ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. №ЧУБ.25.04-07
«10» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «15» 01 2026 г. №8
Заведующий кафедрой управления и отраслевой экономики
_____ Щербакова Н.А.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.07 Проектный менеджмент
Шифр и наименование дисциплины

38.04.02 Менеджмент
Код и наименование направления подготовки

Управление бизнесом
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт
Фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия в области управления проектами	УК-2 ОПК-4	Контрольная работа, собеседование
2	Планирование содержания проекта	УК-2 ОПК-4	Контрольная работа, собеседование
3	Финансово-экономический план проекта	УК-2 ОПК-4	Контрольная работа, собеседование
4	Источники финансирования проектов разных типов	УК-2 ОПК-4	Контрольная работа, собеседование
5	Управление рисками проекта	УК-2 ОПК-4	Контрольная работа, собеседование
6	Стратегический анализ в управлении проектами	УК-2 ОПК-4	Контрольная работа, собеседование
7	Командообразование и стили лидерства в проекте	УК-2 ОПК-4	Контрольная работа, собеседование
8	Современные технологии управления проектами	УК-2 ОПК-4	Контрольная работа, собеседование
	Экзамен, реферат	УК-2 ОПК-4	Вопросы к экзамену, темы рефератов

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Б1.О.07 «Проектный менеджмент» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Примеры тем контрольных работ

По теме 1. Основные понятия в области управления проектами

1. Понятие проекта и его отличия от операционной деятельности: критерии и примеры.
2. Жизненный цикл проекта: фазы, ключевые вехи, типовые модели (каскадная, итеративная).
3. Классификация проектов по масштабу, сложности, срокам и отраслевой специфике.
4. Роль и функции проектного менеджера: компетенции, зоны ответственности, метрики эффективности.
5. Заинтересованные стороны проекта (стейкхолдеры): идентификация, анализ влияния и стратегия взаимодействия.
6. Базовые методологии управления проектами: сравнение Waterfall, Agile, гибридных подходов.
7. Документы инициации проекта: устав, паспорт, обоснование — структура и назначение.
8. Критерии успешности проекта: классические и современные метрики (сроки, бюджет, качество, удовлетворённость).
9. Эволюция стандартов управления проектами: PMBOK, ISO 21500, PRINCE2 — ключевые идеи.
10. Типичные ошибки на старте проекта и способы их предотвращения.

По теме 2. Планирование содержания проекта

1. Декомпозиция работ (WBS): принципы построения, уровни детализации, типичные ошибки.
2. Определение и формализация требований к проекту: методы сбора (интервью, анкетирование, анализ документов).
3. Управление изменениями содержания: процесс контроля, матрица влияния, реестр изменений.

4. Планирование сроков: сетевой график, критический путь, резервы времени.
5. Распределение ролей и ответственности: матрица RACI и её применение.
6. Оценка трудозатрат и ресурсов: экспертные и статистические методы.
7. Формирование календарного плана проекта: инструменты (диаграмма Ганта, MS Project, Trello).
8. Выявление и согласование допущений и ограничений проекта.
9. Планирование качества: критерии приёмки, контрольные точки, метрики соответствия.
10. Интеграция плана содержания с другими подпланами (сроки, ресурсы, риски).

По теме 3. Финансово-экономический план проекта

1. Структура бюджета проекта: прямые и косвенные затраты, резервы.
2. Методы оценки стоимости проекта: параметрическая оценка, аналогия, «снизу вверх».
3. План движения денежных средств (cash flow) в проекте: прогноз, контроль, управление кассовыми разрывами.
4. Расчёт ключевых финансово-экономических показателей: NPV, IRR, PI, срок окупаемости.
5. Анализ чувствительности проекта: влияние изменения ключевых параметров на итоговые показатели.
6. Формирование резервов на непредвиденные расходы: подходы и нормативы.
7. Контроль исполнения бюджета: план‑факт анализ, отклонения, корректирующие действия.
8. Учёт инфляции и валютных рисков в финансовом плане проекта.
9. Сравнение моделей финансирования проекта: собственные средства, заёмные, смешанные — влияние на экономику.
10. Экономическое обоснование проекта: структура ТЭО и ключевые аргументы для инвесторов.

