ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 00BF4625106B381B31BD674ABF8FF44FD5
Владелец: ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Действителен: с 03.12.2025 г. по 26.02.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра истории и философии

Рег. № СПО 26-01

«27» 10 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института цифровых технологий
О.В. Агафонова
(ФИО)
(подпись)

ФГОС 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОГСЭ.01 История России
Шифр и наименование дисциплины

09.02.09 Веб-разработка
Код и наименование направления подготовки

Проектирование и разработка информационных ресурсов
Направленность подготовки (специализация, профиль)

Курс: 1 Семестр: 1

Институт цифровых технологий

очная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зач. ед./часов], очная форма	Семестр
Общая трудоемкость по учебному плану	36	1
В том числе,		
Контактная работа	32	
Занятия лекционного типа	12	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20	
Самостоятельная работа, всего	4	
В том числе:		
Курсовой проект / курсовая работа (КП/КР)	—	
Контрольная работа / реферат / РГР (К/Р/РГР)	—	
Форма контроля		
экзамен / зачет / зачет с оценкой (Э/З/ЗО)	итоговая оценка по результатам текущего контроля	1

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879 (ред. от 03.07.2024).

Программу разработал(и):

Старший преподаватель		Сергеев С.С.
(должность)	подпись	ФИО
(должность)	подпись	ФИО
(должность)	подпись	ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История России» в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ПК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Умения и знания	**Запланированные результаты обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части — определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы — владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах — оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить — структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях — основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте — методы работы в профессиональной и смежных сферах — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	**знать:** — структуру исторического анализа: постановка проблемы, отбор источников, оценка результата — алгоритм работы с исторической задачей и порядок оценки обоснованности вывода **уметь:** — формулировать историческую проблему и выделять её составные части — определять этапы рассмотрения исторического вопроса и необходимые источники — оценивать достоверность и последствия сделанных выводов **владеть:** — навыками самостоятельного разбора исторической ситуации от постановки вопроса до вывода
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** — определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации — выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска — оценивать практическую значимость результатов поиска — применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	**знать:** — номенклатуру исторических источников и электронных ресурсов по истории России — приёмы структурирования исторической информации и формат оформления результатов поиска **уметь:** — вести поиск исторических сведений в библиотечных и электронных системах — отличать научный источник от популярного, оценивать практическую значимость найденного — структурировать и оформлять результаты поиска

	— использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности — приемы структурирования информации — формат оформления результатов поиска информации — современные средства и устройства информатизации, порядок их применения — программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	**владеть:** — навыками работы с электронными архивами, историческими картами и базами данных
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке — проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** — правила оформления документов — правила построения устных сообщений — особенности социального и культурного контекста	**знать:** — правила оформления письменных работ по исторической тематике — правила построения устного сообщения — особенности социального и культурного контекста России в разные исторические периоды **уметь:** — грамотно и аргументированно излагать историческую позицию на государственном языке — оформлять конспект, реферат, эссе по исторической тематике — проявлять толерантность при обсуждении спорных исторических вопросов **владеть:** — навыками устного выступления и письменного изложения исторического материала — навыками корректного ведения дискуссии
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** — проявлять гражданско-патриотическую позицию — демонстрировать осознанное поведение — описывать значимость своей специальности — применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** — сущность гражданско-патриотической позиции — традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений — значимость профессиональной деятельности по специальности — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	**знать:** — сущность гражданско-патриотической позиции — ключевые этапы и даты истории России с древнейших времён до наших дней и роль России в мировом историческом процессе — традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения **уметь:** — соотносить события истории с современностью и давать им оценку с опорой на традиционные ценности — описывать значимость своей специальности в историческом развитии страны

		— демонстрировать осознанное поведение и применять стандарты антикоррупционного поведения **владеть:** — навыками обоснования гражданско-патриотической позиции на историческом материале
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности — особенности произношения — правила чтения текстов профессиональной направленности	**знать:** — лексический минимум исторической тематики, встречающийся в справочной и профессиональной литературе — правила чтения текстов исторической и профессиональной направленности **уметь:** — пользоваться справочной и энциклопедической литературой, в том числе на иностранном языке — понимать общий смысл текстов на базовые темы **владеть:** — навыками работы с исторической терминологией в документации на государственном и иностранном языках

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части образовательной программы.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении: учебной дисциплины «История» основного общего образования, и является основой для последующего изучения дисциплин и модулей: «Основы финансовой грамотности», «Безопасность жизнедеятельности», практик и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 (очная форма обучения):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	Формируемые компетенции
1	**Раздел 1. Древняя Русь и Московское государство**					
1.1	Древнерусское государство IX–XII вв.	2	3	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
1.2	Русские земли и Монгольское нашествие XIII–XV вв.	2	3	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
2	**Раздел 2. Россия в XVI–XVIII вв.**					
2.1	Формирование централизованного государства	2	3	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
2.2	Петровские реформы и эпоха Просвещения	2	3	1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
3	**Раздел 3. Россия в XIX – начале XXI в.**					
3.1	Реформы и развитие России в XIX в.	1	2	0	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
3.2	Россия в XX веке	1	2	0	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
3.3	Россия в конце XX – начале XXI в.	2	4	0	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Итого	12	20	4	36	

Практическая подготовка: практические занятия реализуются в форме практической подготовки в объеме 20 ч.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Древняя Русь и Московское государство.

