ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рег. № УПУПиК-03-30фос/3/3
« 13 » января 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседание кафедры
Протокол от « 13 » 01 2026 г. № 2
Заведующий кафедрой
Мкртычян Б.А.
подпись И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.30 Криминология
Шифр и название учебной дисциплины (модуля)

40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)
(код и направление направления подготовки и специальности)

Направленность (профиль)	Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Типы профессиональной деятельности:	Нормотворческий, правоприменительный, правоохранительный, экспертно-консультативной.

(Профиль и типы деятельности)

Новосибирск 2026

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств

№ п/п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	УК-4, ОПК-1	Дискуссия, тесты, решение ситуационных заданий
2	История криминологии. Современные криминологические теории		Дискуссия, тесты, решение ситуационных заданий
3	Преступность и ее основные характеристики		Дискуссия, тесты, решение ситуационных заданий
4	Механизм индивидуального преступного поведения.		Дискуссия, тесты, решение ситуационных заданий
5	Организация и методика криминологических исследований.		Дискуссия, тесты, решение ситуационных заданий
6	Особенности криминологических характеристик		Дискуссия, тесты, решение ситуационных заданий
7	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.		Дискуссия, тесты, решение ситуационных заданий
8	Контрольная работа		
9	Вопросы для подготовки к зачету		
10	Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине		
11	Итоговые оценки и их критерии		
12	Тест на оценку уровня сформированности компетенций		
13	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций		

Контролирующие разделы и темы дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности. Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими юридическими дисциплинами (криминалистикой, прокурорским надзором), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук. Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.

Ситуационные задания:

Задание 1

Составить схему связи криминологии с другими науками.

Задание 2

Составить схему элементов предмета криминологии.

Тесты:

1. О чем наука криминология?
   1.1. Наука о тактике и методике раскрытия преступлений.
   1.2. Наука о наказаниях за преступления.
   1.3. Наука о механизме преступного поведения.
   1.4. Наука о криминогенных детерминантах преступности.

2. Какие ученые на первоначальном этапе развивали криминологические идеи?
   2.1. Т. Мор и Т. Кампанелла.
   2.2. Аристотель.
   2.3. Платон.
   2.4. Ш.Л. Монтескье.

3. Какие ученые развивали теорию многофакторного подхода?
   3.1.Ш.Л. Монтескье.
   3.2.И.Я. Фойницкий.
   3.3.Ч. Ломброзо.
   3.4.Д. Дриль.

4. Расположите по времени появления и развития следующие криминологические направления изучения преступности?
   4.1.Классическое направление.
   4.2.Позитивистское направление.
   4.3.Современное понимание преступности.
   4.4.Античное формирование взглядов на преступность.

5. Какой из авторов первым написал книгу под названием «Криминология»?
   5.1.А. Гандини.
   5.2.Ч. Ломброзо.
   5.3.М.Н. Гернет.
   5.4.Р. Гарофало.

Тема 2. История криминологии. Современные криминологические теории

Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккариа) и социалистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс).

Отечественная криминология. Взгляды русских философов (Шпет, Флоренский, Бердяев, Ильин) на преступность и ее детерминанты. Обскурантизм и антигуманизм "социалистической" криминологии. Современные криминологические теории. Новая социальная защита (М.Ансель, И. Анденес). Состояние криминологической науки в России в современный период.

Ситуационные задания:

Задание 1

В городе А. В течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тысяч человек. В городе Б. За этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тысяч человек.

Вычислить коэффициент преступности на 10 тысяч населения в каждом городе и определить в каком городе уровень преступности выше.

Задание 2.

Имеются следующие данные о преступности и численности населения города по годам: 2009 г. – 1200 преступлений, 600 тысяч человек; 2010 г. – 1100 преступлений, 630 тысяч человек; 2011 г. – 1350 преступлений, 650 тысяч человек; 2012 г. – 1500 преступлений, 700 тысяч человек; 2013 г. – 1250 преступлений, 710 тысяч человек; 2014 г. – 1030 преступлений, 730 тысяч человек.

Определить коэффициент преступности по годам в расчете на 10 тысяч населения.

Задание 3.

В области Н. население в возрасте от 14 лет составляет 500 тысяч человек, которыми совершено 300 преступлений, в том числе выявлено 250 преступников.

В области М. – население в возрасте от 14 лет составляет 200 тысяч человек, ими совершено 180 преступлений, в том числе выявлено 200 преступников.

Определить коэффициенты преступности и преступной активности для этих областей и сделать вывод о состоянии преступности в них.

Задание 4.

В городе Н. население от 14 лет составляет 150 тысяч человек. За год выявлено 80 человек, совершивших квартирные кражи.

Определить коэффициент преступной активности по квартирным кражам.

Задание 5.

В городе Н. в 2005 г. совершено 5 убийств, в 2006 г. – 3, в 2007 г. – 7, в 2008 г. – 15, в 2009 г. – 10 убийств.

Определить динамику убийств в расчете к 2005 г.

Тесты:

1. В рамках какой науки изучались явления предмета криминологии до революции в России?
    a. Гражданское право.
    b. Философия.
    c. Церковное право.
    d. Уголовное право.

2. Какие из указанных ниже явлений включены в предмет криминологии?
    a. Преступление.

b. Криминологическая обусловленность криминализации и декриминализации деяний.
c. Механизм преступного поведения.
d. Предупреждение преступности.
e. Криминогенные детерминанты преступности.
f. Методика проведения предварительного расследования.

3. Кто из ниже указанных ученых внес весомый вклад в развитие криминологии в 60-е гг. XX столетия в России?
   a. В.Н. Кудрявцев.
   b. А.А. Герцензон.
   c. М.Н. Гернет.
   d. И.Я. Фойницкий.
   e. И.И. Карпец.
   f. Н.Ф. Кузнецова.

4. Укажите задачи криминологии?
   a. Аналитическая;
   b. Антропологическая;
   c. Прогностическая;
   d. Социологическая.
   e.
5. В каком году была основана Международная криминологическая ассоциация?
   a. 1998.
   b. 1903.
   c. 1938.
   d. 1991.

Тема 3. Преступность и ее основные характеристики

3.1. Основные характеристики преступности. Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших. Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление. Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности ("география" преступности). Виды преступности - насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность;

преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности и т.д. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность ("цена" преступности). Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности органов внутренних дел.

Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе)

3.2. Детерминанты преступности. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др. Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп и общностей как факторы преступности. Механизм действия различных факторов преступности. Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность. Преступность в условиях тоталитарного режима. Детерминанты различных видов преступности. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость. Специфика детерминант преступности в условиях мегаполиса. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.

3.3 Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования. Понятие лица, совершившего преступление как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: "субъект преступления", "обвиняемый", "осужденный" и др. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Дефекты процесса социализации этих лиц,

механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентации. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики. Антисоциальная направленность, потенциальная и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики этих лиц. Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов лиц этой категории.

Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности органов внутренних дел. Виктимология, ее понятие и содержание. Виктимность, ее понятие Виктимное поведение, виды.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Расставить по значимости перечисленные факторы преступности и обосновать свою позицию:

1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;

2) обострение межнациональных отношений;

3) негативное воздействие « массовой культуры» через средства массовой информации;

4) изменение уголовного законодательства и правоприменительной практики;

5) усиление миграционных процессов;

6) изменение половозрастного состава населения;

7) изменение форм и отношений собственности;

8) сокращение расходов на учреждения культуры;

9) эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;

10) изменение уровня потребления алкоголя;

11) рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;

12) ослабление семейных связей, рост числа разводов;

13) усиление социальной напряженности;

14) усиление социального и иного неравенства между людьми;

15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;

16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов;

17) изменение структуры и характера производства, безработица;

18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Задание 2.

Определить, какие из перечисленных в задании 1 обстоятельств имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

Задание 3.

Объяснить, как обстоятельства, перечисленные в задании 1, могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

Задание 4.

Определить какие факторы определяют тенденции и перспективы преступности в России в современных условиях.

Задание 5.

Ознакомиться с материалами архивного уголовного дела и дать ответы на следующие вопросы:

- есть ли данные об условиях неблагоприятного нравственного формирования личности обвиняемого;
- какие обстоятельства характеризуют ситуацию и негативные свойства личности виновного, повлиявшие на совершение преступления;
- какие дополнительные обстоятельства необходимо выяснить, чтобы принять надлежащие профилактические меры.

Тесты:

1. Кто является основателем отечественной уголовной статистики?
   а) М.Н. Гернет.
   б) А.И. Долгова.
   в) А.Н. Радищев.
   г) Н.С. Таганцев.

2. Представителями какой криминологической школы являются Д. Дриль, Ч. Ломброзо?
   а) Социологической.
   б) Антропологической.
   в) Правовой.
   г) Экологической.

3. Укажите статистические методы, используемые при проведении криминологических исследований?
   а. Эксперимент.

b. Статистическое наблюдение.
c. Социометрия.
d. Группировка.
e. Сводка.

4. Для чего применяются уголовно-статистические методы?
   a. Для цифровой характеристики количественно-качественных показателей преступности.
   b. Для дачи прогноза о тенденциях преступности.
   c. Для раскрытия нравственно-психологического компонента личности лица, совершившего преступление.
   d. Для определения степени деформации правового сознания лица, совершившего преступления.
   e. Для определения тенденций преступности.
   f. Для выявления структурных особенностей преступности.

5. Укажите виды официальной криминологической информации?
   a. Различные нормативно-правовые акты.
   b. Информация от частных лиц.
   c. Картотеки, формируемые в органах внутренних дел.
   d. Опросы осужденных.
   e. Уголовные дела.
   f. Данные статистической отчетности.

Тема 4. Механизм индивидуального преступного поведения

Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления. Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения. Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью. Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации: Стимулирование, нейтрализация, устранение криминогенной ситуации потерпевшим. Виктимология как раздел криминологии и ее основные понятия. Задачи правоохранительных органов по устранению и

нейтрализации криминогенных ситуаций. Виктимологическая профилактика преступлений.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Ознакомиться со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление (форма № 2) и определить в ней признаки, относящиеся к криминологической характеристики лиц, совершивщих преступления. Классифицировать эти признаки применительно к структуре личности преступников и их типологии.

Задание 2.

Ознакомиться с архивным уголовным делом и составить по нему криминологическую характеристику личности осужденного, отразив в ней социальные роли и статусы, нравственные свойства и психические особенности.

Задание 3.

Ознакомиться со справкой по делу Е. и выполнить следующие задания:

- указать обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению данного преступления;
- разграничить обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного;
- изобразить схематически обстоятельства, обусловившие совершение преступления.

Задание 4.

Определить коэффициент преступной активности для города, в котором население старше 14 лет составляет 122 тысяч человек, где осуждено за год 758 человекв целях организации борьбы с преступностью.

Задание 5.

Изучить следующие параллельные ряды, в которых отражено по годам количество лиц, доставленных в медвытрезвитель; привлеченных к административной ответственности; к уголовной ответственности за хулиганство: 1992 г. –1200, 1120, 620; 1993 г.- 1400, 1050, 580; 1994 г. – 1600, 980, 420; 1995 г. – 1605, 1120, 380; 1996 г. – 1050, 890, 740; 1997 г. – 1300, 1250, 285.

Опеределить взаимосвязь между этими показателями?

Тесты:

1. Укажите с какой наукой криминология имеет очень тесное соотношение и взаимосвязь?
   а) Трудовое право.
   б) Уголовное право.
   в) Гражданское право.
   г) Административное право.

2. Что изучается в особенной части криминологии?
    a. Общая теория предупреждения преступности.
    b. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.
    c. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление.
    d. Прогнозирование изменений преступности.
    e. Планирование предупреждения преступности.
    f. Криминологическая характеристика криминального наркотизма.

3. Как назывался государственный институт изучения и анализа преступности образованный при НКВД в 1925 году в СССР?
    a. Научно-исследовательский институт проблем укрепления законности и правопорядка.
    b. Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности.
    c. Государственный институт по изучению преступности и преступника.
    d. Институт уголовной и исправительно-трудовой политики.

4. Кто из ниже указанных ученых является основателем отечественной виктимологии?
    a. А.А. Герцензон.
    b. И.И. Карпец.
    c. Л.В. Франк.
    d. В.Н. Кудрявцев.

5. Что такое виктимизация?
    a. Процесс превращения потенциальной жертвы в реальную, его конечный совокупный результат.
    b. Потенциальная способность лица в силу определенных свойств, качеств, социальных ролей становиться жертвой преступления.
    c. Лицо, которому был причинен ущерб (физический, материальный, моральный) преступлением.
    d. Совокупность обстоятельств, связанных с личностью и поведением жертвы.

6. Какие по времени возникновения выделяются виктимологические факторы?
    a. Реализующие криминогенность.
    b. Формирующие криминогенную мотивацию.
    c. Реализующие потенциальную виктимность.
    d. Формирующие потенциальную жертву.

Тема 5. Организация и методика криминологических исследований

5.1. Особенности криминалистических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований. Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее детерминант и лиц, совершивших преступления. Криминологическая информация и требования, предъявляемые к ней. Криминологическая статистика как вид криминологической информации. Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях: изучение документов (уголовных дел, материалов учета правонарушений, данных статистики и др.); опрос (анкетирование и интервьюирование лиц, совершивших преступление; лиц, склонных к совершению правонарушений; законопослушных лиц; сотрудников правоохранительных органов; экспертов и др.); наблюдение (за лицами, отбывающими наказание; группами лиц, склонных к совершению преступлений, и др.); эксперимент (по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления осужденных и др.). Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.