По теме 4. Источники финансирования проектов разных типов

1. Собственные средства компании как источник финансирования: преимущества, ограничения, критерии применимости.
2. Банковское кредитование проектов: условия, требования к заёмщику, обеспечение.
3. Привлечение венчурного капитала: специфика, этапы, ожидания инвесторов.
4. Гранты и субсидии для проектов: государственные и отраслевые программы, порядок подачи заявок.
5. Краудфандинг и альтернативные источники финансирования: модели, кейсы, правовые аспекты.
6. Лизинг как инструмент финансирования: применение в проектах с капитальными вложениями.
7. Проектное финансирование: структура сделки, распределение рисков, примеры.
8. Финансирование инновационных проектов: специфика источников и требований к обоснованию.
9. Финансирование инфраструктурных проектов: ГЧП, концессии, долгосрочные инвестиции.

10. Выбор оптимального источника финансирования: критерии, сравнительный анализ, кейс-пример.

По теме 5. Управление рисками проекта

1. Идентификация рисков проекта: методы (мозговой штурм, чек-листы, анализ аналогов).
2. Качественный анализ рисков: матрица вероятности и последствий, приоритизация.
3. Количественный анализ рисков: моделирование Монте-Карло, сценарный анализ.
4. Стратегии реагирования на риски: уклонение, передача, снижение, принятие.
5. Реестр рисков проекта: структура, правила ведения, актуализация.
6. Мониторинг и контроль рисков: периодичность, индикаторы, отчётность.
7. Управление рисками в Agile-проектах: специфика, инструменты, частые ошибки.
8. Риски, связанные с внешними факторами (политические, экономические, экологические).
9. Страхование проектных рисков: виды, условия, эффективность.
10. Кейс-анализ: управление рисками в реальном проекте (на примере отрасли по выбору: АПК, логистика, ИТ).

По теме 6. Стратегический анализ в управлении проектами

1. Связь проекта со стратегией компании: матрица соответствия, критерии отбора.
2. PEST-анализ для проекта: выявление макрофакторов и их влияния.
3. SWOT-анализ проекта: внутренние и внешние факторы, формирование выводов.
4. Анализ отраслевой среды по модели Портера: применение для обоснования проекта.
5. Стратегические цели проекта: формулирование по SMART, декомпозиция.
6. Портфельный анализ проектов: матрица БКГ, приоритеты, балансировка портфеля.
7. Оценка соответствия проекта миссии и ценностям компании.
8. Стратегические альтернативы проекта: сравнение, критерии выбора.
9. Влияние цифровой трансформации на стратегию проекта.
10. Стратегический анализ в международных проектах: культурные, правовые, экономические аспекты.

По теме 7. Командообразование и стили лидерства в проекте

1. Модели формирования команды проекта: стадии Такмана, практические инструменты.
2. Подбор команды: компетенции, роли по Белбину, баланс навыков.
3. Стили лидерства в управлении проектом: авторитарный, демократический, либеральный — когда применять.
4. Мотивация проектной команды: материальные и нематериальные методы, KPI.

5. Управление конфликтами в команде: типология, стратегии разрешения, медиация.
6. Коммуникации в проектной команде: план, каналы, частота, отчётность.
7. Командные роли и распределение ответственности: практические кейсы.
8. Формирование корпоративной культуры в проектной среде.
9. Лидерство в распределённых командах: инструменты, вызовы, лучшие практики.
10. Оценка эффективности работы команды: метрики, обратная связь, ретроспективы.

По теме 8. Современные технологии управления проектами

1. Цифровые платформы для управления проектами: сравнение Jira, Trello, Asana, MS Project.
2. Автоматизация проектных процессов: workflow, уведомления, интеграция с CRM и ERP.
3. Использование ИИ в управлении проектами: прогнозирование сроков, анализ рисков, генерация отчётов.
4. Визуализация данных проекта: дашборды, диаграммы, тепловые карты.
5. Гибкие методологии (Agile, Scrum, Kanban): внедрение, адаптация, метрики.
6. Управление удалёнными проектами: инструменты коллаборации, контроль продуктивности.
7. Блокчейн и смарт‑контракты в проектном управлении: перспективы и ограничения.
8. Big Data и аналитика в управлении проектами: источники данных, применение.
9. Мобильные приложения для проектного менеджмента: функционал, сценарии использования.
10. Тренды в технологиях управления проектами на ближайшие 3–5 лет: прогноз и рекомендации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- оценка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные вопросы для собеседования

1. Сформулируйте основные требования к постановке цели согласно методологии SMART, приведите пример.

2. Какие инструменты проектного менеджмента используются в процессе управления проектом?

3. Какие существуют стадии проекта и почему важно менять подходы к проектному направлению в зависимости от стадии?

4. Какие важные аспекты необходимо учитывать при обосновании актуальности проекта?

5. Содержательно объясните смысл использования диаграммы Ганта в процессе управления проектами?

6. Какие данные необходимы для построения диаграммы Ганта? Необходимо ли пересматривать ее содержание в процессе управления проектом?

7. Раскройте содержательно концепцию Остервальдера по построению бизнес-модели проекта, какие блоки она содержит?

8. Объясните в чем заключается смысл построения бизнес-модели Остервальдера, какие задачи она позволяет решить?

9. Что означает понятие ценностного предложения? Почему важно его формулировать при разработке проекта?

10. Какие существуют способы выявления потребительских сегментов и как эти данные влияют на процесс управления проектом?

11. Какие существуют подходы к оценке объема целевого проектного рынка?

12. Какие финансовые показатели отражают эффективность проекта и как они рассчитываются?

13. Какие источники финансирования проектной деятельности доступны на разных стадиях проектного цикла?

14. Какие методики оценки проектных рисков Вы знаете?

15. Назовите способы снижения основных проектных рисков?

16. Как оценить количественные и качественные результаты реализации проекта?

17. Какие инфраструктурные особенности необходимо учитывать при планировании и реализации проектов в АПК?

18. Назовите основные методы конкурентного анализа?

19. Перечислите основные известные вам методы стратегического анализа.

20. В чем заключается технология SWOT-анализа? Дайте расшифровку и содержательную интерпретацию.

21. Раскройте содержание концепции анализа PEST/PESTLE внешней среды. Дайте расшифровку и содержательную интерпретацию.

22. Какое значение в проектном управлении имеет построение продуктовой матрицы BCG?

23. Содержание концепции VRIO – анализа внутренних ресурсов.

24. Перечислите основные стили лидерства, их характеристика, сильные и слабые стороны.

25. Назовите и содержательно раскройте основные подходы к командообразованию и создание эффективной команды.

26. Какие существуют фазы развития команды и какие должны быть действия лидера на каждом этапе?

27. Какое программное обеспечение используется для оперативного управления проектом?

28. Какие наглядные инструменты проектного управления используются в проектном менеджменте?

29. Дайте характеристику гибкой методологии управления проектами (Agile).

30. В чем заключается суть системы планирования Kanban?

31. Раскройте содержание Scrum-подхода к проектному управлению. В каких проектных сферах он наиболее востребован?

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень тем рефератов по дисциплине «Проектный менеджмент»

1. Использование методов стратегического анализа в управлении проектами (в т. ч. SWOT, PEST, модель Портера).
2. Использование методов финансового анализа в управлении проектами: NPV, IRR, срок окупаемости и их интерпретация.
3. Фандрайзинг и взаимодействие с инвесторами в управлении проектами: инструменты и коммуникационные стратегии.
4. Особенности привлечения государственных и муниципальных инвестиций при реализации проектов: требования, процедуры, кейсы.
5. Использование методов оптимизации работ в управлении проектами: критический путь, резервы, перераспределение ресурсов.
6. Система маркетинга и продвижения в управлении проектами: позиционирование, каналы, метрики эффективности.
7. Командообразование и управление человеческими ресурсами в управлении проектами: роли (Белбин, RACI), мотивация, конфликты.
8. Использование методов GR-менеджмента в управлении проектами: выстраивание взаимодействия с госорганами и регуляторами.
9. Использование методов риск-менеджмента в управлении проектами: идентификация, качественный и количественный анализ, стратегии реагирования.
10. Портфельное управление проектами: балансировка по стратегическим приоритетам, матрица БКГ, приоритизация.
11. Проектный офис как центр компетенций: функции, модели организации, метрики результативности.
12. Структурная декомпозиция работ (WBS) и календарное планирование: построение, интеграция с бюджетом и ресурсами.
13. Управление качеством в проекте: стандарты, критерии приёмки, инструменты контроля и обеспечения качества.
14. Дисконтирование и оценка экономической эффективности проекта: подходы к выбору ставки дисконтирования, анализ чувствительности.
15. Agile и Scrum в управлении проектами: внедрение, адаптация под специфику отрасли (в т. ч. не ИТ), метрики.
16. Матричная структура управления проектом: преимущества, риски, практики снижения конфликтов двойного подчинения.

17. Краудфандинг и альтернативные источники финансирования: модели, правовые аспекты, оценка эффективности.

18. Функционально-стоимостной анализ в управлении проектами: применение для снижения затрат и повышения ценности продукта.

19. Стейкхолдер-менеджмент: идентификация, классификация, стратегии вовлечения и коммуникации.

20. Вехи и контрольные точки проекта: роль в управлении сроками, отчётность, принятие решений.

21. Венчурное финансирование и управление высокорисковыми проектами: специфика требований инвесторов, KPI результативности.

22. Консорциумы и партнёрские модели в проектной деятельности: правовые формы, распределение рисков и ответственности.

23. Применение инструментов визуализации (диаграмма Ганта, сетевые графики, дашборды) для контроля проекта.

24. Жизненный цикл проекта: особенности управления на каждой фазе, типовые ошибки и способы их предотвращения.

25. Интеграция маркетинговых, финансовых и риск-ориентированных подходов при формировании проекта.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа. Текст реферата раскрывает содержание темы, содержит корректные ссылки на реферируемые источники, уровень оригинальности текста не менее 70%, оформление без существенных нарушений требований.

– оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Текст реферата не полностью раскрывает содержание темы, содержит корректные ссылки на реферируемые источники, уровень оригинальности текста не менее 60%, оформление содержит некоторые нарушения требований.

– оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий. Текст реферата слабо раскрывает содержание темы, присутствуют ссылки на некорректные источники информации, уровень оригинальности текста менее 60%, оформление выполнено с большим количеством нарушений требований.

– оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. Текст реферата не раскрывает содержание темы, присутствуют ссылки на некорректные источники информации или ссылки вовсе отсутсвуют, уровень оригинальности текста менее 50%, оформление выполнено с существенными нарушениями требований.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность, цели и требования к проекту.
2. История становления науки «Управление проектами» в России.

3. Влияние единых правил и регламентов на требования к квалификации участников проекта.
4. Применение матричной структуры управления для проектов средней сложности.
5. Распределение расходов по этапам жизненного цикла проекта.
6. Преимущества и недостатки проектной структуры управления.
7. Назначение и применение иерархической структуры работ в проекте.
8. Стратегии реагирования на угрозы при управлении рисками проекта.
9. Страхование как метод передачи риска в управлении проектами.
10. Способы упрощения процесса управления проектом через распределение ответственности.
11. Сущность и ключевые принципы фреймворка Scrum.
12. Классификация типов проектов по характеру деятельности.
13. Цели и методы функционально-стоимостного анализа в управлении проектами.
14. Результативность выполнения проектов на венчурных предприятиях.
15. Направленность управления качеством проекта.
16. Отличительные особенности инвестиционных проектов.
17. Консорциум как форма организации совместной проектной деятельности.
18. Ставка дисконтирования: сущность и применение в оценке проектов.
19. Проектный офис: функции и роль в управлении проектами организации.
20. Содержание и этапы реализации проекта.
21. Процессы организации и проведения контроля качества проекта.
22. Веха проекта: определение, назначение и применение.
23. Состав и роли участников проекта.
24. Структурная декомпозиция проекта: сущность и порядок построения.
25. Agile-методы управления ИТ-проектами: принципы и особенности.
26. Дисконтирование: сущность и применение в финансовой оценке проектов.
27. Координационный совет проекта: функции и состав.
28. Окружение проекта: внешние и внутренние факторы, влияющие на реализацию.
29. Краудфандинг как источник финансирования проектов.
30. Жизненный цикл проекта: фазы и их характеристика.
31. Матричная организационная структура: принципы двойного подчинения в проектах.
32. Особенности венчурного финансирования проектов.
33. Применение SWOT-анализа в управлении проектами.
34. Диаграмма Ганта как инструмент планирования работ проекта.
35. Метод критического пути: определение минимальной продолжительности проекта.
36. Формирование и использование резерва на непредвиденные расходы.
37. Идентификация рисков проекта: методы и процесс документирования.
38. Качественный анализ рисков: оценка вероятности и последствий.
39. Количественный анализ рисков: методы численной оценки влияния на цели проекта.
40. Бюджет проекта: структура и порядок формирования.
41. NPV (чистая приведённая стоимость): сущность и применение в оценке проектов.
42. IRR (внутренняя норма доходности): расчёт и интерпретация.
43. Срок окупаемости проекта: порядок определения и значение для принятия решений.

44. Стейкхолдеры проекта: классификация и стратегии взаимодействия.
45. Устав проекта: содержание и роль в авторизации проектной деятельности.
46. Матрица RACI: применение для распределения ролей и ответственности.
47. Фандрайзинг в управлении проектами: методы привлечения финансовых ресурсов.
48. Портфельное управление проектами: принципы и стратегическое значение.
49. GR-менеджмент в управлении проектами: взаимодействие с государственными органами.
50. Методы оптимизации работ в управлении проектами: подходы и инструменты.

Критерии оценки:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задание 1. Проект - это:
а) комплект документации и описание;
б) пояснительная записка;
в) комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству;
г) то, что задумывается или планируется.
Ответ: в

Задание 2. Проектирование - это:
а) выполнение чертежей и моделей;
б) целенаправленная деятельность по решению задач;
в) осуществление очень сложного акта интуиции;
г) выявление и разрешение конфликтов в многомерных ситуациях.
Ответ: б

Задание 3. Управление проектами - это:
а) наука;
б) искусство;
в) наука и искусство;
г) раздел стратегического менеджмента.
Ответ: г

Задание 4. Год становления науки «Управление проектами» в России:
а) 1953 г;
б) 1966 г;
в) 1987 г;
г) 1995 г.
Ответ: в

Задание 5. Являются ли экономические показатели показателями качества проекта?
а) Да;
б) Нет.
Ответ: б

Задание 6. В чем состоит структуризация проекта?
а) Описание организационной структуры компании.
б) Выделение совокупности взаимосвязанных элементов и процессов, представленных с различной степенью детализации.
в) Описание должностных инструкций работников.
Ответ: б

Задание 7. Что позволяет снизить требования к управленческой квалификации участников проекта?
а) Формирование единых правил (регламентов).
б) Обучение членов команды навыкам проектного управления.
в) Формирование команды в соответствии с решаемыми задачами.

Ответ: а

Задание 8. Что позволяет упростить процесс управления проектом?
а) Назначение руководителя проекта.
б) Формирование команды проекта.
в) Четкое выделение работ, этапов, распределение ответственности.
Ответ: в

Задание 9. Какова роль в управлении Стандарта управления проектами, разработанного американской ассоциацией PMI?
а) Это – набор регламентов управления.
б) Это сумма профессиональных знаний по управлению проектами.
в) Это набор обязательных для исполнения правил.
Ответ: б

Задание 10. Отметить ключевые функции в инновационном процессе:
а) предпринимательство;
б) генерация идей;
в) планирование;
г) информационная поддержка.
Ответ: б

Задание 11. Для каких проектов рекомендуется матричная структура управления?
а) простых;
б) средней сложности;
в) сложных.
Ответ: б

Задание 12. Какие методы генерации идей наиболее универсальны?
а) Мэтчетта;
б) анкетный опрос;
в) поиска границ;
г) мозговой атаки.
Ответ: г

Задание 13. Наиболее часто встречающиеся типы проектов:
а) социальные;
б) экономические;
в) организационные;
г) технические;
д) смешанные.
Ответ: д

Задание 14. На каком этапе жизненного цикла проекта расходы будут максимальными?:
а) завершения;
б) концепции;
в) разработки;
г) реализации.
Ответ: г

Задание 15. Среднесрочный проект - это:

а) 1-2 года;
б) 3-5 лет;
в) 5-10 лет;
г) 10-15 лет.
Ответ: б

Задание 16. Цель проекта – это:
Ответ: ...

Задание 17. Реализация проекта – это:
Ответ: ...

Задание 18. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
Ответ: ...

Задание 19. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
Ответ: ...

Задание 20. Метод освоенного объема дает возможность:
Ответ: ...

Задание 21. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов.
Ответ: ...

Задание 22. Что такое веха проекта?
Ответ: ...

Задание 23. Участники проекта – это:
Ответ: ...

Задание 24. Что такое предметная область проекта?
Ответ: ...

Задание 25. Для чего предназначен метод критического пути?
Ответ: ...

Задание 26. Структурная декомпозиция проекта – это:
Ответ: ...

Задание 27. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
Ответ: ...

Задание 28. Укажите три способа финансирования проектов.
Ответ: ...

Задание 29. Что такое консорциум в проектной деятельности?
Ответ: ...

Задание 30. Что такое метод «канбан»?
Ответ: ...

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задание 1. С какой основной целью пишется бизнес - план проекта?
а) уяснить задачу;
б) спланировать работы;
в) получить инвестиции;
г) проанализировать возможности.
Ответ: б

Задание 2. Цель функционально - стоимостного анализа:
а) снижение лишних затрат;
б) устранение ненужных функций;
в) определение востребованности продукта.
Ответ: а

Задание 3. Для каких по сложности проектов применима дисциплина «Проектный менеджмент»?
а) мелких;
б) средних;
в) крупных;
г) любых.
Ответ: г

Задание 4. Какова средняя результативность успешного выполнения проектов на венчурных предприятиях?
а) 20%;
б) 30%;
в) 50%;
г) 60%;
д) 80%.
Ответ: б

Задание 5. Основные фазы жизненного цикла проекта:
а) определение концепции; проектирование; реализация; завершение
б) начальная; промежуточная; финальная
в) предынвестиционная; инвестиционная; эксплуатационная
Ответ: а

Задание 6. Основные недостатки проектной структуры управления:
а) единоначалие;
б) проблема простоя специалистов;
в) наличие нескольких руководителей.
Ответ: в

Задание 7. Кто разрабатывает Устав проекта?
а) инициатор проекта;
б) руководитель проекта;
в) команда проекта.
Ответ: а

Задание 8. Для чего нужна Иерархическая структура работ?
а) основа для классификации;

б) наглядное представление структуры проекта;
в) для проверки правильности содержания.
Ответ: б

Задание 9. Какие отклонения регламентирует стандарт PMI:
а) по стоимости;
б) по качеству;
в) по номенклатуре;
г) по срокам
д) все перечисленные.
Ответ: д

Задание 10. Управление качеством проекта направлено:
а) на удовлетворение предъявляемых требований;
б) на управление проектом.
Ответ: а

Задание 11. Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»:
а) мыслитель;
б) оценщик;
в) координатор;
г) формирователь.
Ответ: в

Задание 12. Управление рисками. Стратегии реагирования на угрозы:
а) усиление;
б) передача;
в) уклонение.
Ответ: в

Задание 13. Какая из сторон рискует при заключении контракта с фиксированной ценой:
а) заказчик проекта;
б) подрядчик (исполнитель).
Ответ: б

Задание 14. На предприятии одновременно выполняется 80 проектов. Какой программный продукт рекомендуется применить при построении ИСУП:
а) Open-plan;
б) Primavera;
в) MS-Project.
Ответ: б

Задание 15. К каким методам управления рисками относится страхование?
а) исключения рисковых последствий;
б) смягчение последствий рискового события;
в) принятие последствий.
Ответ: б

Задание 16. Что такое Agile-методы управления ИТ-проектами?
Ответ: ...

Задание 17. Дайте определение фреймворка Scrum.
Ответ: ...

Задание 18. Для чего используется в проектном управлении сетевая диаграмма (h2ERT-диаграмма)?
Ответ: ...

Задание 19. Что представляет собой WBS (Work Breakdown Structure) в контексте управления проектами?
Ответ: ...

Задание 20. Что включает в себя план управления рисками в контексте управления проектами?
Ответ: ...

Задание 21. Дисконтирование – это:
Ответ: ...

Задание 22. Ставка дисконтирования – это:

Задание 23. Что такое Координационный совет проекта?
Ответ: ...

Задание 24. Дайте определение термину «Жизненный цикл проекта».
Ответ: ...

Задание 25. Проектный офис – это:
Ответ: ...

Задание 26. Дайте определение термину «Куратор проекта».
Ответ: ...

Задание 27. Управление риском проекта – это:
Ответ: ...

Задание 28. Окружение проекта – это:
Ответ: ...

Задание 29. Венчурный фонд – это:
Ответ: ...

Задание 30. Краудфандинг – это:
Ответ: ...

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (https://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).