

Отчет

по результатам анкетирования ППС и НПС
по удовлетворенности условиями осуществления профессиональной деятельности

В **сентябре 2023 г.** в соответствии с распоряжением от 05.09.2023 №93 отделом по качеству образовательной деятельности совместно с деканатами факультетов, дирекциями институтов проведено анкетирование, в электронном виде, научно-педагогических работников всех учебных подразделений.

В опросе приняли участие **279** человек, что составляет 94% от преподавателей, занимающих основную ставку (298 чел.), из них 170 женщин (60,9%) и 109 мужчин (39,1%) (рис 1).

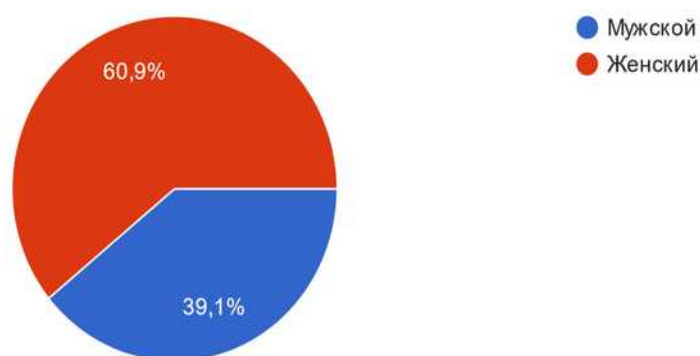


Рисунок 1. Вопрос «Ваш пол»

Наиболее высокая доля респондентов (66%) представлена сотрудниками в возрасте от 36 до 60 лет (рис. 2).

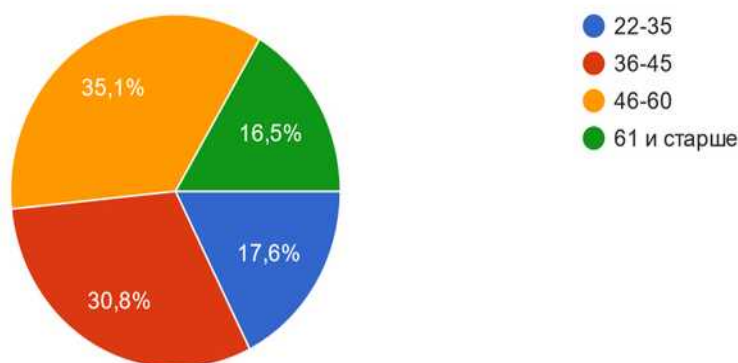


Рисунок 2. Вопрос «Ваш возраст»

Распределение научно-педагогических работников по категориям должностей, относящихся к НПС представлено на рисунке 3, доля лиц, занимающих должность доцента, составляет 49,1%. Как видно из рис. 4 доля штатных сотрудников составляет 87,5%.

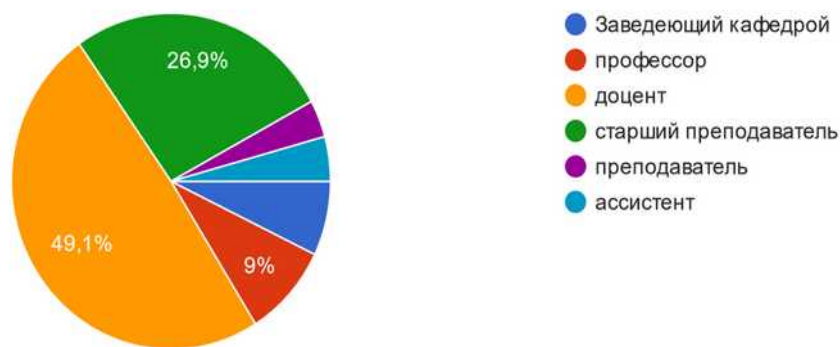


Рисунок 3. Вопрос «Какую должность ППС Вы занимаете»

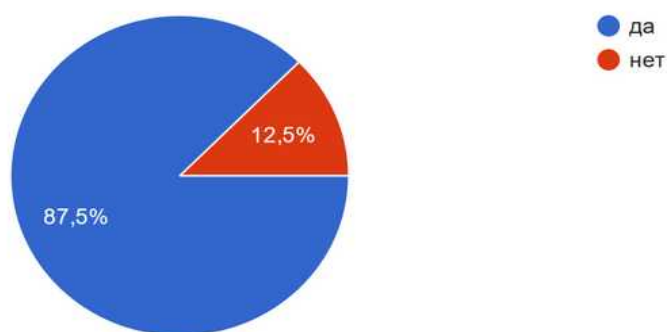


Рисунок 4. Вопрос «Являетесь ли Вы штатным сотрудником»

В опросе преподавателей приняли участия сотрудники всех учебных подразделений университета по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования (рис. 5).