5.2. Статистические методы и их применение в криминологических исследований. Общее понятие о статистической науке. Моральная статистика. история ее развития и современные проблемы. Понятие и содержание уголовной статистики как отрасли статистической науки. Взаимосвязь уголовной статистики с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, криминологией и другими науками. Этапы уголовно-статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Объекты и цели статистического наблюдения преступности. Единый учет преступлений. Единицы наблюдения совокупности и измерения в уголовной статистике. Обеспечение сопоставимости статистических данных во времени и пространстве. Показатели, характеризующие состояние преступности. Программа статистического наблюдения в уголовной статистике. Документы первичного учета преступности в органах внутренних дел, в прокуратуре, судах (статистические карточки и формы статистической отчетности). Виды статистической отчетности в органах внутренних дел. Понятие, цели и задачи

статистической сводки и группировки. Виды группировок и их применение в криминологических исследованиях. Группировочные признаки и их выбор. Группировка преступлений и лиц, их совершивших, по уголовно-правовым, криминологическим и демографическим признакам. Статистические таблицы как способ изложения статистических данных. Элементы статистической таблицы. Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе органов внутренних дел и криминологических исследованиях. Закон больших чисел, основные положения теории вероятности. Понятие статистической совокупности. Признаки статистической совокупности. Статистические ряды и их применение в уголовной статистике. Показатели вариации статистических признаков. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Определение объема и ошибки выборки. Основные приемы научной обработки и анализа статистических данных о преступности. Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды относительных величин. Отношение части к целому. Отношения, характеризующие структуру. Отношения, характеризующие интенсивность (распространенность) явления (коэффициенты). Отношения динамики. Вычисление относительных величин при обработке статистико-криминологической информации. Графическое изображение относительных величин. Понятие и виды средних величин. Значение методологически правильного исчисления средних величин и их применение при обработке криминологической информации. Динамические ряды и их виды. Основные показатели динамического ряда (уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста и темп прироста). Приемы преобразования динамических рядов. Влияние на характер динамики преступности изменений в законодательстве, в административно-территориальном делении и т.п. Графические методы изображения динамики преступности. Статистический анализ в криминологии. Понятие статистической связи. Установление и измерение связей. Приемы измерений тесноты связей между признаками социальных явлений. Параллельные ряды, вторичная группировка. Причинная связь и связь сопутствия. Корреляционная связь. Статистический анализ показателей, характеризующих преступность и результаты деятельности правоохранительных органов.

5.3. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Особенности криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования: прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования. Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. Их соотношение и значение для обеспечения эффективности социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики. Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.

5.4. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлении. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.). Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.

5.5. Правовые, организационные и тактические основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению правонарушений. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений. Задачи и виды деятельности органов внутренних дел по профилактике преступлений. Объекты профилактического воздействия и субъекты профилактической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение и соблюдение законности профилактической деятельности органов внутренних дел. Информационное обеспечение и организационные основы

деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Особенности организации профилактической деятельности в отдельных регионах, поселениях, микрорайонах и на транспорте. Тактические основы профилактической деятельности органов внутренних дел. Формы и методы профилактической деятельности различных служб. Анализ данных о преступлениях и других правонарушениях. Организация и проведение специальных мероприятий на обслуживаемой территории. Подготовка сообщений и представлений в государственные органы о факторах, способствующих совершению преступлений. Воспитательная работа сотрудников органов внутренних дел и ее роль в предупреждении правонарушений. Взаимодействие органов внутренних дел со средствами массовой информации в работе по предупреждению преступности. Изучение, формирование и использование общественного мнения о проблемах борьбы с преступностью. Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями, применение других форм индивидуального воспитания. Основные направления изучения личности правонарушителя в отношении которого принимаются профилактические меры. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные методики их применения. Учет и оценка результатов деятельности органов внутренние дел по предупреждению преступлений.

Ситуационные задания:

Задание 1.

В городе А. Планируется провести в ближайшие 2-3 года международные спортивные соревнования. Определить какие виды криминологических прогнозов следует провести, чтобы быть готовыми к возможным осложнениям криминогенной ситуации.

Задание 2.

Дать аргументированный ответ на вопрос, каких специалистов следует пригласить в качестве экспертов для составления прогноза преступности несовершеннолетних в масштабах города, района, поселка.

Задание 3.

Составить схему задач индивидуального предупреждения преступлений и проанализировать ее.

Задание 4.

Составить схему системы предупреждения преступности и прокомментировать ее.

Задание 5.

Вычислить, сравнить и охарактеризовать «индексы зараженности» правонарушениями работников предприятий, если состояние преступности и других правонарушений в них за год характеризуется следующими данными:

- в строительной организации с численностью рабочих и служащих 500 чел. совершили преступления и были привлечены к уголовной ответственности 4 чел., к административной ответственности привлечено – 20 чел., в том числе служащих – 3 чел.;

- в другой строительной организации с численностью рабочих и служащих 600 чел. было привлечено к уголовной ответственности – 4 чел, к административной ответственности – 23 чел, в том числе 5 чел;

- на механическом заводе с численностью рабочих и служащих 1000 чел. к уголовной ответственности привлечено 2 чел., к административной ответственности привлечено 2 чел., в том числе служащих – 1 чел.

Задание 6.

Проанализировать указанные данные о групповой преступности и дать оценку ее состояния за указанный период.

Всего зарегистрировано групповых преступлений в 2001 г. - 200385 преступлений, в 2002 г. – 162 827, в 2003 г. – 217120, в 2004г. – 256325, в 2005 г. – 278422; удельный вес в общем числе преступлений составил в 2001 г. - 11,5%, в 2002 г. – 10,9%, в 2003 г. – 16,6, в 2004 г. – 18,9%, в 2005 г. – 19,3%; темпы прироста (снижения) к предыдущему году составили следующие показатели: в 2001 г. – - 6,5%, в 2002 г. - - 18,7%, в 2003 г. - +33,3%, в 2004 г. - + 18,1%, в 2005 г. - + 8,6%.

Задание 6.

Назовите сферы преступной деятельности, для которых наиболее характерны групповые формы противоправных проявлений.

Тесты:

1. В каком году была образована Криминологическая Ассоциация России и кто ее возглавляет?
   а) В.Н. Кудрявцев (1964).
   б) А.И. Долгова (1991).
   в) М.Н. Гернет (1925).
   г) Н.А. Стручков (1963).

.

2. Преступность – это:
   а) Массовое явление.
   б) Гражданско-правовое явление.
   в) Явление временного характера.
   г) Изменчивое и неизбежное явление.
   д) Общественно-опасное явление.
   е) Социально-правовое явление.

3. Укажите количественно-качественные показатели преступности?

1.1.Объем преступности.
1.2.Структура преступности.
1.3.Относительность преступности.
1.4.Латентность преступности.
1.5.Уровень преступности.
1.6.Изменчивость преступности.

