

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Внешний карантин растений	ПК-11	Рефераты
2	Внешний карантин растений		Рефераты Самостоятельная работа
3	Карантинные сорные растений		Контрольная работа 1
4	Карантинные вредители		Рефераты
5	Возбудители карантинных заболеваний		Тест 1
6	Методы лабораторной экспертизы подкарантинных материалов		Контрольная работа 2
7	Методы и способы обеззараживания подкарантинной продукции		Круглый стол

Кафедра Защиты растений

Показатели, критерии

и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Оценка
	Зачтено
<p>ПК-11. Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов</p> <p>ИПК 11.3. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии законодательством Российской Федерации.</p>	<p><i>Знает:</i> основные задачи Государственной службы по карантину растений; пути заноса и распространения вредителей, болезней и сорных растений; термины и определения; порядок ввоза, вывоза, транзита и внутригосударственных перевозок подкарантинной продукции и необходимую документацию по результатам досмотра и обследования; процедуру наложения и снятия карантина; карантинное районирование страны, региона; возможность акклиматизации и натурализации вредных объектов; потенциальные потери, связанные с их расселением;</p> <p>роль главных групп и видов карантинных объектов в ухудшении фитосанитарного состояния посевов и хранящейся продукции; снижении устойчивости, продуктивности и потребительских свойств; ухудшении средозащитных и санитарно-гигиенических свойств.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить досмотры подкарантинной продукции и обследования посевов, хранилищ, почвы с целью определения их карантинного состояния; оценивать степень пораженности насаждений и продукции карантинными болезнями, вредителями, засоренность сорняками; проводить испытания и применять на практике профилактические и радикальные карантинные меры с целью защиты растений и растениеводческой продукции от карантинных объектов; пользоваться справочной и нормативной литературой по карантину растений для получения нужной информации.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками лабораторной экспертизы образцов подкарантинной продукции; навыками создания системы карантинных фитосанитарных мер (от конкретного карантинного объекта).</p>

ФГБОУ В О «Новосибирский государственный аграрный университет»

Кафедра Защиты растений

Лабораторные занятия

Пилипова Ю.В. **Карантин растений**: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов факультета защиты растений /Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. – Новосибирск, 2020. – 30 с.

Кафедра Защиты растений

Комплект индивидуальных заданий для контрольной работы по дисциплине Карантин растений

Тема: Карантинные объекты

№1

1. Карантинные сорняки семейства *Solanaceae*
2. Капровый жук (биология, морфология). Фитосанитарные меры
3. Индийская головня пшеницы

№2

1. Карантинные сорняки семейства *Asteraceae*
2. Средиземноморская плодовая муха. Биологические особенности. Фитосанитарные меры
3. Бурая гниль картофеля

№3

1. Карантинные сорняки семейства *Cuscutaceae*
2. Непарный шелкопряд (биология, морфология). Фитосанитарные меры
3. Золотистая картофельная нематода.

№4

1. Многолетние корнеотпрысковые сорные растения.
2. Калифорнийская щитовка (биология, морфология). Фитосанитарные меры
3. Аскохитоз хризантем

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все выполнено правильно;
- оценка «хорошо», если одна ошибка;
- оценка «удовлетворительно», если- 2 -3 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно», если более 3 ошибок.

Отслеживание компетенции ПК-11 Способен оперативно управлять интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов

Тестовые задания 1:

Задания закрытого типа – форма задания, где есть готовые ответы, из которых обычно один или три бывают правильными, остальные – неправильные. Примеры заданий:

Задание 1 (аккордно-выборочное)

Карантинный объект это:

- а) вид вредителя, который отсутствует на территории страны;
- б) вид сорного растения, который ограниченно распространён на территории страны;
- в) вид возбудителя заболевания, который отсутствует или ограниченно распространён на территории страны;
- г) виды подкарантинной продукции;

Правильный ответ: а, б, в

Задание 2 (выборочное)

Внутренний карантин растений это:

- а) карантин, направленный на предотвращение распространения карантинных объектов внутри страны;
- б) карантин, направленный на защиту растительных богатств от ввоза отсутствующих на территории страны карантинных объектов;
- в) территория обитания карантинного объекта.