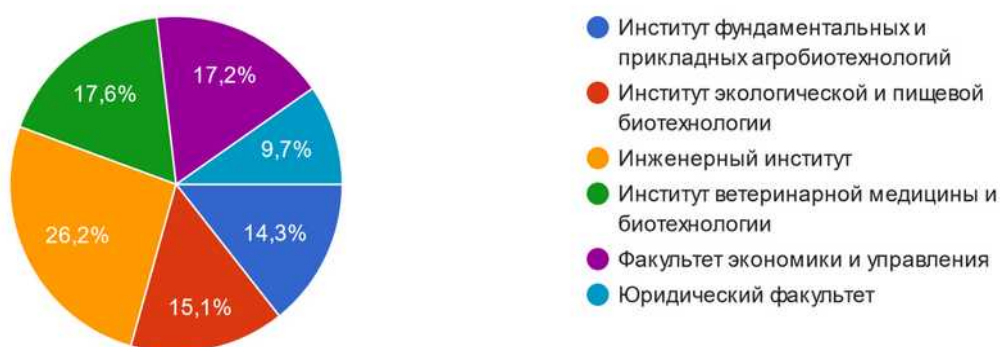


Рисунок 5. Вопрос «Выберите учебное подразделение, к которому вы относитесь»

Более половины опрошенных ППС (66%) совмещают работу только в Университете, 26% еще в одной организации, а 7% в 2-х организациях и более (рис. 6).

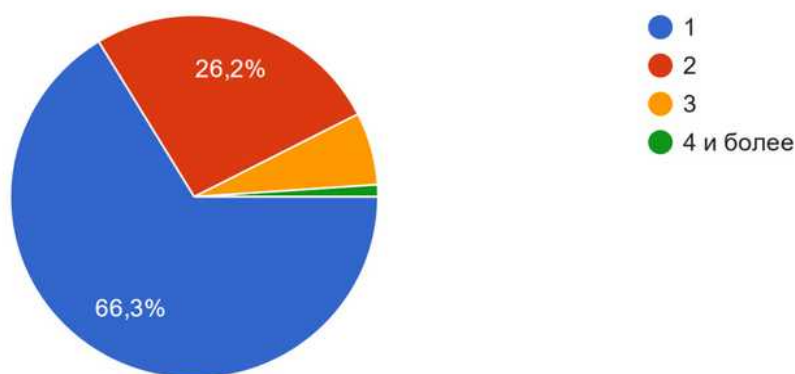


Рисунок 6. Вопрос «Количество организаций, в которых Вы работаете, включая НГАУ».

Степень удовлетворенности при анкетировании по разделам «Организация учебного процесса», «Материальная, информационная и социально-культурная база вуза», «Оценка студентов преподавателями», «Оценка актуальности проблем в организации научной деятельности», «Оценка хозяйственного обслуживания и сервиса», «Оценка удовлетворенности профессиональной деятельностью» оценивалась по следующей шкале:

- 5 – абсолютно удовлетворен;
- 4 – скорее удовлетворен;
- 3 – частично удовлетворен;
- 2 – скорее не удовлетворен;
- 1 – не удовлетворен.

Организация учебного процесса

Удовлетворенность ППС организацией учебного процесса представлено на рисунках 10- 17.

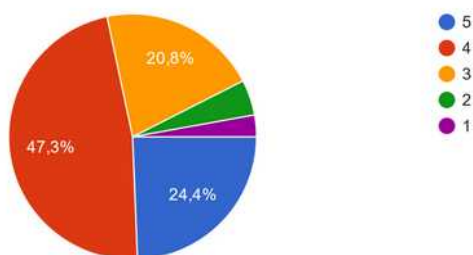


Рисунок 10. Вопрос «Как Вы оцениваете общую организацию учебного процесса?»

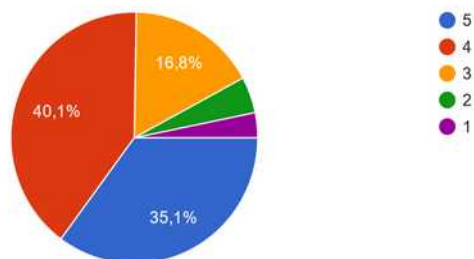


Рисунок 11. Вопрос «Удовлетворяет ли Вас расписание занятий?»

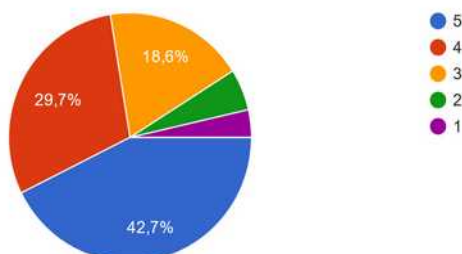


Рисунок 12. Вопрос «Удовлетворяет ли Вас распределение учебной нагрузки среди преподавателей кафедры?»

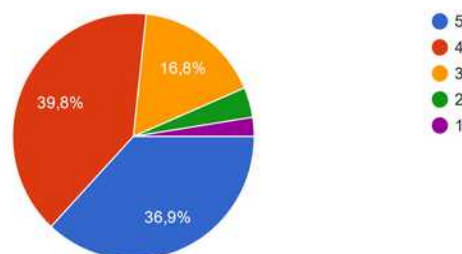


Рисунок 13. Вопрос «Как Вы оцениваете соотношение лекционных и практических занятий?»

