ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**

**Кафедра управления и отраслевой экономики**

Рег. № УУБ.15.04-10
«10» 02 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**
на заседании кафедры
Протокол от «15» 01 2026 г. №8
Заведующий кафедрой управления и отраслевой экономики
_____ Н.А.Щербакова
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.10 Институциональная экономика
Шифр и наименование дисциплины

38.04.02 Менеджмент
Код и наименование направления подготовки

Управление бизнесом
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

# Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочных средств |
|---|---|---|---|
| 1 | Зарождение и развитие институционализма | УК-1, ОПК-1 | Доклады |
| 2 | Базовые понятия институциональной экономики | УК-1, ОПК-1 | Контрольные вопросы |
| 3 | Теория прав собственности | УК-1, ОПК-1 | Тест |
| 4 | Трансакции и трансакционные издержки | УК-1, ОПК-1 | Тест |
| 5 | Теория контрактов | УК-1, ОПК-1 | Контрольные вопросы |
| 6 | Рынок и фирма | УК-1, ОПК-1 | Контрольные вопросы |
| 7 | Институциональная теория государства | УК-1, ОПК-1 | Контрольные вопросы |
| | Контрольная работа, экзамен | УК-1, ОПК-1 | Темы контрольной работы, вопросы к экзамену |

## ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Институциональная экономика» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Тема 1. Зарождение и развитие институционализма

#### Темы докладов

1. Т. Веблен как основатель институционального направления в экономической теории.
2. Роль праздного класса в «Теории праздного класса» Т. Веблена.
3. Функции технической интеллигенции в «Теории праздного класса» Т. Веблена.
4. Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса.
5. Дж. Гэлбрейт и его постиндустриальное общество.
6. Эволюционный подход Дж. Гэлбрейта.
7. Новая экономическая история Д. Норта
8. Абсолютная и ограниченная рациональность.
9. Поведенческие предпосылки институционализма.
10. Разработка проблем институциональной экономики в отечественной науке.

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал

творческий подход к написанию и выступлению, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

## Тема 2. Базовые понятия институциональной экономики

### Контрольные вопросы

1. Определите понятие «институты». Как введение в рассмотрение данной категории влияет на экономический анализ хозяйственной жизни?
2. В чем сходство и различие в регулировании поведения экономических субъектов посредством формальных и неформальных институтов? Приведите примеры.
3. Что такое «институциональная матрица»?
4. Перечислите и раскройте основные функции институтов.
5. Сравните различные походы к пониманию институциональной среды общества.
6. Приведите примеры институциональных соглашений (по О. Уильямсону).
7. Опишите институциональную структуру какой-либо отрасли экономики или сферы деятельности.
8. Приведите примеры областей хозяйственной жизни с разной степенью плотности институциональной среды.
9. Что такое оппортунистическое поведение? Как можно избежать оппортунизма?
10. Каковы механизмы принуждения к соблюдению правил?

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

## Тема 3. Теория прав собственности

### Тест

1. Какие из перечисленных теорий являются неоинституциональными:

а) экономическая теория прав собственности;

б) теория предельной полезности;

в) теория общественного выбора;

г) трудовая теория стоимости;

д) теория народонаселения.

2. Собственность как экономическая категория – это:

а) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;

б) совокупность частичных прав собственности;

в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;

г) объекты, которыми владеют экономические субъекты;

юридически закрепленные во владение субъекта экономические блага.

3. Что из нижеперечисленного не может находится в частной собственности:

а) информация;

б) полезные ископаемые;

в) воздушное пространство;

г) материальные блага;

ресурсы Мирового океана.

4. Спецификация прав собственности означает:

а) детальное определение всех элементов системы отношений собственности;

б) точное установление границ прав собственности;

в) определение прав собственности таким образом, чтобы условия доступа к материальным благам регулировались конкретным субъектом

г) создание режима исключительности использования вещи.

определяет содержание и распределение этих прав.

5. Спецификация прав собственности на рыбные ресурсы в нейтральных водах Мирового океана приведет при прочих равных условиях:

а) сначала к увеличению объема рыбных ресурсов, а потом – к уменьшению;

б) к уменьшению рыбных ресурсов;

в) никак не скажется на рыбных ресурсах;

г) к увеличению рыбных ресурсов.

