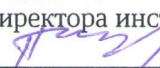
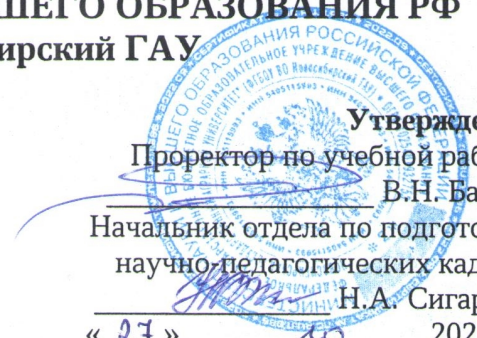


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Согласовано:

И.о. директора института ФиПА
 А.Ф. Петров
« 27 » _____ 2023 г.

Утверждено:


Проректор по учебной работе
В.Н. Бабин
Начальник отдела по подготовке
научно-педагогических кадров
 Н.А. Сigareва
« 27 » _____ 2023 г.

Список вопросов к государственному экзамену

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки
(профиль Экология)

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ –
подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. К части квалификации – Исследователь

1. Экологические факторы среды и закономерности их действия на организм.
2. Экология популяций, механизмы динамики и гомеостаза численности.
3. Сообщество как функциональная и структурная единица экосистемы.
4. Межвидовые взаимодействия в сообществе.
5. Энергетика экосистемы.
6. Биогеохимические циклы элементов и веществ в экосистеме.
7. Антропогенные нарушения биогеохимических циклов элементов.
8. Устойчивость и динамика экосистемы.
9. Функционирование природных биогеоценозов.
10. Биосфера как глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
11. Биологическое разнообразие как основа стабильности биогеоценоза и биосферы.
12. Основные типы экосистем в современной биосфере, их особенности и продуктивность.
13. Современные тенденции изменения состояния биосферы.
14. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.
15. Агроэкосистемы. Направления рационального управления ресурсами в сельском хозяйстве.

2. К части квалификации – Преподаватель - исследователь

1. Профессиональное образование. Понятие, функции профессионального образования.
2. Профессиональное образование как система. Понятие. Признаки.
3. Становление и развитие системы профессионального образования в РФ.

4. Профессиональное обучение. Понятие, сущность процесса профессионального обучения.
5. Содержание профессионального обучения. Принципы и факторы, определяющие содержание профессионального обучения.
6. Педагогическое проектирование в профессиональном образовании.
7. Творческое мышление и методы его развития у студентов. Творческие аспекты деятельности преподавателя.
8. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и структура. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.
9. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.
10. Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.
11. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.
12. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля. Критерии и правила оценивания и выставления отметок. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала. Сущность системы зачетных единиц-кредитов.
13. Перспективы развития высшей школы в России. Россия и международное образовательное пространство. Непрерывное образование, цели, задачи, принципы.
14. Студент и его позиция в образовательном процессе. Личностно-профессиональное становление выпускника. Адаптация студентов к жизнедеятельности в вузе.
15. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.