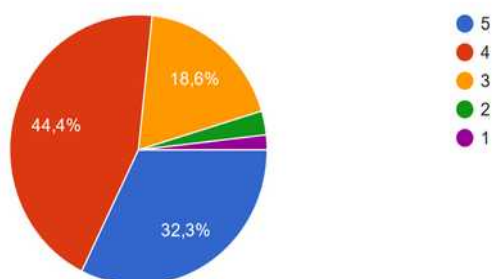


Рисунок 14. Вопрос «Внедрение новых методов обучения на кафедре»

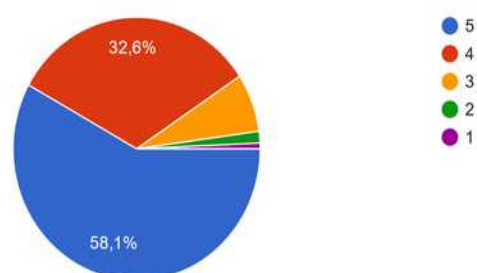


Рисунок 15. Вопрос «Какова укомплектованность методической документацией вашей дисциплины (дисциплин)?»

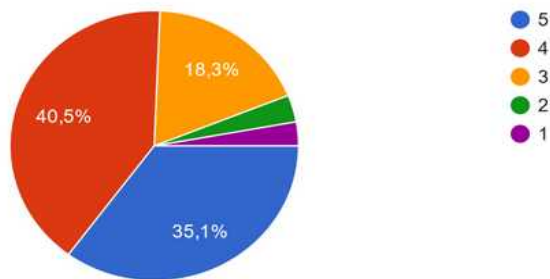


Рисунок 16. Вопрос «Организация и содержание производственной практики»

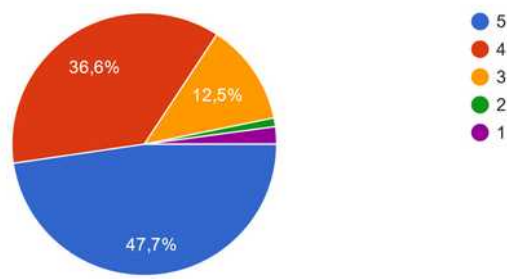


Рисунок 17. Вопрос «Обеспеченность нормативными локальными актами (положениями, инструкциями т.д.) образовательной и другой деятельности»

В целом удовлетворенность НПР организацией учебного процесса в университете оценивается выше 70% («абсолютно удовлетворен» и «скорее удовлетворен»). Респонденты высоко оценили работу по укомплектованности методической документацией своей дисциплины (дисциплин) - 90% и обеспеченности нормативными локальными актами (положениями, инструкциями т.д.) образовательной и другой деятельности – 83%.

Материальная, информационная и социально-культурная база вуза

Удовлетворенность ППС материальной, информационной и социально-культурной базой вуза представлено на рисунках 18- 25.

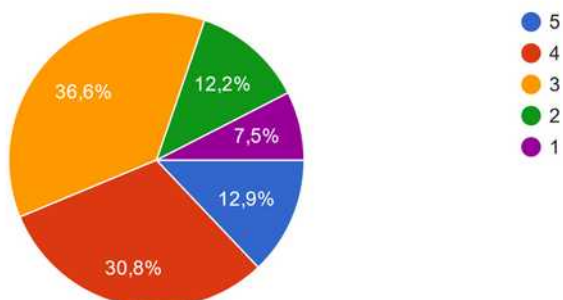


Рисунок 18. Вопрос «Обеспеченность компьютерной и орг. техникой»

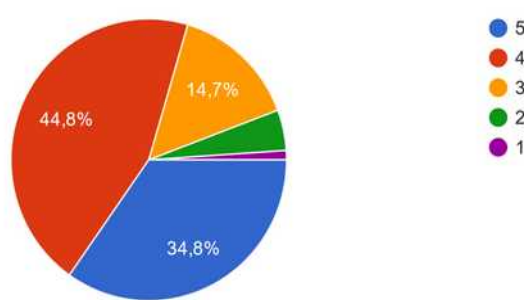


Рисунок 19. Вопрос «Обеспеченность учебной и методической литературой»

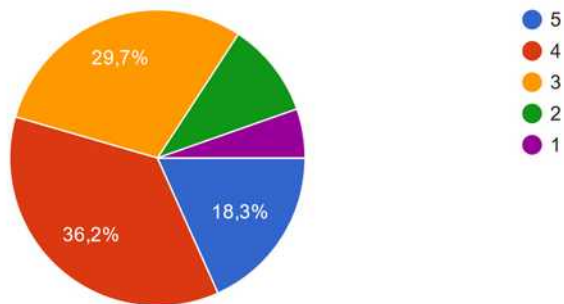


Рисунок 20. Вопрос «Обеспеченность лабораторно-практических занятий необходимым оборудованием, приборами, расходными материалами и контрольно-измерительными средствами»

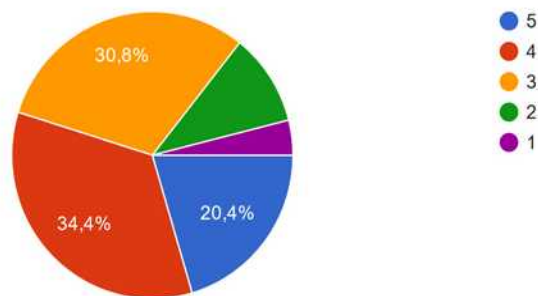


Рисунок 21. Вопрос «Оснащенность рабочего места»

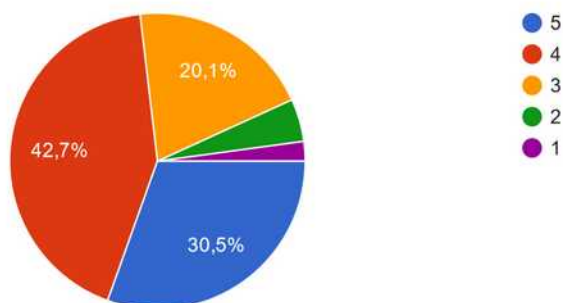


Рисунок 22. Вопрос «Информативность веб-сайта»

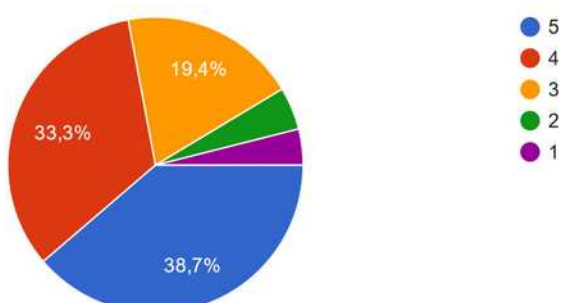


Рисунок 23. Вопрос «Доступность интернета»

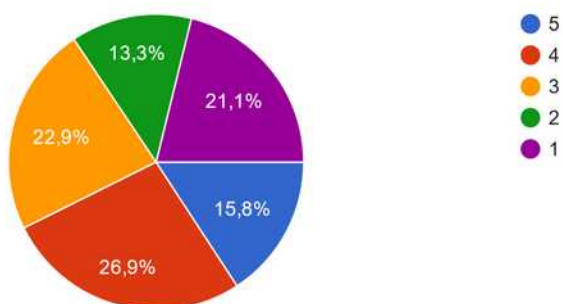


Рисунок 24. Вопрос «Обеспеченность канцелярскими товарами»

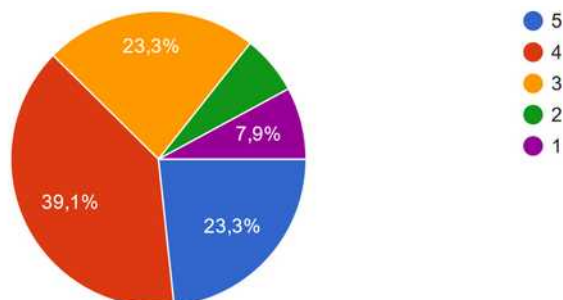


Рисунок 25. Вопрос «Удовлетворенность работой профкома»

Невысокую оценку удовлетворенности респондентов по данному разделу анкеты получили вопросы «Обеспеченность компьютерной и орг. техникой» и «Обеспеченность канцелярскими товарами» - чуть выше 43%. По остальным вопросам доля удовлетворенности НПР составляет выше 54%.

Оценка студентов преподавателями

Оценка студентов преподавателями приведена на рисунках 26- 34.

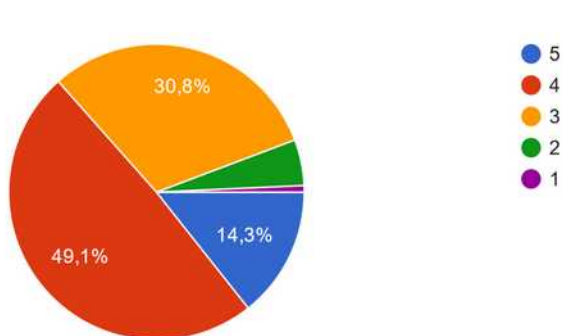


Рисунок 26. Вопрос «Заинтересованность студентов в получении знаний, умений, навыков»

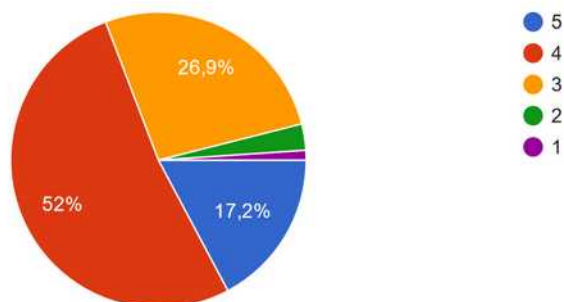


Рисунок 27. Вопрос «Манера поведения и внешний вид студентов»

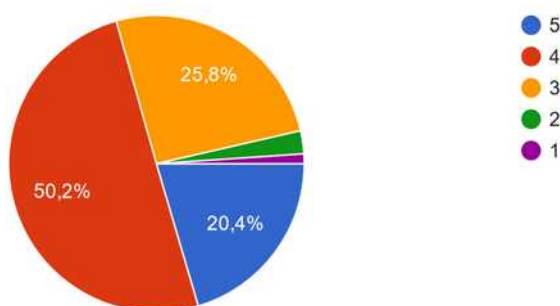


Рисунок 28. Вопрос «Активность на практических, лабораторных занятиях»

