

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

И.о. директора

А.Ф. Пет

А.Ф. Петров

« 23 » 01 2024г.

Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

Начальник отдела по

подготовки ИПК

Н.А. Сигарева

2024г.

Список вопросов к государственному экзамену

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

(научный профиль Овощеводство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

К части квалификации – Исследователь.

1. Энергоресурсосбережение в овощеводстве.
2. Современные проблемы овощеводства Сибири.
3. Ботаническая классификация овощных культур.
4. Световой режим овощных растений.
5. Значение и примерные схемы овощных севооборотов.
6. Сроки сева и посадки овощных культур, их обоснование.
7. Площади питания, схемы посева и густота стояния овощных культур.
8. Система удобрений овощных культур в открытом грунте.
9. Спелость овощей, сроки и способы уборки.
10. Виды культивационных сооружений.
11. Рассадный метод размножения овощных культур.
12. Классификация овощных растений по продолжительности жизни.
13. Требовательность овощных культур к теплу в онтогенезе.
14. Достижения селекции овощных культур в Сибири.
15. Интегрированная защита овощных культур.

К части квалификации - Преподаватель-исследователь.

1. Профессиональное образование. Понятие, функции профессионального образования.

2. Профессиональное образование как система. Понятие. Признаки.
3. Становление и развитие системы профессионального образования в РФ.
4. Профессиональное образование. Понятие, сущность процесса профессионального обучения.
5. Содержание профессионального обучения. Принципы и факторы, определяющие содержание профессионального обучения.
6. Педагогическое проектирование в профессиональном образовании.
7. Творческое мышление и методы его развития у студентов. Творческие аспекты деятельности преподавателя.
8. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и структура. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.
9. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.
10. Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы.
11. Роль научно-исследовательской работы студентов, её связь с учебной работой, способы организации.
12. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля. Критерии и правила оценивания и выставления отметок. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала. Сущность системы зачётных единиц-кредитов.
13. Перспективы развития высшей школы в России. Россия и международное образовательное пространство. Непрерывное образование, цели, задачи, принципы.
14. Студент и его позиция в образовательном процессе. Личностно-профессиональное становление выпускника. Адаптация студентов к жизнедеятельности в вузе.

15. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия её эффективности. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.