Тема 1.1. Древнерусское государство IX–XII вв. Рассматриваются восточнославянские племенные союзы, предпосылки и основные версии образования государства, деятельность первых князей и принятие христианства. Изучаются политическое устройство Киевской Руси, «Русская Правда» как памятник права, хозяйственный уклад и социальная структура общества. Отдельно разбираются культура и письменность домонгольского периода.

Тема 1.2. Русские земли и Монгольское нашествие XIII–XV вв. Изучаются причины политической раздробленности, крупнейшие земли и княжества, борьба с внешней агрессией на западных и восточных рубежах. Рассматриваются монгольское нашествие, система ордынской зависимости и её влияние на развитие русских земель. Прослеживается процесс объединения земель вокруг Москвы и формирование единого государства.

Раздел 2. Россия в XVI–XVIII вв..

Тема 2.1. Формирование централизованного государства. Рассматриваются правление Ивана IV, реформы Избранной рады, опричнина и расширение территории государства. Изучаются причины и события Смутного времени,

народные ополчения, воцарение династии Романовых. Анализируется становление самодержавия и сословного строя в XVII веке.

Тема 2.2. Петровские реформы и эпоха Просвещения. Изучаются преобразования Петра I в сфере государственного управления, армии и флота, промышленности и финансов. Рассматриваются изменения в быту, образовании и культуре, создание Академии наук. Разбирается эпоха дворцовых переворотов и политика просвещённого абсолютизма при Екатерине II.

Раздел 3. Россия в XIX – начале XXI в..

Тема 3.1. Реформы и развитие России в XIX в. Рассматриваются Отечественная война 1812 года, движение декабристов и внутренняя политика первой половины века. Изучаются отмена крепостного права и Великие реформы Александра II, их результаты и противоречия. Анализируются промышленная модернизация, общественная мысль и основные политические течения.

Тема 3.2. Россия в XX веке. Изучаются революции 1905 и 1917 годов, Гражданская война и образование СССР. Рассматриваются индустриализация и коллективизация, Великая Отечественная война и её итоги, послевоенное восстановление. Анализируются период «оттепели», застой, перестройка и распад СССР.

Тема 3.3. Россия в конце XX – начале XXI в. Рассматриваются становление новой российской государственности, Конституция 1993 года, экономические преобразования 1990-х годов. Изучаются основные направления внутренней и внешней политики, развитие федеративных отношений. Отдельно разбираются современные достижения в науке, технологиях и цифровой экономике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список основной литературы

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие для СПО / Б. Н. Земцов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-507-47150-8. – URL: https://e.lanbook.com/book/332681

2. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 472 с. – ISBN 978-5-507-55019-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/515104

4.2. Список дополнительной литературы

1. Христосова, А. О. История: учебное пособие / А. О. Христосова. – Пенза: ПГАУ, 2025. – 229 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/515615

2. Мутик, С. С. История России : атлас / С. С. Мутик ; составитель С. С. Мутик. – Сочи: СГУ, 2024. – 68 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/492752

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Портал «История.РФ»	https://histrf.ru
2	Портал «Культура.РФ»	https://www.culture.ru

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Мультимедийные презентации, электронные учебники и справочные системы, офисное программное обеспечение, браузер; при необходимости — электронные тестовые системы.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1	ALT Linux	Лицензия организации; Linux — свободно распространяемое
2	LibreOffice	Свободно распространяемое; лицензия организации
3	Браузер Mozilla Firefox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентации	Согласно темам лекций	Количество слайдов различное в каждой лекции

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-410	Учебная аудитория: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук; проектор; экран проекционный; доска ученическая; мебель учебная - 12 шт.
НК-424	Лекционная аудитория: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Компьютер; веб-камера с микрофоном; колонки акустические; проектор; экран проекционный; доска ученическая; мебель учебная - 30 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся. Текущий контроль проводится в ходе практических занятий и по итогам выполнения заданий. Промежуточная аттестация — итоговая оценка по результатам текущего контроля (1 семестр). При использовании традиционной системы контроля в фонде

оценочных средств представлены критерии оценок по четырёхбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от « » 20 №____

Заведующий кафедрой		С.И.Черных
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «22» октября 2026 № 2

Председатель учебно-методического совета		М.А. Чечушкова
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от « » 20 №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

_____	_____	_____
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от « » 20 №____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):_____
нужное подчеркнуть

_____	_____	_____
(должность)	подпись	ФИО