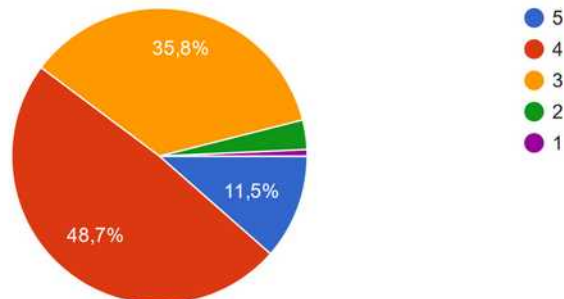


Рисунок 29. Вопрос «Качество выполнения курсовых, контрольных работ»

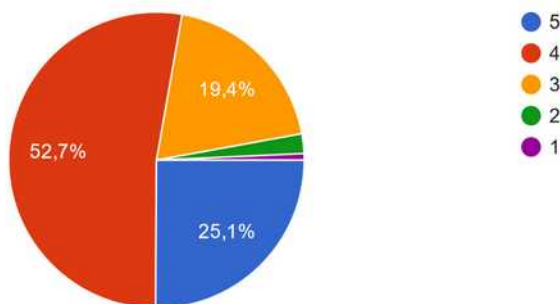


Рисунок 30. Вопрос «Дисциплина студентов»

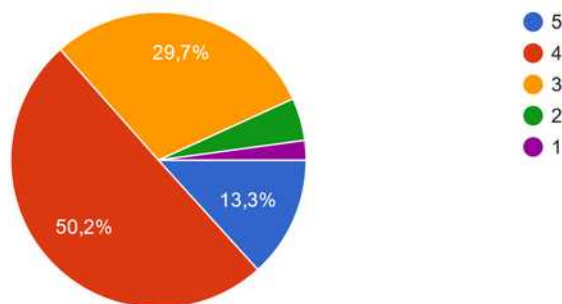


Рисунок 31. Вопрос «Культура речи»

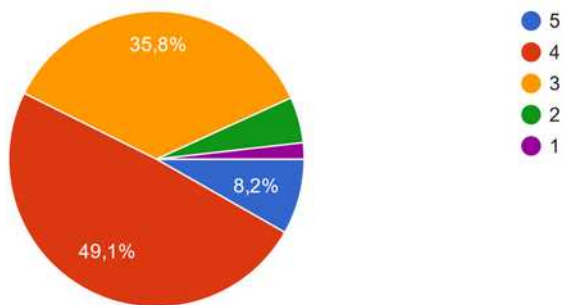


Рисунок 32. Вопрос «Умение студентов излагать пройденный материал»

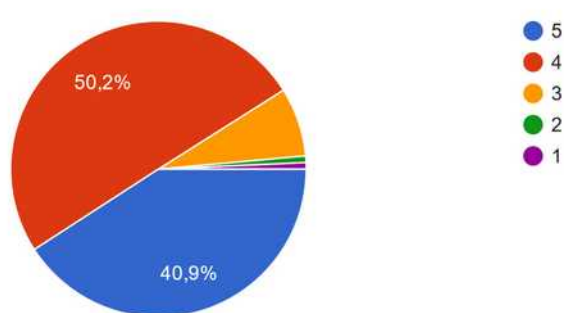


Рисунок 33. Вопрос «Отношение студентов к преподавателю»

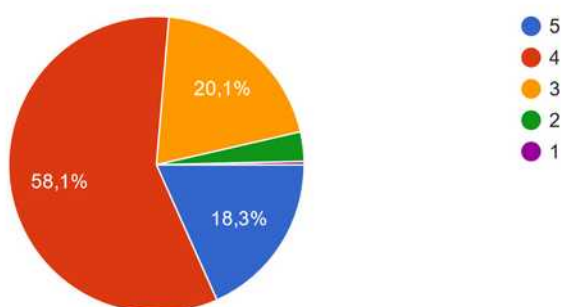


Рисунок 34. Вопрос «Посещаемость занятий»

Из представленных диаграмм видно, что в целом преподаватели высоко оценивают обучающихся (более 60% респондентов поставили оценки «*абсолютно удовлетворен*» и «*скорее удовлетворен*» почти по всем вопросам раздела). Наиболее высоко преподаватели оценили отношение студентов к себе – более 91% удовлетворены или почти удовлетворены им.

Оценка актуальности проблем в организации научной деятельности

Оценка научной деятельности профессорско-преподавательским составом представлена на рисунках 35-40.

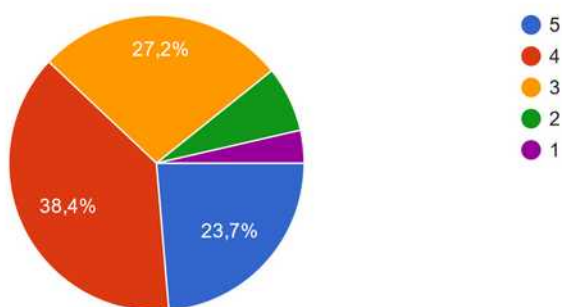


Рисунок 35. Вопрос «Наличие возможности участвовать в выездных мероприятиях»

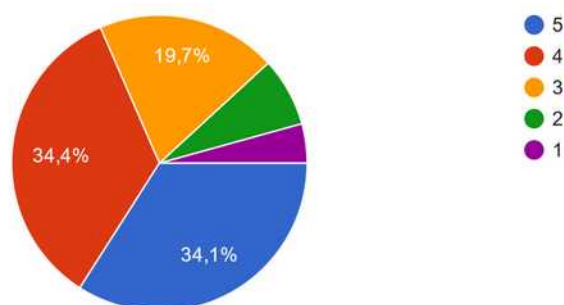


Рисунок 36. Вопрос «Наличие диссертационных советов»

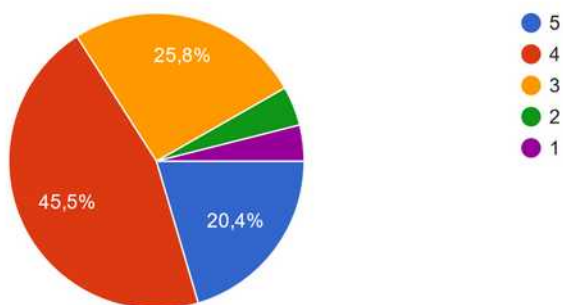


Рисунок 37. Вопрос «Отлаженность системы научной работы обучающихся»

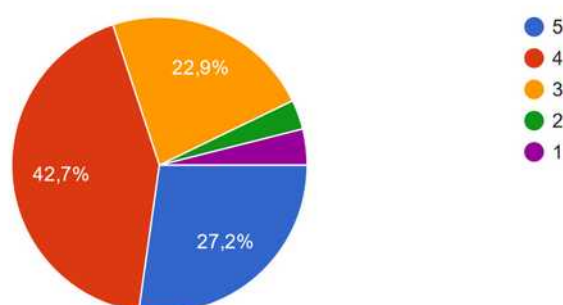


Рисунок 38. Вопрос «Разнообразие форм научной работы обучающихся»

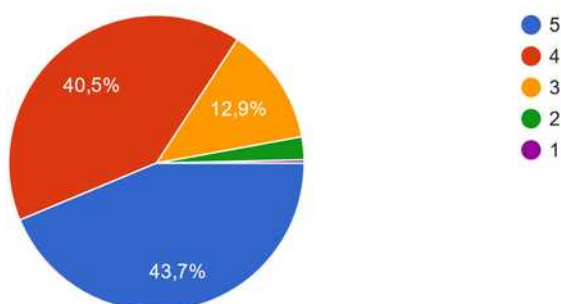


Рисунок 39. Вопрос «Количество университетских конференций»

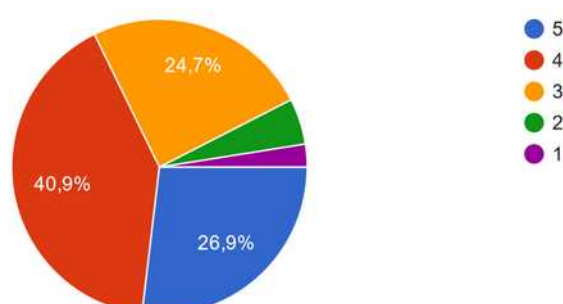


Рисунок 40. Вопрос «Наличие межфакультетских и межкафедральных научных мероприятий»

В целом, организация научной деятельности в вузе оценена НПР высоко, по всем вопросам раздела более 62% респондентов ответили, что «абсолютно удовлетворены» и «скорее удовлетворены».

Оценка хозяйственного обслуживания и сервиса

Оценка хозяйственной деятельности вуза, по-мнению ППС университета, представлена на рисунках 41 – 45.

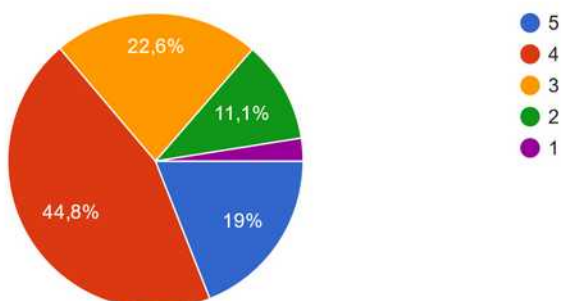


Рисунок 41. Вопрос «Состояние аудиторного фонда (оснащение мебелью и дизайн помещений)»

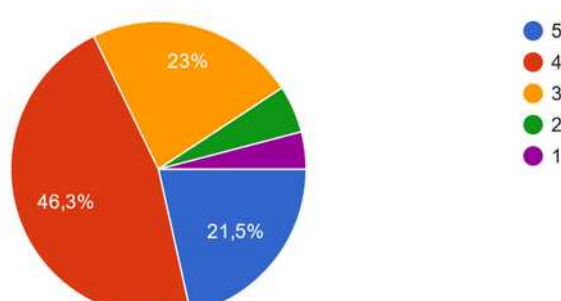


Рисунок 42. Вопрос «Удовлетворенность качеством блюд на предприятиях общественного питания»

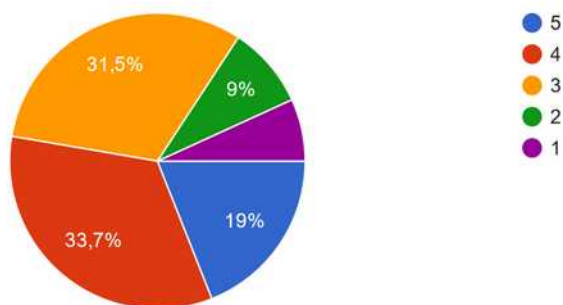


Рисунок 43. Вопрос «Удовлетворенность ценой блюд на предприятиях общественного питания»

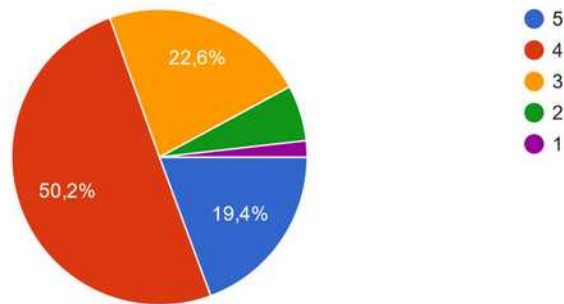


Рисунок 44. Вопрос «Санитарно-гигиеническое состояние корпусов»

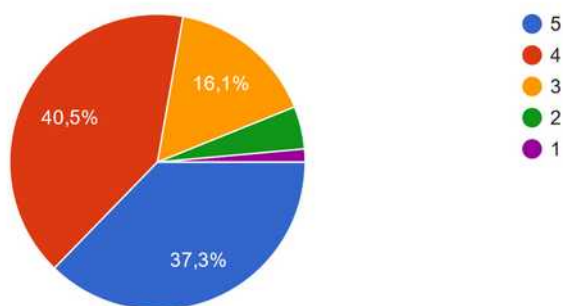


Рисунок 45. Вопрос «Ощущение личной безопасности и комфорта»

По полученным результатам, НПР высоко оценили ощущение личной безопасности и комфорта в университете (78%), по остальным вопросам данного раздела от доля ответивших «абсолютно удовлетворены» и «скорее удовлетворены» составляет от 53% до 69%.

Оценка удовлетворенности профессиональной деятельностью

Оценка удовлетворенности профессиональной деятельностью приведена на рисунках 46-54.

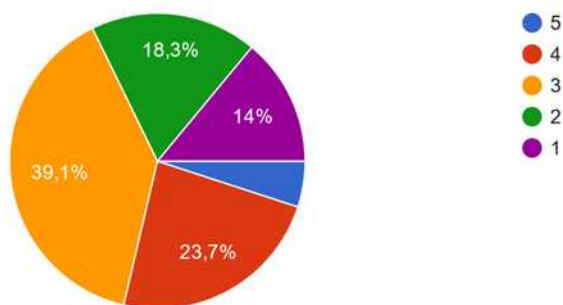


Рисунок 46. Вопрос «Размер заработной платы»

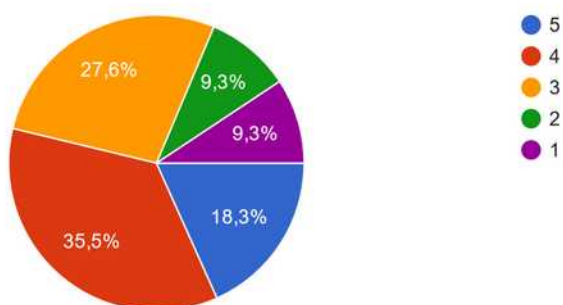


Рисунок 47. Вопрос «Перспектива должностного роста»

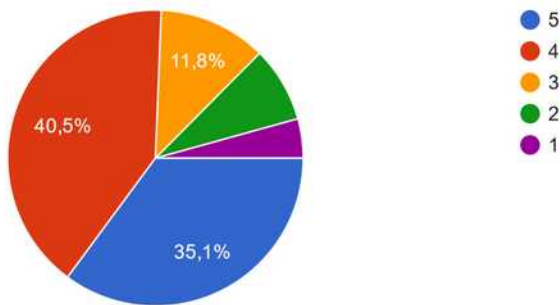


Рисунок 48. Вопрос «Состояние морально-психологического климата в коллективе»

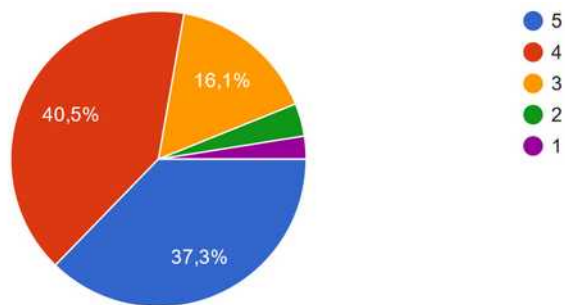


Рисунок 49. Вопрос «Режим работы»

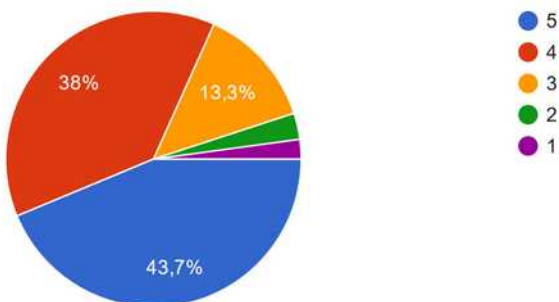


Рисунок 50. Вопрос «Отношение с администрацией»