Правильный ответ: а

Задание 3 (на соответствие, вербальное)

Найдите соответствие между энтомологическими объектами и методами экспертизы подкарантинной продукции:

1. просеивание семян через набор почвенных сит	а) метод флотации
2. выявляет скрытую зараженность семян вредителями с помощью рентгеновских аппаратов	б) макролюминесцентный метод
3. доведение вредителей до стадии поддающейся определению	в) биологический метод
4. обнаружение яиц вредителей в ультрафиолетовых лучах	г) метод рентгенографии
5. в воде или солевом растворе всплывают неполноценные семена поврежденные и зараженные вредителями	д) метод просеивания семян

Правильный ответ: 1 – д; 2 – г; 3 – в; 4 – б; 5 – а

Задание 4 (альтернативное)

Серологический метод применяют для выявления внутренней зараженности частей растений путем микроскопирования неокрашенных и окрашенных срезов внутренних тканей:

- а) да
- б) нет

Правильный ответ: нет

Задание 5 (правильная последовательность)

Порядок проведения досмотра:

- 1) внешний осмотр подкарантинной продукции;
- 2) отбор образцов подкарантинной продукции;
- 3) проверка сопроводительных документов на подкарантинную продукцию;
- 4) оформление фитосанитарного сертификата;
- 5) постановление штампа на грузовые документы о разрешении ввоза в зависимости от результатов досмотра;
- 6) написание Акта о проведении карантинного досмотра.

Правильный ответ: 3, 1, 2, 6, 4, 5

Задания открытого типа – форма задания, где отсутствует готовый вариант, ответ следует сформулировать самостоятельно. Примеры заданий:

Задание 6 (свободный ввод ответа)

Перечислите карантинные сорняки из семейства *Solanaceae*: _____

Задание 7.

_____ – это документ международного стандарта, выдаваемый органами, которые производят карантинный надзор или защиту растений, в государстве, откуда экспортируется продукция. Такой сертификат подтверждает фитосанитарное состояние продукции и должен присутствовать вместе с сопровождающей транспортной документацией

Задание 8

Опишите в чём состоит опасность заноса на территорию Российской Федерации карантинных вредителей: _____

Задание 9

Чем отличаются карантинный объект и подкарантинная продукция. Приведите примеры.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 51% и более;

- оценка «незачтено», если количество правильных ответов составляет менее 51%.

Кафедра Защиты растений

Темы рефератов

1. Динамика карантинного состояния Новосибирской области по золотистой картофельной нематоде.
2. Фитосанитарное состояние импортной подкарантинной продукции, ввозимой на территорию Новосибирской области.
3. Досмотр подкарантинной продукции при перевозках внутри России.
4. Карантинные вредители леса на территории Новосибирской области.
5. Карантинные вредители картофеля, отсутствующие на территории Российской Федерации (картофельные жуки-блошки, андийские картофельные долгоносики).
6. Вирусные заболевания картофеля, отсутствующие на территории России (андийская крапчатость картофеля, андийский латентный тимовирус картофеля, вирус Т картофеля, пожелтение картофеля).
7. Возбудители болезней древесных пород как объекты внешнего карантина (возбудители рака стволов и ветвей сосны, возбудитель коричневого пятнистого ожога хвои сосны, возбудитель усыхания дуба, сосновая стволовая нематода).
8. Фитофтороз корней малины и земляники.
9. Повилики, опасные для сельскохозяйственных растений Западной Сибири.
10. Возможность акклиматизации восточной плодовой жорки в Новосибирской области.

Кафедра Защиты растений

Перечень тем для самостоятельного изучения:

1. Потенциальная опасность табачной белокрылки и калифорнийского цветочного трипса.
2. Карантинные вредители запасов.
3. Опасные заболевания цветочных культур (аскохитоз и белая ржавчина хризантем).
4. Карантинные виды минеров, отсутствующие на территории Российской Федерации.
5. Основы правового регулирования в области карантина растений.
6. Методы карантинной лабораторной экспертизы.
7. Способы выявления карантинных вредителей при обследованиях.
8. Методы обеззараживания подкарантинной продукции.
9. Фумиганты и их заменители. Средства фумигации с применением двуокиси углерода.
10. Фумигационные емкости. Технические средства и технология обеззараживания.

Кафедра Защиты растений

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Роль карантина растений в сельском хозяйстве.
2. Достижения службы карантина растений в России.
3. Сеть учреждений службы карантина растений
4. Задачи курса «Организация методы экспертизы и досмотра».
5. Роль отечественных и зарубежных ученых в разработке методов экспертизы и досмотра.
6. Требования, предъявляемые к экспертизе и досмотру..
7. Методы отбора проб при карантинном досмотре.
8. Методы лабораторной экспертизы на основе применения и использования питательных сред.
9. Анализа семенного материала на карантинные объекты методом флотации.
10. Анализа семенного материала на карантинные объекты методом центрифугирования
11. Методы прививок при диагностики вирусных карантинных заболеваний.
12. Методы включений диагностики вирусных карантинных заболеваний.
13. Метод систематического размещения вариантов по делянкам опыта
14. Методы отбора проб для проведения экспертизы.
15. Современный ассортимент фумигантов.
16. Методы расчета доз фумиганта при фумигации.
17. Методы определения эффективности проведенной фумигации.
18. История развития службы карантина растений.
19. Структура работы лаборатории по карантину растений.
20. Правила отбора, транспортировки, хранения образца для проведения экспертизы
21. Методы определения остаточных количеств фумигантов.
22. Методы выявления карантинного объекта калифорнийская щитовка.
23. Методы выявления карантинного объекта западного цветочного трипса
24. Методы выявления карантинного объекта рака картофеля
25. Методы выявления карантинного объекта индийской головни пшеницы.
26. Карантинные болезни цветочных растений и основные методы досмотра и экспертизы.
27. Методы количественного определения семян сорных растений в зерновой продукции.
28. Методы идентификации карантинных возбудителей болезней
29. Методы идентификации карантинных вредителей
30. Система контроля карантинных вирусных болезней.