4. Укажите виды официальной уголовной статистики?
1.1. Статистика предварительного расследования.
1.2.Социально-демографическая статистика.
1.3. Судебная статистика.
1.4. Социально-экономическая статистика.
1.5. Статистика учреждений юстиции, исполняющих наказания.
1.6. Статистика учреждений юстиции по регистрации прав на недвижимость и сделок с ней.

5. Что такое латентная преступность?
1.1.Заявленная преступность.
1.2.Зарегистрированная преступность.
1.3. Корыстная преступность.
1.4. Естественно скрытая преступность.
1.5. Насильственная преступность.
1.6. Искусственно скрываемая преступность.

6. О чем свидетельствует состояние преступности (в узком смысле)?

1.1.Об уровне преступности.
1.2.О количестве зарегистрированных преступлений.
1.3.О динамике преступности.
1.4.О количестве выявленных лиц, совершивших преступления.
1.5.О криминальной виктимизации населения.
1.6.О территориальном распределении преступности.

Тема 6. Особенности криминологических характеристик

6.1. Предупреждения рецидивной и профессиональной преступности

Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристик преступного рецидива и преступного профессионализма Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов. Особенности личности и специфики поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов исправительно-воспитательного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

6.2. Предупреждения групповой и организованной преступности. Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности. Детерминанты групповой преступности. Факторы, обусловливающие ее рост в современных условиях. Основные направления профилактики групповой преступности. Методы разобщения преступных групп. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в группе. Задачи органов внутренних дел по борьбе с преступными группировками. Понятие и виды организованной преступности. Правовая социальная и криминологическая характеристики организованной преступности. Специфические особенности и

структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России с зарубежными преступными формированиями. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок. Коррупция в современных условиях. Детерминанты организованной преступности. Факторы, обусловливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ. Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.

6.3. Предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющие деятельность по предупреждению правонарушений несовершенно летних и молодежи. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

6.4. Предупреждения преступлений против личности. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Состояние, уровень, динамика и социальные последствия данной группы преступлений и отдельных их видов. Криминологическая характеристика лиц, совершающих против личности, и их классификация. Особенности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Детерминанты преступного

насилия. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде насилия и жестокости. Основные уровни и направления предупреждения преступности против личности. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Роль общественных организаций и объединений в предупреждении данного группы преступлений и защите жертв насилия. Причины и условия насильственных преступлений, совершенных по найму (убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, истязание, похищение человека). Факторы, способствующие росту этой группы преступлений. Криминологическая характеристика личности наёмных преступников и жертв наёмного насилия. Основные направления профилактики преступлений против личности. Особенности органов внутренних дел в предупреждении наёмного насилия.

6.5. Предупреждения преступности в сфере экономики. Понятие, социальная оценка и основные характеристики преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Особенности профилактики этих преступлений органам» внутренних дел. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные виды преступлений в сфере экономической деятельности и их классификация Процессы дезорганизации в сфере производства и распределения в условиях экономических преобразований и их влияние на этот вид преступности. Основные направления предупреждения преступлений в сфер экономики. Выявление факторов, способствующих совершению преступлений в данной сфере. Экономические, организационно хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений. Роль органов внутренних дел в профилактике лжепредпринимательства и приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.

6.6. Предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие и виды преступлений против общественной

безопасности и их криминологическая характеристика. Социологическая правовая оценки этой группы преступлений. Криминологические аспекты борьбы с терроризмом, захватом заложников и бандитизмом. Хулиганство как самостоятельная криминологическая проблема. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности хулиганов. Особенности компьютерной преступности и роль органов внутренних дел в ее предупреждении. Детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Факторы, обусловившие рост данной группы преступлений. Захват заложников как средство политического и экономического воздействия. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Классификация данной категории преступников. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Особенности профилактической работы и роль органов внутренних дел в организации взаимодействия правоохранительных и государственных органов в процессе предупреждения этих преступлений.

6.7. Предупреждения преступлений против государственной власти. Понятие, социальная характеристика и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений (злоупотребление служебными полномочиями, взяточничество, халатность, посягательства против представителей власти). Проблема латентности преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний. Детерминанты преступлений против государственной власти. Обстоятельства, способствующие совершению этих преступлений. Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений против государственной власти. Особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике этих преступлений и роль служб внутренней безопасности в предупреждении должностных преступлений сотрудников органов внутренних дел.

6.8. Предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности. Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценки. Общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний. Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная). Основные показатели неосторожной преступности (состояние, структура, динамика, "география", рецидив, латентность, виктимизация). Особенности статистического учета неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Детерминанты неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Виды и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожной преступности. Предупреждение неосторожных преступлений. Место и роль органов внутренних дел в предупреждении неосторожной преступности. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений (понятие и криминологическая характеристика). Особенности учета дорожно-транспортных происшествий и преступлений в статистике органов внутренних дел. Криминологическая характеристика лиц, совершивших дорожно-транспортные преступления. Детерминанты дорожно-транспортных преступлений и основные направления их предупреждения. Профилактика дорожно-транспортных преступлений органами внутренних дел, содержание и особенности этой деятельности.

6.9. Негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки. Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и их последствий. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений,

виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Проблема наркомании в современных условиях. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Какие из указанных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками:

Хулиганство, изнасилование, карманная кража, убийство, квартирная кража, угон автомототранспорта, мошенничество, дача взятки, применение насилия в отношении представителя власти.

Задание 2.

Ознакомиться с данными о преступности несовершеннолетних и молодежи и оценить ее динамику.

Выявлено лиц,совершивших преступления в возрасте 14-29 лет: в 2005 г. - 490995, в 2006 г. – 505211, в 2007 г. – 525788, в 2008 г. – 626227; выявлено лиц в возрасте 14-17 лет: в 2005 г. – 150051, в 2006 г. – 153169, в 2007 г. – 159461, в 2008 г. – 188186; доля лиц в возрасте 14-29 лет: в 2005 г. – 57,9%, в 2006 г. – 56,3%, в 2007 г. – 55,0%, в 2008 г. – 54,5%; доля в возрасте 14-17 лет – в 2005 г. – 17,7%, в 2006 г. – 17,1%, в 2007 г. – 16,7%, в 2008 г. – 16,4%.

Задание 3.

Проанализировать данные о лицах, совершивших изнасилование в г. Н. и на этой основе дать обобщенную характеристику личности преступников.