6. Чем является акт экономического обмена согласно неоинституциональному подходу?

а) обменом пучками прав собственности;

б) обменом полезностями;

в) обменом продуктами труда;

г) сделкой купли-продажи.

7. Соблюдение данных норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности:

а) ответственности субъекта прав;

б) только неформальных социальных норм;

в) только формальных правил;

г) формальных правил и неформальных социальных норм.

8. Отметьте критерий, в соответствии с которым происходит расщепление прав собственности:

а) безубыточность;

б) рациональность;

в) спецификация;

г) эффективность.

9. Объект права собственности - это ...

а) ресурс, со свободным доступом

б) ресурс без права доступа

в) ресурс, доступ к которому ограничен

г) все варианты ответов

10. Что является составной частью системы обеспечения прав собственности?

а) контроль соблюдения прав собственности

б) защита прав собственности

в) оба варианта верны

г) нет верных ответов

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

## Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки

### Тест

1. Примером трансакции управления является

а) покупка автомобиля;

б) уплата налога на автомобиль;

в) выдача мастером разнарядки механику на ремонт автомобиля;

г) обращение в организацию защиты прав потребителей по поводу неисправностей автомобиля.

2. Примером трансакции сделки является

а) покупка автомобиля;

б) уплата налога на автомобиль;

в) выдача мастером разнарядки механику на ремонт автомобиля;

г) обращение в организацию защиты прав потребителей по поводу неисправностей автомобиля.

3. Обмен подарками между родственниками или членами одной социальной группы, позволяющий им ощущать свою принадлежность к данной группе, по мнению К. Поланьи,

а) является трансакцией перераспределения;

б) является трансакцией домашнего хозяйства;

в) является трансакцией взаимности;

г) вообще не является трансакцией.

4. Социальные выплаты, которые власть может осуществлять как в свою пользу, так и в пользу своих подданных, по мнению К. Поланьи,

а) являются трансакцией перераспределения;

б) являются трансакцией домашнего хозяйства;

в) являются трансакцией обмена;

г) вообще не являются трансакцией.

5. Понятие «специфические ресурсы» ввел в научный оборот

а) Р. Коуз;

б) Г. Беккер;

в) Дж. Коммонс;

г) О. Уильямсон.

6. Если из-за трудноизмеримых трансакционных издержек экономический субъект отказывается от осуществления сделки, то такие издержки называются

а) виртуальными;

б) реальными;

в) координационными;

г) организационными.

7. Актив, приносящий максимальную выгоду только в рамках данного контракта, - это …

а) альтернативный ресурс;

б) ресурс общего назначения;

в) пластичный ресурс;

г) специфичный ресурс.

8. Издержки юридического оформления контракта поставки комплектующих изделий относятся к

а) трансформационным;

б) трансакционным;

в) виртуальным;

г) альтернативным.

9. Завод по переработке мусора строится рядом с полигоном ТБО. Это пример специфичности

а) человеческого капитала;

б) во времени;

в) местоположения;

г) физических активов.

10. Какие типы трансакций могут явиться причиной фундаментальной трансформации рыночных отношений в отношения взаимозависимости?

а) разовая сделка с участием неспецифичных активов;

б) повторяющаяся сделка с участием неспецифичных активов;

в) разовая сделка с участием специфичных активов;

г) повторяющаяся сделка с участием специфичных активов.

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

## Тема 5. Теория контрактов

### Контрольные вопросы

1. Что такое контракт?
2. Что следует понимать под эксплицитным и имплицитным контрактом?
3. Каким может быть контракт неявный?
4. Дайте характеристику основным составляющим контракта.

5. Перечислите основные элементы, входящие в структуру контракта.

6. Какие требования предъявляются к полному контракту? Почему реальные контракты всегда будут неполными?

7. Объясните механизм неблагоприятного отбора на примере конкретного рынка.

8. Что такое сигнал? Почему действенность сигнала зависит от величины вложенных в него средств?

9. При каких условиях возможно возникновение морального риска? Какие способы предотвращения морального риска вам известны?