31. Правила отбора и пересылки растительного материала для определения карантинных вредных организмов.
32. Основные регламентирующие документы в организации досмотра и экспертизы.
33. Уравнительные и рекогносцировочные посе́вы.
34. Метод карантинной энтомологической экспертизы продуктов запаса – «окрашивания пробочек»
35. Методы карантинной энтомологической экспертизы продуктов запаса - визуальный.
36. Организация фитосанитарного контроля и сертификации лесоматериала.
37. Методы отбора проб посадочного материала.
38. Методы отбора проб продукции для продовольственных и технических целей.

Кафедра Защиты растений

**Итоговый тест
по дисциплине «Карантин растений»**

1. Порядок транзита подкарантинной продукции по территории РФ.
2. Подкарантинной продукцией называется
3. Подкарантинный объект это, например, поле, где обнаружен карантинный сорняк. Да? Нет?

Правильный ответ: Да

4. Карантинная фитосанитарная зона это:
 - а) место, где может акклиматизироваться карантинный объект
 - б) территория, где выявлен карантинный объект

Правильный ответ: б

5. Какие документы необходимы для ввоза подкарантинной продукции на территорию Российской Федерации?
6. Основная задача работников карантинной лаборатории – проведение _____
7. Кто принимает решение о наложении карантина на территорию при обнаружении карантинного вида плодовой жорки?
8. Какой документ необходим при перевозке подкарантинной продукции внутри России?
9. Основными задачами карантина растений являются:
 - а) поддержание численности карантинных объектов ниже уровня ЭПВ
 - б) защита территории Российской Федерации от проникновения из других стран опасных объектов
 - в) своевременный и качественный прогноз появления карантинных объектов на территории нашей страны
 - г) выявление и ликвидация очагов, появляющихся на территории РФ

Правильный ответ: б, г

10. Телега с сеном при пересечении границы является карантинным объектом. Да? Нет?

Правильный ответ: Нет

11. Карантинные фитосанитарные меры проводят, если:
 - а) численность карантинных объектов превышает ЭПВ
 - б) численность карантинных объектов составляет единичные экземпляры
 - в) карантинные объекты отсутствуют на защищаемой территории

Правильный ответ: в

12. Каков порядок экспорта подкарантинной продукции?
13. Обязаны ли организации извещать государственный орган по карантину растений о прибытии подкарантинной продукции в их адрес?

14. Карантинный фитосанитарный режим это - _____

15. Обеззараживание трюма судна осуществляется за счет средств:

- а) владельцев и пользователей подкарантинного объекта
- б) местного органа Россельхознадзора

Правильный ответ: а

16. Обследованию для проверки карантинного состояния подлежат в первую очередь:

- а) базы хранения овощей, фруктов и другой подкарантинной продукции, привезенной из Средней Азии
- б) ботанические сады, оранжереи, НИИ, Госсортоучастки
- в) хозяйства и фирмы – поставщики семян и посадочного материала
- г) большие площади посевов пшеницы, произведенные отечественными семенами
- д) посевы и насаждения, примыкающие к государственной границе
- е) организации, которые хранят, перерабатывают и реализуют подкарантинную продукцию импортного происхождения
- ж) очаги, где в прошлом году были выявлены и уничтожены карантинные объекты
- з) посадки во всех садоводческих обществах

Правильный ответ: а, б, в, д, е, ж

17. Карантинный фитосанитарный режим это -... _____

18. Карантинная служба в Росс *Правильный ответ: Да*

ийской Федерации подавляющую часть средств расходует на мероприятия:

- а) по ликвидации карантинных объектов
- б) профилактические

Правильный ответ: б

19. Карантином растений называется _____

20. Являются ли корм для птиц и рыб подкарантинной продукцией?

21. Интродукционно-карантинные питомники занимаются _____

22. Виновные в нарушении правил по карантину растений могут быть привлечены к административной и уголовной ответственности. Да? Нет?

Правильный ответ: Да

23. Каков порядок реэкспорта подкарантинной продукции?

24. Назовите государственный орган, который осуществляет в РФ функции в области карантина растений.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 51% и более;
- оценка «незачтено», если количество правильных ответов составляет менее 51%.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 69-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 26 из 34
Положение о формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	Версия 1

Приложение 16

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).