Характеристика лиц, совершивших против личности: пол мужской: в 2004 г. – 93,9%, в 2005 г. – 94,7%, в 2006 г. – 95,5%, в 2007 г. – 96,2%, в 2008 г. – 95,7%; пол женский: в 2004 г. – 6,1%, в 2005 г – 5,3%, в 2006 г. – 4,5%, в 2007 г. – 3,8%, в 2008 г. – 4,3%; 14-17 лет: в 2004 г. – 13,7%, в 2005 г. – 15,5%, в 2006 г. - 17,9%, в 2007 г. – 19,5%, в 2008 г. – 18,0%; 18-29 лет: в 2004 г. - 54,9%, в 2005 г. – 56,5%, в 2006 г. – 57,3%, в 2007 г. – 56,8%, в 2008 г. – 54,6%; старше 30 лет: в 2004 г. – 31,4%, в 2005 г. – 27,9%, в 2006 г. – 24,9%, в 2007 г. – 23,7%, в 2008 г. – 27,5%; рабочие: в 2004 г. – 63,8%, в 2005 г. – 62,6%, в 2006 г. – 60,4%, в 2007 г. – 58,1%, в

2008 г. – 57,4%; служащие: в 2004 г. – 3,3%, в 2005 г. – 3,0%, в 2006 г. – 2,5%, в 2007 г. – 2,1%, в 2008 г. – 2,3%; сельхоз.работники: в 2004 г. – 5,3%, в 2005 г. – 5,4%, в 2006 г. – 5,3%, в 2007 г. – 5,2%, в 2008 г. – 5,4%; учащиеся: в 2004 г. – 12,6%, в 2005 г. – 14,3%, в 2006 г. – 14,7%, в 2007 г. – 14,2%, в 2008 г. – 12,4%; трудоспособные, не работающие и неучащиеся: в 2004 г. – 11,6%, в 2005 г. – 10,8%, в 2006 г. – 13,5%, в 2007 г. – 16,3%, в 2008 г. – 17,5%; ранее совершавшие преступление: в 2004 г. – 27,2%, в 2005 г. – 24,0%, в 2006 г. – 25,2%, в 2007 г. – 26,4%, в 2008 г. – 25,1%; в группе: в 2004 г. – 33,5%, в 2005 г. – 34,6%, в 2006 г. – 36,8%, в 2007 г. – 39,7%, в 2008 г. – 37,1%; в состоянии алкогольного опьянения: в 2004 г. – 60,4%, в 2005 г. – 59,8%, в 2006 г. – 63,9%, в 2007 г. – 67,9%, в 2008 г. – 68,8%; в состоянии алкогольного возбуждения: в 2004 г. – 0,1%, в 2005 г. – 0,1%, в 2006 г. – 0,1%, в 2007 г. – 0,1%, в 2008 г. – 0,1%.

Задание 4.

Какие из возрастных групп (14-17 лет, 18-24, 25-29 лет, 30-40 лет) более всего проявляют себя в следующих преступлениях: кражи (квартирные, карманные, автомототранспорта), грабежи, разбои, мошенничество, незаконное предпринимательство, изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

Задание 5.

На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Данное положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по возбужденным уголовным делам, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где совершались кражи;

- отсутствия необходимого опыта работу участкового уполномоченного полиции данного микрорайона;

- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению квартирных краж;

- наличия недостатков в работу сотрудников уголовного розыска;

- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информации населения об этих преступлениях.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода .занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, необходимо разработать план мероприятий, направленных на профилактику их, выделив общую и индивидуальную профилактику.

Тесты:

1. Как может быть рассчитан коэффициент преступной активности?
1.1. На общее количество зарегистрированных преступлений.
1.2. На всё население определенного административно-территориального образования.
1.3. На общее количество совершенных преступлений.
1.4. На население определенного административно-территориального образования достигшее возраста привлечения к уголовной ответственности.
1.5. На общее количество жертв преступлений.

2. Что такое структура преступности?
1.1. Качественный показатель преступности.
1.2. Показатель территориального распределения преступности.
1.3. Соотношение различных видов преступлений и лиц, их совершивших.
1.4. Количество преступников на 100 тыс. населения.
1.5. Показатель изменения состояния и уровня преступности.
1.6. Обще число лиц, совершивших преступления.

3. Какие преступления наиболее распространены в структуре зарегистрированной преступности?
1.1. Корыстно-насильственные.
1.2. Насильственные.
1.3. Корыстные.
1.4. Политические.

4. Что можно признать основной причиной преступности?
1.1. Политические противоречия, кризисы государственной власти.
1.2. Морально-этические противоречия, имеющие место в нашем обществе.
1.3. Социально-экономические противоречия, не нашедшие должного и своевременного разрешения со стороны государства.
1.4. Семейно-бытовая конфликтность.

5. Укажите виды криминологических прогнозов?
1.1. Краткосрочный.
1.2. Долгосрочный.
1.3. Бессрочный.
1.4. Среднесрочный.
1.5. Оптимистический.
1.6. Пессимистический.

Тема 7. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности. Состояние, структура, динамика и

география преступности в странах СНГ. Факторы, влияющие на рост международных преступлений в странах бывшего СССР. Характеристика преступности по странам и континентам. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально-политического устройства страны. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира. Возможности использования такого опыта в профилактике преступлений. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Проанализировать состояние преступности против общественной безопасности и общественного порядка, определить уровень и динамику бандитизма, хулиганства, вандализма, нарушений правил безопасности, незаконного оборота наркотиков, незаконного оборота оружия.

Задание 2.

Определить какие нужны специально-профилактические и уголовно-правовые меры борьбы с терроризмом, незаконным оборотом оружия, наркотиков и психотропных веществ, вандализма.

Задание 3.

Указать основные нравственно-психологические черты, характерные для лиц, совершивших преступления по неосторожности и их детерминанты.

Задание 4.

Дайте характеристику причин и условий, способствующих совершению неосторожных преступлений, и охарактеризуйте роль личности в ситуации неосторожных преступлений.

Задание 5.

Проанализируйте этимологию понятий «экстремизм», «радикализм» и «терроризм» и дайте ответ на такие вопросы:

Какая между ними связь? Как соотносятся эти явления? Что общего в их природе?

Задание 6.

Изучите статистические данные уголовной статистики (периодические издания, Интернет) и ответьте на следующие вопросы:

Каково состояние преступности в США, Франции, Англии, Японии и иных зарубежных странах?

Дайте анализ структуры преступности в США, Франции, Англии, Японии и иных зарубежных странах?

Сопоставьте рассмотренные данные о преступности в зарубежных странах со статистическими данными преступности в России и дайте ответ?

Задание 7.

Дайте научное обоснование криминолого-профилактического законодательства по борьбе с терроризмом, организованной преступностью и коррупцией в США, Франции, Англии, Италии, Японии и иных зарубежных странах?

Тесты:

1. В каком году была основана Международная криминологическая ассоциация?
   а) 1998.
   б) 1903.
   в) 1938.
   г) 1991.

2. Какой орган ООН совместно с Международной криминологической ассоциацией проводит Международные конгрессы криминологов?
   a. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию.
   b. Комитет по контролю за наркотиками.
   c. Экономический и социальный совет.

3. С какой периодичностью проводятся Международные конгрессы криминологов?
   a. Каждые пять лет.
   b. Каждые три года.
   c. Каждые десять лет.