10. Как выбор средства судебной защиты контракта может влиять на моральный риск и неблагоприятный отбор, возникающие при заключении и исполнении договоров?

11. Какой контракт называется отношенческим? Каковы его основные характеристики?

12. Для каких целей в неоклассическом контракте используются гарантии?

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

## Тема 6. Рынок и фирма

### Контрольные вопросы

1. Что общего и в чем различия двух форм координации хозяйственной деятельности – рынка и фирмы (организации)?

2. Каковы преимущества организации (фирмы) перед рынком в условиях неопределенности окружающей среды?

3. Какие особенности функционирования фирмы (организации) раскрывают теории агентских отношений (трансакционных издержек, контрактная, неоклассическая и эволюционная)?

4. Какова природа и пути разрешения противоречий принципала и агента?

5. Каковы тенденции развития организаций?

6. Какие критерии используют для классификации организаций?

7. В чем отличия неоклассического и институционального подхода к определению фирмы?

8. В чем заключается подход Алчиана (1972) к факту существования фирмы?

9. Каким образом, с точки зрения Уильямсона, проблема вымогательства приводит к формированию фирмы?

10. Насколько достоверно мнение институционалистов о том, что фирма есть сеть контрактов?

11. Каков подход Коуза к природе фирмы?

12. Раскройте основные параметры институционального подхода к фирме.

13. Назовите причины возникновения организаций в экономической системе.

14. Как оценить, эффективной или неэффективной является организация?

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

## *Тема 7. Институциональная теория государства*

### Контрольные вопросы

1. Какие существуют подходы к исследованию сущности государства в институциональной экономике?
2. Теории возникновения государства.
3. Функции и «провалы» государства.
4. Государство и проблема «принципала-агента».
5. На чем основывается простая статистическая модель государства по Д. Норту?
6. Какие виды ограничений появляются при рассмотрении динамического аспекта теории Д. Норта?
7. Что такое контракт в государственных отношениях?

8. Какова роль государства в обеспечении хозяйственных взаимодействий субъектов и при помощи каких функций оно ее осуществляет?

9. В чем суть и преимущества контрактного государства?

10. Какие факторы определяют границы государства и их изменение?

11. В чем суть договорной теории образования государства?

12. Определите преимущества и недостатки бюрократического управления?

13. Как определяется оптимальная ставка налогообложения в модели государства?

14. Каковы критерии оценки эффективности государства?

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Вопросы к экзамену

1. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики.
2. Формальные и неформальные институты.
3. Истоки институционализма.
4. Характеристика теорий представителей научного направления «старого» институционализма.
5. Формирование и методы исследования традиционного и нового институционализма.
6. Институциональная структура экономики.
7. Формальные и неформальные институты. Механизмы принуждения.
8. Институционализм и неоклассическая экономическая теория.
9. Рациональное поведение. Принцип рациональности.
10. Понятие нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора.
11. Применение теории игр для анализа проблем институциональной экономики.
12. Определение понятия «права собственности». Спецификация и «размывание» прав собственности.
13. Система прав собственности.
14. Теории возникновения и развития прав собственности.
15. Проблема внешних эффектов и спецификация прав собственности.
16. Понятие контрактов и их типы.
17. Факторы, обусловливающие неполноту контрактов.
18. Понятие и виды трансакций.
19. Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки.
20. Асимметрия информации. Неблагоприятный отбор и сигналы.
21. Основные течения современного неоинституционализма.
22. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение.
23. Теории возникновения государства.
24. Функции и «провалы» государства.
25. Норма, ее структура. Правило.

26. Формальные и неформальные правила, институциональные ловушки.

27. Иерархия правил. Экономические правила.

28. Права собственности. Континентальная (гражданское право) и англо-саксонская (общее право) традиции определения собственности.

29. Спецификация прав собственности и альтернативные правовые режимы собственности.

30. Внешние эффекты (экстерналии) и их классификация.

31. Понятие контракта и факторы, влияющие на выбор типа контракта.

32. Форма взаимодействия и координации экономических субъектов: рынок, фирма, гибридное соглашение.

33. Контрактная парадигма рынка. Исторические виды рынков.

34. Контрактная природа фирмы, оптимальный размер фирмы. Основные типы фирм.

