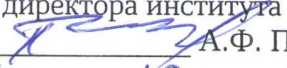


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

Согласовано:

И.о. директора института ФиПА

А.Ф. Петров
« 27 » 10 2023 г.

Утверждено:


Проректор по учебной работе
В.Н. Бабин
Начальник отдела по подготовке
научно-педагогических кадров

Н.А. Сигарева
« 27 » 10 2023 г.

Список вопросов к государственному экзамену

**Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство
(профиль Агрохимия)**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ –
подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь**

1. К части квалификации – Исследователь

1. Требования растений к условиям питания в различные периоды их роста.
2. Соединения азота в почве и их превращение.
3. Пути накопления азота в почве и его возможные потери.
4. Роль микроорганизмов в процессе превращения питательных веществ в почве.
5. Соединения калия в почве.
6. Роль почвенной и растительной диагностики в оптимизации питания растений.
7. Воздушное и корневое питание растений.
8. Влияние органических удобрений на свойства почвы и питание растений.
9. Значение совместного применения органических и минеральных удобрений.
10. Взаимодействие азотных удобрений с почвой
11. Виды кислотности почв, ее влияние на корневое питание растений и применение удобрений.
12. Минеральные и органические соединения фосфора в почве и их превращения.
13. Отзывчивость растений на удобрения на основных типах почв Западной Сибири.
14. Действие удобрений на качество сельскохозяйственной продукции.
15. Применение фосфорных удобрений под сельскохозяйственные культуры на различных почвах.

2. К части квалификации – Преподаватель - исследователь

1. Профессиональное образование. Понятие, функции профессионального образования.
2. Профессиональное образование как система. Понятие. Признаки.
3. Становление и развитие системы профессионального образования в РФ.
4. Профессиональное обучение. Понятие, сущность процесса профессионального

обучения.

5. Содержание профессионального обучения. Принципы и факторы, определяющие содержание профессионального обучения.

6. Педагогическое проектирование в профессиональном образовании.

7. Творческое мышление и методы его развития у студентов. Творческие аспекты деятельности преподавателя.

8. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и структура. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.

9. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.

10. Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.

11. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.

12. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля. Критерии и правила оценивания и выставления отметок. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала. Сущность системы зачетных единиц-кредитов.

13. Перспективы развития высшей школы в России. Россия и международное образовательное пространство. Непрерывное образование, цели, задачи, принципы.

14. Студент и его позиция в образовательном процессе. Личностно-профессиональное становление выпускника. Адаптация студентов к жизнедеятельности в вузе.

15. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.