ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № МУБ.25.ОЗ-01
«10» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «16» 01 2026 г. № 5
Заведующий кафедрой государственного и муниципального администрирования
_____ И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.01 Методология и организация исследовательской деятельности
Шифр и наименование дисциплины

38.04.02 Менеджмент
Код и наименование направления подготовки

Управление бизнесом
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научное исследование. цели и задачи. этапы проведения	УК-6 ОПК-5	Вопросы для собеседования, реферат
2	Методы научных исследований. Форсайт-анализ		Вопросы для собеседования, реферат
3	Научно-исследовательская работа		Вопросы для собеседования, реферат
4	Поиск информации		Вопросы для собеседования, реферат
5	Наукометрические показатели		Вопросы для собеседования, реферат
6	Подготовка информации для научного исследования.		Вопросы для собеседования, реферат
7	Написание и публикация статей		Вопросы для собеседования, реферат
8	Участие в конкурсах целевых программ и фондов поддержки		Вопросы для собеседования, реферат
9	Участие в научных мероприятиях		Вопросы для собеседования, реферат
	Все темы	УК-6 ОПК-5	Тесты
	Зачет	УК-6 ОПК-5	Вопросы к зачету

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (https://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).

Темы рефератов

1. Образование между наукой и культурой: смена стиля мышления.
2. Подготовка информации для научного исследования. Поиск и работа с источниками.
3. Базы данных научной литературы.
4. Критерии научности. Научная новизна.
5. Научно-исследовательская работа. Порядок выполнения и оформления результатов.
6. Проведение эксперимента. Обработка результатов.
7. Наукометрические показатели: импакт-фактор, индекс Хирша.
8. Импакт-фактор в системе РИНЦ.
8. Технологический уклад и культура в контексте цивилизации.
9. Основные идеи и методологическое значение синергетики.
10. Научные революции: истоки и последствия.
11. Аналогия и моделирование в научном исследовании.
12. Методы экспериментального исследования.
13. Методологические проблемы научного наблюдения и измерения.
14. Статистические методы в научном исследовании.
15. Становление и сущность системного.
16. Математико-статистические методы и модели одномерного и многомерного прогнозирования экономических процессов .
17. Сочетание различных статистических методов и моделей в системном анализе экономических процессов .
18. Сочетание различных статистических методов в системном прогнозирование экономических процессов.
19. Проблемы современной научной методологии.
20. Общие принципы логики и методологии научного познания.
21. Философское моделирование как метод познания окружающего мира.
22. История и методология науки.
23. Логика научного исследования.
24. Оценка перспективности темы исследования. Скорость старения информации.
25. Рецензирование статей и рукописей, их публикация в рецензируемых журналах.
26. Статистические методы исследования.
27. Проблема взаимоотношения общей методологии науки и частных методов исследования.
28. Новые информационные технологии в науке.
29. Социальная и этическая ответственность учёного.
30. Этические проблемы Интернета.
31. Интернет как «глобальный мозг» и среда научного исследования в XXI в.
32. Философско-методологические проблемы «искусственного интеллекта».
33. Методологические проблемы междисциплинарных исследований.
34. Форсайт исследования.
35. Классификация статей. выбор журнала для публикации. высшая аттестационная комиссия)
36. Финансирование научной деятельности. Государственные и негосударственные фонды.
37. Участие в конкурсах целевых программ: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ).
38. Участие в конкурсах целевых программ: Российский научный фонд (РНФ).
39. Подготовка заявок для участия в конкурсах целевых программ и фондов.
Виды научных мероприятий.
40. Научная конференция: формы, порядок проведения, требования к участникам.

Критерии оценки реферата:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: **«МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ТЕМА 1. НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

1. Что такое научное исследование? Каковы его цели и задачи? Назовите этапы проведения научного эксперимента.
2. Дайте определение параметрам научности.
3. Что является объектом научного исследования?
4. Что является предметом научного исследования?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

ТЕМА 2. МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ФОРСАЙТ-АНАЛИЗ

1. Назовите основные методы исследования экономической теории. Приведите примеры.
2. В чем отличие нормативного и позитивного анализа? Приведите примеры.
3. Дайте характеристику понятия «научная абстракция». Приведите примеры абстрагирования применительно к окружающему нас миру и миру экономики.
4. Продемонстрируйте на примере любых экономических категорий использование методов индукции и дедукции, анализа и синтеза.
5. Что такое форсайт-анализ?
6. Чем характеризуется метод-Делфи?
7. Опиши алгоритм проведения Мозгового штурма?
8. Какие методы на Ваш взгляд наиболее целесообразно использовать при написании диссертации?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