35. Отношения «принципал – агент». Варианты решения проблемы взаимоотношений между принципалом и агентом.

36. Корпоративное управление. Вертикальная интеграция.

37. Происхождение государства: теории и подходы. Функции государства в институциональной экономической теории.

38. Производство общественных благ и проблема «безбилетника».

39. Типы государства, их характеристика. Административные барьеры.

40. Институциональные изменения и их классификация.

**Критерии оценки:**

– отметка *«отлично»* – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

– отметка *«хорошо»* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

– отметка *«удовлетворительно»* – даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

– отметка *«неудовлетворительно»* – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь

неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

## Темы для выполнения контрольной работы

1. Предпосылки возникновение институционализма.
2. Современные теории институционализма: общая характеристика (методологическое основание, эволюция, инструменты).
3. Определение института. Функции институтов. Содержание институтов или основные составляющие институтов. Классификация институтов и проблемы их иерархии.
4. Институты и их роль в социально-экономическом устройстве. Природа институтов. Институциональная структура общества.
5. Норма как базовый элемент институтов. Ограничение поведения. Институты как инструменты ограничения поведения. Типы норм.
6. Институты в механизме мотивации поведения. Эффективность поведения как фактор распространения и закрепления норм.
7. Собственность как абсолютное экономическое право, ее сущность и атрибуты. Структура права собственности. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
8. Экономическая реализация права собственности, ее формы и условия. Спецификация и защита права собственности как условие его реализации.
9. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие трансакции. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.
10. Сложность сделки и проблема выбора контракта для достижения цели.
11. Институты в механизме координации. Модель мотивации поведения и институты. Институциональное ограничение альтернатив поведения агентов.
12. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности.
13. Теория прав собственности. Структура права собственности.
14. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.

15. Понятие и значение трансакций. Классификация трансакций. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.

16. Концепция трансакций Дж. Коммонса. Концепция трансакций О. Уильямсона.

17. Трансакционные издержки: содержание и значение. Виды трансакционных издержек. Проблема количественной оценки трансакционных издержек. Рыночные трансакционные издержки и способы их экономии.

18. Концепция внешних эффектов. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.

19. Теорема Коуза и её значение для экономического анализа.

20. Теория рентоориентированного поведения и ее приложение к анализу формирования прав собственности. Рентоориентированное поведение, его цель и формы.

21. Классификация контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Альтернативные способы организации сделки. Моральный риск.

22. Оппортунистическое поведение.

23. Проблемы формирования репутации. Методы борьбы с оппортунистическим поведением.

24. Рыночные сигналы и фильтрация.

25. Фирма как институциональное явление. Инсайдерская проблема фирмы и варианты ее решения. Структура фирмы.

26. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные выводы и ограничения применимости. Контрактная теория фирмы.

27. Государство и группы специальных интересов. Политическая власть и экономический выбор.

28. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов.

29. Неоднородность экономики, ее причины.

30. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки и функция в системе.

**Критерии оценки:**

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольно работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том

случае, когда основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

– оценка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

## Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

Задание 1. Правила игры в обществе, ограничительные рамки, регулирующие взаимодействия между людьми – это:

а) институты;
б) контракты;
в) соглашения;
г) стратегии.
Ответ: а

Задание 2. С точки зрения теории общественного выбора норма – это

а) предпосылка оппортунистического поведения;
б) результат оппортунистического поведения;
в) предпосылка рационального поведения;
г) результат осознанного поведения.
Ответ: г

Задание 3. Какие типы трансакций могут явиться причиной фундаментальной трансформации рыночных отношений в отношения взаимозависимости?

а) разовая сделка с участием неспецифичных активов;
б) повторяющаяся сделка с участием неспецифичных активов;
в) разовая сделка с участием специфичных активов;
г) повторяющаяся сделка с участием специфичных активов.
Ответ: г

Задание 4. В спецификацию прав собственности не входит:

а) определение объекта собственности;
б) определение условий контракта;
в) определение субъекта собственности;
г) определение способа наделения собственностью.
Ответ: б

Задание 5. Не являются элементом структуры контракта:

а) предмет контракта;
б) процедуры улаживания конфликтов;
в) продолжительность контракта;
г) ожидаемое поведение участников контрактных отношений.
Ответ: в

Задание 6. Модель поведения хозяйствующего субъекта при условии, что его экономический выбор ограничен вследствие получения неполной информации – это …

а) ограниченная рациональность;

б) абсолютная рациональность;

в) научная рациональность;

г) классическая рациональность.

