ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ТБ. 02-07
«19» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО
П.И. Федюнин
(ФИО)
(подпись)

ФГОС 2024 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОГСЭ.07 Основы философии
Шифр и наименование дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Код и наименование направления подготовки, специальности

-
Направленность (профиль)

Курс: 1 Семестр: 2

Факультет: Среднего профессионального образования

очная
очная, заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	**заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	**34**		**2**
В том числе,			
Контактная работа	**34**		**2**
Занятия лекционного типа	16		2
Практические занятия	18		2
Курс. проектир.			
Самостоятельная работа, всего			
Консультации			
Промежут. аттестация			
В том числе:			
Курсовой проект / курсовая работа			
Контрольная работа / реферат / РГР			
Форма контроля: экзамен / зачет / диффер. зачет	ДФК		**2**

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 апреля 2024 г., № 437.

Программу разработал(и):

Преподаватель без квалификационной категории, старший преподаватель		Сергеев С.С.
(должность)	подпись	ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы философии в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**знать:** роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии **уметь: о**пределять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**знать:** основные категории и понятия философии; основы научной философской и религиозной картин мира; сущность процесса познания **уметь:** структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**знать:** условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблема бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**знать:** социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности **уметь:** выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, постоянно совершенствовать навыки общения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**знать:** современная научная и профессиональная терминологию и основные способы устной и письменной коммуникации **уметь: п**рименять современную научную профессиональную терминологию в процессе устной и письменной коммуникации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**знать: с**ущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения **уметь: п**онимать значимость своей специальности; уметь взаимодействовать с коллегами и клиентами на основе традиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы философии относится к обязательной части образовательной программы социально-гуманитарного цикла.

3 Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.1 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1 – Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2					
1.	Тема 1. Основные понятия и предмет философии	2	2	-	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
2.	Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	2	2	-	4	
3.	Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени	2	2	-	4	
4.	Тема 4. Современная философия	2	2	-	4	
5.	Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение	2	2	-	4	
6.	Тема 6. Учение о бытии и теория познания	2	4	-	6	
7.	Тема 7. Этика и социальная философия	2	2	-	4	
8.	Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение	2	2	-	4	
	Итого	16	18		34	

Учебная деятельность состоит из *лекций (уроков), практических занятий, самостоятельной работы и консультаций.*

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Основные понятия и предмет философии.

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлективность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Древний Восток).

Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Философия Древней Индии и Древнего Китая. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени.

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

Тема 4. Современная философия.

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.

Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение.

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.

Тема 6. Учение о бытии и теория познания.

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

Тема 7. Этика и социальная философия.

Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.

Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Список основной литературы[1]

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021274-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212375

4.2 Список дополнительной литературы[2]

1. Основы философии: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238388

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3 - Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
3	Официальный сайт Минпросвещения России	https://edu.gov.ru/
4	Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	https://mchs.gov.ru/

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Средневековые философы: жизнь и идеи: учеб. пособие / Ново сиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Т. В. Бернюкевич, Е.Е Коваленок, В. В. Куликов, С. С. Сергеев, М. Б. Софиенко, Э.А., Уланова, С. И. Чер ных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 350 с.

2. Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост.: А. В. Колесникова, В. В. Кули ков, М. А. Назарова, С. С. Сергеев, М. Б. Софиенко, С. И. Черных – Ново сибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 328 с.

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

---

[1] Не более 3 источников;

[2] Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Список основной литературы[1]

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование).

4.2 Список дополнительной литературы[2]

Основы философии: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование).

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3 - Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
3	Официальный сайт Минпросвещения России	https://edu.gov.ru/
4	Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	https://mchs.gov.ru/

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Средневековые философы: жизнь и идеи: учеб. пособие / Ново сиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Т. В. Бернюкевич, Е.Е Коваленок, В. В. Куликов, С. С. Сергеев, М. Б. Софиенко, Э.А., Уланова, С. И. Чер ных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 350 с.

2. Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост.: А. В. Колесникова, В. В. Кули ков, М. А. Назарова, С. С. Сергеев, М. Б. Софиенко, С. И. Черных – Ново сибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 328 с.

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель

[1] Не более 3 источников;

[2] Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

1.	ALT Linux	ALT Linux
2.	Libre Office (Writer; Cake; Impress; Draw; Math; Base)	СПО
3.	Браузер Mozilla Firefox	Mozilla Public License

Таблица 5 – Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Основные проблемы философии. Структура философского знания.	48 слайдов
2.	Презентация	Русская философия	53 слайда
3.	Презентация	Западная философия 20 века	39 слайдов

5 Описание материально-технической базы

Таблица 6 - Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель.
НК-407	Учебная аудитория: аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер – 1 шт., колонки акустические; проектор; доска интерактивная; доска ученическая; мебель учебная.
Д-420	Лаборатория «Производственная безопасность, санитария и гигиена труда». Аудитория для занятий лекционного типа, промежуточной аттестации, занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций	Мебель учебная – 15 шт., доска ученическая, колонки акустические, экран проекционный, проектор, компьютер, стенды (комплект), наглядные пособия (комплект).

6 Порядок аттестации студентов по дисциплине (модулю)

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7 Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «25» декабря 2025 № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании ЦМК преподавателей экономических дисциплин и модулей

протокол от «16» 01 2026 № 1

Председатель ЦМК _____ Цынгуева В.В.
(должность) подпись ФИО

Зам. председателя учебно-методического совета (комиссии) _____ Королева Н.И.
(должность) подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «___» _____ 20__ №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии) _____ _____
(должность) подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,, протокол от «___» _____ 20__ №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии) _____ _____
(должность) подпись ФИО