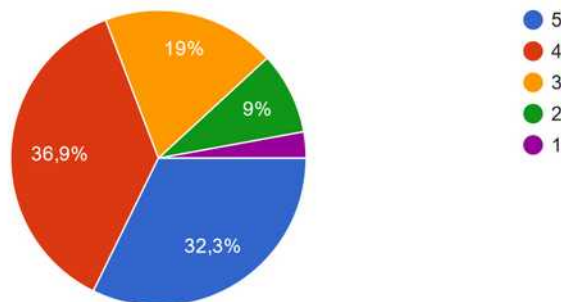


Рисунок 51. Вопрос «Возможность заниматься научной деятельностью»

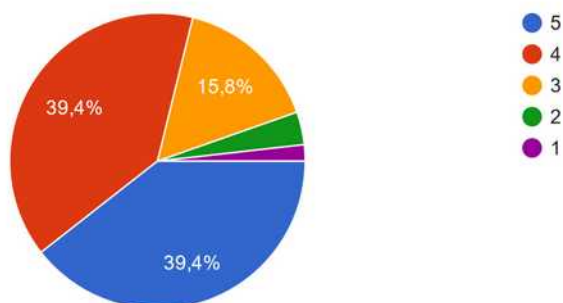


Рисунок 52. Вопрос «Повышение квалификации»

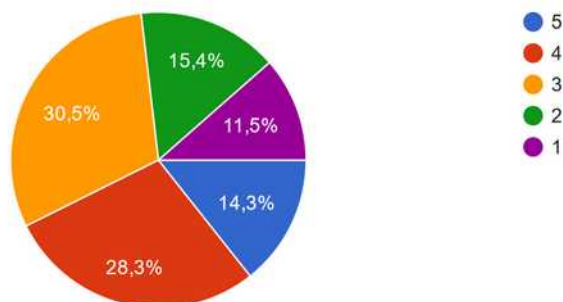


Рисунок 53. Вопрос «Система материального и морального стимулирования и поощрения»

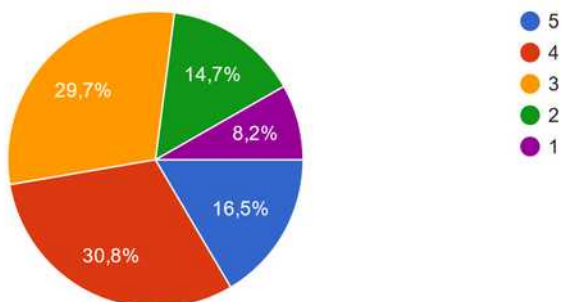


Рисунок 54. Вопрос «Критерии и показатели эффективного контракта»

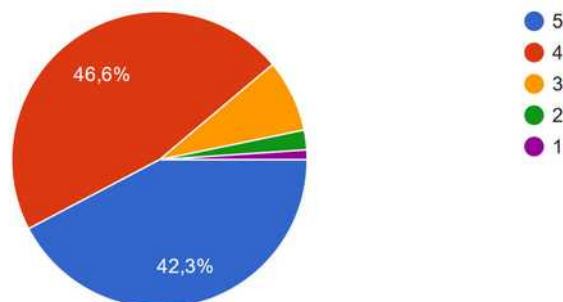


Рисунок 55. Вопрос «Ваша способность к саморазвитию и самореализации»

Размером заработной платы «*полностью удовлетворены*» - 4,9% опрошенных НПР, «*скорее удовлетворены*» – 23,7% и «*частично удовлетворены*» – 39,1 %.

Высоко оценили НПР вопросы «Отношение с администрацией» и «Способность к саморазвитию и самореализации» - более 82% и 88,9% соответственно ответили «*абсолютно удовлетворены*» и «*скорее удовлетворены*».

Ниже представлены ответы НПР в разрезе образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

**Результаты опроса ППС по всем разделам анкеты
(в разрезе направлений подготовки и специальностей)**

Образовательная программа	Среднее по разделам
Бакалавриат/специалитет	
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,7
38.04.01 Экономика	4,6
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4,6
40.04.01 Юриспруденция	4,4
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	4,4
35.03.06 Агроинженерия	4,4
09.03.03 Прикладная информатика	4,4
38.03.02 Менеджмент	4,4
38.03.05 Бизнес-информатика	4,4
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,3
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,3
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4,3
36.03.02 Зоотехния	4,3
20.03.02 Природообустройство и водопользование	4,3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	4,3
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	4,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,2
40.03.01 Юриспруденция	4,2
36.05.01 Ветеринария	4,2
38.03.01 Экономика	4,2
35.03.01 Лесное дело	4,2
35.03.04 Агрономия	4,2
35.04.04 Агрономия	4,2
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	4,2
06.03.01 Биология	4,1
23.03.01 Технология транспортных процессов	4,1
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,1
35.03.10 Ландшафтная архитектура	4,1
19.04.03 Биотехнология	4,1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,0
06.04.01 Биология	4,0
35.04.01 Лесное дело	4,0
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	4,0
35.04.06 Агроинженерия	4,0
36.04.02 Зоотехния	4,0
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	3,9
Общий итог	4,3

Проректор по качеству
образовательной деятельности