4. Укажите прямые социальные последствия преступности?
1.1. Материальный вред от преступлений.
1.2. Расходы на содержание правоохранительных органов.
1.3. Причинение физического вреда конкретным гражданам.
1.4. Разработка законодательства направленного на противодействие и предупреждение преступности.
1.5. Причинение морального вреда конкретным гражданам.

5. Укажите виды криминологических прогнозов?

1.1. Краткосрочный.
1.2. Долгосрочный.
1.3. Бессрочный.

1.4.Среднесрочный.
1.5.Оптимистический.
1.6.Пессимистический.

Темы контрольных работ по дисциплине «Криминология»:

1. Преступность и ее основные криминологические характеристики.
2. Детерминанты преступности.
3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования.
4. Организация и методика криминологических исследований.
5. Механизм индивидуального преступного поведения.
6. Статистические методы и их применение в криминологических исследованиях.
7. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности.
8. Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений.
9. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.
10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.

Контрольная работа по дисциплине «Криминология»
Методические рекомендации
для написания контрольной работы студентов юридического факультета
Университет биотехнологий

В соответствии с учебным планом студенты юридического факультета 3-го курса очной, очно-очно-заочной и заочной форм обучения в межсессионный период обязаны выполнить письменную домашнюю контрольную работу по криминологии.

Задания для контрольной работы состоят из 10 вариантов. Номер варианта определяется по последней цифре зачетной книжки студента, например: номер зачетной книжки 178 – студент заочного обучения выполняет 8 вариант контрольной работы, если номер зачетной книжки 120, то студент выполняет 10 вариант. Замена вариантов не допускается, поэтому контрольные работы с такими нарушениями правил, к защите не принимаются.

Каждый вариант контрольной работы состоит из одного теоретического вопроса и практической задачи. В каждом варианте указан примерный план ответа. Объем контрольной работы не менее 10-12 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифта 14, выполненном на компьютере.

Если написание контрольной работы вызывает трудности, то студенты могут обращаться за консультацией к преподавателю.

Перед написанием контрольной работы необходимо ознакомиться с настоящими методическими рекомендациями, а также изучить действующее законодательство (Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, федеральные законы), подзаконные нормативные акты (Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и др.), конспекты установочных лекций, а также рекомендуемую литературы, в том числе и справочную.

Не разрешается текстуально переписывать контрольную работы с учебника или иного источника, в этом случае работа будет не зачтена.

В тех случаях, когда приводятся цитаты, необходимо указывать источник (автора, название работы, год издания, страницу). Сноски источников можно делать подстрочные или в квадратных скобках в конце предложения.

В случаях, когда будет установлено текстуальное совпадение работ у нескольких слушателей, то все работы будут не зачтены, независимо от фактического авторства. В таких случаях студентам будет предложен другой вариант контрольной работы, указанный преподавателем.

При решении задачи ответы на вопросы должны быть развернутыми, детальными и аргументированными. Задача будет считаться не выполненной, если ответы будут не обоснованы.

При выполнении всех условий работа защищается студентом.

Варианты заданий контрольной работы:

Вариант 1

Контрольный вопрос: Преступность и ее основные криминологические характеристики

Примерный план:

1. Понятие преступности, ее признаки.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика.
3. Латентная преступность и ее оценка.
4. Социальные последствия преступности.

Задача 1. Водитель М., окончив работу, возвращался домой. Его машину остановил гр.Т. и попросил отвезти к вокзалу. По дороге он неоднократно просил М. ехать побыстрее, так как опаздывал на поезд и обещал хорошо «отблагодарить». При выезде из переулка на улицу с интенсивным движением М. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения, где произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью гр. Т. и водителю встречного автомобиля. Девочка не пострадала.

Работниками ГИБДД было установлено, что машина М. столкнулась со встречной машиной за знаком «Осторожно, дети !». Скорость его машины была 70 км | час, встречной машины – 40 км | час. При медицинском освидетельствовании у М. была обнаружена легкая степень опьянения.

М. показал, что дорожного знака не видел из-за тумана. Виновным себя не признал, считая, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку.

Незначительное превышение скорости, по его мнению, не является причиной аварии.

По материалам дела было установлено, что М. проработал в таксопарке более 15 лет, неоднократно поощрялся за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности не привлекался. Дважды подвергался к административной ответственности за превышение скорости и двойной обгон. Три года назад по заявлению его жены о фактах пьянства и сквернословия в семье, поведение М. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел «лишние» деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления М. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

Указать причины и условия, непосредственно способствовавшие совершению данного преступления?

Разграничить обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного?

Дать классификацию и тип преступника?

Вариант 2

Контрольный вопрос: Детерминанты преступности

Примерный план:

1. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
2. Характеристика основных факторов преступности.
3. Классификация детерминант различных видов преступности.

Задача 1. В области Н. население в возрасте от 14 лет составляет 500 тысяч человек, которыми совершено 600 преступлений, в том числе выявлено 450 преступников.

В области М. – население в возрасте от 14 лет составляет 200 тысяч человек, ими совершено 290 преступлений и выявлено 230 преступников.

Определить коэффициенты преступности и коэффициенты преступной активности для этих областей и сделать вывод о состоянии преступности в них?

Вариант 3

Контрольный вопрос: Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования

Примерный план:

1. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление». Антисоциальная направленность и общественная опасность лиц, совершивших преступления.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
3. Соотношение социального и биологического в структуре личности лиц, совершивших преступления.
4. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.

Задача 1. Десятипроцентная выборка из уголовных дел показала, что такие мотивы убийства, как месть и ревность, составили соответственно 20 и 13 %, в то время как на основе сплошного обследования (100 % дел) месть составила 18%, а ревность 10% по отношению к общему итогу.
Вычислить ошибку репрезентативности по каждому из показателей?

Вариант 4

Контрольный вопрос: Механизм индивидуального преступного поведения

Примерный план:

1. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения.
2. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
3. Понятие ситуации совершения преступления. Криминогенные ситуации и их разновидности.
4. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Виктимологические аспекты в возникновении криминогенных ситуациях.

Задача 1. В области Н. состояние преступности характеризовалось следующим образом: 2004 г.- 13384 преступлений; 2005 г.- 11859; 2006 г.- 12203; 2007 г.- 16191; 2008 – 18384; 2009 г.- 21730; 2010 г.- 20606 преступлений.

Рассчитать методом экстраполяции динамику преступности на 2011- 2016 годы и составить график.

Вариант 5

Контрольный вопрос: Организация и методика криминологических исследований

Примерный план:

1. Основные направления криминологических исследовании и их содержание.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Методы криминологических исследований.

Задача 1. Ознакомиться со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление (форма 2) и определить в ней признаки, относящиеся к криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.

Классифицировать эти признаки применительно к структуре личности преступников и их типологии?

Вариант 6

Контрольный вопрос: Статистические методы и их применение в криминологических исследованиях

Примерный план:

1. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности.
2. Статистические методы в криминологических исследованиях:
   а) статистическое наблюдение;
   б) статистическая группировка и сводка;
   в) вычисление обобщенных показателей;
   г) статистический анализ.

Задача 1. Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в исправительной колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы. До своего осуждения Г. проживал с родителями в коммунальной квартире, учился плохо, дважды оставался на повторное обучение в 5 и 6 классах, а учиться в 7 классе бросил, бродяжничал, рано стал курить и употреблять спиртное, а также совершать мелкие кражи чужого имущества, за что был поставлен на учет в ИДН. Родители его воспитанием не занимались, сами злоупотребляли спиртными напитками. По характеру Г. общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый

Определить какие виды рецидива имеют место в данном случае и составить криминологическую характеристику личности Г.?

Вариант 7

Контрольный вопрос: Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности

Примерный план:

1. Понятие криминологического прогноза и криминологического планирования предупреждения преступности, их значение, условия и особенности.
2. Виды и масштабы криминологического прогноза.
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.

Задача 1. Районным судом общей юрисдикции за год было осуждено 440 человек. К началу года в районе проживало 41450 человек, к концу года 45660.

Определить среднюю численность населения и коэффициент судимости на 1 тыс. человек, указав к какому виду относительных величин они относятся?

Вариант 8

Контрольный вопрос: Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений

Примерный план:

1. Понятие, система, задачи и принципы предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Субъекты предупреждения преступности.

Задача 1. Доля преступлений несовершеннолетних составила следующие данные (в процентах): все преступления – 16.4 %, тяжкие – 17,0 %, грабежи и разбои – 29 %, кражи – 56,2 %, хулиганство – 13,0 %, угоны – 30,5 %.

Динамика отдельных видов преступлений, совершенных несовершеннолетними представляет следующее: умышленные убийства : 2008 г. – 416, 2009 г.- 472, 2010 г.- 504, 2011 г.- 603; тяжкий вред: здоровью: 2008 г.- 964, 2009 г.- 1092, 2010 г.- 1073, 2011 г.- 1232; изнасилования: 2008 г.- 2903, 2009 г.- 2989, 2010 г.- 2445, 2011 г.- 1905; грабежи, разбои: 2008 г.- 13832, 2009 г.- 13605, 2010 г.- 14296, 2011 г.- 19668; кражи: 2008 г.- 92278, 2009 г.- 97254, 2010 г.- 112184, 2011 г.- 131709; хулиганство: 2008 г.- 12730, 2009 г.- 12360, 2010 г.- 11190, 2011 г.- 1168; угоны: 2008 г.- 18009, 2009 г.- 16395, 2010 г.- 13242, 2011 г.- 10701.

Составить графики состояния и динамики преступности среди несовершеннолетних и дать им оценку?

Вариант 9

Контрольный вопрос: Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Примерный план

1. Понятие групповой и организованной преступности, их признаки и виды.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших групповые преступления и участников организованной преступности.
3. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

Задача 1. Состояние преступности в области Н. за период с 2004 по 2012 гг. характеризуется следующими данными: 2004 г.- 2360, 2005 г.- 2348, 2006 г.- 2280, 2007 г.- 2256, 2008 г.- 2088, 2009 г.- 2216, 2010 г.- 2200, 2011 г.- 2600, 2012 г.- 2990. На основании этих данных необходимо:

1) составить график динамики преступности за 10 лет;
2) определить абсолютный прирост преступности (к 2004 г.);
3) определить темп рост преступности.

Критерии оценивания контрольных работ:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка
1	студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Некоторые критерии: обстоятельно раскрывает теоретические положения; - демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; - демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; - подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно её раскрыть; - чётко излагает материал в логической последовательности.	«отлично»
2	студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов	«хорошо»

3	студент показал фрагментарный, разрозненный характер знаний**,** недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.	«удовлетво-рительно»
4	студент не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	«неудовлетв орительно»

Вариант 10

Контрольный вопрос: Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

Примерный план:

1. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних, их правовая и социальная оценка.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
3. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
4. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Задача 1. Состояние преступности в некоторых предприятиях района составили следующие данные: строительная организация с численностью рабочих и служащих 500 человек, к уголовной ответственности привлечено 7 человек, в том числе 2 служащих; в другой строительной организации с численностью – 600 человек. К уголовной ответственности привлечено 11 чел., из них 2 служащих; на механическом заводе с численностью 1000 чел, к уголовной ответственности привлечено 8 человек, из них – 1 служащий.

Вычислить, сравнить и охарактеризовать состояние преступности на этих предприятиях, организациях?

Вопросы для сдачи зачета

1. Понятие криминологии, ее предмет, метод и система.
2. Место криминологии в системе других наук
3. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов, русских ученых.
4. Развитие криминологии в России.
5. Понятие преступности, ее признаки.
6. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика.
7. Латентная преступность и ее оценка.
8. Социальные последствия преступности.
9. Проблемы криминогенной детерминации, Факторы, влияющие на преступность.
10. Характеристика основных факторов преступности.
11. Детерминанты различных видов преступности.
12. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление».
13. Антисоциальная направленность и общественная опасность лиц, совершивших преступления.
14. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
15. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности лиц, совершивших преступления.
16. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
17. Основные направления изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности ОВД.
18. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
19. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
20. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминологические ситуации и их разновидности.
21. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
22. Основные направления криминологических исследований.
23. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
24. Методы криминологических исследований.
25. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности.
26. Статистические методы в криминологических исследованиях.
27. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение.
28. Методы криминологического прогнозирования.
29. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
30. Меры предупреждения преступности.

31. Субъекты предупреждения преступности.
32. Роль и место ОВД в системе предупреждения правонарушений. Задачи и виды их деятельности по профилактике правонарушений.
33. Правовые, организационные и тактические основы деятельности ОВД по предупреждению правонарушений.
34. Правовая, социальная и криминологическая характеристика и предупреждение преступного рецидива и профессиональной преступности.
35. Криминологическая характеристика личности преступников-рецидивистов и профессионалов.
36. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.
37. Понятие групповой и организованной преступности, их признаки и виды.
38. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления и участников организованной преступности.
39. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.
40. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи.
41. Криминологическая характеристика несовершеннолетних преступников.
42. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних и молодежи.
43. Социально-правовая характеристика преступлений против личности.
44. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против личности.
45. Основные направления предупреждения преступлений против личности.
46. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
47. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против собственности.
48. Основные направления предупреждения преступлений против собственности.
49. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности и лиц, совершающих преступления в этой сфере.
50. Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.
51. Криминологическая характеристика наиболее распространенных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
53. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
54. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.

55. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против государственной власти.
56. Основные меры предупреждения преступлений против государственной власти.
57. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
58. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
59. Профилактика неосторожных преступлений.
60. Детерминанты негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
61. Характеристика лиц, вовлеченных в пьянство, наркоманию, проституцию.
62. Основные направления профилактики пьянства, наркомании, проституции.
63. Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
64. Понятие международная преступность и ее виды.

Критерии оценки

Зачтено» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалам сформированы с высоким качеством или теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалам сформированы недостаточно либо теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы с освоенным материалам не сформированы

«Не зачтено» выставляется, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки с изучаемым материалам не сформированы.

Итоговые оценки по дисциплине и их критерии

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине:

по очной форме: количество кредитов – 3, лекций – 20 часов, практических занятий – 30 часов, контрольная работа, самостоятельная работа – 58 часов, всего 108 часов;

по заочной форме: количество кредитов – 3, лекций – 4 часа, практических занятий – 4 часа, контрольная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 100 часов, всего 108 часов;

по очно-заочной форме: по очной форме: количество кредитов – 3, лекций – 14 часов, практических занятий – 22 часа, контрольная работа -4 часа, самостоятельная работа – 72 часа, всего 108 часов;

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

При использовании традиционной системы контроля, в фонде оценочных средств должны быть представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «незачтено».

Текущий контроль предусматривает:

Систематическое осуществление контроля за уровнем знаний студентов на семинарских и практических занятиях при рассмотрении теоретических вопросов по темам изучения дисциплины «Организованная преступность», указанных в учебно-методическом пособии, написании контрольной работы.

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета.

Студент допускается к зачёту при условии отсутствия текущих задолженностей.

Кроме того, к моменту зачёта должны быть сдана и положительно оценена преподавателем контрольная работа.

Зачёт проводиться в устной форме, по билетам.

Студент должен ответить на два теоретических вопроса билета, дополнительные вопросы преподавателя.

При зачете у студента определяется уровень знаний и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалам сформированы с высоким качеством или теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалам сформированы недостаточно либо теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы с освоенным материалам не сформированы

«Не зачтено» выставляется, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки с изучаемым материалам не сформированы.

Тест

на оценку уровня сформированности компетенций

Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

1. Какие нормативные акты регулируют процесс предупреждения преступности в России?

1.1. Конституция Р.Ф.

1.2. Ф. З. «Об основах государственной системы предупреждения преступлений».

1.3. Ф. З. «О профилактике правонарушений».

1.4. Ф. З. «Об основах системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.5. Федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002 – 2004».

1.6. Устав о предупреждении и пресечении преступлений.

Ответ: 1.2.

2. Какие три основные теории, объясняющие детерминацию преступного поведения, существовали в 60-е годы XX столетия?

1.1. Теория «субъективных причин» (мелкобуржуазной психологии) (Н. Ф. Кузнецова).

1.2. Теория «прирожденного преступника» (Ч. Ломброзо).

1.3. Теория объективных социальных процессов, связанных с негативными сторонами противоречий общественного развития (В. Н. Кудрявцев, С. Б. Сахаров).

1.4. Теория «стигматизации» (Р. Гарофало).

1.5. Теория биологических свойств личности, так называемых особых психических свойств личности, определенных генетически (И. С. Ной).

1.6.Теория «многофакторного подхода» (И. Я. Фойницкий).

Ответ: 1.2., 1.4., 1.6.

3. Какой из авторов первым написал книгу под названием «Криминология»?

1.1. А. Гандини.

1.2. Ч. Ломброзо.

1.3. М.Н. Гернет.

1.4. Р. Гарофало.

Ответ: 1.4.

4. Какой орган ООН совместно с Международной криминологической ассоциацией проводит Международные конгрессы криминологов?

1.1.Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию.

1.2.Комитет по контролю за наркотиками.

1.3.Экономический и социальный совет.

Ответ: 1.1.

5. С какой периодичностью проводятся Международные конгрессы криминологов?

1.1.Каждые пять лет.

1.2.Каждые три года.

1.3.Каждые десять лет.

Ответ: 1.1.

Открытые вопросы

1. Приведите определение понятие криминологи, начав со слов: «криминология это наука о…»…….
2. Назвать факторы, которые позиций концепции причинности преступности являются для нее детерминантами……..
3. Назвать отличительные признаки понятия «личность преступника» от понятия «субъект преступника»……..
4. Назвать проявления конкретной жизненной ситуации, которые могут оказывать влияние на преступное поведение……
5. Указать на какой элемент преступности должно направляться воздействие принимаемых мер профилактики преступлений……

Компетенция ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

1. В рамках какой науки изучались явления предмета криминологии до революции в России?

1.1.Гражданское право.
1.2.Философия.
1.3.Церковное право.
1.4.Уголовное право.
Ответ: 1.4.

2. Расположите по времени появления и развития следующие криминологические направления изучения преступности?

a. Классическое направление.
b. Позитивистское направление.
c. Современное понимание преступности.
d. Античное формирование взглядов на преступность

Ответ: d, a, b, c.

3. О чем наука криминология?

1.1.Наука о тактике и методике раскрытия преступлений.
1.2.Наука о наказаниях за преступления.
1.3.Наука о механизме преступного поведения.
1.4.Наука о криминогенных детерминантах преступности
Ответ: 1.3., 1.4.

4. Какие из указанных ниже явлений включены в предмет криминологии?

1.1.Преступление.
1.2.Криминологическая обусловленность криминализации и декриминализации деяний.

1.3.Механизм преступного поведения.
1.4.Предупреждение преступности.
1.5.Криминогенные детерминанты преступности.
1.6.Методика проведения предварительного расследования.
Ответ: 1.4., 1.5.

5. Кто из ниже указанных ученых внес весомый вклад в развитие криминологии в 60-е гг. XX столетия в России?

1.1.В.Н. Кудрявцев.
1.2.А.А. Герцензон.
1.3.М.Н. Гернет.
1.4.И.Я. Фойницкий.
1.5.И.И. Карпец.
1.6.Н.Ф. Кузнецова.
Ответ: 1.3., 1.4.

Открытые вопросы

1.Указать какой методов научного исследование является методологической основой криминологии как науки……

2.Перечислить причины преступности о современной России…….

3.Перечислить основные черты личности преступника, формирующие ее криминологическую характеристику…….

4.Назвать возможные виды мотивированных проявление личности преступника совершаемых преступных поведениях…….

5. Перечислить кто может выступать в качестве субъектов планируемых мер принудительной деятельности……..

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
"зачтено"	"Высокий уровень"
"зачтено"	"Повышенный уровень"
"зачтено"	"Пороговый уровень"
"Незачтено"	"Не достаточный уровень"

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе агтестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2026 (https://edubiotech.ru//directory/lokalnye-normativnye-akty: режим доступа свободный):
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2026 (https://edubiotech.ru//directory/lokalnye-normativnye-akty: режим доступа свободный).

Составитель _____ (подпись) В.В.Витюк (И.О. Фамилия)

« 13 » января 2026г.