Ответ: а

Задание 7. Принципал в институциональной экономике – это

а) сторона контракта, обладающая большей информацией о контракте;

б) заказчик;

в) исполнитель;

г) любая из сторон контракта.

Ответ: б

Задание 8. К ресурсу, обладающему наименьшей пластичностью, относится

а) человеческий капитал;

б) наличные деньги;

в) авиалиния;

г) кредитные деньги.

Ответ: в

Задание 9. Сознательное недобросовестное поведение индивида с целью получения односторонней выгоды – это …

а) лоббизм;

б) оппортунизм;

в) спецификация;

г) дискриминация.

Ответ: б

Задание 10. Вид оппортунистического поведения, возникающий после заключения сделки и ущемляющий интересы стороны, осуществившей специфические инвестиции – это:

а) спецификация;

б) лоббизм;

в) отлынивание;

г) вымогательство.

Ответ: г

Задание 11. Каким образом проявляется феномен демонстративного потребления, описанный Т. Вебленом в книге «Теория праздного класса»?

Ответ: …

Задание 12. Чем отличаются «мир бизнеса» и «мир индустрии» согласно теории Т.Веблена?

Ответ: …

Задание 13. Дж. Коммонс выделил три основных этапа, которые включает в себя сделка, назовите их…

Ответ: …

Задание 14. В институциональной экономике выделены четыре основных режима прав собственности, перечислите их.

Ответ: …

Задание 15. Спецификация прав собственности – это …

Ответ: …

Задание 16. Сформулируйте, что следует понимать под оппортунистическим поведением, перечислите его основные виды.

Ответ: …

Задание 17. В чем различия между понятиями трансформационные издержки и трансакционные издержки?

Ответ: …

Задание 18. Приведите пример института, функции которого изменились в процессе развития общества.

Ответ: …

Задание 19. Назовите условия возникновения оппортунистического поведения в виде морального риска.

Ответ: …

Задание 20. Использование собственности экономическим агентом может привести к возникновению негативных или позитивных последствий, изменяющих благосостояние других людей, получивших название …

Ответ: …

**Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

Задание 1. Институты не выполняют функцию:

а) координации;

б) распределения;

в) ограничения в принятии экономических решений;

г) фискальную.

Ответ: г

Задание 2. Отчуждение и присвоение прав собственности Дж. Коммонс называл:

а) трансакциями;

б) пучком прав собственности;

в) спецификацией;

г) размыванием прав.

Ответ: а

Задание 3. Трансакционные издержки по организации денежного обращения относятся к издержкам:

а) спецификации и защиты прав собственности;

б) заключения контракта;

в) измерения;

г) выявления альтернатив.

Ответ: в

Задание 4. Трансакция, которая характеризуется симметричностью правовых отношений между контрагентами, — это:

а) торговая трансакция;

б) трансакция управления;

в) трансакция рационирования;

г) трансакция конъюнктуры.

Ответ: а

Задание 5. Неполная спецификация прав собственности называется:

а) расщеплением прав собственности;

б) интернализацией внешних эффектов;

в) размыванием прав собственности;

г) спецификацией прав собственности.

Ответ: в

Задание 6. Гарантом выполнения классического контракта является:

а) государство;

б) третье лицо;

в) участник договора;

г) неформальная группа.

Ответ: а

Задание 7. Ключевыми понятиями в теореме Коуза являются:

а) «размывание» прав собственности;

б) трансформационные издержки;

в) спецификация прав собственности;

г) нулевые трансакционные издержки.

