ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № СПО 02-08-26

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
_____ П.И. Фетюнин
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 ИНФОРМАТИКА

для специальностей среднего профессионального образования
социально-экономического профиля
по специальности:
40.02.04 Юриспруденция

Факультет	СПО
Форма обучения	Очная Заочная
Курс	1
Семестр	1, 2

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	138	-
в том числе:		
Аудиторная работа	132	-
Лекции, уроки	34	-
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	98/0	-
Самостоятельная работа, всего	4	-
в т.ч. индивидуальный проект		-
Консультация	2	-
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа	-	-
Форма контроля	1 семестр – итоговая оценка, 2 семестр – дифференцированный зачет	-

Новосибирск 2026

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России 27 октября 2023 г. № 798 и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий от 28 мая 2026 г., протокол № 5.

Рабочую программу разработал:
преподаватель _____ Н.В. Черношейкина
подпись

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2026 г.

Председатель ЦМК _____ О.В. Селюнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета

Протокол № 1 от 01.09. 2026 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО _____ Н.И. Королева

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 «ИНФОРМАТИКА» **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **17**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **23**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **26**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС социально-экономического профиля по специальностям 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.08 Информатика является базовой дисциплиной, которая относится к общеобразовательной подготовке получения среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формировании современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение курса «Информатика» предполагает решение следующих задач:

– формирование представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания, алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– формирование представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– формирование представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;

– основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;

– структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

1.3.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	0бщие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес различным сферам профессиональной деятельности. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотворящих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий и искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательных и массивов: представление числа в виде

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировка элементов массива.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- Владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - Понимать основные принципы устройства и функционирования современных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	по выбранной специализации; - иметь представление о компьютерных сетях и их роль в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений(префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаружить и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера

		результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих задачах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использованием табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).уметь использовать компьютерно-математических модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задачи анализа данных:

		сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и / или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснить принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логические выражения в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества

		различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработке многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции4 уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по

		улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки4 умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.
ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской федерации, в организа-	**Вид деятельности** Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	

цию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного. социального обеспечения		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;
консультации 2 часа;
самостоятельной работы 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***138***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***132***
в том числе:	
практические занятия	***98***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***4***
в том числе:	
индивидуальный проект	***-***
Консультации	***2***
Форма промежуточной аттестации	***1 семестр – итоговая оценка, 2 семестр - дифференцированный зачет***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Техника безопасности и охрана труда.		
Раздел 1. Информация и информационные процессы		**54**	
Тема 1.1. Понятие и измерение информации	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	2 Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.		
	3 Кодирование информации.		
	Практическая работа	16	ОК 02
	Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную, двоично-десятичную системы счисления и обратно. Операции над двоичными числами.		
Тема 1.2. Информационные	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		

процессы	2	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	3	Алгоритмы и способы их описания.		
		Практическая работа	22	ОК 01
		Составление алгоритмов решения задач: – линейные алгоритмы; – разветвляющиеся алгоритм; – циклические алгоритмы.		
Тема 1.3. Хранение информации		**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02
	1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		
	2	Архив информации. Программы-архиваторы		
		Практическая работа	2	ОК 01 ОК 02
		Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			**14**	
Тема 2.1. Архитектура компьютеров		**Содержание учебного материала**	6	ОК 02
	1	Базовая конфигурация персонального компьютера. Состав системного блока ПК. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	2	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	3	Системное программное обеспечение.		
		Практическая работа	2	ОК 02
		Работа в операционной среде MS Windows.		
		Самостоятельная работа	2	ОК 02
		Подготовка доклада «Периферийные устройства современных ПК»		

Тема 2.2. Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие компьютерной сети. Виды сетей. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4	ОК 01 ОК 02
	2	Телекоммуникационные технологии. Клиент-серверные технологии.		
	Самостоятельная работа			
	Подготовка доклада «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий»		2	ОК 01 ОК 02
Тема 2.3. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	**Содержание учебного материала**			
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение и защита информации.	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов			**58**	
Тема 3.1 Технологи обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**			
	1	Интегрированный пакет программ Microsoft Office	2	ОК 02
	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый редактор MS Word. Технология создания текстового документа.		
	Практическая работа			
	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Создание и форматирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов.		18	ОК 02
Тема 3.2 Технологии обработки числовой	**Содержание учебного материала**			
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых		

информации		данных. Табличный процессор MS Excel.		
		Практическая работа	18	ОК 02
		Использование различных возможностей MS Excel. Организация расчётов. Использование различных возможностей MS Excel. Построение и форматирование диаграмм.		
Тема 3.3. Представление о программных средах компьютерной графики		**Содержание учебного материала**		
	1	Представление о программных средах компьютерной графики		
	2	Представление о программных мультимедийных средах. Программа для создания компьютерных презентаций MS PowerPoint		
		Практическая работа	6	ОК 02
		Технология создания презентации в MS POWER POINT.		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Прикладной модуль 1		**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	14	
Тема 1. Технологии работы в базах данных		**Содержание учебного материала**		
	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Система управления базами данных MS Access.		
		Практическая работа	14	ОК 02, ПК 3.4
		Работа с базами данных. Создание и заполнение таблиц. Разработка формы данных для таблиц. Создание запросов. Формирование отчетов.		
Раздел 4. Информационная деятельность человека		**Содержание учебного материала**	**4**	
Тема 4.1 Информационное общество	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4	ОК 01 ОК 02
	2	Информационные ресурсы общества.		
Итого			**132**	

Консультации	**2**	
Самостоятельная работа	**4**	
Всего	**138**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы компьютерные.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и интернет;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows;
- комплект прикладных программ Microsoft Office 2007;
- программа архивирования данных WinRar;
- программа для записи дисков Nero-8;
- браузеры Mozilla Firefox, Opera.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: Учебник / Е. Д. Зубова. – 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/336194

Дополнительные источники:

1. Лопатин В. М. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. – 2-е изд., испр. и доп. –

Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 212 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/221225

2. Сергеева И. И., Музалевская А. А., Тарасова Н. В. Информатика. [Электронный ресурс]: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002014

3. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. [Электронный ресурс]: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 542 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999615

4. Златопольский, Д.М. Подготовка к ЕГЭ по информатике в 2019 году. Решение задач по программированию [Электронный ресурс] – М.: ДМК Пресс, 2018. – 276 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116129/

5. Информатика. [Электронный ресурс]: В 2 т. Том 1: Учебник для СПО / под ред. В.В. Трофимова – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 406 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru

6. Информатика. [Электронный ресурс]: В 2 т. Том 1: Учебник для СПО / под ред. В.В. Трофимова – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 553 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru

7. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: Учеб.пособие. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941739/

8. Информатика для гуманитариев [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Е. Кедровой. – М.: издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru

9. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2019. – 542 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/

10. Набиуллина С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12369/

11. Новожилов О.П. Архитектура компьютерных систем. [Электронный ресурс]: В 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 271 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru

12. Новожилов О.П. Архитектура компьютерных систем. [Электронный ресурс]: В 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 271 с. . – Режим доступа: https://biblio-online.ru

13. Сергеева И. И., Музалевская А. А., Тарасова Н. В. Информатика. [Электронный ресурс]: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/958521

14. Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 416 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009605

Интернет-ресурсы:

1. http://www.academia-moscow.ru – электронная форма учебника.
2. www.foior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»). ;
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

<table>
<tr><th>Код и наименование формируемых компетенций</th><th>Раздел/Тема</th><th>Тип оценочных мероприятий</th></tr>
<tr><td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td><td rowspan="2">Введение
Раздел 1. Темы 1.1, 1.2, 1.3
Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3
Раздел 3. Темы 3.1, 3.2, 3.3
Раздел 4. Тема 4.1</td><td rowspan="3">- устный и/или письменный опрос;
- тестирование;
- наблюдение и оценка выполнения практических работ;
- внеаудиторной самостоятельной работы;
- 1 семестр – итоговая оценка;
- 2 семестр – дифференцированный зачет</td></tr>
<tr><td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской феде</td><td>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).
Прикладной модуль 1.
Тема 1. Технологии работы в базах данных</td></tr>
</table>

рации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения		

Лист регистрации изменений РП

№ п/п	Информация о внесенных изменениях*	№ протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
1	2	3	4	5	6

Разработчики:

_____ _____ _____

(мест работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)