

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

Согласовано:

И.о. директора института ВМиБ
 Я.В. Новик
« 18 » 12 2023 г.

Утверждено:


Проректор по учебной работе
В.Н. Бабин
Начальник отдела по подготовке
научно-педагогических кадров
Н.А. Сигарева
« 18 » 12 2023 г.

Список вопросов к государственному экзамену

**Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки
(профиль Физиология)**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ –
подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь**

1. К части квалификации – Исследователь

1. Основные, синтезируемые в настоящее время фарминдустрией, гормоны, продуцируемые аденогипофизом.
2. Какой механизм лежит в основе образования вторичной мочи.
3. Какой фермент присутствует в химусе кишечника, которого нет в желудочном соке.
4. Перечислите органы эндокринной системы у животных.
5. Каковы особенности рубцового пищеварения у жвачных.
6. Особенности пищеварения у молодняка в ранний постнатальный период
7. Роль молозива в кормлении новорожденных.
8. Сроки беременности у коров, овец, кобыл, коз, сук, крольчих, свиноматок.
9. Что включает в себя иммунный, морфологический и биохимический статусы.
10. Стресс: автор учения о стрессе, стадии протекания стресса.
11. Какие гормоны связаны с развитием стресс – реакции.
12. Регуляция системы пищеварения у жвачных.
13. Моторика органов пищеварения у жвачных.
14. Особенности приема корма у лошадей, коров, кошек, овец, собак, свиней, включая прием воды.
15. Тоны сердца, ритм, частота сердечных сокращений.
16. Свойства сердечной мышцы.

2. К части квалификации – Преподаватель - исследователь

1. Профессиональное образование. Понятие, функции профессионального образования.
2. Профессиональное образование как система. Понятие. Признаки.

3. Становление и развитие системы профессионального образования в РФ.
4. Профессиональное обучение. Понятие, сущность процесса профессионального обучения.
5. Содержание профессионального обучения. Принципы и факторы, определяющие содержание профессионального обучения.
6. Педагогическое проектирование в профессиональном образовании.
7. Творческое мышление и методы его развития у студентов. Творческие аспекты деятельности преподавателя.
8. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и структура. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.
9. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.
10. Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.
11. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.
12. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля. Критерии и правила оценивания и выставления отметок. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала. Сущность системы зачетных единиц-кредитов.
13. Перспективы развития высшей школы в России. Россия и международное образовательное пространство. Непрерывное образование, цели, задачи, принципы.
14. Студент и его позиция в образовательном процессе. Личностно-профессиональное становление выпускника. Адаптация студентов к жизнедеятельности в вузе.
15. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.