ТЕМА 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Какие процессы включает в себя исследовательская работа?
2. Дайте определение научно-исследовательской работе.
3. Каков порядок выполнения и приемки этапов НИР?
4. Основные структурные элементы отчета о НИР?
5. На какие четыре этапа можно разбить эксперимент?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

ТЕМА 4. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

1. Что входит в базы данных научной литературы?
2. Что публикует ИНИОН?
3. Расшифруйте аббревиатуру ВНТИЦ. Расскажите о его функциях.
4. Назовите ведущие направления деятельности ВИНИТИ.
5. Что включает в себя Электронная библиотека?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

ТЕМА 5. НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Дайте определение наукометрическим показателям.
2. Что такое индекс Хирша?
3. Что такое Импакт-фактор?
4. Что понадобится для регистрации в библиотеке E-library?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

ТЕМА 6. ПОДГОТОВКА ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Дайте определение понятию «научное направление».
2. Назовите основные российские поисковые системы, используемые для проведения научного исследования?
3. Назовите международные поисковые системы, используемые для проведения научного исследования?
4. Какими источники можно использовать при написании НИР?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

ТЕМА 7. НАПИСАНИЕ И ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЕЙ

1. Каков порядок первичного рассмотрения статьи?
2. Назовите основные требования к оформлению рукописи.
3. На какие виды подразделяются научные статьи?
4. Что такое рецензия? Какой последовательности придерживаются при составлении рецензии?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

ТЕМА 8. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ И ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ

1. Как выглядит заявка для участия в конкурсах?

2. Назовите основные источники финансирования научной деятельности в России.

3. Виды финансирования международных конкурсов, проводимых РФФИ.

4. Назовите основные требования к участникам конкурса «Стипендия президента РФ».

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «**МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

ТЕМА 9. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

1. В чем отличие симпозиума от выставки?
2. В чем отличие научно-методической конференции от научно-методического семинара?
3.Назовите формы конференций?
4. Назовите виды научных мероприятий в зависимости от контингента участников. Охарактеризуйте каждый вид.

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы к зачету

1. Основные этапы становления и развития науки в России.
2. Познание: понятие, формы и виды.
3. Понятия метода и методологии научных исследований.
4. Научное исследование: предмет, объект, этапы.
5. Научное исследование: цели, задачи, средства и методы.
6. Основные источники научной информации и методы ее сбора.
7. Научные факты и их роль в научном исследовании.
8. Научная гипотеза: ее содержание, выдвижение и обобщение.
9. Понятие и содержание уровней научного исследования.
10. Научно-исследовательская работа. Порядок выполнения и оформления результатов.
11. Структурные элементы отчета о НИР.
12. Базы данных научной литературы.
13. Наукометрические показатели: импакт-фактор, индекс хирша
14. Документационные источники научной информации и их анализ.
15. Подготовка информации для научного исследования. Поиск и работа с источниками
16. Методы эмпирического и теоретического исследования.
17. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
18. Структура и основные элементы научного исследования.
19. Этапы и структура процесса исследования.
20. Последовательность изучения литературных источников информации.
21. Выборочный метод в исследованиях. Основные понятия выборки.
22. Методы сбора эмпирической информации: общенаучные и частно-научные методы и их познавательные возможности.
23. Методы обработки и анализа данных, их взаимосвязь с методами сбора информации,
24. Подготовка отчета об исследовании. Виды отчетов и формы представления результатов.
25. Возможности и процедуры разработки и реализации практических рекомендаций.
26. Социологический опрос: междисциплинарный контекст, познавательные возможности.
27. Виды опроса: основания классификации (общий обзор).
28. Фазы опроса и виды вопросов по методическим функциям.
29. Виды документальных источников и основания их классификации.
30. Виды статистических источников и их использование в социологических исследованиях.
31. Неформализованный (традиционный, интуитивный, качественный) анализ документов: методические принципы и процедуры.
32. Формализованный анализ документов (контент-анализ).
33. Специфика метода наблюдения в экономике. Виды наблюдения: основания классификации.

34. Контроль достоверности результатов наблюдения. Специфика эксперимента в экономике
35. Типы экспериментов: основания классификации.
36. Методические эксперименты по обоснованию методических решений.
37. Правовые основы организации управления в сфере научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации.
38. Организация научно-исследовательской работы в России.
39. Организация и методология научно-исследовательской работы студентов.
40. Научное исследование и этапы научно-исследовательской работы.
41. Система органов государственного управления в области науки и образования.
42. Российская академия наук (РАН): правовой статус, структура и организация деятельности.
43. Понятие науки и научных исследований. Классификация наук.
44. Гражданско-правовой договор о проведении научных исследований и опытно-констукторских работ (НИОКР).
45. Правовой статус Высшей аттестационной комиссии (ВАК) в системе органов управления наукой и научными исследованиями
46. Диссертационные советы: правовой статус и организация деятельности.
47. Общие требования к оформлению и опубликованию научных исследований.
48. Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в России.
49. Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров за рубежом.
50. Ученые степени и ученые звания: виды, правовые основы установления и порядок присвоения.
51. Высшая аттестационная комиссия (ВАК)
52. Поиск патентов по теме исследования Патентные исследования
53. Оценка перспективности темы исследования. Скорость старения информации
54. Основные требования к оформлению рукописи
55. Рецензирование статей и рукописей, их публикация в рецензируемых журналах
56. Правила и процедура рецензирования рукописей
57. Классификация статей. Выбор журнала для публикации
58. Финансирование научной деятельности
59. Государственные и негосударственные фонды
60. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)

Критерии оценки:

- ***«зачтено»*** ставится в том случае, если теоретическое содержание курса освоено полностью, или если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

- ***«не зачтено»*** ставится в том случае, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-6:

Задание 1. Верно ли утверждение: «Метод включает в себя методологию»:
а) да;
б) нет.
Ответ: б

Задание 2. К методам обследования относится:
а) системный анализ;
б) системный подход;
в) метод аналогий;
г) повышение квалификации;
д) беседа.
Ответ: д

Задание 3. К методам внедрения относится:
а) системный анализ;
б) системный подход;
в) метод аналогий;
г) повышение квалификации;
д) беседа.
Ответ: г

Задание 4. К эмпирическим методам относят:
а) Метод формализации;
б) Метод точечной интерполяции;
в) Метод «6-3-5»;
г) Метод сравнения.
Ответ: г

Задание 5. Научно-исследовательская работа это:

1. Процесс подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности и обучения их основам методологии проведения научных исследований;

2. Комплекс теоретических и экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания продукции, часто по техническому заданию (ТЗ) заказчика, или работ в ходе выполнения заданий для получения грантов по конкурсу.

Какое из перечисленных утверждений верно?
а) верное 1
б) верное 2
в) верное 1 и 2
г) нет правильного ответа
Ответ: в

Задание 6. В качестве объекта исследования системы управления выступает:

а) предприятие;
б) процессы;
в) отношения.
Ответ: б

Задание 7. Количество циклов развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева:
а) 2
б) 3
в) 4
г) 5
д) 6
Ответ: г

Задание 8. Второй цикл развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева заключается в следующем:
а) создание парового двигателя, развитие железнодорожного и водного транспорта, механического и машиностроительного производства;
б) внедрение новых технологий в текстильной промышленности и развитие гидроэнергетики;
в) развитие электроэнергетики;
г) использование нефти и продуктов ее переработки.
Ответ: а

Задание 9. К предметам труда относится:
а) машины, оборудование;
б) сырье и материалы;
в) производственный персонал.
Ответ: б

Задание 10. Верно ли утверждение: «К фундаментальным исследованиям относятся оригинальные познавательные работы, проводимые для реализации конкретной практической цели»:
а) Да;
б) Нет.
Ответ: б

Задание 11. Что означает свойство системы как эмерджентность?
а) определяет расчет некоторых свойств системы;
б) определяет степень изменения параметров системы
в) характеризует несводимость свойств отдельных элементов к свойствам системы в целом;
г) определяет способность достижения эффективности функционирования системы.
Ответ: в

Задание 12. Отличительными признаками научного исследования являются:
а) целенаправленность;
б) поиск нового;
в) систематичность;
г) строгая доказательность;
д) все перечисленные признаки.

Ответ: д

Задание 13. Найдите соответствие:

1. Тема	1. Это лицо, ответственное за реализацию научно-исследовательской, проектной, технологической и других видов инновационной и познавательной деятельности.
2. Семинар	2. Форма публичного обмена достижениями, мнениями между представителями научного сообщества.
3. Научный руководитель	3.Форма публичного обмена достижениями или мнениями между преподавателями и менеджерами сферы образования, главной целью которой является усовершенствование образовательного процесса методом разработки научно-методических решений проблем управления образовательной деятельностью, методики научных исследований и педагогических технологий.
4. Научная конференция	4. Конференция по научным вопросам
5. Научно-методическая конференция	5. Формулировка предполагаемого либо желаемого конечного результата исследования, которого вы собираетесь достичь, решив данную проблему
6. Симпозиум	6. Прослушивание или обсуждение аспирантских и студенческих докладов или результатов самостоятельных исследований.

(Ответ: 1-5, 2- 6, 3-1, 4-4, 5-3, 6-2)

Задание 14. Основная функция метода:

а) внутренняя организация и регулирование процесса познания;
б) поиск общего у ряда единичных явлений;
в) достижение результата.

Ответ: а

Задание 15. Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это:

а) опыт;
б) наука;
в) философия;
г) естествознание.

Ответ: б

Задание 16. Какое из приведенных ниже качеств не является признаком исследовательской деятельности:

а) системность;
б) лаконичность;
в) субъективность;
г) доказательность.

Ответ: в

Задание 17. В обосновании актуальности исследования не обязательно указывать:

а) отражение исследуемого объекта во ФГОС и других документах в области образования;

б) недостаточный уровень разработанности поставленной в исследовании проблемы;
в) личные предпочтения автора исследования;
г) недостатки в организации педагогического процесса в данный временной период.
Ответ: в

Задание 18. Формулировка цели исследования должна состоять из:
а) теоретической части;
б) практической части;
в) гипотетической части;
г) из 2-х частей: теоретической и практической.
Ответ: г

Задание 19. Главная цель работы над теоретической частью исследования - это:
а) описание предмета исследования;
б) конспектирование первоисточников;
в) теоретическое обоснование необходимости исследования;
г) составление тезауруса по теме исследования.
Ответ: в

Задание 20. Какие методы помогают наглядно представить результаты исследования:
а) использование сводных таблиц и рисунков;
б) составление гистограмм, диаграмм и шкал;
в) словесное описание объекта исследования;
г) выявление уровня развития объекта исследования.
Ответ: а,б

Задание 21. Основным эмпирическим методом исследования является:
а) тестирование;
б) наблюдение;
в) опрос;
г) анализ продуктов детской деятельности.
Ответ: б

Задание 22. Гипотеза исследования состоит из следующих частей:
а) введения, гипотетической части, условий ее реализации;
б) из формулировки предположении;
в) из гипотетической части и введения;
г) из введения, гипотетической части.
Ответ: а

Задание 23. Целями научного исследования являются (множественный выбор):
а) развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;
б) проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;
в) проведение самостоятельного исследования по выбранной проблеме;
г) демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;
д) все варианты верны.
Ответ: д

Задание 24. Не рекомендуется вести изложение в исследовательской работе:

а) от первого лица единственного числа;
б) в безличной форме;
в) все варианты верны.
Ответ: а

Задание 25. Основные характеристики исследовательской работы:
а) цель исследования;
б) объект исследования;
в) предмет исследования;
г) задачи исследования;
д) все варианты верны.
Ответ: д

Задание 26. Объект исследования в исследовательской работе отвечает на вопрос:
а) "Как называется исследование?"
б) "Что рассматривается?"
в) "Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?"
г) "Какой результат исследователь намерен получить?"
д) Все варианты верны.
Ответ: б

Задание 27. Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:
а) Приложения;
б) Введение;
в) Заключение;
г) Основная часть.
Ответ: в

Задание 28. Основные требования к исследовательской работе (множественный выбор):
а) актуальность исследования;
б) практическая значимость работы;
в) общий объем работы не менее 6 страниц печатного текста;
г) все варианты верны.
Ответ: а,б

Задание 29. Структура исследовательской работы:
а) Приложения;
б) Титульный лист;
в) Список использованных источников;
г) Введение;
д) Оглавление;
е) Основная часть;
ж) Заключение.
Ответ: б,д,г,е,ж,в,а

Задание 30. Заключение по итогам исследования представляет собой:
а) ответ на вопросы и проблемы, сформулированные в методологической части исследования
б) личные впечатления исследователя
в) выписки из литературных источников

Ответ: а

Задание 31. Импакт-фактор представляет собой:
Ответ: ….

Задание 32. Научно-исследовательская работа это:
Ответ: ….

Задание 33. Методология – это:
Ответ: ….

Задание 34. Назовите основные методы исследования.
Ответ: ….
Задание 35. Назовите основные критерии научности.
Ответ: ….

Задание 36. Научная новизна – это:
Ответ: ….

Задание 37. Предмет исследования – это:
Ответ: ….

Задание 38. Перечислите основные виды монографий.
Ответ: ….

Задание 39. Назовите основные структурные элементы отчета о НИР.
Ответ: ….

Задание 40. Что такое научное исследование?
Ответ: ….

Задание 41. _____ состоит в оригинальности заложенной в тему основной идеи, обеспечивающей углубление или обновление сложившихся в науке представлений.
Ответ: ….

Задание 42. _____ - это система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранные для изучения.
Ответ: ….

Задание 43. _____- это множество устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования.
Ответ: ….

Задание 44. Средство приобретения научных знаний, умений, практических навыков и данных в каких-либо сферах деятельности – это:
Ответ: ….
Задание 45. Процесс подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности и обучения их основам методологии проведения научных исследований называется:

Ответ: ….

Задание 46. Способ познания, с помощью которого в контролируемых и управляемых условиях анализируется явление действительности называется:
Ответ:

Задание 47. _____ основана на тематически ориентированной системе доступа к удаленным или локальным электронным ресурсам, которая может обслуживать локальных или удаленных пользователей.
Ответ: ….

Задание 48. Наукометрический показатель – это:
Ответ: ….

Задание 49. Сформулированные в одном предложении основные мысли называются:
Ответ: ….

Задание 50. Краткое изложение или краткая запись содержания какого-либо текста называется:
Ответ: ….

Задание 51. РИНЦ – это:
Ответ:

Задание 52. Диссертация – это:
Ответ: ….

Задание 53. Метод дедукции означает:
Ответ: ….

Задание 54. SWOT-анализ — это метод, основанный на:
Ответ: ….

Задание 55. PEST-анализ — это метод, основанный на:
Ответ: ….
Задание 56. Литературный обзор представляет собой:
Ответ: ….

Задание 57. Актуальность исследования – это:
Ответ: ….

Задание 58. Государственный орган, утверждающий по ходатайству ученых советов вузов и научных учреждений ученые звания и степени, а также осуществляющий контроль за аттестацией научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации называется:
Ответ: ….

Задание 59. Молодой ученый – это:
Ответ: ….

Задание 60. Дайте определение понятию «патент».
Ответ: ….

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Задание 1. Метод, который используется при определении максимумов или минимумов каких-либо функций:
а) Метод линейного программирования;
б) Метод формализации;
в) Метод точечной интерполяции;
г) Метод Монте-Карло.
Ответ: в

Задание 2. Метод, который используется при определении наилучшего решения:
а) Метод линейного программирования;
б) Метод формализации;
в) Метод точечной интерполяции;
г) Метод Монте-Карло.
Ответ: а

Задание 3. Метод, который используется при определении рисков проектов:
а) Метод линейного программирования;
б) Метод формализации;
в) Метод точечной интерполяции;
г) Метод Монте-Карло.
Ответ: г

Задание 4. Графический метод, который используется при определении эффективного способа решения поставленного вопроса:
а) Диаграмма Парето;
б) Диаграмма Исикавы;
в) Диаграмма формализации;
г) Диаграмма Монте-Карло.
Ответ: б

Задание 5. ССВУ-анализ – это:
а) Метод «проб и ошибок»;
б) Анализ вариации;
в) Анализ декомпозиции;
г) SWOT-анализ.
Ответ: г

Задание 6. Сколько законов логики существует?
а) 1
б) 2
в) 3
г) 4
д) 5
Ответ: г

Задание 7. Метод Дельфи относится к группе:

а) Логические методы;
б) Интуитивные методы;
в) Экспертные методы;
г) Методы тестирования.
Ответ: в

Задание 8. Коэффициент относительной важности на одном уровне при построении «дерева целей» равен:
а) Меньше 1;
б) Равен 1;
в) Больше единицы;
г) Нет правильного ответа.
Ответ: б

Задание 9. Что относится к методам формирования решений?
а) Системный анализ;
б) Системный подход;
в) Метод аналогий;
г) Повышение квалификации;
д) Беседа.
Ответ: б

Задание 10. Что относится к методам обработки информации?
а) Системный анализ;
б) Системный подход;
в) Метод аналогий;
г) Повышение квалификации;
д) Беседа.
Ответ: а

Задание 11. Что относится к методам обоснования решений?
а) Системный анализ;
б) Системный подход;
в) Метод аналогий;
г) Повышение квалификации;
д) Беседа.
Ответ: в

Задание 12. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется:
а) научная теория;
б) научная практика;
в) научный метод;
г) научное исследование.
Ответ: г

Задание 13. Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?
а) Целенаправленность;
б) поиск нового;
в) бессистемность;
г) доказательность.
Ответ: в

Задание 14. Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.

а) втором;
б) исследовательском;
в) подготовительном;
г) заключительном.
Ответ: в

Задание 15. Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?

а) подготовительный;
б) творческий;
в) исследовательский;
г) заключительный.
Ответ: б

Задание 16. Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам исследования.

а) общекультурным;
б) общелогическим;
в) эмпирическим;
г) теоретическим.
Ответ: в

Задание 17. Метод идеализации предполагает:

а) изучение исследуемых объектов путем отображения их в знаковой форме при помощи искусственных языков;
б) анализ объектов проводится при утверждениях, не требующих доказательств;
в) анализ строится на основании модели, отражающей структуру, связи и отношения;
г) анализ объектов проводится при наделении их гипотетическими свойствами.
Ответ: б,г

Задание 18. Метод формализации предполагает:

а) изучение исследуемых объектов путем отображения их в знаковой форме при помощи искусственных языков;
б) анализ объектов проводится при утверждениях, не требующих доказательств;
в) анализ строится на основании модели, отражающей структуру, связи и отношения;
г) анализ объектов проводится при наделении их гипотетическими свойствами.
Ответ: а

Задание 19. Методология исследования – это:

а) совокупность методов исследования;
б) логическая схема исследования;
в) комплекс целей, средств и методов исследования.
Ответ: б

Задание 20. Найдите соответствие:

1. Эмпирические методы	1. Метод дедукции
2. Теоретические методы	2. Метод индукции

	3. Эксперимент
	4. Сравнение
	5. Причинно-следственный метод
	6. Аналогия и сравнение
	7. Измерение
	8. Формализация
	9. Монографический метод

(Ответ: 1: 3,4,7. 2: 1,2,5,6,8,9)

Задание 21. Основные принципы планирования исследования:

а) правомерность, информационная обеспеченность, своевременность;

б) целевая направленность, системность, комплексность, непрерывность, научность;

в) правомочность, своевременность, правомерность, взаимосвязанность.

Ответ: б

Задание 22. Разделы отчета об исследовании:

а) формулировка целей и задач исследования, исполнители, ресурсное обеспечение, выводы;

б) формулировка целей и задач исследования, проблемы, результаты, предлагаемых решений и ожидаемого эффекта;

в) формулировка целей и задач исследования, определение мероприятий и срока проведения исследования, результаты исследования.

Ответ: б

Задание 23. Основные принципы обеспечения эффективности исследования:

а) своевременность, непрерывность, правомерность, компетентность;

б) объективность, системность, целевая направленность, ресурсная обеспеченность, мотивация исполнителей;

в) соблюдение нормы управляемости, правомочность, прямоточность процесса исследования.

Ответ: б

Задание 24. В чем состоит понимание термина «угрозы и возможности»?

а) в буквальном смысле;

б) обозначение благоприятных и неблагоприятных тенденций во внешней среде;

в) художественный образ;

г) анализ угроз и возможностей — это стандартная процедура в стратегическом управлении.

Ответ: б

Задание 25. Перед началом анализа в распоряжении организации находится достаточно много информации, часть которой не понадобится в дальнейшем. Своеобразные «фильтры», позволяющие отсеивать ненужную информацию (множественный вбор):

а) миссия;

б) стратегия;

в) цели;

г) технология.

Ответ: а,б,в

Задание 26. Результат исследования – это:

а) отчет об исследовании системы управления;

б) рекомендации, модели, методики, способствующие успешному решению проблемы;

в) социально-экономический эффект полученный в организации.

Ответ: б

Задание 27. Цель исследования:

а) выбор предмета исследования;

б) познание тенденции развития;

в) поиск путей эффективного развития организации.

Ответ: в

Задание 28. Основные формы консультирования:

а) анкетирование, опрос, круглый стол;

б) экспертные оценки, моделирование, тестирование;

в) управление по проекту, управление по процессу.

Ответ: в

Задание 29. Программа исследования – это:

а) план исследования, определяющий кто и что должен выполнять в процессе исследования;

б) директивный документ, определяющий, цель и задачи исследования, комплекс мероприятий и результат;

в) нормативный документ, содержащий информацию о необходимости проведения исследования.

Ответ: б

Задание 30. Эффективность исследования – это:

а) результат, который был получен после решения проблемы;

б) сопоставление и соразмерность использования ресурсов на проведение исследования и результатов, полученных от него;

в) степень достижения цели.

Ответ: б

Задание 31. Научная конференция - это:

Ответ: ….

Задание 32. Симпозиум - это:

Ответ: ….

Задание 33. Автореферат представляет собой:

Ответ: ….

Задание 34. Научная публикация – это:

Ответ: ….

Задание 35. В чем заключается проблема научного исследования?

Ответ: ….

Задание 36. Тезис – это:

Ответ:

Задание 37. Прослушивание или обсуждение аспирантских и студенческих докладов или результатов самостоятельных исследований называется:

Ответ: ….

Задание 38. Конспект – это:
Ответ: ….

Задание 39. Собрание представителей научных организаций, на которые приезжают из различных мест называется:
Ответ: ….

Задание 40. Индексы активности публикаций авторов и организаций, а также значимость публикаций называются:
Ответ: ….

Задание 41. Собрание предметов, результатов научной деятельности для их обозрения называется:
Ответ: ….

Задание 42. Электронная библиотека – это:
Ответ: ….

Задание 43. Назовите известные Вам электронные библиотеки.
Ответ: ….

Задание 44. Лица в возрасте до 35 лет включительно, имеющие ученую степень кандидата наук и являющиеся научными работниками научных организаций и научно-педагогическими работниками вузов называются:
Ответ: ….

Задание 45. _____ это наукометрический показатель для оценки научной продуктивности, предложенный в 2005 году американским физиком Хорхе Хиршем.
Ответ: ….

Задание 46. Укажите основные источники научной информации.
Ответ: ….

Задание 47. Существует расхожее мнение, что в современном мире научная информация устаревает и теряет свою актуальность с очень большой скоростью. Как Вы думаете, с какими процессами в экономике и обществе это связано? 2. Далеко не любая информация может быть использована в научных исследованиях. Уточните, какая именно.
Ответ: ….

Задание 48. Факторы, обусловливающие потребность в использовании социологических методов в экономической науке
Ответ: ….
Задание 49. Определите, какой научный метод использован в следующем суждении исследователя:
«В регионе по отдельности функционируют образование,
здравоохранение, ЖКХ, культура, производство. Вместе же они
представляют собой единую экономическую систему, направленную на развитие территории».

Ответ: ….

Задание 50 Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Исследование было построено на научной методологии, а именно: на научных принципах, результатах, субъектах, приемах, методах, задачах»

Ответ: ….

Задание 51. Определите, какой(ие) термин(ы) в приведенном ниже суждении применен(ы) правильно (корректно): «В исследовании были использованы следующие источники научной информации: анализ, статьи и книги по теме исследования, моделирование, статистические сборники, методологические приемы».

Ответ: ….

Задание 52. Назовите три темы научного исследования, наиболее актуальные с Вашей точки зрения в контексте новейших задач развития экономики и государства.

Ответ: ….

Задание 53. Назовите три темы научного исследования, наиболее актуальные с Вашей точки зрения в контексте новейших задач развития современной науки.

Ответ: ….

Задание 54. Могут ли в исследовании быть сформулированы две гипотезы, противоречащие друг другу?

Ответ: ….

Задание 55. Основными предметными элементами научного исследования являются объект, предмет, цель и задачи. Как они связаны между собой?

Ответ: ….

Задание 56. Укажите элементы научного исследования.

Ответ: ….

Задание 57. Дайте краткую характеристику методике SMART.

Ответ: ….

Задание 58. Может ли результатом научного исследования быть ранее полученное знание, уже доказанная кем-то гипотеза? Обоснуйте ответ.

Ответ: ….

Задание 59. Результат научного исследования обязательно должен быть оформлен в читаемом виде. Как Вы думаете, с чем связано это требование?

Ответ: ….

Задание 60. Как эффективней презентовать результаты научного исследования?

Ответ: ….

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.