Ответ: в

Задание 8. Теорема Р Коуза показывает, что:

а) экстерналии означают необходимость государственного вмешательства;

б) если права собственности четко специфицированы, четко определены границы правомочий хозяйствующих субъектов, и исполняются, то становится возможным решение спорных вопросов между сторонами по нанесению ущерба от использования этой собственности без привлечения третьей стороны (государства), поскольку в данном случае трансакционные издержки будут меньше;

в) если права собственности размыты, то возможно минимизировать общественные потери за счет обмена;

г) первоначальное распределение влияет на структуру экономики.

Ответ: б

Задание 9. Представители мира «индустрии», согласно теории Т. Веблена, стремятся:

а) к усилении монополизации хозяйства;

б) к максимизации своих денежных доходов и росту спекуляций;

в) к увеличению абсентеистской собственности;

г) к бескорыстному развитию технического прогресса.

Ответ: г

Задание 10. Если агенты рынка получают информацию о ценных и редких ресурсах с помощью механизма цен, а гарантами являются субъекты права и государственные институты, то режим собственности называется:

а) государственной собственностью;

б) свободным доступом;

в) коммунальной собственностью;

г) частной собственностью.

Ответ: г

Задание 11. Лицо становится «полным» собственником только тогда, когда оно располагает возможностью:

а) извлекать полезность из блага;

б) распределять доступ к благу;

в) исключать других из доступа к благу;

г) не допускать вредного для других использования блага.

Ответ: в

Задание 12. Наиболее эффективным режимом собственности с точки зрения распределения ресурсов является:

а) коммунальная собственность;

б) общая собственность;

в) государственная собственность;

г) нет правильного ответа.

Ответ: г

Задание 13. Актив, приносящий максимальную выгоду только в рамках данного контракта, – это

а) альтернативный ресурс;

б) ресурс общего назначения;

в) пластичный ресурс;

г) специфичный ресурс.

Ответ:г

Задание 14. Решения арбитражного суда, составление бюджета советом директоров – это примеры:

а) трансакции рационирования;

б) трансакции управления;

в) торговой трансакции;

г) спецификации.

Ответ: а

Задание 15. Режим государственной собственности устанавливается в случаях:

а) когда частные права собственности принадлежат государству;

б) когда государство стремится установить контроль над производством частных и общественных благ;

в) когда производство общественных благ в условиях иных режимов собственности приводит высоким трансакционным издержкам ценообразования;

г) экономической неэффективности производства в условиях режима частной собственности.

Ответ: в

Задание 16. Что такое норма, и чем она отличается от правила?

Ответ: …

Задание 17. В чем выражаются различия между институтом и конвенцией (соглашением)

Ответ: …

Задание 18. Какие функции выполняют институты в обществе?

Ответ: …

Задание 19. Охарактеризуйте эволюционный вариант развития институтов.

Ответ: …

Задание 20. В чем отличие формальных и неформальных правил?

Ответ: …

Задание 21. К трансакционным затратам ex ante (т. е. имеющих место до заключения контракта) относятся издержки …

Ответ: …

Задание 22. К трансакционным затратам ex post (т. е. имеющих место после заключения контракта) относятся издержки …

Ответ: …

Задание 23. Что означает понятие «асимметрия информации»?

Ответ: …

Задание 24. Перечислите известные вам виды систематических ошибок при восприятии и оценке информации.

Ответ: …

Задание 25. Приведите примеры специфических активов.

Ответ: …

Задание 26. Перечислите основные элементы, входящие в структуру контракта.

Ответ: …

Задание 27. Что такое импорт институтов, каковы его характерны черты?

Ответ: …

Задание 28. От каких факторов зависит, какой вид изменений — эволюцию или импорт − выберет общество?

Ответ: …

Задание 29. Чем отличается персонифицированный обмен от деперсонифицированного?

Ответ: …

Задание 30. Институциональная ловушка – это:

Ответ: …

**Критерии оценки результатов:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов.

# МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|
| **Оценка по пятибалльной системе** | |
| «*Отлично*» | «*Высокий уровень*» |
| «*Хорошо*» | «*Повышенный уровень*» |
| «*Удовлетворительно*» | «*Пороговый уровень*» |
| «*Неудовлетворительно*» | «*Не достаточный*» |
| **Оценка по системе «зачет – незачет»** | |
| «Зачтено» | «Достаточный» |
| «Не зачтено» | «Не достаточный» |

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный).